**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11 класс**

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации; средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской иден­тичности и толерантности в поликультурном обществе.

**Целями** изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

* осмысление русского (родного) языка как националь­но-культурного достояния русского народа, как средства основного общения; понимание ценности и значимости совершенного владения родным языком для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;
* расширение знаний об устройстве языковой систе­мы; закрепление орфографических и пунктуационных навыков учащихся на базе повторения лексики, слово­образования и грамматики, осознания принципов русской орфографии и пунктуации и систематизации их правил; углубление представлений старшеклассников о стилях современного русского литературного языка, о стилисти­ческих возможностях языковых средств разных уровней;
* овладение основными орфоэпическими, лексически­ми, словообразовательными и грамматическими нормами литературного языка и развитие способности применять приобретенные знания, умения и навыки на практике(в учебной деятельности, в общении в разных коммуни­кативных ситуациях);
* овладение универсальными учебными действиями (информационная переработка текста, извлечение необ­ходимой информации из словарей разных типов и спра­вочников, преобразование полученной информации, ре­дактирование текста и др.)«

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

**Содержание** курса русского языка на базовом уровне в средней (полной) школе учитывает компетентностный подход и предполагает развитие коммуникативной, язы­ковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Учебник Сабаткоев Р.Б., Шакирова Л.З.,.Панов М.В носит в основном практическую направленность. Особое внимание в нем уделяется формулированию и развитию языковой и коммуникативной компетенций учащихся. Материалы, обеспечивающие формулирование и раз­витие культуроведческой компетенции, не объединены в особый раздел, а включены в задания, представленные в различных композиционных частях учебника (см., на­пример, задания, выделенные подзаголовком «Из исто­рии (биографии) слов и фразеологизмов»).

В особый раздел также не выделены сведения о тексте и его признаках, уже известные учащимся 10—11 клас­сов. Реализация программы предполагает системати­ческую работу с текстами разных типов и анализ текстообразующих функций различных языковых средств. Задания, связанные с многоаспектным анализом текста, преобразованием информации, в нем содержащейся, и последовательным формированием навыков речевого общения, включены во все разделы учебника.

* Учебник Русский язык 10 -11 класс.Сабаткоев Р.Б., Шакирова Л.З.,.Панов М.В. Русский язык. Учебник для 10-11 классов национальных общеобразовательных учреждений. – Санкт-Петербург: Просвещение, 2001 г.