**Разговор по душам «Я – учитель»**

Достучаться до каждого сердцаТех, кого ты решил учить,И откроется тайная дверцаК душам тех, кого смог полюбить!Марк Львовский

- Мам, а это трудно быть учителем?

- Ну как тебе сказать, сын… Понимаешь, в любой работе всегда бывают какие-то сложности, проблемы, трудные ситуации и их можно преодолеть только тогда, когда ты действительно любишь свою работу, свое дело. По-другому никак.

- Понятно, а почему тебе нравится твоя профессия?

-Выбор моей будущей профессии был предопределен, пожалуй, с самого детства. Я любила играть «в школу» то с куклами, то с подружками. Мне нравилось быть учителем: что-то объяснять, выставлять оценки в «журнал».

Когда сама пошла в школу, поняла, на кого из своих учителей я хотела бы быть похожей. Мне всегда нравились учителя в меру строгие, неравнодушные, с искоркой в глазах и в душе. Ведь ученик всегда безошибочно чувствует, как к нему расположен учитель. Таким человеком для меня стала учитель биологии, я с большим удовольствием шла на её уроки.

- А кто тебе подсказал, кем надо стать?

- Моя мама мечтала, что я стану врачом. И ведь я поначалу пошла туда, куда она мне «подсказала», в медицинский институт. Но потом передумала.

 Учитель – это духовный наставник.

Работа учителя – это, непременно, творчество. Только тогда учить интересно, когда учитель верит в себя, в своё дело, любит его.

 Что же значит для учителя, любить своё дело?

-Я думаю, это значит постоянно стремиться к личностному и профессиональному совершенству, изучая всё новое, пополняя свой опыт и пробуждая в своих учениках внутренне осознанную потребность обогатиться духовным опытом педагога.

-А что значит, для учителя любить ребёнка?

 - Признавать в нём человека, так строить свою работу, чтобы на уроке мог реализовать себя каждый ученик.

 Вхожу в класс с улыбкой, говорю «Доброе утро!», а в ответ мне 14 улыбающихся ротиков «Здравствуйте!», и все; тут я забываю обо всех неприятностях и начинаю еще один замечательный день, стараясь не потерять зря ни одной минуты.

- А откуда черпать вдохновение?

- Конечно, из детских глаз, смотрящих на тебя и  ждущих чего-то неизведанного, нового, интересного. Того, что поможет ему уверенно продвигаться по новым ступенькам жизненной «лестницы».

В школе есть и радость, и переживания, взлёты и падения, тепло учительских глаз и свет детских улыбок, бессонные ночи и удивительные открытия.

Кто не постиг тайны нашей работы, тому она кажется, простой, будничной: дневники, тетради, журналы, уроки. Но это не так.

Когда ты думаешь о детях, которые завтра будут смотреть в твои глаза и ждать, что же сегодня они узнают нового, какие увлекательные путешествия в мире знаний их ожидают, ты понимаешь, насколько твоя профессия важна. И каждый новый день для меня по-настоящему новый. Он полон событий, разговоров, шумных перемен, родительских собраний, интересных встреч.

Наверное, нет  родителей, которые не мечтали бы о  том, что их дети станут успешнее, чем они. Дети разные, но каждый ребёнок неповторим, индивидуален, у кого-то способности  проявляются раньше, у кого- то - позже. Очень важно уметь понять ребёнка, оценить его состояние, быть с ним искренним.

Да, у меня особая профессия. Я – первый учитель маленького человека, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир. И поэтому всегда внушаю своим детям мысль: «Вы не хуже других. Вы – это вы. У каждого из вас свой характер. Только от вас зависит, какая из вас выйдет личность – положительная или отрицательная». И помогаю воспитывать в каждом ребёнке положительные нравственные качества через литературу, внеклассные мероприятия, коллективные творческие дела, собственным примером. Учу разумно оценивать различные жизненные ситуации, с которыми приходится встречаться моим детям.

Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие понимающие глаза учеников на уроке! Всеми своими радостями и горестями дети делятся со мной. Нужно найти время всех выслушать и понять. И у них, таких маленьких, я тоже многому учусь. Каждый день в школе не похож на другой.
         В сущности, как мало нужно для хорошего воспитания! Надо лишь понять, что нет двух отношений к ребёнку - человеческого и педагогического. Есть одно и только одно: человеческое!

Профессия учителя не для равнодушных людей, так как требует много душевных и эмоциональных затрат. Также эта профессия сложна тем, что отнимает много свободного времени. Быть учителем – это значит постоянно задавать себе вопросы и искать на них ответы каждый день.

Я люблю свою профессию за тайны, которые она в себе хранит, за мудрость, которой она наделяет меня с течением времени, за то, что заставляет двигаться вперед. Что может быть лучше?

Оглядываясь на пройденный путь с высоты жизненного опыта, пытаюсь понять, куда же я шла: вверх – к вершинам мастерства - или вниз – к его истокам?

У каждого своя «лестница», свой путь, и хочется сказать молодым коллегам: «Учитель – это не профессия; это призвание, служение, судьба. Следуйте своему призванию, своему предназначению, и вы узнаете, что такое счастье!»

Учитель – это человек, несущий детям доброе, разумное, вечное. Человек, оставляющий негатив за порогом школы, как бы тяжело не было на душе.

Свое размышление хочу закончить великими словами: «Проживи одну свою жизнь и тысячу жизней своих учеников - и ты проживешь вечность!»

Учитель начальных классов

С.А.Матвиенко