

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089) с учетом авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, «Просвещение», 2012 г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

**Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения обществознания на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану Синицынской основной общеобразовательной школы на изучение учебного предмета «Обществознание» в 8 классе отводится 1 ч в неделю (34 часа в год).

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных типичных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; содействие развитию компетентности в различных сферах жизни: экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

**Учебно-методический комплект**

* Программа «Обществознание» 8 класс. Автор: Л. Н. Боголюбов, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение.2012 г.
* Учебник. Обществознание. 8 класс: для общеобразовательных учреждений/ (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Л.Ф. Иванова и др); под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение.2013.
* Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова/ М.: Просвещение.2016.
* Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. 2016 г.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Что изучает курс «Обществознание» | 1 |  |
| 2. | Личность и общество | 4 | 1 |
| 3. | Сфера духовной культуры | 8 | 1 |
| 4. | Экономика | 16 | 1 |
| 5. | Социальная сфера | 5 |  |
| 7. | **ИТОГО:** | **34** | **3** |

**Содержание программы «Обществознание» 8 класс**

**Что изучает курс «Обществознание» (1ч)**

Необходимость изучения курса «Обществознание».

# Глава I. Личность и общество (4ч)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. *Общественные отношения.Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Причины и опасность международного терроризма.*

# Глава II. Сфера духовной культуры (8ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. *Мировоззрение.Жизненные ценности и ориентиры*. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. *Добро и зло.* Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.Наука в жизни современного общества. *Возрастание роли научных исследований в современном мире.* Наука в жизни современного общества. *Возрастание роли научных исследований в современном мире.*Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.Религия, религиозные организации и объединения, их рольв жизни современного общества*.* Свобода совести.

# Глава III. Экономика (16ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. *Альтернативная стоимость.* Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. *Формы торговли и реклама.*Деньги. *Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам*. *Формы сбережения граждан. Страховые услуги.* Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. *Экономические основы прав потребителя*.Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство *и его организационно-правовые формы.* Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.* Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. *Издержки, выручка, прибыль.* Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. *Безработица.Профсоюз.* Экономические цели и функции государства. *Международная торговля. Обменные курсы валют.*

# Глава IV. Социальная сфера (5 ч)

Социальная сфера. Семья как малая группа. *Брак и развод, неполная семья.* Отношения между поколениями. Социальная значимость здорового образа жизни. *Социальное страхование*.Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.Социальная структура общества. *Социальная роль*. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. *Большие и малые социальные группы*. *Этнические группы.* Межнациональные *и межконфессиональные* отношения.*Формальные и неформальные группы.Социальный статус. Социальная мобильность*.Социальная ответственность.Социальный конфликт, пути его разрешения. *Социальные изменения и его формы*.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения обществознания ученик 8 класса должен:**

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать***в рамках изученного материала познавательные и практические задачи,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* ***осуществлятьпоиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Список дополнительной литературы:**

*Методические пособия для учителя:*

1. Боголюбов JI. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Jl. Н. Боголю­бов, J1.Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2012.
2. Вакуленко В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. - Изд. 2-е / В. А. Вакуленко, Е. С. Королькова, И. Е. Уколова. - М.: Новый учебник, 2004.
3. Гордеева В. В. Правовое воспитание: 9-11 классы : разработки организационно - деятельностных игр / В. В. Гордеева. - Волгоград : Учитель, 2007.
4. Лазебникова А. Ю. Современное школьное обществознание: метод, пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М.: Школа-Пресс, 2014.
5. Мавлютова Е. А. Основы правовых знаний. 8-11 классы. Интерактивные методы препода­вания права / Е. А. Мавлютова. - Волгоград: Учитель, 2012.
6. Путь подростка в правовом лабиринте / сост. Е. Н. Сорокина. - М. : Экстремум, 2007.

*Дополнительная литература для учителя:*

1. Конституция Российской Федерации. СПб., Изд.Дом «Литера», 2001.
2. Кодекс об административных правонарушениях. СПб., Изд.Дом «Литера», 2001.
3. УК, Гражданский кодекс Российской Федерации. СПб., Изд.Дом «Литера», 2001.
4. Семейный кодекс РФ. . СПб., Изд.Дом «Литера», 2000..
5. Трудовой кодекс РФ. . СПб., Изд.Дом «Литера», 2001.
6. Александрова И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Вла­димирова, Л. Ш. Лозовский. – М.: Айрис-Пресс, 2014.
7. Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2014.
8. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 2012.

*Дополнительная литература для учащихся:*

1. Домашек Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
2. Дыдко С. Н. Обществознание. 8-11 классы: справ, материалы / С. Н. Дыдко. - М.: ACT : Астрель : ПолиграфИздат, 2010.
3. Иоффе А. Н. Обществознание. 9 класс: справ, материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кишенкова. - М.: ACT: Хорвест : Астрель, 2006.
4. Сазонова Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М.: Виктория Плюс, 2017.
5. Обществознание. 9 класс: тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. О. А. Северина. - Волгоград: Учитель, 2017.
6. Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. - М.: Айрис-Пресс, 2014.

**Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Название темы |
| 5 | 03.10 | Контрольная работа № 1по теме «Личность и общество». Тест. |
| 13 | 05.12 | Контрольная работа № 2 по теме «Сфера духовной жизни». Тест. |
| 29 | 17.04 | Контрольная работа № 3 по теме «Экономика». Тест. |

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | | | | | **Тема** | **Стандарт** | **Кодификатор**  **(ОГЭ)** | **Примечание** |
| **план** | **корр** | | | |
| **Введение. Что изучает курс «Обществознание» (1ч.).** | | | | | | | | | |  |
| 1. | | 05.09 | | |  | Что изучает курс «Обществознание» | | **Знать:** Необходимость изучения курса «Обществознание». |  |  |
| Глава I. Личность и общество (4ч.) | | | | | | | | | | |
| 2. | | 12.09 | |  | | Личность | | **Знать:** основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми.  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** общество как форму жизнедеятельности людей; | 1.5 |  |
| 3. | | 19.09 | |  | | Общество как форма жизнедеятельности людей  *вх.контроль* | | **Знать:** функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей.  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** общество как форму жизнедеятельности людей; | 1.1 |  |
| 4. | | 26.09 | |  | | Развитие общества | | **Знать:** функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей.  **Уметь: *объяснять:*** причины и опасность международного терроризма; | 1.1 |  |
| 5. | | 03.10 | |  | | Контрольная работа № 1 по теме «Личность и общество». Тест. | |  |  |  |
| **Глава II. Сфера духовной культуры (8ч.)** | | | | | | | | | | | **9** |
| 6. | | 10.10 | |  | | Сфера духовной жизни. | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** особенности сферы духовной культуры; | 2.1 |  |
| 7. | | 17.10 | |  | | Мораль.*Тест.* | | **Знать:** моральные нормы, регулирующие общественные отношения;  **Уметь:*характеризовать (описывать):*** понятия «мораль», | 2.5 |  |
| 8. | | 24.10 | |  | | Долг и совесть. | | **Знать:** моральные нормы, регулирующие общественные отношения;  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе; | 2.4 |  |
| 9. | | II чет  07.11 | |  | | Моральный выбор – это ответственность. | | **Знать:** моральные нормы, регулирующие общественные отношения;  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** «свобода совести»; роль религии и церкви в современном обществе. | 2.5 |  |
| 10. | | 14.11 | |  | | Образование. | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества(духовной)  **Уметь: *объяснять:*** возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации | 2.3 |  |
| 11. | | 21.11 | |  | | Наука в современном обществе.*Тест*. | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (духовной)  **Уметь:  *объяснять:*** значение науки в жизни современного общества; | 2.2 |  |
| 12. | | 28.11 | |  | | Религия как одна из форм культуры.*Тест.* | | **Знать:** моральные нормы, регулирующие общественные отношения;  **Уметь:*объяснять:*** роль религии и церкви в современном обществе | 2.4 |  |
| 13. | | 05.12 | |  | | Контрольная работа № 2 по теме «Сфера духовной жизни». Тест. | |  |  |  |
| **Глава III. Экономика(16ч.)** | | | | | | | | | | | **15** |
| 14. | | 12.12 | |  | | Экономика и её роль в жизни общества.*Тест*. | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов, разделение труда, факторы, влияющие на производительность труда, | 3.1 |  |
| 15. | | 19.12 | |  | | Главные вопросы экономики.*Тест.* | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь:  *характеризовать (описывать):*** экономику как сферу общественной жизни, ограниченность ресурсов | 3.2 |  |
| 16. | | 26.12 | |  | | Собственность. | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь: *сравнивать (различать):***формы собственности, | 3.3 |  |
| 17. | | III чет  16.01 | |  | | Рыночная экономика. | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** рыночный механизм | 3.6 |  |
| 18. | | 23.01 | |  | | Производство – основа экономики. | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь:** факторы, влияющие на производительность труда | 3.4 |  |
| 19. | | 30.01 | |  | | Предпринимательская деятельность.*Тест.* | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь: *характеризовать(описывать):*** предпринимательство и его организационно-правовые формы, | 3.7 |  |
| 20. | | 06.02 | |  | | Роль государства в экономике. | | **Знать:** характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь: *объяснять:*** роль государства в рыночной экономике, | 3.12 |  |
| 21. | | 13.02 | |  | | Государственный бюджет РФ | | **Знать:** основные положения и понятия,  **Уметь:**характеризовать (описывать): основные источники доходов и статьи расходов |  |  |
| 22. | | 20.02 | |  | | Распределение доходов. Пенсионные программы | | **Знать:** основные положения и понятия; меры соц.поддержки; пенсионные программы РФ.  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** экономические меры социальной поддержки, налоги, уплачиваемые гражданами; ***объяснять:*** неравенство доходов; | 3.10 |  |
| 23. | | 27.02 | |  | | Потребление. | | **Знать:** основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь:** способы реализации и защиты прав и свобод гражданина; | 3.5 |  |
| 24. | | 06.03 | |  | | Инфляция и семейная экономика.*Тест*. | | **Знать:** основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** основные источники доходов и статьи расходов семейного бюджета, |  |  |
| 25. | 13.03 | |  | | Банковская система России | | **Знать:** основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь: *вычислять на условных примерах:*** доход от банковских вкладов, доход от ценных бумаг, | 3.8 |  |
| 26. | 20.03 | |  | | Безработица, её причины и последствия. | | **Знать:** основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь:** экономические меры социальной поддержки | 3.10 |  |
| 27. | 03.04 | |  | | Мировое хозяйство и международная торговля. | | **Знать:** основные положения и понятия, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической)  **Уметь: *объяснять:*** роль обмена и торговли, |  |  |
| 28. | 10.04 | |  | | Повторительно- обобщающий урок по разделу: «Экономика». | |  |  |  |
| 29. | 17.04 | |  | | Контрольная работа № 3 по теме «Экономика». *Тест* | |  |  |  |
|  | | | **Глава IV. Социальная сфера (5 ч)** | | | | | | |
| 30. | 24.04 | |  | | Социальная структура общества. | | **Знать:** основные положения и понятия, отражающие характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (социальной)  **Уметь:*характеризовать (описывать):*** социальную структуру общества | 4.1 |  |
| 31. | 08.05 | |  | | Социальные статусы и роли.*Тест.* | | **Знать:** основные положения и понятия, отражающие характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (социальной)  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** социальные роли |  |  |
| 32. | 15.05 | |  | | Нации и межнациональные отношения. | | **Знать:** основные положения и понятия, отражающие характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (социальной)  **Уметь:*характеризовать (описывать):*** межнациональные отношения | 4.7 |  |
| 33. | 22.05 | |  | | Отклоняющееся поведение. | | **Знать:** основные положения и понятия, отражающие характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (социальной)  **Уметь: *характеризовать (описывать):*** отклоняющееся поведение | 4.5 |  |
| 34. | 29.05 | |  | | Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Социальная сфера». | | Контроль знаний и умений |  |  |