**Примерная программа развития кабинета**

|  |
| --- |
| **Программа развития кабинета математики**  **На 2017 -2018 годы**  **Зав. кабинетом – Соснина Е.В.**     1. **Программная концепция учебного кабинета**   Основное назначение кабинета математики: обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.   1. **Цель:**   Создание современных условий для организации процесса обучения предметам естественно - математического цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.  **3. Задачи:**   * оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями (требования перечней минимального оснащения кабинетов Министерства образования и науки России); * совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета; * обеспечение условий реализации базового и профильного уровней обучения учащихся 5—9-х классов гимназии; * обеспечение реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов; * разработка программ элективных курсов для учащихся основной школы; * развитие математических способностей обучающихся; * расширение сферы деятельности кабинета по воспитанию и обучению учащихся во внеурочное время.  1. **Направления работы кабинета**   Основные направления работы кабинета: учебная деятельность, научно-методическая деятельность, информационно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность, организационная деятельность.  **1)Совершенствование методической деятельности учителя:**  Для обеспечения соответствия методической деятельности учителя современным требованиям необходимо методическую подготовку связать с личностно ориентированным обучением на различных этапах непрерывного образования и обеспечить ее преемственность.  **2)Обеспечение непрерывного становления учителя как субъекта собственного развития:**  - личностно ориентированное обучение на всех этапах непрерывного образования и нацеленность учителя на его реализацию в педагогическом процессе;  - обеспечение посредством содержания и организации работы с ним формирования методической компетентности и открытой познавательной позиции учителя, овладения учителем техникой ведения диалога с учащимися.  **3)Изменение содержания методической подготовки учителя в условиях непрерывного образования.**  **4)Пополнение методической и дидактической базы для совершенствования педагогического мастерства.**  **5)Проведение опытно-экспериментальной работы**, которая предусматривает наличие программы исследования; авторской или скорректированной в соответствии с темой исследования учебной программы; программ спецкурсов, пакетов диагностических материалов и методик проведения мониторинга; фиксации результатов достижений учащихся, полученных в процессе формирующего эксперимента.  **6)Выступления**с исследовательскими работами и сообщениями на школьных конференциях.  **7)Представление** ежегодного отчета об индивидуальной  методической работе.  **8)Активное участие** в педагогических советах и заседаниях НМО (доклады, отчеты, выступления, предложения и т.д.).  **9)Проведение открытых уроков** для учителей школы и города с демонстрацией инновационных технологий.  **10)Составление** рекомендаций, памяток, алгоритмов для изучения наиболее трудных тем программы, вопросы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.  **11)Внеклассная работа.**  В осуществлении внеурочной деятельности можно выделить два направления:  а) расширение и углубление знаний, приобретаемых на уроках;  б) получение новых знаний на внеклассных занятиях.  Главными направлениями внеклассной работы по математике являются:   * развитие исследовательской деятельности учащихся; * закрепление и развитие знаний об истории математики; * развитие логического мышления; * выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации; * развитие математических способностей;   **12)Работа с одаренными детьми:**           организация и руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся;           проведение гимназических олимпиад;           подготовка к «Недели математики»;           подготовка к районным, городским, областным олимпиадам;           подготовка презентаций, рефератов.  **5. Основное содержание деятельности кабинета математики:**           совершенствование форм и методов преподавания ,           освоение и введение в программу преподавания математики новых педагогических технологий,           организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала,           применение информационных технологий на уроках ,           организация работы по созданию мультимедийных проектов.  **6. Оснащённость кабинета в соответствии с требованиями - 80%.**  **Программа развития кабинета призвана:**           развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию;           прививать интерес к изучению математики    **Прогнозируемый результат**  1)Высокое качество знаний обучающихся, высокий уровень подготовки выпускников — благодаря созданию мощной научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета, полностью отвечающей современным условиям.  2)Привитие стабильного интереса к предмету, а следовательно, увеличение количества гимназистов, занимающихся в математических кружках.   3)Максимальное пополнение электронной базы кабинета и широкое применение информационных технологий в обучении математике. |