Аннотация

к рабочей программе по математике 5-9 классы.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, рекомендованными (допущенными) приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 от «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в 2014-2015 учебном году».

Для реализации программного содержания используются следующие учебники:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебник | Автор | Издательство | Год  издания | Класс | Кол-во  экземпл. |
| 1. | Математика | Перова МН., Капустина Г.М. | Просвещение | 2012 | 5 | 10 |
| 2. | Математика | Перова МН., Капустина Г.М. | Просвещение | 2014 | 5 | 5 |
| 3. | Математика | Капустина Г.М. Перова МН., | Просвещение | 2012 | 6 | 10 |
| 4. | Математика | Капустина Г.М. Перова МН., | Просвещение | 2010 | 6 | 2 |
| 5. | Математика | Алышева Т.В. | Просвещение | 2012 | 7 | 10 |
| 6. | Математика | Алышева Т.В. | Просвещение | 2010 | 7 | 7 |
| 7. | Математика | Алышева Т.В. | Просвещение | 2008 | 7 | 8 |
| 8. | Математика | Эк В.В. | Просвещение | 2012 | 8 | 10 |
| 9. | Математика | Перова М.Н. | Просвещение | 2014 | 9 | 10 |
| 10 | Математика | Перова М.Н. | Просвещение | 2012 | 9 | 4 |

Математика является одним из ведущих учебных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Основная цель курса — дать учащимся доступные знания, необходимые в повседневной жизни и при выборе профессии.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

* дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в специальной (коррекционной) школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально­трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Г еометрический материал в программе соответствует требованиям, предъявляемым к ученикам на уроках трудового обучения.

Общая трудоемкость предмета*:*

1. класс - 210 часов в год, 6 часов в неделю.
2. класс - 210 часов в год, 6 часов в неделю.
3. класс - 175 часов в год, 5 часов в неделю
4. класс - 175 часов в год, 5 часов в неделю.
5. класс - 136 часов в год, 4 часа в неделю Итого: 906 часов

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся *Обучающиеся должны знать:*

* таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
* табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

-названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

* натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
* геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Обучающиеся должны уметь:

* выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

-выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;

-складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;

* находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

-решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;

* вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;

-различать геометрические фигуры и тела;

-строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного па­раллелепипеда.

В соответствии с особенностями психической деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями требования к ЗУН представлены двумя уровнями: 1-й уровень — базовый, 2-й уровень — минимально необходимый, что предполагает удовлетворительное усвоение основных разделов программы.

Контроль за знаниями и умениями учащихся осуществляется посредством проведения контрольных работ. Контрольные работы проводятся по итогам изучения тем, а в конце каждого полугодия проводится административная контрольная работа.