**Аннотация к рабочей программе по географии**

**6-9 классы.**

Рабочая учебная программа составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос»2007 год.

Рабочая программа по географии составлена на основе учебников:

1. Начальный курс физической географии: 6 кл.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VІІІ вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. (2006)
2. География России: 7 кл.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VІІІ вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. (2006)
3. География материков и океанов: 8 кл.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VІІІ вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. (2004)
4. География материков и океанов. Государства Евразии: 9 кл.: учебник для спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VІІІ вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. (2007)

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии» (68 часов), 7 класс – «География России» (68 часов), 8 класс – «География материков и океанов» (68 часов), 9 класс – «География материков и океанов» (53 часа) и «Наш край» (15 часов).

Основные задачи современного школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Программа составлена с учётом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Учащиеся должны знать | Учащиеся должны уметь |
| 6 класс | * что изучает география; * горизонт, линию и стороны горизонта; * основные формы земной поверхности; * виды водоемов, их различия; * меры по охране воды от загрязнения; * правила поведения в природе; * отличие плана от рисунка и географической карты; * основные направления на плане, географической карте; * условные цвета и основные знаки географической карты; * распределение суши и воды на Земле; * материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полу­шарий; * Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; * кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; * значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; * различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; * географическое положение нашей страны на физической кар­те России и карте полушарий; * названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанно­му для коррекционных школ VIII вида). | •определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;   * выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; * делать схематические зарисовки изучаемых форм земной по­верхности; * читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; * составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; * показывать на карте объекты, указанные в программе, обозна­чать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе; * выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физи­ческой географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся). |
| 7 класс | • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;   * пояса освещенности, в которых расположена наша страна; * природные зоны России; * природные условия и богатства России, возможности исполь­зования их человеком; * типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; * хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; * экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; * правила поведения в природе; * названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида). | * показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физи­ческой карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинами и картами; * показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе; * устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и жи­вотным миром, природными условиями и занятиями населения; * делать несложные макеты изучаемых природных зон; * принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе; * выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся). |
| 8 класс | • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;   * особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особеннос­ти размещения; * названия изученных географических объектов (по атласу, спе­циально разработанному для коррекционных школ VIII вида). | * показывать на географической карте из приложения к учебни­ку океаны, давать им характеристику; * определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; * давать элементарное описание природных условий всех мате­риков, опираясь на карту и картины; * находить в периодической печати сведения об изученных го­сударствах и показывать их на политической карте; * выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся). |
| 9 класс | * географическое положение, столицы и характерные особеннос­ти изучаемых государств Евразии; * границы, государственный строй и символику России; * особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихий­ных бедствиях; * медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. | * находить на политической карте Евразии изучаемые государс­тва и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида. * показывать Россию на политических картах мира и Евразии; * находить свою местность на карте России (политико-админи­стративной, физической и карте природных зон); * давать несложную характеристику природных условий и хо­зяйственных ресурсов своей местности, давать краткую исто­рическую справку о прошлом своего края; * называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; * правильно вести себя в природе; * выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся). |

В программе предусмотрены корректировки количества часов и дат проведения занятий.