|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Педагогический советот «21» мая 2015г.Протокол № 6Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Скоробогатова  | СОГЛАСОВАНО:Управляющий советот «25 мая 2014г. Протокол № 5Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Гуляева | УТВЕРЖДАЮ:Директор МАОУ Гагаринская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. АстанинаПриказ от «25» мая 2015г. № 198 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2015-2016 учебный год**

**филиала Муниципального автономного образовательного учреждения**

**Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Синицынская основная общеобразовательная школа**

*Приложение 1*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы для учащихся**

**I – IV класс**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | *Инвариантная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |

*Приложение 2*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы**

 **для V класса**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |
| *Филология*  | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика  | 5 |
| Алгебра |  |
| Геометрия |  |
| Информатика |  |
| *Общественно-научные предметы*  | Всеобщая история  | 2 |
| Обществознание  |  |
| География  | 1 |
|  |  |
| *Естественно-научные предметы*  | Физика |  |
| Биология | 1 |
| Химия |  |
| *Искусство*  | ИЗО | 1 |
| Музыка | 1 |
|  *Технология* | Технология | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| ***ИТОГО:*** | **29** |
| ***вариативная часть (школьный компонент)*** |  |
| *Элективные курсы* | «Речевой этикет» | 1 |
| «Математика для любознательных» | 1 |
|  |  |  |
| ***Итого:*** | **31** |

*Приложение 3*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы**

**для VI-IX классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** |  **учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
|  ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |
| ***Филология***  | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Математика и информатика*** | Математика  | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 2 |
| ***Общественно-научные предметы***  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| ***Естественно-научные предметы***  | Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| ***Искусство***  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
|  ***Технология*** | Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| ***Физическая культура и ОБЖ*** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  |
| Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ***Объем аудиторной нагрузки***  | **28** | **30** | **31** | **30** |
| ***вариативная часть (школьный компонент)*** |
| *Элективные курсы* | «Основы правоведения» |  |  |  | 1 |
| «Земля-планета Солнечной системы» |  |  |  | 0,5 |
|  | «Вода в нашей жизни» |  |  |  | 0,5 |
|  ***объем аудиторной нагрузки***  | **28** | **30** | **31** | **32** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Синицынская основная общеобразовательная школа**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью на 2015/2016 учебный год**

Настоящий учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год», Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 № 3259 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год», Приказа отдела образования Ишимского муниципального района от 20.05.2015г. №129/1 «О формировании учебных планов на 2015-2016 учебный год.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения данных учащихся и максимально допустимой нагрузки часов при 5-ти дневном обучении.

В 4 классе общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Содержание общеобразовательных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся. Из традиционных для системы общего образования обязательных учебных предметов изучаются русский язык (чтение и письмо), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическое воспитание, трудовое обучение. Данные учебные дисциплины направлены на развитие речи, основных математических представлений, ритмики, изучение предметов и явлений окружающей действительности.

Дополнительный час учебной дисциплины «Физическая культура» организуется с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья учащихся, предполагаются разнообразные виды физической активности, корригирующая гимнастика, занятия по формированию правильной осанки и т.д.

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии учащихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Перечень коррекционных занятий определен исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), программ ИПР детей-инвалидов.

 Начало и продолжительность учебного года и каникул установлены в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменную контрольную работу по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

*Приложение 4*

Рассмотрено на ПМПк Утверждаю:

Синицынской ООШ Директор

Протокол № 9 от «21 » мая 2015 г. МАОУ Гагаринская СОШ

Председатель ПМПк:\_\_\_\_\_\_\_/Т.Л.Ульянкина/ \_\_\_\_\_\_Астанина С.Р

 Приказ № 198 от 25мая 2015 г.

**Учебный план филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа-**

**Синицынская основная общеобразовательная школа по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью**

**на 2015/2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **4 класс** |
| **Инвариантная часть (федеральный компонент)** |
| Письмо и развитие речи | 5 |
| Чтение и развитие речи | 5 |
| Математика | 5 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | 1 |
| Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура  | 3 |
| Трудовое обучение | 2 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | 23 |
| Максимальный объем учебной нагрузки | **23** |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| **4 класс** |  |
| Письмо и развитие речи | 1 |  |
| Математика | 2 |  |
| Логопедическая коррекция | 2 |  |
| Психологическая коррекция | 2 |  |
| **Итого** | **7** |  |