

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по английскому языку 8 класса составлена в соответствии с** федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного образования по иностранному языку( Приказ министерства образования РФ 05.03.2004  № 1089) с учетом авторской программы английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией М.З. Биболетовой. Издательство Титул 2010

**Общая характеристика учебного предмета английский язык**

Авторы серии "Enjoy English" ставили своей **целью** комплексное решение задач, стоящих пе­ред предметом "Иностранный язык" а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их спо­собность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных стандартом по иностранным языкам и примерной программой по английскому языку.

• развитие коммуникативных умений уча­щихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

• развитие и образование учащихся средства­ми английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культу­ре, истории и традициях этих стран; б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов; в) понимание важности изучения английского языка как сред­ства достижения взаимопонимания между людь­ми; г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.

Курс строится в русле задач развития и воспи­тания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся. Авторы стара­лись придать курсу современное звучание, ори­ентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудни­чество и взаимодействие, в том числе и средства­ми английского языка.

В учебниках данной серии реализуется деятельностный, коммуникативно-когнитивный под­ход к обучению английскому языку. Основное назначение предмета «иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществить иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Обучение английскому языку в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме включающую языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно- познавательной и компенсаторной компетенции.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов для обязательного изучения английского языка на ступени основного общего образования. Согласно учебному плану Синицынской ООШ на изучение английского языка в 8классе отводится 3 часа в неделю 102 часа в год.

**Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**1.развитие речевых умений** в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности таких ее составляющих, как:

**2.речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); развитие у школьников умений выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передаче информации;

**3.языковая/лингвистическая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**4.социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям

стран/страны изучаемого иностранного в рамках тем, сфер и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**5.учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общеучебных и специальных

учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного

изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**6.развитие и воспитание у школьников** понимания важности изучения иностранного языка, в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Задачи:**

Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объёма парной и групповой работы;

В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;

Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;

Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

**Учебно методический комплект**

Учебник (Student'sBook) :Биболетова М.З. EnjoyEnglish-: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск:Титул,.2012г

Рабочая тетрадь (ActivityBook): Биболетова М.З. EnjoyEnglish-: Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск:Титул2011.

Диск к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-: - Обнинск:Титул,.

Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» 2-11кл Издательство: Титул, 2010

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ПП | Раздел | Количество часов | Контрольные работы  тесты |
| 1 | Родная страна и страна страны изучаемого языка. климат, Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 14 | 2 |
| 2 | Природа и проблемы экологии. | 39 | 4 |
| 3 | *Средства массовой информации.* | 27 | 1 |
| 4 | Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 4 |  |
| 5 | Взаимоотношения в семье с родителями друзьями | 16 | 2 |
| 6 | Мои друзья и я *Карманные деньги* | 2 |  |
| 7 | Итого | 102 | 9 |
|  | В течении всего учебного года учащиеся овладевают в области говорения диалогической речью диалог расспрос диалог обмен мнениями диалог этикетного характера диалог побуждения к действию монологической речью аудированием в области чтения учащиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание. Письменной речью орфографией знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексикограмматического материала в лексической стороне речи учащиеся овладевают навыками распознования и употребления лексических едениц обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы наиболее распространенных устойчивых словосочетаний оценочной лексики реплик клише речевого этикета характерных для культуры стран изучаемого языка грамматическая сторона речи знания признаков и навыки распознованияи употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений безличных предложений сложносочиненных и сложноподчиненных предложений использования прямого и обратного порядка слов. знания признаков и употребление в речи глаголов наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов модальных глаголов и их эквивалентов существительных в различных падежах артиклей относительных неопределенных личных местоимений прилагательных наречий предлогов количественных и порядковых числительных социокультурные знания и умения компенсаторные умения учебные умения осуществлять информационную переработку иноязычных текстов пользоваться словарями и справочниками учавствовать в проектной деятельности в том числе межпредметного характера требующей использование иноязычных источников информации.  Учащиеся овладевают следующими знаниями и умениями  **Языковые знания и навыки**  Овладение учащимися следующими языковыми знаниями и навыками:  **Орфография**  Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого  лексико-грамматического материала.  **Произносительная сторона речи**  Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного  языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные  навыки произношения различных типов предложений, *выражение чувств и эмоций*  *с помощью эмфатической интонации.*  **Лексическая сторона речи**  Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации  в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний,  оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран  изучаемого языка; знание основных способов словообразования: аффиксации, словосложения,  конверсии.  **Грамматическая сторона речи**  Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и  распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и  сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов.  Знание признаков и овладение навыками распознавания и употребления в речи  глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и  страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в  различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/  неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения  прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных.  **Социокультурные знания и умения**  Школьники учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).  Это предполагает знание:  значения изучаемого иностранного языка в современном мире;  наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;  социокультурного портрета стран, говорящих на изучаемом языке;  культурного наследия стран изучаемого языка.  Предусматривается также овладение умениями:  представлять родную культуру на иностранном языке;  находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;  оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.  **компенсаторные умения**  В основной школе целенаправленно осуществляется развитие умений выходить из положения  при дефиците языковых средств, а именно: развитие умения использовать при говорении  переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании –  языковую догадку, прогнозирование содержания.  **учебные умения**  Учащиеся овладевают следующими специальными учебными умениями:  осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;  пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;  участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации | | |

**Содержание программы**

1.Родная страна и страна/страны изучаемого языка климат, Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.14ч

2.Природа и проблемы экологии. 39ч

3. *Средства массовой информации.*27ч

4.Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру4ч

5.Взаимоотношения в семье, с друзьями16ч .

6.Мои друзья и я *Карманные деньги*. 2ч

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

Знать/ понимать

Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;

Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

Признаки изученных грамматических явлений;

Основные нормы речевого этикета;

Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

В области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;

Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы;родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В области письма:

Заполнять анкеты и формуляры;

Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

Для приобщения к ценностям мировой культуры;

Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

**Список дополнительной литературы.**

Книга для учителя (Teacher’sBook): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику EnjoyEnglish-для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск:Титул,.Барашкова Е.А. Грамматика английского языка-проверочные работы (к учебнику

Ю Галицинский сборник грамматических упрожнений

Бонк Н.А. сборник грамматических упрожнений в двух частях.

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

Для реализации данной примерной программы используется дополнительная литература:

Ю.Б.Голицынский, Н.А.Голицынская, Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. М.: КАРО, 2005

Тематические тесты по английскому О.В Терентьева

Иллюстрированная грамматика по английскому языку М И Дубровин

Тесты по грамматике Л Н Черкасова М Н Черкасова

Е В Дзюина Игровые уроки на английском языке.

Грамматика в таблицах К Васильев

Кауфман Совершенствуй свой английский

Сборники 70 устных 90 устных 600 устных 400 устных тем.

[**www.titul.ru**](http://www.titul.ru)

<http://www.it-n.ru/>

[**http://www.tolearnenglish.com/**](http://www.tolearnenglish.com/)

[**http://pedsovet.su/**](http://pedsovet.su/)

[**http://www.english-easy.info/**](http://www.english-easy.info/)

[**http://www.englishteachers.ru/**](http://www.englishteachers.ru/)

[**http://interaktiveboard.ru**](http://interaktiveboard.ru)

http://tea4er.ru/

**График контрольных работ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урака | Дата | Тема |
| 8 | 17.09 | Входящая контрольная работа по теме «презент паст симпл». |
| 9 | 21.09 | Настоящее и прошедшее простое время тест |
| 18 | 12.10 | Прошедшее простое прошедшее продолженное время тест |
| 27 | 09.11 | Времена глагола тест |
| 34 | 24.11 | Контрольная работа по теме «настоящее завершенное прошедшее завершенное время». |
| 42 | 14.12 | Условные предложения простое прошедшее время тест |
| 45 | 21.12 | Прошедшее продолженное время тест |
| 51 | 14.01 | Контрольная работа по теме «прошедшее продолженное время». |
| 74 | 14.03 | Тест по теме времена |
| 78 | 29.03 | Косвенная речь тест |
| 93 | 03.05 | Контрольная работа по теме «настоящее простое время в страдательном залоге» |
| 99 | 19.05 | Итоговая контрольная работа по теме «времена» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | | | | **Тема** | | | **Стандарты** | **Кодификатор** | | | **Основные понятия** | **Другое исходя из требований предмета.** | | | | | | | | |
| **Дата**  **По плану Коррекция** | | | | **Аудирование** | | **Чтение** | **Письмо** | | **Грамматика** | | | **Говорение** |
|  | | | |  |  | | |  |
|  | | | |  |  |  | | | | | | | | |
| **Родная страна и страна страны изучаемого языка**. климат, Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 01.09 | | |  | Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России. (Аудирование) | | | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений | | И К | | Windy sunny snowy stormy | P 6-7 ex 1-4 | | P 7 ex 10 |  | | P 7 ex 9 | | | P 7 ex 5  Диалог  расспрос | |
| 2 | 04.09 | | |  | После дождя наступает хорошая погода(Говорение) | | | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений | | И К | | Windy sunny snowy stormy clody/ | P 9ex 17 | |  |  | |  | | | P 9ex 21-22 |
| 3 | 08.09 | | |  | Входящая контрольная работа по теме простое прошедшее простое настоящее время.(Грамматика) | | | **Знать** основные грамматические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений | | 5.1.15 | |  |  | |  |  | | Простое прошедшее простое настоящее Работа с карточками. | | |  |
| 4 | 09.09 | | |  | Прогноз погоды(Говорение) | | | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений | |  | | Windy sunny snowy stormy cloudy isy dry |  | | P 10-11ex 24-26 |  | |  | | | P 11ex 28 |
| 5 | 11.09 | | |  | Настоящее и прошедшее время». Граммматика. | | | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений | | И  К | | Planet Satellite Distanse ex 35 p 13  ex 35 p 13 | ex 35 p 13 | | ex 32-34p 12 13  ex 40-43 p 14 15 | Пишем другу о погоде. | | Ex 39 p 14 | | | Диалоги |
| 6 | 13.09 | | |  | Общая информация о планете земля вес возраст размер ближайшие соседи Солнечная система. (Говорение) | | | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений | |  | | ex 35 p 13 | Ex48-49 P16 | |  |  | | Ex 47 P16 | | | Ex 50 P17 |
| 7 | 15.09 | | |  | Повторение по теме времена.(Грамматика) | | | **Знать** основные признаки грамматических явлений  **Уметь** Использовать основные признаки грамматики | | И  К | | Настоящее простое время |  | |  |  | | Презент и паст симпл | | |  |
| 8 | 18.09 | | |  | Повторение по теме настоящее простое прошедшее простое время. | | | **Знать** основные признаки грамматических явлений  **Уметь** Использовать основные признаки грамматики | |  | | Настоящее простое время |  | |  |  | | Презент и паст симпл | | |  |
| 9 | 20.09 | | |  | Настоящее и прошедшее простое время.  Грамматика | | | **Знать** основные признаки грамматических явлений  **Уметь** Использовать основные признаки грамматики | |  | | Настоящее простое время |  | |  |  | | Презент и паст симпл | | |  |
| 10 | 22.09 | | |  | Кто здесь? (Говорение) | | | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений | |  | | Planet Satellite Distanse ex 35 p 13 | Ex 54 p 18 | | Ex 55-56 p 18 |  | | Present  Past Simple  Past continious | | |  |
| 11  12 | 25.09  27.09 | | |  | Исследуем космос космос и человек известные изобретатели и космонавты(Говорение) Цилковский и Королев  Выдающиеся люди их вклад в науку и мировую культуру(Говорение) | | | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | | Л | | Hallowen morning  Famous people | Ex 64 -66p 20 | | Ex 73p 22  Ex 73p 22 |  | | Ex 68-69 p 20 | | | Ex 67-70-72  p 20-21  Диалоги  этикетного  характера.  Диалог расспрос |
| 13 | 29.09 | | |  | Настоящее продолженное настоящее завершенное время (Грамматика) | | | **Знать** основные признаки грамматических явлений  **Уметь** Использовать основные признаки грамматики | | 5.1.15 | | Грамматика Настоящее завершено продолженное |  | |  |  | | Present Perfect и Present Perfect Continuous | | |  |
| 14 | 02.10 | | |  | Мечта человечества о космических путешествиях **(**Говорение) | | | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | |  | | Planet Satellite Distanse ex 35 p 13 |  | | ex 73 p 22 |  | |  | | | Диалоги |
| Природа и проблемы экологии. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15  16  17 | | 04.10  06.10  09.10 |  | | | Является ли земля опасным местом(Говорение)  Природные стихийные бедствия(Говорение)  Землетрясения ураган торнадо извержение вулкана наводнение засуха**(**Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | | | Р | Hurricane tornado volcano p 76 ex 23  Hurricane tornado volcano p 23ex 76  Hurricane tornado volcano p23 ex 76  Hurricane tornado volcano p 76 ex 23 | | | ex76 -78 p 23 | ex79-81 p 24 | | Ex85 p 25 | | Ex84 p 25 | Составляем  Диалоги  Диалог расспрос | |
| 18 | | 11.10 |  | | | Прошедшее простое прошедшее продолженное время тест (Грамматика) | **Знать** основные признаки грамматических явлений  **Уметь** Использовать основные признаки грамматики | | | 5.1.15 | Past Simple и Past Continuous | | |  |  | |  | | Past Simple и Past Continuous |  | |
| 19 | | 13.10 |  | | | Поведение человека в экстремальных ситуациях(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | | | П | Hurricane tornado volcano p 76 ex 23 | | | Ex90 p 27 | Ex95 p 25 | | Ex86 p 26 | | Ex87p 26 | Составляем  диалоги | |
| 20-  21  22 | | 16.10  18.10  20.10 |  | | | Шесть Робинзонов и их гитара(Говорение)  Земля создана для тебя и меня.(Говорение)  Планета земля(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог ра **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос сспрос  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос сспрос | | | Р | Limit Monitor Varn  Limit Monitor Varn  Limit Monitor Varn | | |  | Ex98-102 p 29 | |  | |  | Ex105 p 29  Limit Monitor Varn  Диалоги монологи | |
| 23  24 | | 23.10  25.10 |  | | | экстремальные ситуации. (Говорение)  Удивительные и природные места в России и англоговорящих странах(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог р **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос асспрос | | |  | Limit Monitor Varn  Limit Monitor Varn | | | Ex98-119 p 32 |  | | Ex124p 323 | | Ex98-119 p 32 | Ex98-102 p 32  Диалог расспрос | |
| 25  26 | | 27.10  08.11 |  | | | Природные места  англоговорящих стран(Говорение)  Информация о мировых чемпионах  Самое глу­бокое место на Земле, самая высокая точка и т. д**.** (Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | | |  | District Waters Dangerous  District Waters Dangerous | | |  | Ex128 p 33-34  Ex128 p 33-34 | |  | |  | Ex129-131 p  35  Диалоги монологи | |
| 27 | | 10.11 |  | | | Времена глагола тест  (Грамматика) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | | |  | Ex98-119 p 32 | | |  | p 35 | | Ex1-2 p 36 | | Ex12-21 33 p 37 | Диалог расспрос | |
| 28 | | 13.11 |  | | | Богатства планеты Земля(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | | |  | Ex34-35 p 39Лексика. | | | Ex9 p 41 |  | | Ex1-6 p 40-41 | |  | Дилог  расспрос | |
| 29  30 | | 15.11  17.11 |  | | | Прошедшие и настоящие времена английского языка(Грамматика)  Прошедшее и настоящее время  Временные формы глагола(Грамматика) | **Знать** Основные признаки грамматических явлений **Уметь** пользоваться грамматическими явлениями  **Знать** Основные признаки грамматических явлений **Уметь** пользоваться грамматическими явлениями лениями | | | 5115 | Прошедшие времена английского языка  Прошедшие времена английского языка | | |  |  | |  | | Прошед шие времена английского языка  Прошед шие времена английского языка |  | |
| 31 | | 20.11 |  | | | Природа и проблемы экологии**.** Проблемы загрязнения(Аудирование) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | | | Р | Ex34-35 p 39Лексика | | | Ex9p 41 | Ex7p 41 | |  | |  | Диалог расспрос  p 34-41 | |
| 32 | | 22.11 |  | | | Естественная среда обитания земля нуждается в друге не так ли.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | | |  | Ex34-35 p 39Лексика | | |  | Ex7p 4 p 42-43 | |  | | Сослогательное наклонение.45-46 | Диалог расспрос | |
| 33 | | 24.11 |  | | | Повторение по те мам презент перфект паст перфект (Грамматика) | **Знать** основные признаки грамматических явлений  **Уметь** Использовать основные признаки грамматики | | |  | Презент паст перфект | | |  |  | |  | | Ex121P32  Повторение  Карточки |  | |
| 34 | | 27.11 |  | | | Контрольная работа по темам настоящее завершенное прошедшее завершенное время | **Знать** основные признаки грамматических явлений  **Уметь** Использовать основные признаки грамматики | | |  | Презент паст перфект | | |  |  | |  | | Контрольная  Работа. |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | 29.11 | | | |  | Настоящее завершенное прошедшее завершенное время.(Грамматика) | **Знать** основные признаки грамматических явлений **Уметь**  Использовать основные признаки грамматики | 2.1.13 | Презент паст перфект |  |  |  | Презент паст перфекткарточки |  |
| 36 | 01.12 | | | |  | Как защитить нашу чудесную планету на которой мы живем? (Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | р | Protect  Waste  Pollute | Ex2-6p42-43 | Ex4 p 43 |  | Ex7-12 P45 |  |
| 37  38  39 | 04.12  06.12  08.12 | | | |  | Что опасно для нас(Говорение)  Экология земли экология человека взаимоотношения между людьми в обществе причины недоверия к друг другу(Говорение)  Проблемы загрязнения окружающей среды(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать  признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог |  | Protect  Waste  Pollute  Protect  Waste  Pollute  Protect  Waste  Pollute |  | Ex7-12 P45-47 |  | Ex20-25 P45-47 | Диалоги.  Диалоги.  Диалог расспрос |
| 40 | 11.12 | | | |  | Как можно защитить планету переработка отходов(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | Р | Protect  Waste  Pollute |  |  |  | Ex20 P 46 | Диалоги. |
| 41  42 | 13.12  15.12 | | | |  | Повторение по теме условные предложения 2 и 3 типа простое прошедшее время(Грамматика)  Условные предложения простое прошедшее время тест(Грамматика) | **Знать** основные признаки грамматических явлений **Уметь** пользоваться основными признаками грамматики.  **Знать** основные признаки грамматических явлений **Уметь** пользоваться основными признаками грамматики | 2.3.20 | Условные предложения  Условные предложения |  | Работа с карточками | Работа с карточками | Ex21 P 47 | Диалог расспрос |
| 43  44 | 18.12  20.12 | | | |  | Как можно защитить нашу планету? (Говорение)  Переработка промышленных и бытовых отходов.?(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос | Р | Ex27P 49 |  | Ex28-29 P 49 |  |  | Ex31-34p51  Диалоги этикетного характера |
| 45 | 22.12 | | | |  | Прошедшее продолженное.(Грамматика) | **Знать** основные признаки грамматических явлений **Уметь** пользоваться основными признаками грамматики. |  | Прошедшее продолженное. |  |  |  | Прошедшее продолженное. Работа с Карточками |  |
| 46 | 25.12 | | | |  | Откуда столько мусора почему бросают мусор? Почему не перерабатывают?(Аудирование) | **Знать** основные  лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос |  | Recycle  Prohibit  Litter  Pack  Throw  can | Аудирование | Ex37-43 P 50-52-53. |  |  | Диалог расспрос. |
| 47 | 27.12 | | | |  | Куда девать мусор? Переработка отходов.(Чтение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос |  | Recycle  Prohibit  Litter  Pack  Throw  can | Ex50 P 55 | Ex44- 45 P 54 | Ex48P 54 |  | Диалог расспрос. |
| 48 | 29.12 | | | |  | Несколько шагов к чистой планете что мы можем сделать для защиты нашей планеты?(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  Диалог этикетного характера. |  | Recycle  Prohibit  Litter  Pack  Throw  can |  | Ex53-59P 56  57 |  | Ex1-22P59 | Ex53-59P 56  57 |
| 49 | 12.01 | | | |  | Переработка промышленных и бытовых отходов соблюдение чистоты в доме на улице экономия потребляемой энергии.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  Диалог этикетного характера. |  | Recycle  Prohibit  Litter  Pack  Throw  can |  | Ex5-8 P62  63 |  |  | Диалог расспрос |
| 50 | 15.01 | | | |  | Повторение по теме пастконтиниус Прошедшее родолженное(Грамматика) | **Знать** Основные грамматические еденицы **Уметь**Употреблятьрамматические еденицы времен | 5115 | Прошедшее продолженное время. |  |  |  | Прошедшее продолженное время.  Работа с карточками. |  |
| 51 | 17.01 | | | |  | **Контрольная работа по теме**  прошедшее продолженное.время | **Знать** Основные грамматические еденицы **Уметь**Употреблять **г**рамматические единицы времен |  | прошедшее продолженное. |  |  |  | прошедшее продолженное.  Контрольная работа. |  |
|
| 52 | 19.01 | | | |  | Времена глагола прошедшее продолженное время(Грамматика) | **Знать** Основные грамматические еденицы **Уметь**Употреблятьрамматические еденицы времен |  | прошедшее продолженное. |  |  |  | прошедшее продолженное. |  |
| 53 | 22.01 | | | |  | Конференция по проблемам окружающей среды что мы можем сделать для защиты нашей земли?(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  Диалог этикетного характера. | р | Лексика. |  |  |  |  | Круглый стол  проект. |
| *Средства массовой информации.* | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | | 24.01 | | |  | Средства массовой информации. Что такое средства массовой информации.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  Диалог этикетного характера. | П | Television  Newspaper  Tabloid  Internet  radio | Ex1-6P64-65 | Ex4p65 |  |  | Ex7p65 |
| 55 | | 26.01 | | |  | Виды средств массовой информации  (Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного  характера. | П | Television  Newspaper  Tabloid  Internet  radio | Ex10 p66 | Ex11-14 p67 |  |  | Ex13-14p67 |
| 56 | | 29.01 | | |  | Радио и телевидение  что ты думаешь о телевидении?  (Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  Диалог этикетного характера. | П | Television  Newspaper  Tabloid  Internet  radio | Ex15-16 p68 | Ex19-21p69 |  |  | Диалог этикетного характера. |
| 57 | | 31.01 | | |  | Пробуемся на роль радио ведущего  (Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  Диалог этикетного характера. |  | Tabloid  Internet  radio | Ex24-25 -28  p 70 |  |  | Ex31 p 71 | Ex27p 71 |
| 58 | | 02.02 | | |  | Любимые телепередачи.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  Диалог этикетного характера. |  | Tabloid  Internet  radio | Песни о радио |  |  |  | Диалог этикетного характера. |
| 59 | | 05.02 | | |  | Телевидение способ увидеть весь мир.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  Диалог этикетного характера. | П | Tabloid  Internet  Radio |  |  |  |  | Диалоги этикетного характера  Диалог расспрос |
| 60 | | 07.02 | | |  | Ты любишь телевикторины?  (Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспросДиалог этикетного характера. |  | Tabloid  Internet  Radio |  |  |  |  | Диалог расспрос |
| 61 | | 09.02 | | |  | Пресса как источник информации(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос  Диалог этикетного характера. |  | Tabloid  Internet  radio | Ex38  p 73 | Ex38p 73 |  |  | Диалог  расспрос |
| 62 | | 12.02 | | |  | Читаешь ли ты газеты по субботам?  Периодика в нашей жизни(Чтение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию. | П | Ex36p 72  Лексика. |  | Ex38- 43 P73 |  |  | Ex38- 43 P73 |
| 63 | | 14.02 | | |  | Газеты (центральные (The Times,  The Daily Telegraph) и местные, ежедневные и воскресные, молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Что такое инернет?(Чтение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог  этикетного характера выделять основную информацию |  | Ex36p 72  Лексика. |  | Ex45-48 p74 |  |  | Ex45-48 p74 |
| 64 | | 16.02 | | |  | Табло­иды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits,(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | Ex36p 72  Лексика. |  |  |  |  | Диалог побуждения к действию. |
| 65 | | 19.02 | | |  | Молодежные журналы интернет(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | Ex36p 72  Лексика. |  | Ex52-59 p 76-78 |  |  | Диалог побуждения к действию. |
| 66 | | 21.02 | | |  | Любимые издания моей семьи, любимые рубрики.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | Лексика по теме | Ex62-64 p 79 |  |  |  | Диалоги |
| 67 | | 26.02 | | |  | Профессия-репортер (Артем Боровик).Является ли профессия репортера опасной.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | З | Лексика по теме |  | Ex67-74 p80 |  |  | Диалог распросс |
| 68 | | 28.02 | | |  | Создание собственного репортажа.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | Лексика по теме |  |  |  |  | Диалог репортаж |
| 69 | | 02.03 | | |  | О чем вы читаете в газетах и журналах?(Чтение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | Лексика по теме |  |  |  |  | Диалог репортаж |
| 70 | | 05.03 | | |  | Факты из истории книгопечатания.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | Лексика по теме. |  |  | Пишем статьи |  | Диалог расспрос |
| 71 | | 07.03 | | |  | Скромность – это хорошо?(Письмо) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | Лексика по теме |  |  |  | Пишем статью | Диалог расспрос |
| 72 | | 12.03 | | |  | Каково быть репортером?(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог  этикетного характера выделять основную информацию | П | Лексика по теме |  |  |  |  | Диалог этикетного характера |
| 73 | | 14.03 | | |  | Хотел бы ты стать репортером?  (Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | П | Лексика по теме |  |  | Словарный диктант. |  | Диалог расспрос |
| 74 | | 16.03 | | |  | Тест по теме времена(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | Лексика по теме |  |  |  |  | Диалог расспрос |
| 75 | | 19.03 | | |  | Рассказ о хорошем человеке(Говорение) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | Лексика по теме |  |  |  |  | Диалог расспрос |
| 76 | | 21.03 | | |  | Роль книг в нашей жизни являются ли книги средством массовой информации?(Говорение) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | П | Ex 81 p 82 | Ex 84 p 83 | Ex 75 p 81 |  |  | Диалог расспрос |
| 77 | | 23.03 | | |  | Почему книги до сих пор популярны? Книги как часть СМИ(Говорение (Говорение) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | П | Лексика по теме |  | Ex 89p 84 |  | Косвенная речь | Диалог расспрос |
| 78 | | 02.04 | | |  | Косвенная речь тест грамматика | **Знать**  основные грамматические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | 5114 | Косвенная речь |  |  |  | Косвенная речь | Диалог расспрос. |
| 79 | | 04.04 | | |  | Любимые писатели  Русские писатели  Александр Пушкин, Анна Ахматова, Антон Чехов, Николай Гоголь, Александр Беляев, Васи­лий Шукшин, Аркадий Вайнер, Александра Маринина). Говорение | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | П | Лексика по теме |  | Ex 104-112 p  88-89 |  |  | Ex 104-112 p  88-89 |
| 80 | | 06.04 | | |  | Наиболее распространенные жанры литературы.  Попробуй себя в роли писателя.  Говорение | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | П | Лексика по теме |  |  |  |  | Диалог расспрос монолог.  Стр 85 |
| Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | | | 09.04 |  | | Кто является важной персоной  Выдающиеся люди их вклад в мировую  Науку и культуру(Говорение) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | Л | Лексика по теме |  | Ex 1-7p  101 |  |  | Диалог этикетного характера расспрос. |
| 82 | | | 11.04 |  | | Факты, некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Char­lie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beetles, Bill Gate(Говорение) | **Знать**основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | Л | equal |  | Ex 11-13  103 |  |  | Диалог расспрос монолог. |
| 83 | | | 13.04 |  | | Известные люди добившиеся в жизни успеха собственным трудом Галина Уланова, Слава Полунин, Известные люди, Роднина, Алла Пу­гачева, Гарри Каспаров).(Говорение) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | Л | Equal |  |  | Словарный диктант |  | Диалог расспрос |
| 84 | | | 16.04 |  | | Успешные люди в твоем окружении. (Говорение) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию |  | equal |  |  |  |  | Диалог расспрос диалог этикетного характера. |
| Взаимоотношения в семье с родителями друзьями | | | | | | | | | | | | | | |
| 85  86    87    88    89 | | | 18.04  20.04  23.04  25.04  27.04 |  | | Взаимоотношения в семье с родителями друзьями (Говорение)  Проблемы подростков.(Говорение)  Семья это хороший старт. (Говорение)  Что такое запугивание?(Говорение)  Письмо в молодежный журнал межличностные конфликты (Письмо) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную и **Знать**основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию  **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию  **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию  **Знать**основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную информацию | А | Лексика по теме  Problems  Problems  Problems  Problems |  | Ex 14-23 p  98-101  Ex 35-41  P 102-103 | Пишем письмо в журнал |  | Диалоги этикетного характера  Диалоги этикетного характера  Диалоги этикетного характера  Диалоги этикетного характера  Диалоги этикетного характера |
| 90 | | | 28.04 |  | | Повторение по теме настоящее простое время в страдательном залоге.(Грамматика) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь**  Различать признаки основных грамматических явлений  Использовать простое время в страдательном  Залоге. | 5.1.15 | Что такое настоящее простое время. |  |  |  | Настоящее простое время в страдательном залоге.  Работа с карточками. | Вести диалоги в настоящем простом времени страдательном залоге. |
| 91 | | | 30.04 |  | | Страдательный залог.(Грамматика) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений  Использовать простое время в страдательном  Залоге. |  | Что такое страдательный залог? |  |  |  | Страдательный залог грамматический справочник  Карточки. |  |
| 92 | | | 04.05. |  | | Повторение по теме настоящее простое время в страдательном залоге.(Грамматика) | **Знать**  основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений  Использовать простое время в страдательном  Залоге. |  | Настоящее простое время в страдательном залоге |  |  |  | Настоящее простое время  В страдательном залоге. | Диалоги в страдательном залоге |
| 93 | | | 07.05 |  | | Контрольная работа по теме настоящее простое время в страдательном залоге. **(Грамматика)** | **Знать**основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений  Использовать простое время в страдательном  Залоге. |  | Настоящее простое время в страдательном залоге |  |  |  | Настоящее простое время  В страдательном залоге. Контрольнаяработа. |  |
| 94 | | | 11.05 |  | | Настоящее простое время в страдательном залоге.(Грамматика) | **Знать**основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений  Использовать простое время в страдательном  Залоге. |  | Настоящее простое время |  |  |  | Настоящее простое время работа с карточками. |  |
| 95  96 | | | 14.05  16.05 |  | | Почему семейные праздники важны?(Говорение)  Некоторые семейные праздники и традиции.(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную | К | Ex 44 P 110  Ex 44 P 110 | Ex 35-38 P 108-109 | Ex 41P 109  110-111  112 Ex 61 |  |  | Диалог этикетного характера.  Диалог этикетного характера |
| 97 | | | 18.05 |  | | Будущее простое время(Грамматика) | **Знать** основные грамматические единицы **Уметь** пользоваться Основными грамматическими единицами |  | Будущее простое. |  |  |  | Будущее простое  Карточки. | Диалог расспрос в будущем времени. |
| 98 | | | 21.05 |  | | **Повторение по теме будущее простое время** | **Знать** основные грамматические единицы **Уметь** пользоваться основными грамматическими единицами |  | Грамматика |  |  |  | Вся грамматика по справочнику повторение. |  |
| 99 | | | 23.05 |  | | Итоговая контрольная работа по теме времена(Грамматика) | **Знать** основные грамматические единицы **Уметь** пользоваться основными грамматическими единицами |  | Вся грамматика |  |  |  | Вся грамматика по справочнику повторение. |  |
| 100 | | | 25.05 |  | | Времена глагола  Вспомогательные глаголы(Грамматика) | **Знать** основные грамматические единицы **Уметь** пользоваться основными грамматическими единицами уметь исправлять свои ошибки. |  | Вся грамматика |  |  |  | Вся грамматика карточки |  |
| **Мои друзья и я.**  *Карманные деньги*. | | | | | | | | | | | | | | |
| 101  102 | | | 28.05  30.05 |  | | Сложно быть независимым?  Независимость в принятии решений важно ли быть независимым. (Говорение)  Доступные способы зарабатывания карманных денег(Говорение) | **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную  **Знать** основные лексические единицы **Уметь** Различать признаки основных грамматических явлений начинать поддерживать и заканчивать беседу вести диалог расспрос Диалог этикетного характера выделять основную | Д  Д | Quicly  To make money To get safe | Ex 66 p 114 | Ex 66 p 114 | Ex 1-23p 116-117 | Ex 1-9p 119-120 | Ex 68p 115 |