****

**Пояснительная записка к учебному плану 1-9 классов**

**филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа -**

**Синицынская основная общеобразовательная школа**

**на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план 1-9 классов Синицынской ООШ на 2020-2021 учебный год разработан на основе нормативных документов:

**1**. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

**2**. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 №124-ФЗ;

**3**. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 №139-ФЗ);

**4**. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 , с изменениями от 24 ноября 2015г.№81);

**5**. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 6 октября 2009г.№373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40936);

**6**. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г.№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 декабря 2010г.№1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40937);

**8**.Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69);

**9**. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**10.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**11**. Письмо Министерства образования и науки России «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 № 6842-03/30;

**12**.Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

**13**. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09 – 3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

**14**. Приказ МО и науки « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 г. N 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014г №598);

**15.** Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;

**16.** Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017г.№МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа народов Российской Федерации»;

**17.** Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

 Учебный план составлен с учетом гигиенических требований к условиям обучения

школьников в современных общеобразовательных учреждениях. Учебный план определяет перечень учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- для I класса – 33 учебные недели, 35 минут -1 полугодие, 40 минут- 2 полугодие.

- для II-IX классов – 34 учебные недели, 45 минут.

**Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:**

 Учебный план для ***I-IV классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Учебная деятельность:**

* Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.
* Обучение в I-IV классе осуществляется по учебникам из числа
входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию
при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным
программам начального общего образования
образования (приказ Минобрнауки России от от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования») .
* Учебный предмет «Физическая культура» в начальной школе реализуется на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов », авторы Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Содержание занятий 3 часа физической культуры в 1-4 классах предусматривает занятия спортивными играми с элементами баскетбола, волейбола, лыжами, подвижными и народными играми. Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием основной образовательной программы, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. При организации и проведении третьего часа активно используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, региональные, национальные и местные особенности территории. Согласно требованиям СанПиН 3 час вынесен за рамки аудиторной нагрузки.
* Учебный курс «Информатика», направленный на формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в рамках учебного предмета «Математика» в качестве учебного модуля.
* Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, вопросы формирования у младших школьников здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, знание правил дорожного движения.

.

* Предметная область «Искусство» изучается с 1 по 4 классы, представлена предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).
* Во II, III, IV классах при изучении иностранного языка ведется преподавание

предмета «Английский язык» по 2 часа в неделю.

* В IV классе в инвариантной части плана изучается комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс ОРКСЭ по выбору родителей (законных представителей) представлен учебным модулем «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», автор Студеникин М.Т., 1 час в неделю.
* На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в каждом классе отведено по 1 часу.
* Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов в предметах: литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ, образовательной области «Искусство». Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется, в том числе, на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Кол – во часов, отводимых на изучение регионального компонента |
| 1 | Литературное чтение | 14 |
|  | Окружающий мир | 7 |
|  | Музыка | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 4 |
| 2 | Литературное чтение | 14 |
|  | Окружающий мир | 7 |
|  | Музыка | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 4 |
| 3 | Литературное чтение | 14 |
|  | Окружающий мир | 7 |
|  | Музыка | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 4 |
| 4 | Литературное чтение | 10 |
|  | Окружающий мир | 7 |
|  | Музыка | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 4 |
|  | ОРКСЭ | 4 |

* Изучение «Основ финансовой грамотности» в 1-4 классах осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов: математика, технология, окружающий мир:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | Количество часов, отводимых на изучение основ финансовой грамотности |
| 1 | окружающий мир | 3 |
|  | технология | 1 |
| 2 | математика | 2 |
|  | окружающий мир | 3 |
|  | технология | 1 |
| 3 | математика | 2 |
|  | окружающий мир | 3 |
|  | технология | 1 |
| 4 | математика | 2 |
|  | окружающий мир | 2 |
|  | технология | 2 |

* «Работа с одаренными учащимися 1-4 класса реализуется через предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции, кружки.
* Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана проводится согласно «Положения о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации учащихся МАОУ Гагаринская СОШ» до завершения учебного года, после того, как будут полностью освоены все программы,

в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Итоговая письменная работа |
| Литературное чтение | устный экзамен | устный экзамен | устный экзамен |
| Родной язык (русский) | проект | проект | проект |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | проект | проект | проект |
| Английский язык | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | Итоговая письменная работа  |
| Окружающий мир | тестирование | тестирование | Тестирование  |
| Музыка | итоговый концерт |  итоговый концерт | итоговый концерт |
| ИЗО | графическая работа | графическая работа | графическая работа |
| Технология | проект | проект | проект |
| Физическая культура | сдача комплекса ГТОили сообщение | сдача комплекса ГТОили сообщение | сдача комплекса ГТОили сообщение |
| ОРКСЭ |  |  | безотметочное |

Раздел **«Внеурочная деятельность»** учитывает особенности**,** образовательные потребности, интересы обучающихся и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана. Для организации внеурочной деятельности используется смешанная модель, основанная на мобилизации внутренних ресурсов школы, а также на установлении взаимодействия с социальными партнерами - Центром дополнительного образования Ишимского муниципального района (общекультурное направление: кружки «Бисероплетение», «Бумагопластика» и «Мягкая игрушка»; техническое направление - «Легоконструирование и робототехника»), сельским клубом. Обучающиеся 1-4 класса охвачены внеурочной деятельностью по 6 направлениям. Внеурочная деятельность реализуется через организацию работы кружков, спортивных секций, творческих студий, а также через деятельность классных руководителей: часы общения (регулярные занятия), общественно – полезную, волонтерскую деятельность; смотры, слеты, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.п. (нерегулярные занятия).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование курсов** | **формы** | **классы** |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| Общекультурное | «Бисероплетение», автор Л.А. Константинова | творческая студия | 1 |  | 1 |  |
| «Бумагопластика», автор Л.А. Константинова |  | 1 | 1 |  |
| «Мягкая игрушка», автор С.А. Зайкова |  |  |  | 2 |
|  | Экскурсии, спектакли, концерты, фестивали, смотры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Юным умникам и умницам» авторы О. Холодова, Л.Д.Мали, О.С. Арамова, С.А. Климова, Н.С. Пескова | интеллектуальная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное |  | Общественно-полезная, волонтерскаядеятельность, тимуровская работаплан ВР школы,класса |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное  | «Этика: азбука добра» автор И.С. Хомякова | кружок | 1 |  | 1 |  |
|  | согласно плана ВР школы, класса  | час общения | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» автор Ю.Г. Чернова | секция | 1 |  |  |  |
| «Коррегирующая гимнастика» автор П.В. Степанов С.В. Сизяев |  | 1 |  |  |
| «Я - пешеход и пассажир» автор Н.Ф. Виноградова |  |  |  | 1 |
| Спортивные подвижные игры |  |  | 1 | 1 |
| Техническое | Легоконструирование и робототехника | кружок |  | 2 |  |  |
| **Итого** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** |

**Особенности организации обучения на уровне основного общего образования:**

Учебный план для ***V-IX классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Учебная деятельность:**

* Учебный план для V-IX классов сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.
* Изучение предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ в 5 – 9 классах осуществляется интегрировано в предметной области «Искусство» (ИЗО, музыка), предметной области «Общественно-научные предметы» (география, история России), «Русский язык и литература» (литература), предметной области «Родной язык и родная литература»: родной язык (русский), родная литература (русская) в объеме 10% от учебного времени, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.
* В инвариантной части учебного плана на изучение второго иностранного языка - «Немецкий язык» - в 5-8 классах отведено 2 часа в неделю, в 9 классе – 1час.
* Предметная область «Искусство в 5-8 классах представлена предметами

«Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы - 1 час в неделю).

* Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: 5-6 классы – «Математика», 7-9 классы - «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

«Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9 классах.

* Часы вариативной части (школьный компонент) в 5 – 8 классах направлены на организацию курсов по выбору (элективных курсов) на основании анкетирования учащихся, исходя из необходимости усиления работы по формированию прочных вычислительных навыков, навыков грамотного письма, повышению мотивации к изучению предметов и подготовки учащихся к ГИА за курс основной школы в условиях реализации ФГОС ООО, а также реализацию школьного проекта «Зеленая лаборатория под открытым небом».

В 5 классе они реализуются как предметный курс «Обществознание» - 34ч., элективный курс « Живая математика» -34ч., «Лаборатория под открытым небом» - 34ч.; в 6 классе элективные курсы «Живая математика» - 34ч., «Лаборатория под открытым небом» - 34ч.; в 7 классе – элективный курс по математике «Живая математика» - 34ч., 1ч. школьного компонента отведен на реализацию программы по биологии, в 8 классе –элективный курс «Основы финансовой грамотности » -17 ч., элективный курс по математике - «Решение текстовых задач» - 17ч.

Часы вариативной части (школьный компонент) в 9 классе направлены на предпрофильную подготовку учащихся через организацию курсов по выбору (элективных курсов) на основании анкетирования, обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. Они реализуются как элективный курс «Основы финансовой грамотности» - 17 ч., элективный курс «Практикум по решению разноуровневых задач по математике к ОГЭ» - 17ч.

Часы вариативной части (школьный компонент), кроме предметных курсов обществознания в 5 классе и биологии в 7 классе вынесены за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН п.10.20.

* В связи с малой наполняемостью классов предполагается межклассная предметная интеграция: объединение 7-8 классов на уроки музыки, 8-9 классов на уроки физкультуры.
* 1час физической культуры в 5-9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки в соответствии с СанПиН п.10.20. Содержание занятий третьего часа физической культуры направлено на занятия спортивными играми, физическими упражнениями с целью снижения усталости, поддержки психоэмоционального тонуса детей, профилактики сезонных заболеваний. Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием основной образовательной программы, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья. При организации и проведении третьего часа активно используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, естественные природные ландшафты, региональные, национальные и местные особенности территории.
* Изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах реализуется в содержании учебного предмета «Физическая культура». Автор программы Смирнов А.Т. «Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 классы. ОБЖ».
* Образовательная область «Родной язык и литература» в 5-7 классах реализуется через интегрированные уроки с предметами «Русский язык» и «Литература».

 В 8 и 9 классах представлена в инвариантной части учебного плана учебными предметами «Родной язык (русский)»-17ч, «Родная литература (русская)» в объеме 17 ч. в год.

* Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов в предметах
: литература, история, география, биология, образовательной области «Искусство».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | предмет | Кол – во часов, отводимых на изучение регионального компонента |
| 5 | литература | 10 |
|  | история | 7 |
|  | география | 4 |
|  | биология | 4 |
|  | музыка | 4 |
|  | изобразительное искусство | 4 |
| 6 | литература | 10 |
|  | история | 7 |
|  | география | 4 |
|  | биология | 4 |
|  | музыка | 4 |
|  | изобразительное искусство | 4 |
| 7 | литература | 7 |
|  | история | 7 |
|  | география | 7 |
|  | биология | 4 |
|  | музыка | 4 |
|  | изобразительное искусство | 4 |
| 8 | литература | 7 |
|  | история | 7 |
|  | география | 7 |
|  | биология | 7 |
|  | искусство | 4 |
| 9 | литература | 10 |
|  | история | 7 |
|  | география | 7 |
|  | биология | 7 |
|  | искусство | 4 |

Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется, в том числе, на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

* В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, в содержание рабочих программ и календарно – тематического планирования по физике, химии, информатике, биологии и географии в 5-9 классах включены «Уроки на производстве».
* Реализация проекта «Финансовая грамотность» в 2020-2021г. осуществляется в 5-7 классах через организацию внеурочной деятельности (часы общения), а также при изучении отдельных тем по обществознанию, математике, технологии в 5-9 классах; в 8,9 классах введен элективный курс "Основы финансовой грамотности". Методическое обеспечение программы курса —В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | предмет | количество уроков |
| 5 | математика | 4 |
|  | обществознание | 2 |
|  | технология | 2 |
| 6 | математика | 8 |
|  | обществознание | 4 |
|  | технология | 2 |
| 7 | алгебра | 5 |
|  | обществознание | 7 |
|  | технология | 2 |
| 8 | алгебра | 3 |
|  | обществознание | 10 |
|  | технология | 4 |
| 9 | алгебра | 10 |
|  | обществознание | 4 |
|  | география | 3 |

При формировании перечня учебников на 2020-2021 учебный год школа руководствуется приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится до завершения учебного года, после того, как будут полностью освоены все учебные предметы, в соответствии с Положением о порядке, форме и периодичности промежуточной аттестации учащихся МАОУ Гагаринская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации |
| 5 класс | 6 класс |  7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  | Диктант с грамматическим заданием  | тестирование |
| Литература | тестирование | тестирование | устный экзамен | устный экзамен |
| Родной язык (русский) |  |  |  | проект |
| Родная литература (русская)  |  |  |  | проект |
| Английский язык | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Немецкий язык | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| Математика | контрольная работа  | контрольная работа  |  |  |
| Алгебра |  |  | письменная контрольная работа  | письменная контрольная работа  |
| Геометрия |  |  | устный экзамен (билеты) | устный экзамен (билеты) |
| Информатика |  |  | тестирование | тестирование |
| История  | тестирование  | тестирование | тестирование | тестирование |
| Обществознание |  | тестирование | тестирование | тестирование |
| География | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование  |
| Физика |  |  | устный экзамен | устный экзамен  |
| Биология | тестирование или исследовательская работа | тестирование или исследовательская работа | тестирование или исследовательская работа  | тестирование или исследовательская работа  |
| Химия |  |  |  | тестирование или исследовательская работа  |
| Изобразительное искусство | графическая работа | графическая работа | графическая работа | графическая работа |
| Музыка |  итоговыйконцерт | итоговыйконцерт | итоговыйконцерт | итоговыйконцерт |
| Технология | проект | проект | проект | проект |
| Физическая культура | комплекс ГТО или защита реферата | комплекс ГТО или защита реферата | комплекс ГТО или защита реферата | комплекс ГТО или защита реферата |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | тестирование |

* Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации для 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
* Работа с одаренными учащимися реализуется через работу школьного научного общества, предметные недели, игры, интеллектуальные конкурсы, марафоны, викторины, олимпиады, индивидуальные консультации, научно-исследовательские конференции, кружки.
* Раздел **«Внеурочная деятельность»** учитывает особенности**,** образовательные потребности, интересы обучающихся 5-9 классов и реализует дополнительные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во второй половине дня. Для организации внеурочной деятельности используется смешанная модель, основанная на мобилизации внутренних ресурсов школы, а также на установлении взаимодействия с социальными партнерами - Центром дополнительного образования Ишимского муниципального района и др. Обучающиеся 5 – 9 классов охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям. Внеурочная деятельность реализуется через организацию работы кружков, спортивных секций, творческих студий, а также через деятельность классных руководителей: часы общения (регулярные занятия), общественно – полезную, волонтерскую деятельность; смотры, слеты, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.п. (нерегулярные занятия).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курсов** | **формы** | **класс** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Общекультурное | нерегулярные | Спектакли, экскурсии, смотры, фестивали | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Друзья леса» | школьное лесничество | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
|  | «Школа юного бизнесмена» | кружок |  |  |  | 2 | 2 |
|  | нерегулярные | Общественно-полезная, волонтерскаядеятельность, тимуровская работаплан ВР школы,класса | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно - нравственное | «Наследие» | кружок | - | 2 | 2 | - | 2 |
|  | Согласно плану ВР школы, класса | час общения | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивные подвижные игры | секция | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |

*Приложение 1*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы для учащихся**

**I – IV классов**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
|  | *Инвариантная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | **8+4\*** |
| **Итого:** | **21+1\*** | **23+1\*** | **23+1\*** | **23+1\*** | **90+4\*** |

*\* 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п.10.20*

*Приложение 2*

**Учебный план Синицынской основной общеобразовательной школы**

**для V – IX классов**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего**  |
| ***инвариантная часть (федеральный компонент)*** |  |  |  |
| *Русский язык и литература* | русский язык | 5 | *6* | 4 | 3 | 3 | 21 |
| литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык(русский) | \* | \* | \* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература(русская) | \* | \* | \* | 0,5 | 0,5 | 1 |
| *Иностранный язык* | иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| второй иностранный язык(немецкий язык) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| *Математика и информатика* | математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Общественно - научные предметы* | история  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| география | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Естественно-научные предметы* | физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| *Искусство* | музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| *Технология* | технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| *Физическая культура и ОБЖ* | основы безопасности жизнедеятельности  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| физическая культура | 2+1\*\* | *2+1\*\** |  2+1\*\* | 2+1\*\* | 2+1\*\* | 10+5\*\* |
| **ИТОГО:** | **28+1\*\*** | **30+1\*\*** | **31+1\*\*** | **33+1\*\*** | **33+1\*\*** | **157+4\*\*** |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** |  |  |  |
| *Элективные (предметные) курсы* | обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Живая математика | 1\*\* | 1\*\* | 1\*\* |  |  | 3\*\* |
|  |  Лаборатория под открытым небом  | 1\*\* | 1\*\* |  |  |  | 2\*\* |
|  | биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | Решение текстовых задач |  |  |  | 0,5\*\* |  | 0,5\*\* |
|  | Основы финансовой грамотности |  |  |  | 0,5\*\* | 0,5\*\* | 1\*\* |
|  | Практикум по решению разноуровневых задач по математике к ОГЭ |  |  |  |  | 0,5\*\* | 0,5\*\* |
| **ИТОГО:** | ***29+3\*\**** | **30+3\*\*** | **32+2\*\*** | **33+2\*\*** | **33+2\*\*** | **157+12\*\*** |

*\* родной язык и родная литература изучаются интегрированно с русским языком и литературой*

\*\*1 *час физкультуры, элективные и предметные курсы школьного компонента вынесены за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с Сан ПиН п.10.20*

**Учебный план**

 **Филиала МАОУ Гагаринская СОШ – Синицынская основная общеобразовательная школа, реализующего адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса,**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Учебный план Филиала МАОУ Гагаринская СОШ - Синицынская ООШ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 2020-2021 учебный год разработан на основе нормативных документов:

**1**. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

**2**. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 №124-ФЗ;

**3**.    [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf);

**4**.[Прикз Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf);

**5.**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных областей, перечень учебных предметов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 3 классе предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 2ч. – русский язык; 1ч.- Мир природы и человека.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Часы, отведенные на профессионально – трудовое обучение в 9 классе, включают в себя 7ч. сельскохозяйственного труда и 7ч швейного дела.

Для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах используется смешанная модель, основанная на мобилизации внутренних ресурсов школы, а также на установлении взаимодействия с социальными партнерами - Центром дополнительного образования Ишимского муниципального района (общекультурное направление: кружки «Бисероплетение», «Бумагопластика» и «Мягкая игрушка»); сельским клубом. Внеурочная деятельность реализуется через организацию работы кружков, спортивных секций, творческих студий, а также через деятельность классных руководителей: часы общения (регулярные занятия); общественно – полезную, волонтерскую деятельность; смотры, слеты, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.п. (нерегулярные занятия).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направление** | **Наименование курсов** | **формы** | **классы** |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| Общекультурное | «Бисероплетение», автор Л.А. Константинова | творческая студия | 1 |  |  |  |
| «Бумагопластика», автор Л.А. Константинова |  | 1 | 1 |  |
| «Мягкая игрушка», автор С.А. Зайкова |  |  |  | 1 |
|  | Экскурсии, спектакли, концерты, фестивали, смотры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | согласно плана ВР школы, класса | Общественно-полезная, волонтерскаядеятельность, тимуровская работаплан ВР школы,класса |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно - нравственное | согласно плана ВР школы, класса  | час общения | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | «Коррегирующая гимнастика» автор П.В. Степанов С.В. Сизяев | секция |  | 1 |  |  |
| Спортивные подвижные игры | 1 |  | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** |

*Приложение 3*

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1-4 классы**

**(согласно ФГОС ОВЗ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы/****Учебные предметы** | **Количество учебных часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1 Русский язык1.2 Чтение1.3Речевая практика | 3 3 2 | 342 | 3 4 2 | 342 | 12 15 8 |
| 2.Математика | 2.1Математика | 3 | 4 |  4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4.Искусство | 4.1 Музыка4.2 Изобразительное искусство | 2 1 | 11 | 11 | 11 | 54 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6.Технология | 6.1 Ручной труд | 2 |  1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** |  | **21** |  **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:******Русский язык******Мир природы и человека*** | **-** | 3 2 1 | 321 | 3 | **9** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5 – дневной рабочей неделе) | **21** |  **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно – развивающая область**(коррекционные занятия и ритмика): | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |

*Приложение 4*

**Учебный план**

**Синицынской основной общеобразовательной школы,**

**реализующей адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса,**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты****(учебные предметы)** | **Число учебных часов в неделю** |
| **9 класс** |
| I.Общеобразовательные курсы |  |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика  | 3 |
| История | 1 |
| Обществознание  | 1 |
| Биология  | 1 |
| География  | 1 |
| Физкультура  | 3 |
| II. Трудовая подготовка |  |
| Профессионально – трудовое обучение | 14 |
| Трудовая практика (в днях) | 20 |
| III. Коррекционная подготовка |  |
| Социально – бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО**: обязательная нагрузка учащегося | **33** |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** |
| **Коррекционные занятия, в т.ч.** | **1** |
| Логопедическая коррекция | **-** |
| Психологическая коррекция | 1 |