**Пояснительная записка**

 Рабочая  программа  по  основам  безопасности  жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса составлена в соответствии с  федеральным компонентом государственных образовательных стандартов РФ №427 от 19 октября 2009 года с учетом авторской программы под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О, «Основы безопасности жизнедеятельности для  5-9  классов»

**Общая характеристика учебного предмета**

   Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности»  в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное  количество учебных часов в неделю – 1час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью  в  процессе  жизнедеятельности  каждого  человека.  Они  несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей  природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека,  общества и государства.

   Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из  трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к  ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения основ безопасности жизнедеятельности на этапе основного общего образования, в том числе в 8 классе по 1 часу в неделю.

 **Изучение основ  безопасности  жизнедеятельности  в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
* **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* **развитие** эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **овладение умениями** определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

 **Изучение  тематики  данной  учебной программы направлено  достижение следующих задач:**

 . формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

. выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористческой личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**Учебно-методический комплект:**

1.Программа под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2012г.,

2. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов  и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г

3. .Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеразделов и тем | Всего часов | Контрольныеработы |
| 1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч) |  | 1 |
| 2 | Тема 1. Пожарная безопасность .  | 3 |
| 3 | Тема 2. Безопасность на водоемах . | 3 |
| 4 | Тема 3. Безопасность на дорогах. | 3 |
| 5 | Тема 4. Экология и безопасность. | 2 |  |
| 6 | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия  | 5 |  |
| 7 |  Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций  | 7 | 2 |
| 8 |  Тема  6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций  | 4 |
| 9 |  Тема  7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций  | 3 |
| 10 |  Раздел 3. Основы здорового образа жизни  | 11 | 2 |
| 8 |  Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие  | 7 |
| 9 | Тема 9.  Первая помощь при неотложных состояниях  | 4 |
|   | Итого: | 34 | 4 |

##### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В повседневной жизни**

**Пожарная безопасность (3 часа)**

 Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Средства пожаротушения.

**Безопасность на водоемах (3 часа)**

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

 **Безопасность на дорогах(3 часа)**

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части правил, касающихся пешеходов, велосипедистов и водителей мопедов).

Опасные ситуации на транспорте. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

**Экология и безопасность (2 часа)**

Опасные ситуации в условиях пребывания человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Опасные ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и умение правильно вести.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)**

Чрезвычайные ситуации природного происхождения (метеорологического, геологического, гидрологического, биологического) и правила поведения в этих ситуациях.

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности и др.) и правила поведения в этих ситуациях

 **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), ее основные задачи.

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций ( 4 часа)**

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

**Организация** **защиты населения от чрезвычайных ситуаций (3 часа)**

Действие населения по сигналу оповещения «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

**Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов)**

Понятие о здоровом образе жизни и факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Индивидуальные средства защиты: индивидуальная медицинская аптечка, ватно-марлевая повязка, респиратор, противогаз.

**Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах, кровотечениях.

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ  УЧАЩИХСЯ.**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать**

* основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
* основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия населения с этими службами;
* правила безопасности дорожного движения (в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средтсв);

**уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни**

* правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
* правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира в транспортного средства и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) ;
* адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
* соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
* проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
* ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу, строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
* правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
* правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

 **Список дополнительной литературы**

1.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005

2.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова  ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

3. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.

4. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО

«Издательство АСТ-ЛТД».,1997

**Тематический контроль:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | дата |
| Основы комплексной безопасности  | 20.10 |
|  Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | 17.12 |
| Действие учащихся при ЧС техногенного происхождения  | 26.01 |
| Основы здорового образа жизни  | 19.04 |
| Контроль знаний за год | 17.05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип, форма урока** | **Содержание учебного материала** | **Выполнение требований стандарта** | **Форма контроля** | **Домашнее****задание** | **дата** |    |
| **Знания** | **Умения** |  |
| **Основы комплексной безопасности (16ч)** |
| 1 | **Пожарная безопасность (3ч)** Пожарная безопасность в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  | 1 |  инструктаж |  Соблюдение мер пожарной безопасности и в быту. |  Причина ДТП, травматизм |  Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.  | Устный опрос |  Конспект (тема №1) |  1.09  |
|  |  Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |  инструктаж | Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. | условия возникновения пожара |  Пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. | Устный опрос |  П.2.4 |  8.09  |
|   |  Права, обязанности и ответственность граждан в области Пожарной безопасности.  | 1 | Комбинбеседа |  Общие понятия о ЧС техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. |  О промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах |  Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности | Устный опрос |  П.1.1 |  15.09  |
|  2 |  **Безопасность на дорогах(3ч** 1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.   2.Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.  3.Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. | 111 |  Комбинбеседа  ИНМЛекцияИНМЛекция |  Причины ДТТ Причина ДТП, травматизм Организация дорожного движения.Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. |  Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда Общие обязанности водителя. |  Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасностиПравила поведения на дорогах.Умение работать с учебником, выделять главноеПравила поведения на дорогах.Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опросУстный опрос  Тест   |  Конспект (тема №4)Конспект (тема №5Конспект (тема №6) |  22.0929.096.10  |
| 3 |   **Безопасность на водоемах (3 ч)**  1.Безопасное поведение на водоемах в различных условиях   2.Безопасный отдых у воды.  3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.        | 111 | ИНМ ЛекцияИНМ ЛекцияИНМ Лекция |  Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года Безопасный отдых у водыОказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. |  водоем Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах Правила поведения у воды само- и взаимопомощь |  Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасностиИспользовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасностиУметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде. |  Устный опрос  Устный опросКонтрольная работа. | Конспект (тема №7)Конспект (тема №8)Конспект (тема №9)  |  13.1020.1003.11  |
| 4 |  **Экология и безопасность.(2ч)** 1.Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.   2.Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.        | 1 1 | ИНМЛекцияКомбинбеседа  |  Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ.Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.  |  Экология и экологическая система, экологический кризис.Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера |  Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК Приводить примеры ЧС экологического характера.Сведения об уровнях загрязнения регионов России. Приводить примеры основных источников загрязнения сфер.Приводить примеры чистых регионов России. | Устный опросзачет   |  П.6.1.Вопрос 3П.6.3.-6.6, задание 1 |  10.1117.11  |
| 5 |  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)** 1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера      2.Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.   3.Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия 4.Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  5.Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Последствия этих аварий.      | 11111 | ИНМЛекцияБеседа, сам.рабБеседа, сам.рабИНМЛекцияИНМЛекция |  Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения.Аварии на радиационно-опасных объектах.Аварии на радиационно-опасных объектах.Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодозаПожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах.     |  Потенциально опасные объекты экономики.Радиоактивность, радиационно опасные объекты, ионизирующее излучение, РООПонятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты)Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект  Причины, вызывающие гидродинамические аварии Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений |  Предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.Приводить примеры крупных радиационных аварий Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» Называть последствияВзрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления     | Устный опросТест Словарный диктант   Тест  Устный опрос П.5.1Вопросы | Конспект (тема №12)П.4.1 вопросна стр. 86, 1-3П.3.1 вопрос1-2П.3.3, вопросы с 1-5 |  24.111.1208.1215.1222.12  |
|  **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)** |
| 6 |  **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)** 1.Обеспечение радиационной безопасности населения   2.Обеспечение химической защиты населения 3.Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.  4.Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях . | 1111 | ИНМЛекцияИНМЛекцияИНМЛекцияИНМЛекция |   Основные поражающие факторы при аварияхПравила поведения населения при радиоактивных авариях.Обеспечение химической защиты населенияОбеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектахВозможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий   |  Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Основные способы защиты населения.Основные правила поведения при авариях на ХОООсновные причины возникновения пожаров и взрывовМеры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище.  |  Действия при радиоактивных аварияхПрименение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы. Называть причины перерастания возгорания в пожарПравила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий  |  Устный опрос  Устный опросУстный опрос Контрольная работа   | П 4.2, стр91Вопрос 3П.3.2, доделать таблицу, вопрос 4Устный опрос Конспект (тема №18)  П.5.2, стр.126 вопрос 1-2  |  12.0119.0126.012.02  |
|  7 |  **Организация** **защиты населения от чрезвычайных ситуаций (3 ч)**1.Оповещение о ЧС техногенного характера.    2.Эвакуация населения  3.Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.  | 111 |  Беседа, сам.рабБеседа, сам.раб ИНМЛекция    |   Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера.Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектахОрганизация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. |   Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на блажащих предприятиях. Эвакуация, план эвакуации учреждения,Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. |   Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»средства индивидуальной защиты Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооруженийУмение анализировать и делать выводы |   устный опросСловарный диктант  Тест   |   П.5.4. стр. 138, задание П.2 стр.198 вопрос 3,4.6,7  Конспект (тема №23) |  9.0216.021.03  |
| **Основы здорового образа жизни (11 ч)** |
| 8 |  **Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)** Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.   2.Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.   3.Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.    4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. 6.Вредные привычки и их влияние на здоровье   7.Профилактика вредных привычек      8.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  | 11111 111 | ИНМЛекцияБеседа, сам.рабБеседа, сам.рабБеседа, сам.рабИНМЛекция ИНМЛекцияИНМЛекцияБеседа, сам.раб |  Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеванийВредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычекЗдоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности   |  Здоровье, ЗОЖОбщие понятия о ЗОЖРепродуктивное здоровьеЗОЖ Неинфекционные заболевания Привычка, вредная привычкаХимическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурениеЗдоровье, иллюзия, бред, демография |  Умение работать с учебником, выделять главноеУмение работать с учебником, выделять главноеУмение работать с учебником, выделять главноеУмение работать с учебником, выделять главноеУмение работать с учебником, выделять главноеУмение работать с учебником, выделять главноеУмение противостоят вредным привычкам  Умение работать с учебником, выделять главное | Устный опросЗачетСловарный диктант  Устный опрос  Устный опрос  диктант  Тест  Зачет   | П.5.1, стр106Вопрос 3Устный опрос Конспект (тема №25)Устный опрос Конспект (тема №26)Устный опрос Конспект (тема №28) Конспект (тема №29)  Конспект (тема №30)Конспект (тема №31) |  15.0329.035.0412.0419.0426.0403.0510.05  |
| 9 |  **Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)** 1.Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)   2.Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)  3.Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)         | 111  |  Пр. рабПр. рабПр. раб  |  Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.Средства оказания первой медицинской помощи при травмах  |  Навыки медицинской помощиОсновные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смертиОбморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. Эпидермис  |  Делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердцаНавыки медицинской помощи при травмах     |  Пр. работаПр. рабУстный опрос Контрольная работа    | П.5.2 вопрос1-2Конспект (тема №32)ОЛК, приложение учебника, памятки.ОЛК, приложение учебника, памятки.    |  17.0524.0531.05  |