**Аннотация к рабочей программе по татарском) языку и литературе во 2 классе.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

Рабочая программа разработана на основе программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Магариф, 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на 2014-2015 учебный год,

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Ф.Ф.Харисов,Ф.М.Хисамова,Ч.М.Харисова.Татарский язык: Учебник для учащихся-татар 2 класса четырехлетней начальной русской школы.-Казань: Магариф,2009.

Р.Х.Ягафарова.Книга для чтения: Учебник для 2 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар).-Казань:Татарское книжное издательство. 2013

Изучение родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-познавательная цель предполагает формирование у обучающихся коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

-воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Аннотация к рабочей программе по татарском) языку и литературе в 3 классе.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

Рабочая программа разработана на основе программы по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 11 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А.Гарипова, Ф.Г.Галимуллин, З.Н.Хабибуллина, Х.Г.Фардиева.- Казань: Магариф, 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на 2014-2015 учебный год,

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: Ф.Ф.Харисов,Ф.М.Хисамова,Ч.М.Харисова.Татарский язык: Учебник для учащихся-татар 3 класса четырехлетней начальной русской школы.-Казань: Магариф,2009.

Р.Х.Ягафарова.Книга для чтения: Учебник для 3 класса начальной общеобразовательной школы с русским языком обучения (для учащихся татар).-Казань:Татарское книжное издательство. 2013

Изучение родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-познавательная цель предполагает формирование у обучающихся коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

-воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.