Приложение 6

**Аналитическая справка**

**об особенностях формирования учебных планов**

**\_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ачирская средняя общеобразовательная школа»**

наименование общеобразовательного учреждения

1. **Количество образовательных учреждений в территории: 3.**

На территории Ачирского сельского поселения находятся 3школы: МАОУ «Ачирская СОШ», 2 филиала - «Иземетьевская НОШ», «Ишменевская НОШ».

 **2.Общее количество обучающихся.**

122ученика, из них 3учащихся по заочной форме обучения, 12классов-комплектов.

**3.Наличие индивидуальных учебных планов**: составлены индивидуальные учебные планы для категорий детей с ОВЗ по программе VIII вида для 6учащихся.

**4**.Учебный план на 2014-2015учебный год **соответствует СанПиН 2.4..2821-10.**

**5.Особенности реализации национально-регионального компонента:** изучаетсямодульно в рамках общеобразовательных предметов: литература, родная литература, история, биология, география, искусство, физкультура до 10% от общего количества часов по предмету.

**6.Наличие рабочих программ интегрированных курсов**, календарно-тематических планов по предметам с включением модулей регионального компонента и использования ИКТ. НРК будет включен в такие предметы, как биология, история, родная литература, литература, история, искусство, физкультура.

**7.Особенности реализации третьего часа физкультуры:** при формировании содержания учебного предмета «Физкультура» используются методические рекомендации Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 02ноября 2011года. Преподавание осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XIклассов» под редакцией В.И.Ляха, которая предполагает 3часа в неделю.

**8.Особенности организации обучения на ступени начального общего образования.**

8.1.Общий контингент, количество классов-комплектов, количество учащихся по классам/параллелям.

 Всего в 1-4классах: 45учеников. 5классов комплектов, из них 2комплекта в Ачирской школе, 2комплекта - в Иземетьевской, 1-в Ишменевской начальной школе.

1кл-12уч

2кл-10уч

3кл-12уч (из них 4уч по коррекционной программе VIIIвида)

 4кл-11уч

8.2.Реализуемые УМК (указать количество школ, количество учащихся, % обеспеченности учебниками).

В начальном звене во всех трех школах реализуется программа «Перспективная начальная школа». Обеспеченность учебниками 100%, по немецкому языку-50%.

8.3.Особенности организации внеурочной деятельности (выбранные модели, задействованные ресурсы, количество используемых направлений и часов).

Внеурочная деятельность реализуется по 6направлениям в количестве 10часов в 1-4классах: духовно-нравственное-2ч, общеинтеллектуальное -3ч, спортивно-оздоровительное-2ч, социальное - 1ч, общекультурное направление-2ч. Руководителями внеурочной деятельности являются учитель физкультуры, учителя начальной школы, учитель татарского языка и литературы.

8.4.Преподавание курса ОРКСЭ (реализуемый выбор учебных модулей, количество учащихся).

По курсу ОРКСЭ в 4классе по итогам анкетирования родителей выбран учебный модуль «Основы исламской культуры». Курс будут вести учителя начальной школы, прошедшие курсы переподготовки. Изучать будут 11учеников.

**9.Особенности организации обучения на ступени основного общего образования:**

9.1.Общий контингент, количество классов-комплектов, количество учащихся по классам/параллелям.

Всего в 5-9классах: 52ученика. 5классов – комплектов.

5кл-11уч (из них 1по коррекционной программе)

6кл-8уч( из них 1 по коррекционной программе)

7кл-13уч

8кл-10уч

9кл-10уч

9.2.В апробации ФГОС учащиеся 5-9классов не участвуют.

9.3.Реализация часов предметной области «Технология» (программы, курсы).

Предмет «Технология» изучается в 5-8,10,11классах по программе В.Д. Симоненко. Разделы программы: обслуживающий и технический труд -5-8,10,11классы. В 10-11классах: профессиональное самоопределение, основы предпринимательства, информационные технологии и т.д. С переходом на ФГОС начальной школы во 2-4классах в рамках учебных предметов «Технология» и «Математика» изучается «Информатика и информационно- коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, в качестве учебного модуля.

 9.4. Распределение часов школьного компонента (используемые программы для реализации предметных или элективных курсов).

С целью предпрофильного и профессионального самоопределения учащихся часы компонента образовательного учреждения в 9 классе представлены элективными курсами по выбору учащихся (русский язык «Подготовка к ГИА: содержание и языковой анализ текста», биология «Экология и здоровье детей», география «Достопримечательности мира», история «История в лицах. Реформы и реформаторы российской империи»), направленными на расширенное изучение учебных предметов федерального компонента, развитие учебных навыков по предметам и предполагающие деление классов на группы малой наполняемости.

9.6.Обеспеченность учебниками-100%.

**10.Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:**

10.1.Общий контингент, количество классов-комплектов, количество учащихся по классам/параллелям.

Всего в 10-11классах: 24ученика, 2класса-комплекта.

10кл-10уч.( из них 2уч. по заочной форме обучения)

11кл- 14уч.( из них 1уч по заочной форме обучения)

12кл -1уч

10.2.Профильные классы (направления, количество, контингент обучающихся, доля от общего количества учащихся 10-11 классов).

Профильных классов нет.

10.3.Распределение часов школьного компонента (используемые программы для реализации предметных или элективных курсов).

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом: на преподавание предмета «Алгебра» по учебнику Алимова Ш.А. 1час в неделю; по программе Алимова Ш.А, рассчитанной на 3 недельных часа; на преподавание предмета «Русский язык» по учебнику Сабаткоева Р.Б 1час в неделю; по программе Н.М.Хасанова, рассчитанной на 2 недельных часа; 1час в неделю на изучение элективных курсов по выбору учащихся (история, обществознание, русская литература, биология), направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации. В целях формирования и развития духовной культуры детей татарской национальности в школьный компонент включены 2 часа на изучение татарского языка и литературы.

10.4.Обеспеченность учебниками-100%.

Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/З.Т.Барсукова/