Аннотация к Рабочей программе по математике для 5класс

Математика в коррекционной школе является одним из основных учебных предметов. Для обучения предмету издан учебник «Математика» 5 под редакцией М.Н.Петровой и Г.М.Капустиной 2012год. Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы». Сборник первый, Москва. Гуманитарный издательский центр «Владас» 2000г, под редакцией В.В.Воронковой. Содержание программы рассчитано на 204 часа, по 6 часов в неделю. Программа рассчитана на учащихся 5 класса коррекционной школы. Обучая, математике я ставлю следующие задачи:

. Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся специальных ( коррекционных) школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

. Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике должно носить предметно- практическую направленность, быть тесно связанной с жизнью и другими учебными предметами.

При обучении письменным вычислениям добиваюсь точности и четкости в записях арифметических действий, правильности вычислений, умений проверять решения.

Продолжается ознакомление с величинами, с их преобразованием, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Дается реальное представление о каждой единице измерения.

На решение арифметических задач отводится не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

На изучение геометрического материала выделяется один час в неделю. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, дается различие между геометрическими фигурами и геометрическими телами. Повторение геометрических знаний происходит и на других уроках математики.

Проверка знаний учащихся осуществляется самостоятельными и контрольными работами в форме устного и письменного опроса и тестирования.