**Примерная программа развития кабинета**

|  |
| --- |
| **Программа развития кабинета математики****На 2017 -2018 годы****Зав. кабинетом – Соснина Е.В.** 1. **Программная концепция учебного кабинета**

Основное назначение кабинета математики: обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета.1. **Цель:**

Создание современных условий для организации процесса обучения предметам естественно - математического цикла в соответствии с требованиями образовательного стандарта, программы Министерства образования и науки Российской Федерации.**3. Задачи:*** оснащение кабинета в соответствии с современными требованиями (требования перечней минимального оснащения кабинетов Министерства образования и науки России);
* совершенствование научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета;
* обеспечение условий реализации базового и профильного уровней обучения учащихся 5—9-х классов гимназии;
* обеспечение реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов;
* разработка программ элективных курсов для учащихся основной школы;
* развитие математических способностей обучающихся;
* расширение сферы деятельности кабинета по воспитанию и обучению учащихся во внеурочное время.
1. **Направления работы кабинета**

Основные направления работы кабинета: учебная деятельность, научно-методическая деятельность, информационно-методическая деятельность, административно-хозяйственная деятельность, организационная деятельность.**1)Совершенствование методической деятельности учителя:**Для обеспечения соответствия методической деятельности учителя современным требованиям необходимо методическую подготовку связать с личностно ориентированным обучением на различных этапах непрерывного образования и обеспечить ее преемственность.**2)Обеспечение непрерывного становления учителя как субъекта собственного развития:**- личностно ориентированное обучение на всех этапах непрерывного образования и нацеленность учителя на его реализацию в педагогическом процессе;- обеспечение посредством содержания и организации работы с ним формирования методической компетентности и открытой познавательной позиции учителя, овладения учителем техникой ведения диалога с учащимися.**3)Изменение содержания методической подготовки учителя в условиях непрерывного образования.****4)Пополнение методической и дидактической базы для совершенствования педагогического мастерства.****5)Проведение опытно-экспериментальной работы**, которая предусматривает наличие программы исследования; авторской или скорректированной в соответствии с темой исследования учебной программы; программ спецкурсов, пакетов диагностических материалов и методик проведения мониторинга; фиксации результатов достижений учащихся, полученных в процессе формирующего эксперимента.**6)Выступления**с исследовательскими работами и сообщениями на школьных конференциях.**7)Представление** ежегодного отчета об индивидуальной  методической работе.**8)Активное участие** в педагогических советах и заседаниях НМО (доклады, отчеты, выступления, предложения и т.д.).**9)Проведение открытых уроков** для учителей школы и города с демонстрацией инновационных технологий.**10)Составление** рекомендаций, памяток, алгоритмов для изучения наиболее трудных тем программы, вопросы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта.**11)Внеклассная работа.**В осуществлении внеурочной деятельности можно выделить два направления:а) расширение и углубление знаний, приобретаемых на уроках;б) получение новых знаний на внеклассных занятиях.Главными направлениями внеклассной работы по математике являются:* развитие исследовательской деятельности учащихся;
* закрепление и развитие знаний об истории математики;
* развитие логического мышления;
* выработка умения пополнять знания из разнообразных источников информации;
* развитие математических способностей;

**12)Работа с одаренными детьми:**         организация и руководство научно-исследовательской деятельностью учащихся;         проведение гимназических олимпиад;         подготовка к «Недели математики»;         подготовка к районным, городским, областным олимпиадам;         подготовка презентаций, рефератов.**5. Основное содержание деятельности кабинета математики:**         совершенствование форм и методов преподавания ,         освоение и введение в программу преподавания математики новых педагогических технологий,         организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала,         применение информационных технологий на уроках ,         организация работы по созданию мультимедийных проектов.**6. Оснащённость кабинета в соответствии с требованиями - 80%.****Программа развития кабинета призвана:**         развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию;         прививать интерес к изучению математики**Прогнозируемый результат**1)Высокое качество знаний обучающихся, высокий уровень подготовки выпускников — благодаря созданию мощной научно-методической, дидактической и материально-технической базы кабинета, полностью отвечающей современным условиям.2)Привитие стабильного интереса к предмету, а следовательно, увеличение количества гимназистов, занимающихся в математических кружках. 3)Максимальное пополнение электронной базы кабинета и широкое применение информационных технологий в обучении математике.   |