Утвержден

на заседании педагогического

совета МАОУ «Ачирская СОШ»

« 18 » апреля 2018г.

протокол № 5

председатель \_\_\_\_\_\_Г.Ш.Барсукова

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

***Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ачирская средняя общеобразовательная школа»***

д. Ачиры, Тобольского района, Тюменской области

2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Уровень

5.2. Направленность

5.3. Полнота реализации учебных программ

1. Качество подготовки выпускников

6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний

6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся

6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

1. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

- укомплектованность штатов

- уровень квалификации педагогических, руководящих работников

7.2. Учебно-методическое обеспечение

7.3. Информационно-техническое оснащение

7.4. Материально-техническое обеспечение

1. Воспитательная работа
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
3. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации
4. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации

**1. Введение**

Деятельность МАОУ «Ачирская СОШ» ориентирована на достижение конкурентоспособности выпускников в послешкольный период и их успешную адаптацию в социуме.

Основное направление деятельности: создание образовательной модели, позволяющей совершенствовать образовательный процесс, обеспечивая комфортные условия для самореализации всех участников учебно-воспитательного процесса.

Педагогическим коллективом реализуются следующие цели и задачи:

-создание условий, обеспечивающих высокий уровень усвоения образовательных стандартов каждым учеником, проведение своевременной коррекции деятельности по предупреждению неуспеваемости и работы с резервом;

-повышение качества обучения учащихся за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

-развитие мотивации учащихся к участию в мероприятиях различной направленности через ведение мониторинга по раннему выявлению одарённых детей и создание условий для разносторонней внеучебной деятельности;

-создание здоровьесберегающей среды и активизация взаимодействия в системе «семья-школа-общественность» по проблемам формирования ЗОЖ, профилактике травматизма и безопасности жизнедеятельности;

-формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культур через активизацию деятельности школьного самоуправления, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, воспитание нравственности и интеллигентности. Создать условия для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

-повышать профессиональную компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 г №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 12.01.1996 г №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими Федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Тюменской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Тобольского района, а также Уставом ОУ.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовая деятельность МАОУ «Ачирская СОШ»» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, департамента образования и науки Тюменской области, Уставом и другими нормативно-правовыми актами.

МАОУ «Ачирская СОШ» осуществляет свою деятельность на основании лицензии департамента образования и науки Тюменской области на право ведения образовательной деятельности №379 от 22сентября 2015года серия 72 Л 01 №0001428 по образовательным программам

Дошкольного образования

Начального общего образования

Основного общего образования

Среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 181 от 30.10.2015 серия 71 А 01 №0000421) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Организационная структура управления МАОУ «Ачирская СОШ» позволяет обеспечить эффективную организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы.

В учреждении разработаны:

-программа развития **на 2013-2018 гг**. (согласована на заседании Управляющего Совета школы **протокол № 2 от 22.01.2013 г., утверждена на заседании Педагогического совета протокол № 2 от 31.10.2012 г.);**

- план учебно - воспитательной работы на 2017 – 2018учебный год.

В МАОУ «Ачирская СОШ» также разработаны положения, регламентирующие работу по основным направлениям деятельности. На все категории сотрудников и преподавательского состава разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции.

Согласно перечню аккредитованных образовательных программ свидетельствует, что МАОУ «Ачирская СОШ» имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной (итоговой) аттестации освоение образовательных программ.

Устав МАОУ «Ачирская СОШ» был принят на Общем собрании коллектива протокол № 1 от 07ноября 2017г., утвержден приказом отдела образования администрации Тобольского района от 06 декабря 2017г.№ 240 **,** зарегистрирован в установленном законом порядке. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

МАОУ «Ачирская СОШ» зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц — Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 72 № 002129249, выданное Межрайонной ИФНС России № 14 по Тюменской области (основной государственный регистрационный номер 1027201290775).

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 72 № 002074972 выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Тюменской области (ИНН/КПП 7223009465/722301001) подтверждает постановку школы на учет 04.04.2001 по месту нахождения ИФНС России № 7 по Тюменской области.

МАОУ «Ачирская СОШ» имеет следующую идентификацию по общероссийским классификаторам:

ОКПО 52540036

ОКАТО 71242807000

ОКОПФ -7З

ОКВЭД – 80.21

МАОУ «Ачирская СОШ» готово к проведению образовательного процесса, что подтверждено актом проверки готовности образовательного учреждения от 26 мая 2017года, где в состав специалистов включены: начальник ОНД и ПР по Тобольскому МР МОНД и ПР №1 УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области и ВРИО начальника ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России по Тюменской области, начальник Тобольского МОВО – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Тюменской области

3. Образовательная деятельность МАОУ «Ачирская СОШ» регламентируется и осуществляется в соответствии с:

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Трудовым кодексом Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

- постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 года № 174 «06 утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными актами города Тобольска, актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами Школы.

Сведения по организационно-правовому обеспечению деятельности и выполнению лицензионных нормативов представлены в таблице 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения**  в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ачирская средняя общеобразовательная школа» | | | | | | | | | | | | |
| **Местонахождение:** 626140 Тюменская область, Тобольский район, д. Ачиры 1,строение 1. | | | | | | | | | | | | |
| **Место (места) ведения образовательной деятельности:** 626140, Тюменская область Тобольский район д. Ачиры 1, строение 1. | | | | | | | | | | | | |
| **телефоны:** | | | | 8(3456)248363 | | | | | | | | |
| **факс:** | | | |  | | | | | | | | |
| **е-mail** | | | [achiri@mail.ru](mailto:achiri@mail.ru) | | | | | | | | |  |
| **Учредители:** отдел образования администрации Тобольского района. | | | | | | | | | | | | |
| **Адрес** | ул. Ершова, д.21, г.Тобольск, Тюменская 626156, **телефон** 8(3456)222275 | | | | | Область. | | |  | | | |
| **Место регистрации Устава:** | | | | | | | | | | | | |
| Межрайонная ИФНС России № 14 по Тюменской области | | | | | | | | | | | | |
| **Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)**  № 1027201290 | | | | |  | | | **от** | | | **06сентября**  **2011г.** | |
| **ИНН** 7223009465 | | | | | **ОГРН 1027201290775** | | | **от** | | | **04 апреля 2001 г.** | |
| **Лицензия** | | **№ 379** | | | | | | **от** | | | **22 сентября 2015 г.** | |
| **выдана:** Департаментом образования и науки Тюменской области | | | | | | | | | | | | |
| **Срок окончания действия лицензии: бессрочная** | | | | | | | | | | | | |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** № 181 | | | | |  | |  | | |  | | |
| **выдано: 30.10.2015г** | | | | |  | |  | | |  | | |
| **Срок окончания действия свидетельства:23.03.2024г** | | | | |  | | | | | | | |

Таблица 1.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование образовательных программ** | **Уровень,**  **направленность** | **Сроки освоения** |
| 1. | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года |
|  | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
|  | Среднее (полное) общее образование | Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 2 года |
|  | Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития | Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития | 4 |
|  | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития | Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития | 5 |

Таблица 2

**Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | в соответствии  с лицензией - 200 | Фактическая численность обучающихся – 119 человек |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | Соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | Соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | Соответствует |

Имущество закреплено за МАОУ «Ачирская СОШ» на праве оперативного управления, что подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным: Администрацией объединенного муниципального образования Тобольский район Тюменской области.

В ОУ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Устав школы

и другие локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности Школы

* правила внутреннего трудового распорядка работников МАОУ»Ачирская СОШ»
* Правила внутреннего распорядка обучающихся;
* положение о Педагогическом совете;
* положение об Управляющем Совете;
* положение о Наблюдательном Совете;
* положение об Общем собрании трудового коллектива;
* положение о филиалах;
* положение о защите персональных данных работников, обучающихся и воспитанников МАОУ»Ачирская СОШ»;
* Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, обучающимися и(или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
* Положение о консультативно – методическом пункте при МАОУ»Ачирская СОШ» для родителей(законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.
* положение о порядке приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся;
* положение о рабочей программе МАОУ»Ачирская СОШ»
* положение о внутренней системе оценки качества образования.
* положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме ОУ.
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ»Ачирская СОШ»
* Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации программ по учебным предметам(курсам) МАОУ»Ачирская СОШ»
* **Положение о школьной форме** в МАОУ»Ачирская СОШ».
* положение о Совете старшеклассников;
* положение о формах и порядке промежуточной аттестации

обучающихся 2-8, 10 классов;

* положение о системе отметок, критериях и нормах оценок;
* положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
* положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов;
* положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала;

положение о конфликтной комиссии при рассмотрении апелляций обучающихся;

* положение о методическом объединении;
* положение о классном руководителе;
* положение о классном родительском собрании;
* положение о школьных предметных олимпиадах;
* положение о школьной научно-практической конференции;
* положение о внеурочной деятельности;
* положение о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
* положение библиотеке МАОУ»Ачирская СОШ»;
* положение о совете профилактики;
* положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
* положение об организации питания;
* положение об интернате;
* положение о самоуправлении;
* положение об оплате труда и стимулировании работников Школы;
* положение об оказании платных образовательных услуг МАОУ»Ачирская СОШ»;
* положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников
* положение о порядке приёма обучающихся (воспитанников) в группу кратковременного пребывания МАОУ»Ачирская СОШ», реализующую основную образовательную программу дошкольного образования.
* Положение о группе кратковременного пребывания.
* Положение о порядке формирования ГКП МАОУ»Ачирская СОШ»
* Положение о ведении электронного журнала/ электронного дневника в МАОУ»Ачирская СОШ»
* Положение о школьном сайте МАОУ»Ачирская СОШ»
* положение об организации специальных(школьных) перевозок учащихся МАОУ»Ачирская СОШ»
* положение о пропускном режиме

трудовые договоры с сотрудниками;

* должностные инструкции сотрудников Школы;
* инструкции по охране труда и правилами пользования учебными кабинетами
* (информатики, физики, химии, физической культуры);
* приказы директора Школы;
* график отпусков;
* коллективный договор;

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел МАОУ «Ачирская СОШ»

Прием, перевод и отчисление обучающихся производится на основании Устава и утвержденного Положения. Настоящее Положение устанавливает правила приема, перевода и отчисления обучающихся в ОУ, является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ и разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребёнка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательного учреждения.

Прием поступающих осуществляется на вакантные места в заявительном порядке, с обязательным соблюдением принципа преемственности в освоении общеобразовательных программ, предусмотренного Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Зачисление, переход в следующий класс и выбытие обучающихся оформляется приказом директора Школы

Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Ачирская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности;

- используемые нормативные правовые и организационно-распорядительные документы актуализированы, соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

-учреждение соблюдает контрольные нормативы и предельную численность, установленные в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности по указанным образовательным программам;

-учреждение проводит постоянную работу по развитию и совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности, с целью реализации своего потенциала.

-условия осуществления образовательного процесса в части его обеспечения учебно-материальной базой, библиотечно-информационными ресурсами полностью соответствуют установленным лицензионным требованиям и нормативам.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ОУ по всем показателям полностью соответствует лицензионным требованиям.

Вывод:

для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Ачирская СОШ»» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно — общественный характер управления. Отношения ОУ с Учредителем регулируются действующим законодательством РФ, настоящим Уставом.

Непосредственное управление ОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, который самостоятельно, на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности ОУ и несет персональную ответственность за результаты работы ОУ и организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет;

- Управляющий Совет;

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников;

Органы самоуправления созданы и действуют в соответствии с Уставом, их деятельность регламентируется соответствующими положениями, Трудовой коллектив составляют все работники ОУ. Полномочия трудового коллектива ОУ осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОУ.

Наблюдательный совет является высшим органом управления ОУ.

Управляющий Совет ОУ (далее - Совет) является коллегиальным, представительным органом совместного управления ОУ со стороны Учредителя, директора, родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся.

В ОУ определена структура управления, штатное расписание и распределены должностные обязанности.

Персонал ОУ, как педагогический, так и вспомогательный, принимается на работу по трудовому договору. Должностные инструкции утверждены приказом директора школы. При приеме работников на работу, их знакомят с должностными инструкциями. Должностные инструкции составлены на всех работников (заместитель директора по УВР, учителя - предметники, МОП, и др.) в соответствии с Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”, Трудовым кодексом РФ, Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами “Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности” и на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Концепция модернизации образования, Федеральный проект «Информатизация системы образования» ставят перед образованием задачу формирования ИКТ — компетентной личности, способной применять знания и умения в практической жизни для успешной социализации в современном мире. В связи с этим в МАОУ «Ачирская СОШ» идет информатизация образовательного процесса. Работа ведется по следующим направлениям:

-Совершенствование базы информационно-технического обеспечения.

-Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования ИК технологий в образовательном процессе.

-Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных, внедрение электронного журнала).

Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием ИК технологий, переход от эпизодического применения ИКТ учителями предметниками к системе).

С 2012 года ведется электронный дневник. В организации деятельности активно используется электронная почта для ведения переписки. Компьютеры учреждения объединены в локальную сеть.

**Уровень организации внутришкольного контроля.**

Внутришкольный контроль — процесс получения и переработки информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом контроля является деятельность педагогов Школы, а предметом — соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по Школе и решения педагогического совета.

В содержании контроля вопросы выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части обязательности общего образования; использование методического обеспечения в образовательном процессе; реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, ведение школьной документации, качество знаний, подготовка к государственной (итоговой) аттестации, работа с одаренными детьми и др.

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно - воспитательного процесса.

Осуществление контроля ведётся по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений, навыков учащихся,

- ведение школьной документации,

- выполнение всеобуча,

-состояние воспитательной работы;

-состояние методической работы;

- состояние преподавания учебных предметов.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- оказание методической помощи молодым учителям;

- освоение стандартов, выполнение практической части программ;

- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

-работа с детьми, испытывающими затруднения в учебе;

-работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-индивидуальная работа с одаренными детьми;

- использование современных информационных технологий в процессе обучения;

-интеграция предметов.

Уроки посещаются согласно плану внутришкольного контроля. Кроме того, в течение года осуществлялась проверка:

1) обеспеченности обучающихся учебной литературой;

2) качества проверки рабочих, контрольных тетрадей по предметам; дневников учащихся 2-11классов;

3) адаптации обучающихся 1класса к обучению в школе, 5 класса к основной школе; адаптации обучающихся 10класса к обучению в средней школе;

4) состояние физкультурно – оздоровительной работы в школе;

5) состояние преподавания предметов;

6) уровня подготовки учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, истории;

7) диагностика дошкольников, включая филиалы;

8) состояние преподавания учебных предметов в филиалах МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ», «Ишменевская НОШ»;

9) качество проведения региональных, всероссийских проверочных работ.

Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, используют на уроках информационные технологии, игровые, проектные, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии. Большое место на уроках биологии, химии, географии, окружающего мира, литературе, истории отводится экологическому воспитанию учащихся, патриотическому воспитанию, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала.

 По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащих­ся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной лите­ратуры и использованию их для написания сообщений, рефе­рата; составлению вопросов по прой­денному материалу. Но мало уделяется внимания развитию умений исследовательской и проектной деятельности, самоконтроля и самоанализа учеб­ной деятельности, обновления содержания предметов.

По результатам контроля составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения работников на совещаниях при директоре, педсоветах, индивидуальных беседах.

Практическое осуществление контроля достигалось в результате применения наиболее эффективных методов, таких как: наблюдение; анализ; беседа; изучение документации; анкетирование; контрольные срезы.

**Деятельность методической службы**

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы Школы является Методический совет. Содержание деятельности Методического совета определено общей методической темой.

В течение года проводилась методическая работа с учителями-предметниками. Методическая тема школы на 2017-2018 учебный год была следующей: «Реализация решений августовской конференции. Разнотрансформируемые уроки на интеграционной основе как фактор повышения качества образования».

Главная цель методической работы – повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение профессиональной компетентности учителей, трансформация уроков на интеграционной основе.

 Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

**Анализ методической работы за 2017 - 2018учебный год**

**Методическая тема школы** «Реализация решений августовской конференции. Разнотрансформируемые уроки на интеграционной основе как фактор повышения качества образования».

**Цель методической работы:** организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Для реализации единой методической темы были сформулированы следующие **задачи** **методической работы**:

**-**создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетентности учителей;

-создание образовательной среды школы как средства решения образовательных и воспитательных задач в свете новых ФГОС.

Педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний через:

-использование системно-деятельностного подхода;

-расширение образовательного пространства учащихся;

-совместное планирование методической работы с НОО и ООО с учетом реализации решений августовской конференции.

**Приложение 1. Анализ кадрового состава**

Состав коллектива МАОУ «Ачирская СОШ» в основном стабилен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015- 2016 учебный год (кол-во, процент) | 2016-2017 учебный год (кол-во, процент) | 2017-2018год |
| Всего педагогов | 15(включая директора,завуча,2совм) | 16(включая директора,завуча,3совм) | 17(включая директора,завуча,3совм) |
| Высшее образование | 10/62,5% | 11/69% | 12/70% |
| Среднее- специальное образование | 6/37,5% (из них 2учатся заочно в филиале ТГУ ТГПИ им.Д.И.Менделеева) | 5/31% (из них 1учится заочно в филиале ТГУ ТГПИ им.Д.И.Менделеева) | 5/30% (из них 1учится заочно в филиале ТГУ ТГПИ им.Д.И.Менделеева) |
| Высшая категория | 1/7% | 1/6% | 3/18 % |
| Первая категория | 8/50% | 12/75% | 10/59% |
| Соответствие | 4/25% | 1/6% (совм.-восп.ГКП) | 1/6% (совм.-восп.ГКП) |
| Без категории | 2/12,5%(молодые специалисты) | 2/12,5%(молодые учителя, из них 1-совм.-сист.адм) | 2/12%(молодые учителя) |

В 2017-2018 учебном году общее количество учителей с высшим образованием увеличилось на 1%. Обучаются на пятом курсе ТГПИ им.Д.И.Менделеева на филфаке учитель начальных классов Муталипова С.Н. Количество учителей с высшей категорией увеличилось на 12%, с первой квалификационной категорией уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 16%. Не имеют категории молодые учителя Маметов Д.Н. и Яналиева Л.Г.

**Системообразующим элементом повышения квалификации является самообразовательная работа учителя**. Каждый учитель школы выбирает тему, связанную со школьной методической темой. По теме самообразования педагоги работают три года. Работа учителя по теме самообразования предполагает выполнение следующих этапов:

-разработка примерной тематики самообразования;

-выбор темы и комплекса промежуточных заданий;

-формулирование итогового задания и определение тематики открытых уроков для обобщения опыта по теме.

**Приложение 4. Банк тем по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема по самообразованию | Сколько лет работает по данной теме | Обобщение опыта по данной теме (где, когда, в какой форме) | Методические статьи (где, когда) |
| Азанова Нурия Мухаметкалыовна | Развитие критического мышления учащихся на уроках и во внеурочной деятельности. | 2год | Открытый урок на КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП |  |
| Аллагулова Равия Акрамовна | Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС. | 2 год | Открытый урок на КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП | - |
| Айдуллин Аскар Ниязович | Использование современных методов и приемов обучения как средство повышения качества знаний учащихся. | 2год | Выступление на заседании МО учителей |  |
| Барсукова Алсу Рахматулловна | Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к ГИА | 2 год | Открытые уроки на ШМО | - |
| Барсукова Заида Тимералиевна | Использование новых форм и приемов работы с текстом на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования. | 2год | Открытые уроки на ШМО | - |
| Барсукова Гульбану Шакировна | Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы | 3год | Открытые уроки на ШМО | - |
| Бахтиева Сакия Сагадиевна | Развитие исследовательской и познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности | 2год | КМО учителей нач.кл |  |
| Муталипова Сафура Насибулловна | Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС | 2год | РМО учителей татарского языка и литературы |  |
| Ишбулаева Фарида Хамитовна | Использование информационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся. | 2год | Открытый урок на ШМО |  |
| Турышева Гульшат Тимерхановна | Развитие критического мышления учащихся на уроках татарского языка и литературы | 2год | Открытый урок на ШМО |  |
| Яналиев Дильнур Зиннурович | Приемы и методы повышения познавательной активности и мотивации на уроках физики. | 2год | открытый урок на МО |  |
| Садыкова Сайния Закировна | Использование современных технологий в преподавании химии и биологии как средство повышения качества образования. | 2год | Открытые уроки на МО |  |
| Халилова Ракия Ниязбаковна | Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий. | 2год | Открытые уроки на КМО |  |
| Аминова Зульфия Митхатовна | Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов. | 2год | КМО учителей начальных классов и воспитателей ГКП |  |
| Маметов Денис Нургалиевич | Использование технологии проектирования учебного процесса на уроках математики. | 2год | Открытый урок на ШМО |  |
| Яналиева Лениза Гумаровна | Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся | 1год | Выступление на заседании МО учителей |  |

**В рамках создания единого образовательного пространства** для профессионального развития педагогов проводились творческие отчеты следующих педагогов на заседаниях методических объединений по темам самообразования в форме презентации опыта работы и открытых уроков: Садыковой С.З, Барсуковой А.Р, Муталиповой С.Н.,Барсуковой З.Т., Айдуллина А.Н, Ишбулаевой Ф.Х, Азановой Н.М и т.д.

В этом учебном году улучшилась **работа по обобщению опыта учителей**. На заседаниях методических объединений, педсоветах, семинарах учителя делились с коллегами своими находками, уделяя внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ уроков. На итоговом заседании школьного методического объединения выделяются проблемы, планируется работа на следующий учебный год.

**Приложение5 Обобщение и распространение передового педагогического опыта на уровне школы**

**в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| школа | ФИО учителя | Тема | Мероприятие, на котором обобщался опыт |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | Садыкова Сайния Закировна | Системно-деятельностный подход на уроках химии в 8классе. | ШМО учителей |
| Барсукова Алсу Рахматулловна | Интеграция предметов | Открытый урок на ШМО учителей |
| Барсукова Гульбану Шакировна | Подготовка к ОГЭ на уроках русского язык в 9классе. | ШМО учителей |
| Муталипова Сафура Насибулловна | Проектная работа учащихся на уроках и во внеурочной деятельности | ШМО учителей |
| Барсукова Заида Тимералиевна | Приемы и формы работы с текстом на уроках русского языка и литературы в 5классе. | ШМО учителей |
| Азанова Нурия Мухаметкалыовна | Интеграция предметов | ШМО учителей |
| Ишбулаева Фарида Хамитовна | Подготовка к ОГЭ на уроках математики. | ШМО учителей |

**Вывод:**

В этом учебном году улучшилась работа по обобщению опыта учителей. На заседаниях методических объединений, педсоветах, семинарах учителя делились с коллегами своими находками, уделяя внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ уроков.

На уровне школы обобщалась работа следующих учителей: Барсуковой А.Р, Яналиева Д.З, Муталипова С.Н, Айдуллиной М.С ,воспитателя пришкольного интерната. Данные учителя аттестовались на высшую и первую квалификационную категории. В течение года проводились предметные недели (русский язык и литература, неделя книги, менделеевская декада, дни татарской культуры), методические недели(тематика):

1.Методическая неделя «Фестиваль открытых уроков» (апрель, декабрь).

2. Методическая неделя учителей гуманитарного цикла (октябрь), начальных классов (март). Активное участие в проведении методических недель, предметных недель приняли участие следующие учителя: Барсукова Алсу Рахматулловна, Муталипова Сафура Насибулловна, Айдуллин Аскар Ниязович, Маметов Денис Нургалиевич, Барсукова Заида Тимералиевна, Барсукова Гульбану Шакировна, Садыкова Сайния Закировна, Турышева Гульшат Тимерхановна.

Учителя начальных классов, Турышева Г.Т., Яналиев Д.З, Барсукова З.Т. выезжали на творческие лаборатории учителей-предметников в октябре, декабре. Выезды на семинары, участие в них способствуют **наращиванию социального капитала**.

**Приложение 6.**

**Публикации педагогов в 2017-2018 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **школа** | **ФИО учителя** | **издание** | **Название статьи** |
| МАОУ «Ачирская СОШ» | Муталипова С.Н | - | Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования. |

**На муниципальных педагогических чтениях 2018года** по теме «Реализация системно - деятельностного подхода» приняли участие учитель физики Яналиев Д.З (сертификат участника),Барсукова А.Р., учитель русского языка и литературы (диплом победителя).

**На заседаниях методических объединений учителей начальных классов и воспитателей ГКП, учителей, работающих в 5классах,**  уделялось внимание следующим вопросам:

1. Требования к рабочим программам в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Внесение изменения в рабочие программы в связи с обновлением содержания, интеграцией предметов.

2.Преемственность в преподавании предметов, активное освоение и использование современных педагогических технологий.

3.Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации.

4.Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ уроков по экспресс-картам.

5.Работа по темам самообразования. Обобщение опыта.

6.Подготовка к единым методическим дням.

7.Анализ и планирование методической работы.

8.Подготовка к всероссийским проверочным работам.

Работа велась и между заседаниями. Рассматривались вопросы диагностики первоклассников, итоги олимпиады, участия учащихся в конкурсах, подготовка к Году добровольчества, ведение электронных журналов, пополнение портфолио учителей и т.д. Все учителя показывали открытые уроки и внеклассные мероприятия. На всех уроках и внеклассных занятиях активно использовались ИКТ- технологии. Уделялось внимание организации проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

**Выводы:**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков проектно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, проведению уроков в разнотрансформируемом пространстве. В методических объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по основным предметам. Но в работе методических объединений необходимо уделять внимание составлению рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе, с государственными образовательными стандартами, интеграции предметов.

1.Осваивать новые образовательные технологии и совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

2.Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3.Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4.Расширять образовательное пространство учащихся.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока, интегрированным урокам. Администрацией посещено за полугодие 45уроков (включая уроки, входные контрольные , контрольные срезы, внутришкольное тестирование, олимпиады) - и 28внеклассных мероприятий (включая концерты),19консультаций. Вырос профессиональный уровень учителей. Проведено 26 открытых уроков и внеклассных мероприятия. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения проблем, демонстрирует отдельные элементы технологий, наиболее трудные разделы курса. Уделялось внимание совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя на уроках дают дифференцированные домашние задания с учетом индивидуальных особенностей, используют системно - деятельностный подход как основной подход при введении ФГОС НОО и ООО, но отбор содержания, форм и методов обучения на уроках в основном рассчитаны на среднего ученика. Недостатком уроков является, по-прежнему, плохая организация работы по взаимопосещению учителями уроков своих коллег.

Администрацией школы посещались уроки по плану внутришкольного контроля.

***Основные цели посещения и контроля уроков:***

1. Работа с молодыми учителями. Оказание методической помощи.

2.Адаптация учащихся 1,5,10классов.

3. Сформированность общеучебных умений и навыков, уровень ЗУН учащихся.

4. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

5. Аттестация педагогических работников.

6. Внедрение ФГОС ООО в 5-7классах.

7. Домашнее задание. Работа с дневниками.

8. Оказание методической помощи нуждающимся учителям, учителям, работающим не по профилю.

9.Работа со слабомотивированными учащимися.

10.Внедрение ФГОС ОВЗ.

**Выводы**: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно. При этом содержание заданий в основном рассчитано на среднего ученика. Необходимо планировать урок на учащихся с разным уровнем развития.

Учителями-предметниками активно ведется подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в основном по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике т.е. по тем предметам, по которым учащиеся выбрали экзамен в форме тестирования по трудным по вопросам, решения онлайн-тестов. Подготовка к промежуточной аттестации ведется, но не в системе. Поэтому у большинства учащихся слабо развиты общеучебные умения и навыки. Домашние задания даются в основном с разъяснениями, до звонка. У учителей накоплена база компьютерных презентаций по предметам на различные темы. Это также способствует улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

**Приложение 7. Банк использования современных педагогических технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Технология | Сколько лет используется технология | Где и когда обобщался опыт использования данной технологии |
| Азанова Нурия Мухаметкалыовна | Здоровьесберегающие технологии | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Аллагулова Равия Акрамовна | Технологии развития критического мышления | 2год | Открытый урок на ШМО |
| Айдуллин Аскар Ниязович | ИКТ | 3год | Открытый урок на ШМО |
| Барсукова Алсу Рахматулловна | Технологии развития критического мышления | 2год | Открытый урок на ШМО |
| Барсукова Заида Тимералиевна | технологии развития критического мышления | 2год | Открытый урок на ШМО |
| Барсукова Гульбану Шакировна | ИКТ | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Бахтиева Сакия Сагадиевна | Технологии развития критического мышления | 2год | Открытый урок на ШМО |
| Муталипова Сафура Насибулловна | Проектная деятельность | 4год | Открытый урок на ШМО,РМО |
| Ишбулаева Фарида Хамитовна | ИКТ | 3год | Открытый урок на ШМО |
| Турышева Гульшат Тимерхановна | Технологии развития критического мышления | 2год | Открытый урок на ШМО |
| Яналиев Дильнур Зиннурович | ИКТ | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Садыкова Сайния Закировна | ИКТ | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Халилова Ракия Ниязбаковна | проектные технологии | 4год | Открытый урок на ШМО |
| Аминова Зульфия Митхатовна | Здоровьесберегающие технологии | 3год | Открытое внеклассное мероприятие на ШМО |
| Маметов Денис Нургалиевич | технология проектирования учебного процесса | 3год | Открытый урок на ШМО |

**Вывод:** учителя-предметники широко используют информационно-коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления. Активно используют ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях Яналиев Д.З., Барсукова А.Р, Муталипова С.Н., Маметов Д.Н., Барсукова З.Т. Здоровьесберегающие, игровые, проектные технологии чаще всего используются учителями начальных классов. В 2018 году необходимо внедрять новые современные технологии на семинарах-практикумах и использовать в учебной и внеурочной деятельности.

**В рамках совершенствования работы по организации систематической профессиональной подготовки педагогических кадров**:

-отслеживается работа *по организации курсовой подготовки* по повышению квалификации (приложение);

-*диагностирование профессиональных качеств и умений членов педагогического* *коллектива* и проведение работы по повышению профессионального уровня на основе диагностики. Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

-*осуществление наставничества*. Составление индивидуального плана работы с молодыми учителями. В школе работают молодые учителя Маметов Д,Н, учитель математики, информатики, ОБЖ, закончил ТГПИ им.Д.И.Менделеева в 2009году; Яналиева Л.Г, учитель физкультуры. Маметов Д.Н. и Яналиева Л.Г являются классными руководителями. За ними закреплены наставники: опытный педагог Ишбулаева Ф.Х, учитель математики и Айдуллин А.Н, учитель истории и обществознания, учитель физики Яналиев Д.З. Разработан план работы с молодыми учителями. Наставники по возможности посещают уроки молодых учителей, анализируют их, оказывают консультативную помощь по конкретным темам урока, планированию воспитательной работы с учащимися. Молодые учителя по возможности посещали уроки опытных учителей, выезжали на районный семинар молодых специалистов в МАОУ «Сетовская СОШ», тьюторскую учебу в МАОУ «Прииртышская СОШ», форуме «Большая перемена», методических неделях. Завучем школы проводятся собеседования по следующим вопросам: заполнение классных журналов, методические требования к современному уроку, анализ урока, составление рабочих программ по предмету и по внеурочной деятельности в начальных классах, плана воспитательной работы и т.д.

Считаю, что в МАОУ «Ачирская СОШ» создаются благоприятные условия для адаптации молодых педагогов и возможности их закрепления.

Молодые педагоги в основном испытывали затруднения в работе с учащимися из неблагополучных семей. Рекомендовано изучить психологические особенности подростков, проводить беседы с родителями, продолжить посещение открытых уроков, уроков опытных учителей, изучить требования к рабочим программам в свете требований ФГОС, выезжать на районные семинары молодых специалистов.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

***Аттестация педагогических работников***

**Цель:** выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утв.приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014г. №276) государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, составлен график прохождения аттестации для каждого аттестуемого, своевременно выданы уведомления, проведены консультации, собеседования, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Порядок проведения аттестации педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, где разъяснены требования к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; форма заявления; права аттестуемого; приказ ДОН от 11.06.2014 №183/ОД «Об утверждении регламента работы, состава и графиков работы аттестационной комиссии ДОН Тюменской области по аттестации педагогических работников организаций Тюменской области, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Уровень квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности учителей позволяет повышать квалификационную категорию. Были оформлены информационные карты по результатам деятельности учителей, портфолио.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда, поэтому **в 2018 учебном году** успешно прошли аттестацию на первую категорию воспитатель пришкольного интерната Айдуллина М.С., на высшую квалификационную категорию: учитель физики Яналиев Д.З и учитель русского языка и литературы Барсукова А.Р., учитель начальных классов Муталипова С.Н.

***Учеба на курсах повышения квалификации*** осуществляется в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки.

Курсовую переподготовку учителя проходят своевременно, через каждые 3года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». **Повышение квалификации учителей в 2017-2018 учебном году по госзаказу проходило по следующим темам:**

**-** «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной(коррекционной) школы»;

- «Особенности преподавания информатики в условиях введения ФГОС»;

- «Преподавание ОБЖ в условиях ФГОС».

Все педагоги, проходившие курсы в первом полугодии 2018 года, своевременно получили удостоверения о повышении квалификации.

Учителя в основном повышали свой профессиональный уровень через семинары, организованные районными методическими объединениями, базовой школой в период зимника.

Согласно плана курсовой переподготовки учителей по госзаказу в первом полугодии 2018 года курсовая переподготовка пройдена следующими учителями

1.Барсукова З.Т. – ОВЗ;

2.Яналиева Л.Г. – ОВЗ;

3.Маметов Д.Н. – ОБЖ, информатика

До конца 2018г. переподготовку пройдут учителя:

1.Садыкова С.З.- химия, биология;

2.Айдуллин А.Н.- история, обществознание;

3.Айдуллина В.Т.- педагог-библиотекарь;

4.Барсукова Г.Ш.- русский язык и литература;

5.Яналиев Д.З.- физика;

6.Янгучина Р.Т.- соцпедагог;

7.Турышева Г.Т.- татарский язык и литература;

8.Азанова Н.Т.- воспитатель пришкольного интерната;

9.Айдуллина М.С.- воспитатель пришкольного интерната.

**Таким образом**, курсовую переподготовку **7**учителей и 2воспитателя. Педагоги делятся полученной информацией на курсах на методических семинарах, совещаниях. Проводят открытые уроки.

**Отслеживание курсовой переподготовки педагогов** школы проводилось в основном через посещение уроков, проверку школьной документации в рамках ВШК школы. Начинается повышение квалификации с прохождения дистанционного модуля.

Так, по итогам ВШК были сделаны следующие выводы:

- создана необходимая нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность школы по апробации условий внедрения ФГОС;

- учителями осуществляется поиск и использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Учителя школы обучались дистанционно и получили дипломы профессиональной переподготовки по следующим направлениям:

1.Барсукова З.Т. – учитель русского языка и литературы;

2.Турышева Г.Т – учитель технологии;

3.Айдуллин А.Н. – учитель географии;

4.Айдуллина В.Т. – педагог - библиотекарь;

5.Садыкова С.З. – учитель химии;

6.Маметов Д.Н. – учитель ОБЖ;

7.Барсукова А.Р. – учитель МХК;

8.Яналиева Л.Г. – физическая культура.

Будут дистанционно обучаться в 2018 году:

1.Айдуллина А.Г. – педагог – организатор;

2.Яналиева Л.Г. – астрономия;

3.Барсукова А.Р. – руководящие кадры (резерв)

4.Турышева Г.Т. – музыка;

**Задачи:** обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ТОГИРРО; продолжить работу учителей по непрерывному повышению педагогического мастерства.

**Результативность деятельности ОО по условиям социального договора в 2017 учебном году.**

На основании решения Августовской конференции 2016 года продолжается реализация **социального договора 2.0** между департаментом, ТОГИРРО, муниципалитетом и школами. Данный договор представляет типовой план действий по тематическим блокам:

Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам;

Профессиональная культура, конструктивное общение (профессиональные объединения);

Коллективная ответственность (мотивирующее управление);

Моделирование сред, уклад, традиции (духовно-нравственная, социо-культурная среда);

Мобильные пространства (предметно-развивающая, профориентационная среда);

Активные педагоги в течение полугодия **поощрялись премией** из стимулирующего фонда за проведение открытых уроков и мероприятий, участие в педагогических конкурсах, привлечение учащихся к участию предметных олимпиадах, конкурсах. За многолетний добросовестный труд награждены Почетной грамотой отдела образования:

1.Турышева Г.Т., учитель татарского языка и литературы, за подготовку к олимпиаде;

2.Бврсукова З.Т. – заместитель директора по УВР;

3.Муталипова С.Н., учитель начальных классов;

4.Азанова Н.М. – учитель начальных классов ( за подготовку к районной олимпиаде);

5.турышева Г.Т. – за подготовку к областной олимпиаде;

Ведется работа по **смене профессиональных ролей** педагогов в коллективе. Каждый учитель выполняет какую-либо профессиональную роль: наставники по работе с молодыми учителями (Айдуллин А.Н, Ишбулаева Ф.Х), руководители МО (Садыкова С.З, Муталипова С.Н, Барсукова А.Р). Обучающую работе по работе с web-образованием ведут Маметов Д.Н., Айдуллина А.Г. Руководит работой волейбольной, лыжной секциями Яналиева Л.Г.

Одной из форм **общественной открытости** является **форум «Большая перемена**», который проводится ежегодно. В 2018 году был проведен 18 марта на базе МАОУ «Ачирская СОШ».

В работе VIIIобластного форума приняли участие учителя, воспитатели, родители, члены управляющих советов школ, представители общественных организаций.

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Квесты, внеклассные мероприятия в рамках выборов президента РФ;

*Цель проведения:* обмен опытом, распространение лучших практик и ведения просветительской работы в широких кругах общественности по вопросам подготовки к итоговой аттестации, организации внеклассной воспитательной работы.

***Форма проведения:*** форум.

Проведены занятия в МАОУ «Ачирская СОШ»:

* Имитационный ЕГЭ родителей «Проведение ЕГЭ в ППЭ». Ознакомили с правилами проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзамена, процедурой, стандартами и т.д. Сами родители участвовали на имитационном ЕГЭ.
* Тестирование для родителей по математике, русскому языку провели учителя, работающие в выпускных классах Ишбулаева Ф.Х, Барсукова А.Р., Барсукова З.Т
* Советы психолога по подготовке к ГИА для родителей. «Как успешно сдать экзамен?» Директор школы Барсукова Г.Ш.(на сайте школы)
* Квест, посвященный юбилею Тобольского района.

Присутствующие высоко оценили все занятия. Понравилась форма проведения, интересные игровые моменты. Оживленный интерес у родителей вызвали проблемные ситуации, неожиданные вопросы. Родители признали, что обсуждаемые вопросы действительно актуальны, особенно вопросы подготовки к ГИА.

Выводы: Большой информационный интерес вызвала сдача ГИА родителями, работа пункта педагога-консультанта, памятки. Мероприятие прошло на высоком уровне. Разработки мероприятий и фотографии выставить на сайте школы.

Проблема: низкая явка родителей на мероприятие.

Приоритетными направлениями в работе школы остаются:

* проводить профориентационную работу с учащимися;
* подготовка к итоговой аттестации для успешной сдачи экзаменов.

**Предложения:**

1. Активизировать работу по привлечению родителей в общешкольные мероприятия.
2. Проводить профориентационную работу с выпускниками.
3. Родителям оказывать посильную помощь при подготовке выпускников к ГИА.
4. Организация субботников. Очистка территорий от мусора.
5. Посадка деревьев на территории школы выпускниками школы.

Выводы, предложения в части коллективной ответственности (мотивирующего управления):

-активизировать смену профессиональных ролей в коллективе;

-мотивировать педагогов на участие в конкурсах; поощрять активных педагогов из стимулирующего фонда;

-широкое привлечение общественности, родителей к участию в форуме «Большая перемена».

В части моделирования сред, уклада, традиций (духовно-нравственная, социо-культурная среда);

В МАОУ «Ачирская СОШ» введены традиции использования государственной и региональной символики на линейках, митингах, внеклассных мероприятиях, в кружках; проводятся мероприятия по календарю памятных дат России, Тюменской области и муниципалитета, организуются выставки в школьной библиотеке, в музейной комнате. Электронные ресурсы Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина использовались учителем истории и обществознания Айдуллиным А.Н при подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде **«История российского предпринимательства», при проведении внеклассных мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.**

Проводились свободные пятницы на темы «Спорт», «Дни Здоровья», «Пожарная безопасность», «Час кода», «Права и обязанности», «Год волонтёрства», «День охраны труда», «День книги», «Правила дорожного движения», «Дни русской словесности»,»Дни татарской культуры» и т.д. Свободные пятницы проводились не каждую неделю.

**В части социального договора «Мобильные пространства (предметно-развивающая, профориентационная среда»)**

В МАОУ «Ачирская СОШ» проводятся уроки в разнотрансформируемом пространстве: учителя начальных классов Азанова Н.М, Муталипова С.Н, Аминова З.М, Бахтиева С.С, Аллагулова Р.А, Халилова Р.Н, учитель физкультуры Маметов Д.Н проводят уроки физкультуры на свежем воздухе в пришкольной территории, экскурсии в лес по окружающему миру-2, биологии-3, экскурсии в котельную на уроках физики-2, уроки литературы, истории, татарской литературы в музейной комнате-12, в школьной библиотеке-6, сельской библиотеке-6, ежедневные онлайн-консультации по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике в 9-11классах (учителя Яналиев Д.З, Барсукова А.Р, Барсукова З.Т, Айдуллин А.Н, Ишбулаева Ф.Х). Учащиеся старших классов совместно с работниками клуба участвовали в мотофлеш-мобе, посвященном Дню выборов

Учителя: Айдуллин А.Н,Яналиева Л.Г. председатель ПК Айдуллина М.С, школьный библиотекарь Айдуллина В.Т., школьный водитель Тимергалиев А.А. приняли участие в выездных концертах в д.Иземеть, Ишменево, Лайтамак.

Педагога-психолога в нашей образовательной организации нет, поэтому не имеем возможности проследить в должной мере изменения психологического климата, состояние педагогов, но на каждом едином методическом дне проводятся релаксационные минутки, психологические игры с педагогами. Неформальное общение педагогов происходит на юбилеях учителей, в день Учителя, в Новый год, 23 февраля, 8 марта. В честь юбилея организованно проходит линейка, куда приходят поздравлять и старые педагоги, работники сельской администрации, медработники, родственники.

**Выводы:**

**Проблемы, выявленные в единых методических днях**, рассматривались на 45-минутках,20-минутках. Был организован профессиональный всеобуч всех категорий работников. Тематика **профессионального всеобуча** связана с темами единых методических дней, с индивидуальными образовательными маршрутами учителей, проблемами школы. Рассматривались следующие вопросы в течение года:

- обучение учителей пополнению Портфолио учащихся на сайте Веб-образование;

-организация современного урока в рамках ФГОС, в том числе внедрение технологий интенсивной командной работы обучающихся;

-Безопасный интернет;

-нормативно-правовая база по подготовке к ГИА, подготовка к итоговому сочинению;

Адаптация учащихся 5класса. Работа учителей, работающих в 5классе;

-психологическая помощь выпускникам при подготовке к ГИА;

-инновационные педагогические технологии как фактор профиессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся;

-профессиональный стандарт педагога и компетентностный подход в современном образовании;

- работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы, разработка адаптированной программы для детей с интеллектуальными нарушениями;

-работа по поэтапному внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога, составление плана применения образовательных стандартов;

-подготовка к единым методическим дням и т.д.

**Основные задачи и направления деятельности методической службы МАОУ**

«Ачирская СОШ» в 2017 – 2018 учебном году:

1. Создание необходимых условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов. 2.Повысить персональную ответственность педагогов за повышение качества знаний учащихся.

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школы на уровне современных требований (дистанционные курсы, семинары, мастер-классы, открытые уроки, тренинги и т.д.).

4Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения с целью повышения качества знаний обучающихся.

5. Продолжить работу по созданию условий для реализации личностных функций педагога, повышения его профессионального статуса, готовности к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания.

**4. Структура классов**

Реализация непрерывности образования начинается с обеспечения преемственности трех уровней обучения. На I уровне сформированы 4 класса:

с 1 по 4 класс. Обучение осуществляется по программе “Перспективная начальная школа»” под редакцией Р.Г. Чураковой, которая обеспечивает непрерывность образования детей дошкольного и младшего школьного возраста. Основная задача — формирование умения учиться

На II уровне (5-9 классы) обучение нацелено на развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося и обеспечение уровня обязательной подготовки, зафиксированного в государственных образовательных стандартах по предметам.

Обучение на основе дифференцированного подхода позволяет подготовить обучающихся к поступлению и обучению в вузах, соответствующих их интересам и способностям.

В школе созданы предпосылки и условия для постепенного перехода от начального к основному общему обязательному и среднему (полному) общему образованию и способствующие повышению уровня общеобязательной подготовки и продолжения образования. Анализируется процесс адаптации обучающихся 1 и 5 классов, проводится изучение уровня сформированности особенностей обучающихся при переходе из начальной школы в основное звено, диагностика с целью выявления интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся, профориентационная работа (по профессиональному самоопределению), отслеживается перегрузка обучающихся. С учетом выявленного корректируются формы, методы и средства учебно-воспитательной работы.

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество классов/средняя наполняемость.  В том числе: | 50/11 | 49/10,4 | 18/12 | 118/11 |
| общеобразовательных (базового уровня) | 50/11 | 49/10,4 | 18/12 | 119/11 |
| с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких) | - | - | - | - |
| Гимназических | - | - | - | - |
| Лицейских | - | - | - | - |
| Профильных | - | - | - | - |
| специальных (коррекционных) (указать вид) | - | - | - | - |

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения – общеобразовательная школа.

**5. Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в МАОУ «Ачирская СОШ»» реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду общеобразовательного учреждения – общеобразовательная школа.

К экспертизе представлены следующие образовательные программы:

1.Дошкольное образование

2. Начальное общее образование.

3.Основное общее образование.

4.Среднее общее образование.

Содержание образования в ОУ определяется государственными образовательными программами в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует государственным образовательным стандартам.

Имеются в наличии рабочие учебные программы по всем преподаваемым дисциплинам, соответствующие государственным образовательным стандартам.

В результате проделанной работы достигнуты следующие положительные результаты:

1. Программный материал пройден в полном объеме. Реализованы практическая и теоретическая части программы.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1.Продолжить внедрение ФГОС ООО в 5-8классах.

2.Добиваться реализации учебных программ в полном объеме.

3.Осуществлять межпредметные связи, предусмотренные программой.

4.Повышение качества обученности учащихся в течение года.

**Вывод:**

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

1. **Сравнительные данные по успеваемости за 3года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая и качественная успеваемость по школе | | |
| 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год |
| 100/42% | 100/30% | 100/35% |

Повысилась качественная успеваемость по сравнению с 2016годом на 5%, по сравнению с 2016годом-на 7%. Причины: недостаточная работа с резервом, слабо ведется коррекционная работа учителями-предметниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая и качественная успеваемость по ступеням обучения | | | |
| Ступени/уч.год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год |
| Начальное общее образование | 100/33% | 100/30% | 100/38,5% |
| Основное общее образование | 100/51% | 100/27% | 100/28,6% |
| Среднее общее образование | 100/39% | 100/30% | 100/54,5% |

Повысилась качественная успеваемость учащихся начального общего образования на 8,5% , качество на уровне основного общего образования незначительно повысилось на 1,6%, значительно повысилось качество на ступени среднего общего образования - на 24,5%. Причина: усилилась работа с резервом, велась коррекционная работа учителями-предметниками, контроль со стороны администрации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая и качественная успеваемость по классам | | | |
| Классы/ уч. год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год |
| 2класс | 100/40% | 100/42% | 100/56% |
| 3класс | 100/42% | 100/50% | 100/42% |
| 4класс | 100/54,5% | 100/36% | 100/50% |
| 5класс | 100/36% | 100/36% | 100/37,5% |
| 6класс | 100/67% | 100/36% | 100/36% |
| 7класс | 100/38% | 100/11% | 100/30% |
| 8класс | 100/80% | 100/36% | 100/11% |
| 9класс | 100/40% | 100/50% | 100/35,7% |
| 10класс | 100/33% | 100/25% | 100/83% |
| 11класс | 100/46% | 100/33% | 100/33% |
| Итого | 100/42% | 100/ 30% | 100/ 35% |

Высокое качество сохраняется в 10,2,4,3,5классах. Стабильным остается качество в учащихся 6,8,11классов. По сравнению с прошлым годом повысилось качество учащихся 2класса на 14% в 2017году. На повышение качества повлияла дополнительная работа с резервом.

В целом наблюдается повышение качественной успеваемости в 2,4,10классах. Значительно снизилось качество в 7классе на 6%. Остается низким качество успеваемости в 8классе. Необходимо усилить контроль за повышением качества обученности учащихся, осуществлять в должной мере работу с резервом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая и качественная успеваемость в выпускных классах | | | |
| Учебный .год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год |
| 4класс | 100/54,5% | 100/36% | 100/50% |
| 9класс | 100/40% | 100/50% | 100/35,7% |
| 11класс | 100/46% | 100/33% | 100/33% |

Повышение качественной успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом в 4классе на 14%, снизилось качество в 9классе на 14,3%, в 11классе за 2года каечство сохраняется, не повышается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая и качественная успеваемость по предметам( без 1кл) | | | |
| Предметы/уч. год | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год |
| Русский язык | 100/59% | 100/53 | 100/53 |
| Русская литература | 100/72% | 100/72% | 100/72% |
| Родной язык | 100/63% | 100/62% | 100/62% |
| Родная литература | 100/66% | 100/62% | 100/62% |
| Математика, алгебра | 100/65% | 100/50% | 100/50% |
| Геометрия | 100/60% | 100/50% | 100/50% |
| Физика | 100/75% | 100/60% | 100/60% |
| Химия | 100/65% | 100/50% | 100/50% |
| Биология,  окружающий мир | 100/71% | 100/72% | 100/72% |
| История | 100/68% | 100/62% | 100/62% |
| Обществознание | 100/69% | 100/60% | 100/60% |
| Физкультура | 100/100% | 100/100% | 100/100% |
| Труд/технология | 100/94% | 100/100% | 100/100% |
| Немец. Язык | 100/62,4% | 100/62% | 100/62% |
| ОБЖ | 100/90% | 100/83% | 100/83% |
| География | 100/ 85% | 100/ 90% | 100/ 90% |
| ИЗО,искусство | 100/94% | 100/94% | 100/94% |
| Музыка | 100/91% | 100/100% | 100/100% |
| Информатика | 100/ 90% | 100/ 80% | 100/ 80% |
| МХК | 100/70% | 100/90% | 100/90% |

**Задачи на следующий учебный год:**

-Усилить работу учителей-предметников над повышением учебной мотивации;

- работа с резервом учащихся;

-индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в освоении отдельных тем;

- проведение бесед с родителями по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий;

- продолжить работу по повышению уровня обученности учащихся;

-отслеживать уровень знаний учащихся по предметам в каждом классе и проводить коррекционную работу по западающим темам.

**Результаты региональной оценки качества знаний за 3года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа-4класс | Учебный год | Количество обучающихся | Количество участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | средний балл |
| Комплексная работа | 2014-2015 | 11 | 11 | 100 | 54,5 | 9,4 |
| Русский язык | 11 | 11 | 82 | 36 | 8,8 |
| Русский язык-ВПР | 2015-2016 | 12 | 8 | 100 | 75 | 31,5 |
| 2016-2017 | 10(1-овз) | 9 | 100 | 67 | 27,8 |
| математика | 2014-2015 | 11 | 11 | 100 | 45 | 16,6 |
| Математика-ВПР | 2015-2016 | 12 | 8 | 100 | 50 | 10 |
| 2016-2017 | 10(1-овз) | 9 | 100 | 78 | 12,9 |
| Окружающий мир –ВПР | 2014-2015 |  |  |  |  |  |
| 11 | 11 | 91 | 63 | 10б |
| 2015-2016 | 12 | 8 | 100 | 37,5 | 11 |
| 2016-2017 | 10(1-овз) | 9 | 100 | 88,9 | 21,2 |

В 2015-2016, 2016-2017учебном годах были проведены Всероссийские проверочные работы: по русскому языку, математике и по окружающему миру. Обучающиеся 4классов успешно справились с контрольными работами. Учащиеся (1ученик), обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам, данный вид работы не выполняли. По сравнению с прошлым учебным годом общая успеваемость по всем 3предметам составила 100%. По окружающему миру качество повысилось на 51,4%, по математике на 28%,повысился средний балл по этим предметам. Качественная успеваемость по русскому языку снизилась на 9%, средний балл снизился на 3,7. Учителя Муталипова С.Н, Аллагулова Р.А, Аминова З.М.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа-5,8,9класс** | Учебный год | Количество обучающихся | Количество участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | средний балл |
| Почитай-ка-5кл | 2014-2015 | 10 | 10 | 50 | 20% | 12,5 |
| история-5кл | 2016-2017 | 12(4-овз) | 8 | 100 | 75 | 8,75 |
| Биология-5кл | 2016-2017 | 12(4-овз) | 8 | 100 | 100 | 20,8 |
| Русский язык-5кл | 2015-2016 | 14 | 14 | 100 | 43 | - |
| 2016-2017 | 12(4-овз) | 6 | 67 | 33 | 21,8 |
| ПУМА: грани математики-5кл | 2014-2015 | 10 | 7 | - | 0% | 45%  выполнен |
| Математика-5кл | 2016-2017 | 12(4-овз) | 7 | 85,7 | 57 | 9,4 |
| Естеств-науч.грамот-8кл | 2014-2015 | 10 | 8 | 100 | 37,5% | 26,4 |
| Математика-8кл | 2015-2016 | 14 | 14 | 100 | 21 | - |
| 2016-2017 | 9(1-овз) |  |  |  |  |
| Физика-8кл | 2015-2016 | 14 | 6 | 100 | 50% | - |
| 2016-2017 | 9(1-овз) |  |  |  |  |
| Обществознание-8кл | 2015-2016 | 14 | 8 | 100 | 50% | - |
| 2016-2017 | 9(1-овз) |  |  |  |  |
| Русский язык-9кл | 2014-2015 | 10 | 10 | 90 | 20 | 20,7 |
| 2015-2016 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10,7 |
| 2016-2017 | 14 | 14 | 78,6 | 28,6 | 20 |
| математика-9кл | 2014-2015 | 10 | 9 | 67 | 0 | 46,6 % выполнения работы |
| 2015-2016 | 10 | 10 | 20 | 10 | - |
| 2016-2017 | 14 | 14 | 79 | 21 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Старшая школа | Учебный год | Количество обучающихся | Количество участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | средний балл |
| Русский язык-10кл | 2014-2015 | 7 | 7 | 28,5 | 28,5 | 28,8 |
| 2015-2016 | 4 | 4 | 100 | 25 | - |
| 2016-2017 | 6 | 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык-11кл | 2014-2015 | 13 | 12 | 46,1 | 46,1 | 33,6 |
| 2015-2016 | 6 | 6 | 100 | 50 | 39 |
| 2016-2017 | 3 | 3 | 100 | 33 | 51 |
| Обществознание-10кл | 2015-2016 | 4 | 2 | 100 | 50 | - |
| 2016-2017 | 6 | 6 |  |  |  |
| Физика-10кл | 2015-2016 | 4 | 2 | 100 | 50 | - |
| 2016-2017 | 6 | 6 |  |  |  |
| Математика-10кл | 2014-2015 | 7 | 7 | 43 | 43 | 25,8 |
| 2015-2016 | 4 | 4 | 100 | 25 | - |
| 2016-2017 | 6 | 6 |  |  |  |
| Математика-11кл | 2014-2015 | 13 | 12-базов  13-проф | 75  46 | 25  15 | 8  20,5 |
| 2015-2016 | 6 | 6 | 33 | 0 | - |
| 2016-2017 | 3 | 3-базов  1-проф | 67  0 | 33  0 | 8,7  18 |
| География-11кл | 2016-2017 | 3 | 1 | 100 |  | 16 |
| Биология-11кл | 2016-2017 | 3 | 1 | 100 |  | 28 |
| Физика-11кл | 2016-2017 | 3 | 1 | 100 |  | 20 |

Повысилась общая и качественная успеваемость по русскому языку в 11классе на 34% (учитель Барсукова А.Р.). Снизилось качество выполнения в 11классе по математике на 17%, средний балл повысился на 11баллов (учитель Ишбулаева Ф.Х..)

Задачи:

-учителям планировать работу над выполнением части С на уроках, консультациях в групповой, парной и индивидуальной формах;

-продолжить работу над повышением учебной мотивации выпускников, отрабатывать трудные задания на уроках, консультациях, в индивидуальной форме;

-администрации школы усилить контроль за подготовкой к ЕГЭ: посещать уроки, консультации и т.д.

**Результаты единого государственного экзамена**

В 2016-2017учебном году в 11классе обучалось 3ученика. Все 3учащихся были допущены к экзаменам. Из них по выбору сдавали по обществознанию-1учащаяся,по биологии-1учащаяся.Все 3 выпускника получили аттестаты 23июня 2017года.

Таблица 10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2014-2015г | | | 2015-2016\_г. | | | 2016-2017г. | | |
| Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % |
| Русский язык | 13/100 | 44,4 | 13/100 | 6/100 | 61,8 | 6/100 | 3/100 | 61 | 3/100 |
| Математика (базовая) | 13/100 |  | 12/100 | 6/100 | 13б | 6/100 | 3/100 | 10 | 1/100 |
| Математика (профильная) |  |  |  |  |  |  | 1/100 | 33 | 1/100 |
| Физика | - | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Химия |  | - | - | - | - | - |  |  |  |
| Биология | 1/7,7 | 47 | 1/100 | - | - | - | 1/100 | 38 | 1/100 |
| История | 7/54 | 40,7 | 7/100 | - | - | - |  |  |  |
| Литература | 1/7,7 | 59 | 1/100 | - | - | - |  |  |  |
| Обществознание | 9/69 | 38 | 4/44 | 3/50 | - | - | 1/100 | 47 | 1/100 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |  |  |  |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3года показывает, что в 2017году наблюдается стабильность среднего балла по русскому языку по сравнению с 2015-2016годом (учитель Барсукова З.Т). В этом году все учащиеся 11класса выполняли часть С. По математике (базовый уровень) общая успеваемость составила 100%, качество- 33% (учитель Ишбулаева Ф.Х). Причина положительных результатов ЕГЭ: проведение групповых и индивидуальных консультаций учителями, контроль со стороны администрации, родителей.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9класса**

В 2016-2017учебном году в 9классе обучалось 14учеников. Все 14учащихся были допущены к экзаменам. С 2014года школа ГИА проходит в формате основного государственного экзамена (ОГЭ). В 2017году сдавали 4экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике, предметы по выбору. Выпускников с ОВЗ не было. Качество успеваемости составило 21% при общей успеваемости 100% по русскому языку . Учащиеся выполнили все виды работы: изложение, тест, сочинение. По математике общая успеваемость составила 100%, качество составило 21% . Учащиеся получили «3» по модулям «Алгебра» и «Геометрия». По обществознанию сдавало 14учеников, качество составило 50% при общей успеваемости 100%. По биологии общее выполнение-100%, качество-53,8%.По физике сдавал 1ученик, общая и качественная успеваемость составили 100%. В целом ОГЭ сдали успешно, все выпускники получили аттестаты 23июня 2017года.

Таблица 11.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2014-2015 | | | 2015-2016г | | | .2016-2017г | | |
| Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | качество | Получили зачет, % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % | Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, % | Средний балл | Получили зачет, % |
| Русский язык | 10/100 | 26 | 10/100 | 10/100 | 29,5 | 10/100 | 14/100 | 24,6 | 14/100 |
| Математика | 10/100 | 11,4 | 10/100 | 10/100 | 12,1 | 10/100 | 14/100 | 11,8 | 14/100 |
| Татарский язык |  |  |  | - | - | - |  |  |  |
| История | - | - | - | - |  | - |  |  |  |
| обществознание | - | - | - | 2/20 | 24 | 2/10 | 14/100 | 25,6 | 14/100 |
| География | - | - | - | 9/90 | - | 9/90 |  |  |  |
| Биология | - | - | - | 9/90 | 23 | 9/90 | 13/100 | 26,7 | 13/100 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 1/100 | 21 | 1/100 |
| Технология (ОВЗ) | - | - | - | - | - | - |  |  |  |

**Методические рекомендации:**

Таблица 12.

Учитывая результаты ЕГЭ, ОГЭ необходимо обратить внимание в 2017-2018учебном году на следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок выполнения |
| 1 | Организация дополнительных занятий с обучающимися, показывающими неудовлетворительные результаты по итогам внутришкольного тестирования в формате ЕГЭ,ГИА | Еженедельно по всем выбранным предметам |
| 2 | Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания | По всем предметам |
| 3 | Проведение дифференцированных дополнительных заданий по подготовке к ЕГЭ, ГИА | Еженедельно |
| 4 | Выполнение заданий, связанных с тем или иным видом анализа: фонетическим, морфемным и словообразовательным, орфографическим и пунктуационным, анализом норм современного русского литературного языка, комплексным анализом текста. | На уроках русского языка |
| 5 | Выполнение заданий, связанных с характеристикой текста как продукта речевой деятельности (замысел, тема, основная мысль, идея текста) | На уроках русского языка |
| 6 | Выполнение заданий по части В:  -основные способы словообразования;  -словосочетание;  -осложненное простое предложение;  -средства связи предложений в тексте. | На уроках русского языка |
| 7 | Выполнение заданий по части С:  -понимание и интерпретация содержания исходного текста;  -создание связного высказывания, выражая в нем собственное мнение;  -последовательное изложение собственной мысли;  -использования в собственной речи разнообразия грамматических конструкций и лексического богатства языка | На уроках русского языка |
| 8 | Уделять внимание геометрической подготовке; отработать навыки преобразований тригонометрических выражений | На уроках математики |
| 9 | Уделять внимание работе с текстом | На всех уроках |
| 10 | Своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся | По всем предметам |
| 11 | В процессе обучения вырабатывать у учащихся привычки самоконтроля и самопроверки | По всем предметам |
| 12 | Ведение мониторинга по изучению результативности учащихся для организации коррекционной работы. | По всем предметам |

**Задачи на учебный год:**

**Администрации, учителям-предметникам:**

-совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;

-обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;

-проводить тренировочные тестирования с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;

-использовать для контроля знаний КИМ ы, аналогичные материалам ЕГЭ,ОГЭ;

-к экзамену готовить по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Руководителям ШМО, администрации:**

-провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

-поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся;

-привлекать учителей естественно-математического, гуманитарного циклов для организации индивидуальных занятий с учащимися, имеющими пробелы в знаниях.

**7. Условия реализации образовательных программ**

**7.1. Кадровое обеспечение**

Одной из задач кадровой политики учреждения является оценка возможностей кадрового потенциала. Кадровый потенциал – совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование и развитие учреждения.

Анализ кадрового потенциала позволяет определить стратегию и тактику кадровой политики, оценить позитивные тенденции, выявить имеющиеся проблемы кадрового потенциала, обеспечить набор специалистов извне, при необходимости, проследить продвижение своих работников внутри учреждения.

В настоящее время в ОУ сформировался квалификационный кадровый состав численностью 11 человек. Из них учебно-воспитательный процесс осуществляет 11 педагогов, из них человек – 10 основных работников и 1педагог-совместитель.

2 педагога имеют ведомственный знак отличия: «Почетный работник общего образования». Средний возраст составляет 44 года.

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены методическим советом, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 6 мест.

По состоянию на первое полугодие учебный фонд библиотеки МАОУ «Ачирская СОШ» составляет **3647** экз. учебников и учебных пособий.

В том числе:

начальное звено – **1420 экз.**

среднее звено – **1443 экз.**

старшее звено – **620 экз.**

спец. коррекционное (адапт.) – **164 экз.**

Прогноз обеспеченности на 2018-19 учебный год составляет 95% (без учета заказа в апреле 2018 года) (прилагается).

За 2017 год поступило **1187** учебников на общую сумму **413547 руб. 96 коп.**

Выбыло 527 экземпляров.

В 2017 году приобретены учебники по музыке, изобразительному искусству, физической культуре для 5-9 классов, недостающие учебники для коррекционного звена, недостающие учебники по предметам с 1- по 11 классы.

В связи с началом перевода обучения в начальной школе на линию учебников «Школа России» по согласованию с отделом образования Тобольского муниципального района, директором школы, заместителем директора по УВР, преподавателями начальных классов в 2017 году заказаны и приобретены школой комплекты учебников данной линии для 1-2 классов, с гарантированной обеспеченностью 100%.

В 2017 году обновлен комплект учебников татарского языка и татарской литературы для 2 - 9 классов.

Авторы: в начальной школе: татарский язык – Фатхуллова К.С., литература – Гарифуллина Ф.Ш.

в основной школе: татарский язык – Сагдиева Р.К., татарская литература – Хасанова Ф.Ф.

Не приобретены учебники татарского языка и литературы для учащихся 10-11 классов в связи с отсутствием учебников татарского языка и литературы в Федеральном перечне учебников и отсутствием предложений у издателей.

По согласованию с преподавателями-предметниками приобретены учебники на 2018-19 учебный год

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 5, 7-9 кл. для изучающих как второй иностранный ( у издателя не было в наличии учебников для 6 кл., заказаны в апреле 2018 года);

Семакин И.Г. Информатика 7-11 кл.;

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8, 10-11 кл.;

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 классы;

Лебедев Ю.В. Русская литература 10 класс;

Михайлов О.Н. (под ред. Журавлева В.П.) Русская литература 11 класс;

Уколова В.И. Всеобщая истрия 10 класс, Улунян А.А. Всеобщая история 11 кл.

Никольский Математика 5, 6 классы, вместо исключенных из ФП учебников Виленкина). Учебники приобретены с учетом авторских линий по предметам.

Оформлен заказ на недостающие учебники в апреле 2018 г. на сумму **56112 руб. 52 коп.,** в том числе электронные формы учебников (ЭФУ), методические пособия.

**Учебный фонд на 01.03.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебник (Ф.И.О. автора, название, годы издания) | Кол-во | Контингент 18-19 | Обеспеченность | Потребность |
| **1** | АгарковаН.Г.Учебник по обучению грамоте и чтению. | **16** | 11 | 100 | - |
| **1** | Горецкий Азбука 1 класс часть 1 | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | Горецкий Азбука 1 класс часть 2 | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | Технология (Текст): 1 кл.: учебник/Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва/ под ред.Р.Г.Чураковой | **16** | 11 | 100 | - |
| **1** | Лутцева Технология 1 класс | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | Чуракова Н.А. Русский язык Учебник для 1 класса | **16** | 11 | 100 | - |
| **1** | Канакина Русский язык 1 класс | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | ЧураковаН.А. Литературное чтение 1 класс Учебник | **16** | 11 | 100 | - |
| **1** | .Литературно чтение 1 класс Малаховская О.В. Хрестоматия | 11 | 11 | 100 | - |
| **1** | Климанова Литературное чтение 1 класс часть 1 | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | Климанова Литературное чтение 1 класс часть 2 | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | Фатхуллова К.С. Татарский язык:Учебник для 1 класса начальной общеобр. школы с русским языком обучения, на татарском и русском языках | 10 | 11 | 91 | - |
| **1** | Т.Шакирова Путешествие в мир Тукая на татарском языке | 6 | 11 | - | - |
| **1** | Чекин А.Л. Математика 1 класс Учебник в двух частях часть 1 | **16** | 11 | 100 | - |
| **1** | Чекин А.Л. Математика 1 класс Учебник в двух частях часть 2 | **16** | 11 | 100 | - |
| **1** | Моро Математика 1 класс часть 1 | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | Моро Математика 1 класс часть 2 | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Окружающий мир | **16** | 11 | 100 | - |
| **1** | Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Окружающий мир хрестоматия | 11 | 11 | 100 | - |
| **1** | Плешаков Окружающий мир 1 класс часть 1 | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | Плешаков Окружающий мир 1 класс часть 2 | **11** | 11 | 100 | - |
| **1** | Е.Д.Критская Музыка 1 класс | **16** | 11 | 100 | - |
| **1** | Л.А.Неменская Изобразительное искусство | **16** | 11 | 100 | - |
| **1-4** | В.И.Лях Физическая культура 1-4 классы | **36** | 56 | 64 | 20 |
| **2** | **Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык 2 класс Уч. в трех частях часть 1** | **13** | 16 | 81 | 3 |
| 2 | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык 2 класс Уч. в трех частях **часть 2** | **13** | 16 | 81 | 3 |
| 2 | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык 2 класс Уч. в трех частях **часть 3** | **13** | 16 | 81 | 3 |
| 2 | Канакина Русский язык 2 класс часть 1 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Канакина Русский язык 2 класс часть 2 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Первые шаги 2 класс уч. в двух частях Часть 1 | **18** | 16 | 100 | - |
| 2 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Первые шаги 2 класс уч. в двух частях Часть 2 | **18** | 16 | 100 | - |
| 2 | Чуракова Н.А. Литературное чтение 2 класс В двух частях часть1 | **19** | 16 | 100 | - |
| 2 | Чуракова Н.А. Литературное чтение 2 класс В двух частях часть2 | **20** | 16 | 100 | - |
| 2 | Литературное чтение 2 класс Малаховская О.В. Хрестоматия | 16 | 16 | 100 | - |
| 2 | Климанова Литературное чтение 2 класс часть 1 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Климанова Литературное чтение 2 класс часть 2 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Чекин А.Л. Математика 2 класс/ учебник в двух частях ч.1 | **21** | 16 | 100 | - |
| 2 | Чекин А.Л. Математика 2 класс/ учебник в двух частях **часть 2** | **21** | 16 | 100 | - |
| 2 | Моро Математика 2 класс часть 1 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Моро Математика 2 класс часть 2 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Федотова О.Н. Окружающий мир Учебник в двух частях 2 класс часть 1 | **20** | 16 | 100 | - |
| 2 | Федотова О.Н. Окружающий мир Учебник в двух частях 2 класс Часть 2 | **20** | 16 | 100 | - |
| 2 | Плешаков Окружающий мир 2 класс часть 1 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Плешаков Окружающий мир 2 класс часть 2 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Фатхуллова К.С. Татарский язык: В двух частях Часть 1 | 16 | 16 | 100 | - |
| 2 | Фатхуллова К.С. Татарский язык: В двух частях Часть 2 | 16 | 16 | 100 | - |
| 2 | Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение на тат. яз/ ч.1 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение на татарском яз. ч.2 | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Е.Д.Критская Музыка 2 класс | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Е.И.Коротеева Изобразительное искусство 2 класс | **16** | 16 | 100 | - |
| 2 | Т.М.Рагозина Технология | 19 | 16 | 100 | - |
| 2 | Лутцева Технология 2 класс | **16** | 16 | 100 | - |
| **3** | **Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык 3 класс Уч. в трех частях Часть 1** | 16 | 11 | 100 | - |
| **3** | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык 3 класс Уч. в трех частях Часть 2 | 16 | 11 | 100 | - |
| **3** | Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык 3 класс Уч. в трех частях Часть 3 | 16 | 11 | 100 | - |
| 3 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Первые шаги 3 класс уч. в двух частях Часть 1 | 18 | 11 | 100 | - |
| 3 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Первые шаги 3 класс уч. в двух частях Часть 2 | 18 | 11 | 100 | - |
| 3 | Чуракова Н.А. Литературное чтение/ уч. для 3 класса. В двух частях Часть 1 | 16 | 11 | 100 | - |
| 3 | Чуракова Н.А. Литературное чтение/ уч. для 3 класса. В двух частях Часть 2 | 16 | 11 | 100 | - |
| 3 | Литературное чтение 3 класс Малаховская О.В. Хрестоматия | **13** | 11 | 100 | - |
| 3 | Чекин А.Л. Математика 3 класс/ учебник в двух частях Часть 1 | 13 | 11 | 100 | - |
| 3 | Чекин А.Л. Математика 3 класс/ учебник в двух частях Часть 2 | 13 | 11 | 100 | - |
| 3 | Федотова О.Н. и др. Окружающий мир (Текст) Уч в двух частях Часть 1 | 13 | 11 | 100 | - |
| 3 | Федотова О.Н. и др. Окружающий мир (Текст) Уч в двух частях Часть 2 | 13 | 11 | 100 | - |
| 3 | Татарский язык: Учебник для 3 класса начальной ОШ с русским языком обучения, В двух частях Часть 1 | 11 | 11 | 100 | - |
| 3 | Татарский язык: Учебник для 3 класса начальной ОШ с русским языком обучения, В двух частях Часть 2 | 11 | 11 | 100 | - |
| 3 | Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение на татарском языке/ 3 класс в 2 частях ч.1 | **18** | 11 | 100 | - |
| 3 | Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение на татарском языке/ 3 класс в 2 частях ч.2 | **18** | 11 | 100 | - |
| 3 | Е.Д.Критская Музыка 3 класс | **18** | 11 | 100 | - |
| 3 | Н.А.Горяева Изобразительное искусство 3 класс | **18** | 11 | 100 | - |
| 3 | Технология (Текст): 3 кл.: учебник/Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва, И.Б.Мылова | 13 | 11 | 100 | - |
| **4** | **Каленчук М.Л. Русский язык (текст) Уч. для 4 класса в трех частях часть 1** | **12** | 17 | 70,5 | 5 |
| **4** | Каленчук М.Л. Русский язык (текст) Уч. для 4 класса в трех частях часть 2 | **12** | 17 | 70,5 | 5 |
| **4** | Каленчук М.Л. Русский язык (текст) Уч. для 4 класса в трех частях часть 3 | **12** | 17 | 70,5 | 5 |
| 4 | Бим И.Л, Рыжова Л.И. Немецкий язык Первые шаги 4 класс уч. в двух частях Часть 1 | 17 | 17 | 100 | - |
| 4 | Бим И.Л, Рыжова Л.И. Немецкий язык Первые шаги 4 класс уч. в двух частях Часть 2 | 17 | 17 | 100 | - |
| 4 | Чуракова Н.А. Литературное чтение/ уч. для 4 класса. В двух частях часть 1 | **13** | 17 | 76 | 4 |
| 4 | Чуракова Н.А. Литературное чтение/ уч. для 4 класса. В двух частях часть 2 | **13** | 17 | 76 | 4 |
| 4 | Малаховская О.В. Литературное чтение/ хрестоматия. для 4 кл. | 14 | 17 | 82 | 3 |
| 4 | Чекин А.Л. Математика 4 класс/ учебник в двух частях **часть 1** | **12** | 17 | 70,5 | 5 |
| 4 | Чекин А.Л. Математика 4 класс/ учебник в двух частях **часть 2** | **12** | 17 | 70,5 | 5 |
| 4 | Бененсон Е.П. Информатика и ИКТ в 2-х частях Ч.1+ CD | **12** |  | - | - |
| 4 | Бененсон Е.П. Информатика и ИКТ в 2-х частях Часть 2 | **12** |  | - | - |
| 4 | Федотова О.Н. и др. Окружающий мир 4 класс Часть 1 | **12** | 17 | 70,5 | 5 |
| 4 | Федотова О.Н. и др. Окружающий мир 4 класс Часть 2 | **12** | 17 | 70,5 | 5 |
| 4 | Фатхуллова Татарский язык:Учебник для начальной ОШ с русским языком обучения В двух частях Часть 1 | 17 | 17 | 100 | - |
| 4 | Фатхуллова Татарский язык:Учебник для начальной ОШ с русским языком обучения Часть 2 | 17 | 17 | 100 | - |
| 4 | Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение на татарском языке/ 4 класс в 2 частях ч.1 | **17** | 17 | 100 | - |
| 4 | Гарифуллина Ф.Ш. Литературное чтение на татарском языке/ 4 класс в 2 частях ч.2 | **17** | 17 | 100 | - |
| 4 | Технология (Текст): 4 кл.: учебник/Т.М.Рагозина, А.А.Гринёва | 11 | 17 | 65 | 6 |
| 4 | Е.Д.Критская Музыка 4 класс | **17** | 17 | 100 | - |
| 4 | Л.А.Неменская Изобразительное искусство 4 класс | **17** | 17 | 100 | - |
| 4 | Латышина Д.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ Основы исламской культуры | **21** | 17 | 100 | - |
| 4 | Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. ОРКСЭ Основы православной культуры | **7** | - | - | - |
| 4 | Охохонина Н.А. Хрестоматия по компл. учебному курсу ОРКСЭ | **10** | 17 | - | 7 |
|  | **Итого учебники начальной школы** | **1420** |  | **95** |  |
| **5** | **ЛадыженскаяТ.А.Русский язык Учебник в 2-х частях с электронным прил. Часть 1** | 12 | 12 | 100 | - |
| **5** | ЛадыженскаяТ.А.Русский язык Учебник в 2-х частях с электронным прил. Часть 2 | 12 | 12 | 100 | - |
| 5 | Бим И.Л. Немецкий язык Учебник для 5 класса | **16** | 12 | 100 | - |
| 5 | Английский язык: Английский с удовольствием/Enioy English:учебникдля 5 класса ОУ/М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева | **8** | - | - | - |
| 5 | Английский язык 1-й год обучения 5 класс | **12** | 12 | 100 | - |
| 5 | Коровина В. Я. Литература 5 класс Учебник для ОО с **прил. на эл. нос.** В 2 частях Часть 1 | 11 | 12 | 92 | 1 |
| 5 | Коровина В. Я. Литература 5 класс Учебник для ОО В 2 частях Часть 2 | 11 | 12 | 92 | 1 |
| 5 | Виленкин Н.Я. Математика Учебник для 5 класса ОУ | 10 | 12 | 83 | 2 |
| 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история История древнего мира. Уч. для 5 класса | 13 | 12 | 100 | - |
| 5 | Обществознание5кл.: учеб. для общеобр.орг-ий Боголюбов Л.Н., | **11** | - | - | - |
| 5 | Пакулова В.М. Природоведение/уч. для 5 кл. ОУ | 13 | - | - | - |
| 5 | Пасечник В.В.. Природоведение/уч. для 5 кл. ОУ | 13 | 12 | 100 | - |
| 5 | Баринова И.И. География Начальный курс 5 класс | 12 | 12 | 100 | - |
| 5 | Симоненко В.Д. Технология/ уч. для 5 кл. ОУ 2001 | 1 | 12 | 8 | 12 |
| 5 | Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразов. орг-ий/ (М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.) | **28** | 21 | 100 | - |
| 5 | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразов. орг-ий/ Н.А.Горяева | **12** | 12 | 100 | - |
| 5 | Музыка. 5 класс: учеб.для оо/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | **12** | 12 | 100 | - |
| 5 | Татарский язык 5 класс Шамсутдинова | **12** | 12 | 100 | - |
| 5 | Татарская литература . 5 класс В двух ч Часть 1/Ф.Ф.Хасанова | **12** | 12 | 100 | - |
| 5 | Татарская литература . 5 класс В двух частях Часть 2 | **12** | 12 | 100 | - |
|  | *Л.Хабибуллина Тат. литература родного края в 2 частях* | 10 | 12 | - | - |
| **6** | **Баранов М.Т. Русский язык Учебник для 6 кл. в 2-х частях ч1** | 13 | 7 | 100 | - |
| **6** | Баранов М.Т. Русский язык Учебник для 6 кл. в 2-х частях Ч. 2 | 13 | 7 | 100 | - |
| 6 | Бим И.Л. Немецкий языкУчебник для 6 класса | **5** | - | - | - |
| 6 | Бим И.Л. Немецкий языкУчебник для 6 класса в 2-х частях Ч. 1 | **10** | 7 | 100 | - |
| 6 | Бим И.Л. Немецкий языкУчебник для 6 класса в 2-х частях Ч. 2 | **10** | 7 | 100 | - |
| 6 | Английский язык: Английский с удовольствием/Enioy English: учебник для 6 класса ОУ/М.З.Биболетова | **11** | - | - | - |
| 6 | Английский язык 2-й год обучения 6 класс | **0** | 7 | 0 | 7 |
| 6 | Литература. 6 класс. Учеб. для ОО с **прил. на элект. носителе**. В 2 ч. Часть 1 /В.П.Полухина, В.Я.Коровина | 10 | 7 | 100 | - |
| 6 | Литература. 6 класс. Учеб. для ОО с **прил. на элект. носителе.** В 2 ч. /В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев Ч. 2 | 12 | 7 | 100 | - |
| 6 | Виленкин Н.Я. Математика Учебник для 6 класса ОУ | 13 | 7 | 100 | - |
| 6 | Всеобщая история**.** История средних веков. 6 кл.: учеб. для общеобр. орг-ий/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской | **13** | 7 | 100 | - |
| 6 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца 16 века | **13** | - | - | - |
| 6 | **История России. 6** класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1/ (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, | **14** | 7 | 100 | - |
| 6 | **История России. 6** класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2/ (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, | **14** | 7 | 100 | - |
| 6 | Обществознание**.** 6 кл.: учеб. для общеобр.орг-ий с прилож. на эл. носителе/ (Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.) | **13** | 7 | 100 | - |
| 6 | Т.П.Герасимова География Начальный курс | 13 | 7 | 100 | - |
| 6 | Пасечник В.В. Биология | 13 | 7 | 100 | - |
| 6 | Симоненко В.Д. Технология | 1 | 7 |  | 7 |
| 6 | Изобразительное искусство.Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для ОО/ Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского | **12** | 7 | 100 | - |
| 6 | Музыка. 6 класс: учеб. для оо/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | **12** | 7 | 100 | - |
| 6 | Татарский язык. 6 класс: Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова | **8** | 7 | 100 | - |
| 6 | Татарская литература. 6 класс: Ч.1/ Хасанова Ф.Ф. | **8** | 7 | 100 | - |
| 6 | Татарская литература. 6 класс: В двух частях. Ч.2 | **8** | 7 | 100 | - |
| **7** | **Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык 7 класс** | 14 | 8 | 100 | - |
| **7** | Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс | **11** | - | - | - |
| **7** | Афанасьева О.В. Английский язык. 3-й год обучения 7 класс | **8** | 8 | 100 | - |
| 7 | Бим И.Л. Немецкий язык Шаги 3 Учебник для 7 класса | **18** | 8 | 100 | - |
| 7 | Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. для ОО с прил. на эл. носителе. В 2 частях. Часть 1 | 14 | 8 | 100 | - |
| 7 | Коровина В.Я. Литература. 7 класс: учеб. для ОО В 2 частях. Ч. 2 | 14 | 8 | 100 | - |
| 7 | Колягин Ю.М. Алгебра Учебник для 7 класса ОУ | 15 | 8 | 100 | - |
| 7-9 | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия учебник для 7-9 классов | 33 | 9 | 100 | - |
| 7-9 | Геометрия. 7-9 классы: учеб. для оо/ А.В.Погорелов | **28** | 19 | 100 | - |
| 7 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России Конец 16-18 вв . | 14 |  | - | - |
| 7 | **История России. 7** класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1/ (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, | **11** | 8 | 100 | - |
| 7 | **История России. 7** класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 2/ (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, | **11** | 8 | 100 | - |
| 7 | Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 /Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина | 14 | 8 | 100 | - |
| 7 | Обществознание учебник с **приложением на электронном носителе**/(Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. | 14 | 8 | 100 | - |
| 7 | Физика 7 классучебник/А.В.Перышкин | 14 | 8 | 100 | - |
| 7 | Угринович Н.Д. Информатика | 10 | 8 | 100 | - |
| 7 | Семакин Информатика 7 класс | **8** | 8 | 100 | - |
| 7 | География: География материков и океанов ./В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. | 14 | 8 | 100 | - |
| 7 | Биология. учеб. с **прил. на элект. носит.(DVD),** Пасечник В.В., С.В.Суматохин, Г.С.Калинова | 14 | 8 | 100 | - |
| 7 | Симоненко В.Д. Технология / уч. для уч-ся 7 класса ООШ | 2 | - | - | - |
| 7 | Н.В.Синица Технология 7 класс | **8** | 8 | 100 | - |
| 7 | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для ОО/ А.С.Питерских, Г.Е.Гуров | **12** | 8 | 100 | - |
| 7 | Музыка. 7 класс: учеб. для оо/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | **11** | 8 | 100 | - |
| 7 | Татарский язык.7 класс: Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова | **11** | 8 | 100 | - |
| 7 | Татарская литература. 7 класс: В двух частях. Ч.1/ Хасанова Ф.Ф. | **11** | 8 | 100 | - |
| 7 | Татарская литература. 7 класс: В двух частях. Ч.2 | **11** | 8 | 100 | - |
| **8** | **Русский язык**. /Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, | 11 | 11 | 100 | - |
| 8 | Бим И.Л. Немецкий язык Учебник для 8 класса | **15** | 11 | 100 | - |
| 8 | Афанасьева О.В. Английский язык. 4-й год обучения 8 класс | **11** | 11 | 100 | - |
| 8 | В.Коровина Литература. 8 класс: учеб. для ОО с **прил. на эл. носителе.** В 2 частях. Часть 1 | 12 | 11 | 100 | - |
| 8 | В.Коровина Литература. 8 класс: учеб. для ОО с **прил. на эл. носителе.** В 2 частях. Часть 2 | 12 | 11 | 100 | - |
| 8 | Алимов Ш.А. Алгебра Учебник для 8 класса ОУ | 44 | 11 |  |  |
| 8 | Колягин Алгебра 8 класс | **11** | 11 | 100 | - |
| 8 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 19 век ./уч. для 8 кл. | 12 | 11 | 100 | - |
| 8 | **История России.** 8 класс. Учеб. для оо. В 2 ч. Ч.1 /(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова | **11** | 11 | 100 | - |
| 8 | **История России.** 8 класс. Учеб. для оо. В 2 ч. Ч.2 /(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова | **11** | 11 | 100 | - |
| 8 | Юдовская А.Я., Баранов Б.А. Новая история 1800-1913 гг. 8 кл. | 11 | 11 | 100 | - |
| 8 | Обществознание. 8 класс: учеб. для ОО **с прил. на элект. носит**./Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая | 11 | 11 | 100 | - |
| 8 | Химия**.** Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для ОО **с прил. на эл. носителе**/ Г.Е.Рудзитис, ф.Г.Фельдман | 11 | 11 | 100 | - |
| 8 | Перышкин А.В. Физика учебник для 8 класса ОУ | 11 | 11 | 100 | - |
| 8 | География: Природа России. 8 кл.:учебник/ И.И.Баринова | 11 | 11 | 100 | - |
| 8 | Биология. 8 класс: учеб. для ОО/В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Г.Г.Швецов | 11 | 11 | 100 | - |
| 8 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Уч. для 8 кл. | 10 | - | - | - |
| 8 | Семакин Информатика 8 класс | **11** | 11 | 100 | - |
| 8 | Симоненко В.Д. Технология / уч. для уч-ся 8 класса ООШ | 2 | 11 | 18 | 11 |
| 8 | Топоров И.К. ОБЖ /уч. для уч-ся 5-9 классов ОУ | 11 | - | - | - |
| 8 | Смирнов ОБЖ 8 класс | **12** | 11 | 100 | - |
| 8 | Татарский язык.8 класс: учеб. Р.К.Сагдиева, Г.И.Хайруллина | **11** | 11 | 100 | - |
| 8 | Татарская литература: Ч.1/ Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М. | **11** | 11 | 100 | - |
| 8 | Татарская литература: 8 класс. В двух частях. Ч.2 | **11** | 11 | 100 | - |
| 8-9 | Искусство. 8-9 классы: учеб. для оо/ Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, | **17** | 11 | 100 | - |
| 8 | Питерских ИЗО 8 класс | **11** | 11 | 100 | - |
| 8-9 | Физическая культура. 8-9 классы: учебник для оо В.И.Лях | 2 | 20 | 10 | 18 |
| **9** | **Русский язык.** 9 класс: учеб. для общеобразов. орг-ий/(Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, | **14** | 9 | 100 | - |
| 9 | Бим И.Л. Немецкий язык Учебник для 9 класса  Учебник 2014 года **с электронным приложением** | **12** | 9 | 100 | - |
| 9 | Афанасьева О.В. Английский язык. 5-й год обучения 9 класс | **8** | - | - | - |
| 9 | В.Коровина Литература. 9 класс: учеб. для ОО с **прил. на эл. носителе**. В 2 частях. Часть 1 | **14** | 9 | 100 | - |
| 9 | В.Коровина Литература. 9 класс: учеб. для ОО с **прил. на эл. носителе**. В 2 частях. Часть 2 | **14** | 9 | 100 | - |
| 9 | Данилова Искусство 9 класс | **10** | 9 | 100 | - |
| 9 | Алимов Ш.А. Алгебра Учебник для 9 класса ОУ | 46 | 9 | 100 | - |
| 9 | Колягин Алгебра 9 класс | **10** | 9 | 100 | - |
| 9 | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России | 9 | 9 | 100 | - |
| 9 | **История России.** 9 класс.. В 2 ч. Ч.1 /(Н.М.Арсентьев | **14** | 9 | 100 | - |
| 9 | **История России.** 9 класс. В 2 ч. Ч.2 /(Н.М.Арсентьев | **14** | 9 | 100 | - |
| 9 | О.С.Сороко-Цюпа Новейшая история заруб. стран 20-начало 21 в. | **10** | 9 | 100 | - |
| 9 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Введение в обществознание. Учебник для 8-9 классов ОУ | 13 | 9 | 100 | - |
| 9 | Г.Е.Рудзитис **Химия** 9 класс учебник для ОУЗ | **14** | 9 | 100 | - |
| 9 | **Физика.** 9 кл.: учебник/А.В.Перышкин, Е.М.Гутник | **10** | 9 | 100 | - |
| 9 | Ром В.Я., Дронов В.П. **География** России. Население и хозяйство. Учебник для 9 класса ОУ | **14** | 9 | 100 | - |
| 9 | Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности Уч. для 9 кл. ОУ | 14 | 9 |  | 9 |
| 9 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Уч. для 9 кл. | 5 | 9 |  |  |
| 9 | Семакин Информатика 9 класс | **9** | 9 | 100 | - |
| 9 | Татарский язык: 9 класс/ Р.К.Сагдиева, Э.Х.Кадирова | **9** | 9 | 100 | - |
| 9 | Татарская литература. 9 класс: Ч.1/ Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина | **9** | 9 | 100 | - |
| 9 | Татарская литература. 9 класс: Ч.2 | **9** | 9 | 100 | - |
|  | **Итого учебники среднего звена** | **1443** |  | **96,7** |  |
| **10-11** | **Русский язык и литература.** Русский язык. 10 -11 классы: учеб. для оо: базовый уровень/ А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова | **20** | 16 | 100 | - |
| 10 | Бим И.Л. Немецкий язык Уч. для 10 класса ОУ | 10 | 8 | 100 | - |
| 10 | Черкезова М.В. Русская литература Уч.-хрестом. для 10 кл. | 14 | - | - | - |
| 10 | Черкезова М.В. Русская литература Уч. для 10 кл. нац. ОУ гум. проф. | 13 | - | - | - |
| 10 | Черкезова М.В. Русская литература хрестоматия для 10 кл. | 14 | 8 | - | - |
| 10 | Лебедев Литература 10 класс ч1 | **9** | 8 | 100 | - |
| 10 | Лебедев Литература 10 класс ч2 | **9** | 8 | 100 | - |
| 10 | Искусство. 10кл. Базовый уровень: учебник/Г.И.Данилова | 10 | 8 | 100 | - |
| 10 | Алимов Ш.А. Алгебра и начала анализа Уч. для 10-11 классов ОУ | 17 | 18 |  | - |
| 10 | Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов Геометрия учебник для 10-11 классов | 9 | 18 | 100 | - |
| 10 | Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России | 7 | 8 | - | - |
| 10 | Буганов В.И., Зырянов П.Н История России. Конец 17-19в. | 10 | 8 | - | - |
| 10 | В.И. Уколова История всеобщая 10 класс | **9** | 8 | 100 | - |
| 10 | **История России.** 10 класс. В 3 ч. Ч.1 /(М.М.Горинов | **10** | 8 | 100 | - |
| 10 | **История России.** 10 класс. В 3 ч. Ч.2 /(М.М.Горинов | **10** | 8 | 100 | - |
| 10 | **История России.** 10 класс. В 3 ч. Ч.3 под ред. А.В.Торкунова | **10** | 8 | 100 | - |
| 10 | Боголюбов Л.Н. ЛазебниковаА.Ю.Человек и общество Обществознание. Уч. для уч. 10-11 кл. ОУ в двух частях Часть 1 | 20 | 8 | 100 | - |
| 10-11 | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. | 19 | 18 | 100 | - |
| 10 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Общая биология | 30 | - | - |  |
| 10-11 | А.А.Каменский Биология 10-11 кл. | **5** | 18 | 28 | 13 |
| 10 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Органическая химия | **9** | 8 | 100 | - |
| 10 | Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б. Физика | **9** | 8 | 100 | - |
| 10 | Астрономия. 10-11 классы: В.М.Чаругин | **8** | 8 | 100 | - |
| 10-11 | Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии Уч. для 10-11 классов ОУ | 11 | - |  |  |
| 10 | Семакин Информатика 10 класс | **7** | 8 | 87,5 | 1 |
| 10 | Смирнов ОБЖ 10 класс | **9** | 8 | 100 | - |
| 10 | Симоненко В.Д. Технология | 1 | 8 | 12,5 | 8 |
| 10 | Абдуллина Р.С. Татарский язык | 16 | 8 | 100 | - |
| 10 | Яхин А.Г. Литература Учебник-хрестоматия  Татарская литература | 22  12 | 8 | 100 | - |
| **11** | **Бим И.Л. Немецкий язык** | **11** | 10 | 100 | - |
| 11 | Черкезова М.В. Русская литература Уч. для нац. ОУ гум. проф. | 14 | 10 | 100 | - |
| 11 | Черкезова М.В. Хрестоматия для 11 кл. нац ОУ гум. проф. | 15 | 10 | 100 | - |
| 11 | Михайлов Литература 11 класс ч.1 | **11** | 10 | 100 | - |
| 11 | Михайлов Литература 11 класс ч.2 | **11** | 10 | 100 | - |
| 11 | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России 20-начало 21 века | 14 | 10 | 100 | 8 |
| 11 | А.А.Улунян Всеобщая история 11 класс | **11** | 10 | 100 | - |
| 11 | Боголюбов Л.Н. ЛазебниковаА.Ю.Человек и общество Обществознание. Часть 2 | 21 | 10 | 100 | - |
| 11 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Общая биология | 12 | 10 | - | - |
| 11 | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Органическая химия. | 11 | 10 | 100 | - |
| 11 | Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б. Физика  2014 года – с **электронным приложением** | **10** | 10 | 100 | - |
| 11 | Искусство**.** 11 кл. Базовый уровень: учебник/Г.И.Данилова | 10 | 10 | 100 | - |
| 11 | Семакин Информатика 11 класс | **11** | 10 | 100 | - |
| 11 | Симоненко В.Д. Технология | 1 | 10 | 10 | 10 |
| 11 | Сафиуллина Ф.С., Ибрагимов С.М. Татарский язык кл. рус.сош | 21 | 10 | 100 | - |
| 11 | Ахмадуллин А..Г.Хрестоматия по тат. лит-ре для 11-летней ср. шк. | 6  19 | 10 | 100 | - |
| 11 | Ахмадуллин А..Г. Учебник по татарской литературе | 23 | 10 | 100 | - |
| 10 | Лях В.И. Физическая культура учебник для 10-11 кл. | **18** | 18 | 100 | - |
| 11 | Смирнов ОБЖ 11 класс | **11** | 10 | 100 | - |
|  | **Итого учебники для старшего звена** | **620** |  | **93,3** |  |
| 1 | Аксенова Букварь 1 класс ч.1 | **1** |  |  |  |
| 1 | Аксенова Букварь 1 класс ч.2 | **1** |  |  |  |
| 2 | **Русский язык.** 2 класс:учеб. для 00, реализующих адапт. осн. общеобр. прогр./ Э.В.Якубовская, Н.В.Павлова | **1** |  |  |  |
| 2 | **Чтение**. 2 класс.Учеб. для общеобр. орг-ий, реализующих адапт. осн. общеобр. прогр. В 2 ч. Ч.1/ (авт.-сост. С.Ю.Ильина и др.). | **1** |  |  |  |
| 2 | **Чтение**. 2 класс.Учеб. для общеобр. орг-ий, реализующих адапт. осн. общеобр. прогр. В 2 ч. Ч.2/ (авт.-сост. С.Ю.Ильина и др.). | **1** |  |  |  |
| 2 | **Устная речь**. 2 класс.Учеб. для общеобр. орг-ий, реализующих адапт. осн. общеобр. прогр. /С.В.Комарова | **1** |  |  |  |
| 2 | **Математика.** 2 класс.Учеб. для общеобр. орг-ий, реализующих адапт. осн. общеобр. прогр. В 2 ч. Ч.1/ Т.В.Алышева | **1** |  |  |  |
| 2 | Матвеева Н.Б. **Живой мир** 2 класс | **1** |  |  |  |
| 2 | **Технология.** Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобр. орг-ий, реализующих адапт. осн. общеобр. прогр. /Л.А.Кузнецова | **1** |  |  |  |
| 3 | **Устная речь**. 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида/ С.В.Комарова. – 2-е изд. | 6 | 1 | 100 | - |
| 3 | **Русский язык**. 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида/ А.К.Аксёнова, Э.В.Якубовская | 6 | 1 | 100 | - |
| 3 | **Живой мир.** 3 класс: уч. для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида/ Н.Б.Матвеева, М.А.Попова, Т.О.Куртова. | **5** | 1 | 100 | - |
| 3 | **Чтение:** 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Авт.-сост. С.Ю. Ильина, Л.В.Матвеева (Лунёва | **6** | 1 | 100 | - |
| 3 | **Математика** 3 класс: учеб. для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида /В.В.Эк 10-е изд. | 6 | 1 | 100 | - |
| 3 | **Окружающий мир**: учеб. для 3 класса спец. (коррекционных) ОУ 8 вида/С.В.Кудрина | 6 | 1 | 100 | - |
| 3 | **Кузнецова Л.А. Технология:** Ручной труд: 3 класс: Учебник для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида | **6** | 1 | 100 | - |
| 4 | **Русский язык**. 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида/ А.К.Аксёнова, Н.Г.Галунчикова | **6** |  |  |  |
| 4 | **Чтение:** 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Авт.-сост. С.Ю. Ильина, Л.В.Матвеева (Лунёва) | **6** |  |  |  |
| 4 | **Математика. 4 класс** Учебник для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида/М.Н.Перова. | **6** |  |  |  |
| 4 | **Устная речь.** 4 класс: учеб. для спец. (коррекц.)образоват учреждений 8 вида/ С.В.Комарова | 6 |  |  |  |
| 4 | **Окружающий мир**: учеб. для 4 класса спец. (коррекционных) ОУ 8 вида/С.В.Кудрина | **6** |  |  |  |
| 4 | **Технология:** Ручной труд: 4 класс: Учебник для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида | **6** |  |  |  |
| 5 | **Русский язык** 5 класс учеб. для спец. (коррекц.) школ 8 вида/ А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, Н.В.Лазуткина | 4 |  |  |  |
| 5 | **Чтение:** 5 класс: Учебник для спец. (коррекционных) образов. орг-ий 8 вида/ Авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Г.В.Савельева | **4** |  |  |  |
| 5 | **Математика** 5 класс учеб. для спец.(коррекц.) оУ 8 вида/М.Н.Перова,г.М.Капустина | 4 |  |  |  |
| 5 | **Романов И.В.** Природоведение 5 класс. Учебник для спец. (коррекц.) школ 8 вида | **4** |  |  |  |
| 5 | **Технология.** Сельскохозяйственный труд. 5 класс: учеб. для общеобр. орг-ий, реализующих адапт. осн. общеобр. прогр./ Е.А.Ковалева | **1** |  |  |  |
| 6 | **Русский язык.** 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида/ Галунчикова Н.Г., Э.В.Якубовская | 4 | 1 | 100 | - |
| 6 | **Математика** 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида/ Г.М.Капустина, М.Н.Перова | 3 | 1 | 100 | - |
| 6 | **Чтение** 6 кл.учебн. для специальных (коррекц.) образов. учрежд. 8 вида/ авт.-сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина | **2** | 1 | 100 | - |
| 6 | **География** 6 кл.: уч.. для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида: с приложен/ Лифанова Т.М., Соломина Е.М. | 2 | 1 | 100 | - |
| 6 | **Мир истории**, 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, | **2** | 1 | 100 | - |
| 6 | **Биология.** Неживая природа Для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида Романов И.В., Петросова Р.А. | **2** | 1 | 100 | - |
| 6 | **Технология.** Сельскохозяйственный труд. 6 класс: учеб. для общеобр. орг-ий, реализующих адапт. осн. общеобр. прогр./ Е.А.Ковалева | **4** | 1 | 100 | - |
| 7 | **Русский язык.** 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) ОУ 8 вида/ Галунчикова Н.Г., Э.В.Якубовская | 6 | 4 | 100 | - |
| 7 | **Чтение** 7 класс авт.-составитель А.К.Аксёнова | **4** | 4 | 100 | - |
| 7 | **Математика.** 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/ Т.В.Алышева. | **4** | 4 | 100 | - |
| 7 | **География** 7 класс: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина | **4** | 4 | 100 | - |
| 7 | **Биология:** Растения.Грибы.Бактерии**.** 7 кл. : учебник для специальных (коррекционных) школ 8 вида/ И.В.Романов, | **2** | 4 | 50 | 2 |
| 7 | З.А.Клепинина **Биология** 7 класс | **2** | 4 | 50 |  |
| 7 | **Технология.** Сельскохозяйственный труд. 7 класс: Е.А.Ковалева | **4** | 4 | 100 | - |
| 7 | **История отечества.** 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. Учреждений 8 вида/И.М**.**Бгажнокова, Л.В.Смирнова | **1** | 4 | 25 | 3 |
| 5-7 | **Технология** Азбука переплетчика. 5-7 классы: Г.В.Васенков, | 2 | - | - | - |
| 8 | **История отечества.** 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) ОО 8 вида/ И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова.- М.:Смирнова | **1** | 1 | 100 |  |
| 8 | **Биология. Животные. 8 класс:** учеб. для ОО, реализующих адапт. основн. общеобр. прогр./ А.И.Никишов, А.В.Теремов | **1** | 1 | 100 |  |
| 8 | **География. 8 класс:** учеб. для ОО, реализующих адапт. основн. общеобр. прогр.: с прилож./Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина | **1** | 1 | 100 |  |
| 8 | **Математика.** 8 класс: В.В.Эк | **1** | 1 | 100 |  |
| 8 | **Русский язык.** 8 класс: учеб. для спец.(коррекц.) ОУ 8 вида /Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская | **1** | 1 | 100 |  |
| 8 | **Чтение.** 8 класс: уч. для ОО, реализ.адапт. осн. Общобр.прогр./авт.-сост.З.Ф.Малышева | **1** | 1 | 100 |  |
| 8 | **Технология.** Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учеб. для общеобр. орг-ий, реализующих адапт. осн. общеобр. прогр./ Е.А.Ковалева | **1** | 1 | 100 |  |
| 9 | **Чтение.** 9 класс: учеб. для оо, реализующих адапт. Основные общеобр. Прогр./(авт.-сост. А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова) | **1** | 1 | 100 | - |
| 9 | **Биология.** Человек9 класс: Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева | **1** | 1 | 100 | - |
| 9 | **Русский язык.** 9 класс: Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская | **1** | 1 | 100 | - |
| 9 | **Математика** 9 класс М.Н.Перова | **1** | 1 | 100 | - |
| 9 | **Технология**. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: Е.А.Ковалева | **1** | 1 | 100 | - |
| 9 | **География.** 9 класс: учеб.для оо, реализующих адапт. Общеобр. Прогр.: с прил./ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина | **1** | 1 | 100 | - |
|  | **Итого коррекционной литературы** | 164 |  | 96,9 |  |
|  |  | **3647** |  | **95** |  |

**Программы по учебным предметам**

Учебно- методические комплекты, используемые в 2017-2018учебном году, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и взяты из «Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» .

В начальной школе учебники соответствуют программе «Перспективная начальная школа». Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей младшего школьника, его индивидуальности и способностей. Методика изучения каждого учебного предмета ориентирована на общее развитие ребенка, формирование учебной деятельности, восполнение его эмоциональной и духовной культуры.

Учебники для основной школы гарантируют достижение уровня образовательной подготовки на базовом уровне, который определен обязательным минимумом содержания образования. При выборе учебников ориентир делается на использование одной линии учебных пособий, что позволит сохранить преемственность образовательным программам.

Учебники старшей школы обеспечивают усвоение предметов на базовом и уровне.

**7.3. Информационно-техническое оснащение**

ОУ располагает одним компьютерным классом - 7 персональных компьютеров, имеется 1 мультимедийный проектор.

В системе осуществляется доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет.

Все педагоги активно применяют ИКТ технологии в учебном процессе.

Работа ОУ поддерживается Интернет сайтом. В 2018 году приобретены 2 принтера и 2 системных блока для филиалов МАОУ»Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ» и «Ишменевская НОШ»

Таблица 24

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 12 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 9 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | Да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | Нет |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 7 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Количество компьютеров. применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/нет) | Да |

Таблица25.

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | | Общий процент  обеспеченности  учебниками | Количество электронных учебников |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| началь­ная школа | 100% | 0% | 100% | 15 |
| основ­ная школа | 100% | 0% | 100% | 20 |
| средняя школа | 100% | 0% | 100% | 15 |

Таблица26.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 2007 |
| Пристройки (кв.м) |  |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | Проектная мощность 72 места,  Фактическая мощность 93мест |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 1228 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 10,6 |
| Специальные помещения для ГПД: | - |
| - кабинеты для занятий | - |
| - игровые комнаты | - |
| Спортивный зал (кв.м) | 167,5 |
| Гимнастический зал (кв.м) | - |
| Тренажерный зал | - |
| Бассейн | - |
| Школьный стадион | - |
| Столовая (кв.м) | 31,2 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 36 |
| Буфет | - |
| Медицинский кабинет | - |
| Стоматологический кабинет | - |
| Кабинет психолога | - |
| Административные кабинеты (перечислить) | Директорская, учительская |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду | - |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м) | - |

***7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия***

В составе используемых помещений 10 учебных кабинетов, из них 3 специализированных кабинета и лабораторий (физики, химии, мастерская), 1 компьютерный класс, спортивный зал, административно-служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и C.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через ФАП на условиях договора о предоставлении медицинских услуг.( ГБУЗ ТО «Областная больница №3»(г.Тобольск)

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, спортивная площадка.

Таблица 27.

**Организация питания обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Примечание** |
| Наличие школьной столовой:  S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место | 31,2 |
| Количество учащихся в образовательном учреждении | 121 |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием, % | 117 |
| Стоимость одноразового питания | 33,50 |
| Размер компенсационных выплат | min max |
| Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек) | 117 |
| Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-х разовым питанием, стоимость 2-х разового питания | 6/ 5% |
| Количество детей, находящихся на домашнем обучении | 0 |
| Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется | Имеется. Через школьную столовую |
| **Нормативно-правовая база** | |
| Приказ об организации питания | Имеется |
| Списки детей | Имеются |
| Положение об организации горячего питания учащихся | Имеется |
| График приема пищи | Во время перемены :  после второго урока,  после третьего урока. |
| Продолжительность перемен | 20 минут |
| Учет посещения учащимися столовой | Ведется |
| Создание бракеражной комиссии | Имеется |
| **Качество питания** | |
| Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС | Имеется |
| Соответствие фактического меню перспективному | Соответствует |
| Журнал замены продуктов | Ведется |
| Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником | Вывешено | |
| Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, кулеров, одноразовые стаканчики) | Организован | |
| **Просветительская работа** | | |
| Наличие оформленного уголка потребителя | Имеется | |

**8. Отчет по воспитательной работе за первое полугодие**  
  
**2017 – 2018 учебного года.**   
Система воспитательной работы в школе, насчитывающей 121 учащихся, обеспечивается работой классных руководителей, объединенных в ШМО классных руководителей. Приоритетным является формирование нравственности, патриотизма, духовности, общего кругозора, творческой и познавательной активности личности.

В начальной школе 5 классных руководителей, в среднем и старшем звене – 7.

**Классные руководители работали по утвержденным планам воспитательной работы.**

Воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

**1. художественно-эстетическое**

**2. гражданско-патриотические**

**3. естественно-научное**

**4. техническое**

**5. социальное**

**6.общекультурное**  
Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции  школы остаются значимыми и принятыми детьми. В первом полугодии  прошли все традиционные праздники и общешкольные мероприятия: торжественная линейка «Первый звонок» (отв. Айдуллина А.Г.), концерт, посвящённый Дню учителя (отв. Турышева Г.Т.), Осенний бал, новогодний утренник «Здравствуй, Новый год!»,  новогодняя дискотека «Здравствуй, Новый год!» (отв. Айдуллина А.Г.) Кроме традиционных праздников в первом полугодии проведены:  
**- тематические классные часы**: «Хочешь быть здоров – закаляйся»-1, 2 классы, кл.рук. Муталипова С.Н., «Поведение на уроке и перемене» 6 класс, Айдуллина А.Г., «Мои права и обязанности» 8 класс, Барсукова А.Р., «Проступок. Правонарушение. Преступление», 9 класс, Айдуллин А.Н., «Азбука общения», 3-4 классы, Азанова Н.М., « Герои земли русской», ГКП, Янгучина Р.Т., «Все мы люди разные, но все мы вместе», 5 класс, Яналиева Л.Г., «Дороги, которые мы выбираем (профориентация)», 11 класс, Турышева Г.Т., «Цени доверие других», 7 класс, Садыкова С.З., «Устав школы – основной закон школьной жизни», 10 класс, Маметов Д.Н., «Культура поведения»-7 класс, Садыкова С.З.

**-открытые общешкольные классные часы:** «Мама моя дорогая», 7 класс, классный руководитель Садыкова С.З., «Конституция РФ», 9 класс, классный руководитель Айдуллина А.Н., «Моя милая мама», 1-2 классы, классный руководитель Муталипова С.Н., «Мамин день», 3-4 классы, классный руководитель Азанова Н.М.  
-**беседы:** «Ответственное и безопасное поведение в современной информационной среде»-Маметов Д.Н., , учитель ОБЖ, «О вреде курения, алкоголизма»-Садыкова С.З., учитель биологии ,«Осанка. Профилактика сколиоза»-Яналиева Л.Г., учитель физической культуры. «Правила поведения учащихся в школе»-Муталипова С.Н., учитель начальных классов,«Твои права и обязанности»-Маметов Д.Н., классный руководитель 10 класса,«Азбуку дорожную знать каждому положено»-Айдуллина А.Г., «Безопасность на льду», «Огонь – опасная игра», «Источники опасности дома и на улице», «Как помочь здоровью?», «Защити себя и близких» -классные руководители 1-11 классов.  
 -**экскурсии:**  в осенний лес «Краски осени», экскурсии в школьный музей «И помнить страшно, и забыть нельзя», экскурсия в сельскую библиотеку, сельский дом культуры, экскурсия «Экологическая тропа», «Лес нашего села».  
 -**выставки**:«Чудеса осени», «Зимняя сказка» и др.   
 -**областные и районные конкурсы:** «Шагать по жизни здорово», «Герои живут вечно», всероссийский конкурс сочинений, «Я горжусь своим именем, отчеством, отечеством», «Зимние мелодии», «Открытие лыжного сезона, посвященное памяти учителя физической культуры МАОУ»Ачирская СОШ» К.Н. Барсукова», олимпиада для детей с ОВЗ.

-**спортивные игры:** «Баскетбол», «Волейбол», «Народные игры».

**-просмотр и обсуждение видеофильмов:** «Древние животные», «Парк Юрского периода», 7, 10 классы, Садыкова С.З.

**-трудовые десанты и др.**

С 28 августа по 28 сентября были проведены мероприятия в рамках месячника безопасности

-учебная эвакуация, инструктажи по ТБ, ПДД, «посвящение первоклассников в пешеходы»

-Линейка посвященная, Дню памяти жертв политических репрессии, оформление выставки литературы, литературный час «Александр Солженицын. Личность. Творчество. Время».

Анализ проведенных мероприятий показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации.   
Помимо конкурсов в октябре 2017 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по всем предметам учебного плана. Многие учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам и занимали призовые места. Традиционно в сентябре, октябре проводились субботники по благоустройству пришкольной территории, в которых принимали активное участие не только ученики, учителя но и работники школы.  
Отдельно ведется работа с «трудными» подростками: разработаны индивидуальные планы работы с этими детьми, организованы встречи с представителями ОДН, регулярно проводятся беседы с учащимися и родителями, осуществляется посещение на дому, проводятся индивидуальные консультации с родителями. Ученики данной группы привлекаются к участию в организации и проведении общешкольных, сельских, районных мероприятиях.   
Все мероприятия, проведенные в первом полугодии, были направлены на развитие творческих способностей детей и их самореализацию.

Подводя итоги воспитательной работы первого полугодия 2017-2018 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

**Задачи воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Заключён договор с ЦКБ г. Тобольск на охрану ОУ.

Установлена система видеонаблюдения: 16 видеокамер: 6 внутренних, 10 наружных в МАОУ»Ачирская СОШ»; 6 видеокамер в филиале МАОУ»Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ»: 4 внутренних, 2 наружных; в филиале МАОУ»Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» 5 видеокамер: 3 внутренних, 2 наружных ежеквартальным обслуживанием.

Установлено во всех 3-х школах каналообразующее оборудование РСПИ «Стрелец – Мониторинг»,подключённого к пожарной сигнализации;

Оборудована тревожная сигнализация во всех трёх школах с выходом на вневедомственную охрану войск национальной гвардии.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными водоемами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Работа по обеспечению безопасных условий труда и учебы в МАОУ «Ачирская СОШ» включает в себя:

- создание службы охраны труда

ежегодно на начало учебного года директором издаются приказы о назначении ответственного по охране труда, о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Для каждого сотрудника МАОУ «Ачирская СОШ» разработаны должностные обязанности по охране труда, которые подписываются ежегодно, положения об ответственности за охрану труда, об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- создание комиссии по охране труда для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками и обучающимися законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- организацию административно — общественного контроля по охране труда

- план график административно — общественного контроля (ежегодно);

- журнал административно — общественного контроля по охране труда (заполняется в соответствиями с должностями;

- планирование мероприятий по охране труда;

- план организации технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда (составляется ежегодно)

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (составляется ежегодно)

- в установленном порядке разработку, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и обучающихся

- приказы об утверждении инструкций по охране труда, о продлении срока инструкций;

- перечень инструкций;

- инструкции по охране труда для всех рабочих мест (пересматриваются раз в пять лет);

- учебные эвакуации с работниками и обучающимися проводятся согласно плану тренировок, но не реже одного раза в полгода.

Таблица 28.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Фактическое состояние** |
| Наличие нормативных документов и аналитической информации | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда  Приказ о назначении ответственного по охране труда  Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы  Приказ о создании комиссии по охране труда  Приказ о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда  Приказ об утверждении инструкций по охране труда  Приказ о назначении ответственного лица по проведению инструктажей по охране труда  План организации технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда  План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  План работы комиссии по охране труда  Должностные обязанности по охране труда работников  Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса  Положение о проверке знаний по охране труда  Инструкции по охране труда  Журнал регистрации вводного инструктажа  Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте  Журнал регистрации инструктажа с обучающимися  Журнал учета инструкций  Журнал выдачи инструкций  Журнал административно-общественного контроля  Журнал регистрации несчастных случаев. | Имеется |
| Здоровьесберегающие программы | | |
| * программа "Здоровье"; | Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся.  Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.  Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года.  План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Имеется |
| научно-методическая деятельность | Проведение конференций, семинаров, совещаний | По плану |
| Просветительская и воспитательная работа с учащимися | | |
| Работа по здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников)  Лекции (лектории). Листки здоровья.  Консультации специалистов. | Проводится по плану |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами | | |
| Повышение квалификации  по проблемам здоровья | Рассмотрение вопросов по проблемам здоровья  Наличие научно-методической литературы по проблемам здоровья.  Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.) | Имеется |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. | | |
| Планы взаимодействия  с родителями по проблемам здоровья.  Разъяснительная работа | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья.  Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | Имеется |
|  |  |  |

**Вывод:**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**Анализ воспитательной работы МАОУ «Ачирская СОШ» за 2016 – 2017 учебный год.**

  В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

       Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2017- 2018 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В течение текущего года воспитательная работа была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Выполнение задач воспитательной работы основывается на работе классных руководителей, на них возлагается большая работа по воспитанию подрастающего поколения. В школе работают 12 классных руководителей, из них: начального звена – 6; среднего звена – 3; старшего звена – 3. Каждый классный руководитель разрабатывает собственную систему воспитательной работы, которая отражена в плане воспитательной работы. Классные руководители применяют различные формы работы с ученическим коллективом – это классный час, индивидуальные беседы, экскурсии, спортивные и интеллектуально-занимательные игры, подготовка и просмотр презентаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссии и другие.

     Совместно с учителем физической культуры Маметовым Д.Н. в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

* спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья (сентябрь);
* внутришкольные спортивные соревнования
* «Президентские состязания

     Проводились внутришкольные соревнования по баскетболу (5-9 классы), лёгкой атлетике (эстафеты в рамках Дней здоровья), «Весёлые старты» (начальная школа), осенний и весенний кроссы.

  Предполагается продолжить работу в данное направление в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

**Все** направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

   Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают ***традиции школы***:

* Праздники «Первого» (сентябрь) и «Последнего звонка» (май)
* День дублера (день учителя)(октябрь)
* Выборы президента школы (сентябрь)
* День пожилых людей (октябрь)
* Новогодний утренник для начальных классов (декабрь)
* Конкурс «А, ну-ка парни!» (февраль)
* Конкурсы к 8 марта
* Мероприятия в честь Дня Победы (февраль, май)
* Мероприятия «Году литературы»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

           «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года.

Под руководством классных руководителей каждый класс проводил праздничный концерт по графику:

* концертная программа ко Дню пожилых;
* ко Дню учителя(День дублера) (11кл.);
* «День матери» (10кл);
* «День Конституции»(9кл.);
* «День защитника Отечества»(8кл.);
* «8 марта – Международный женский день»(7 кл.);
* «1 мая – день солидарности трудящихся» (6 кл.);
* «День семьи» (5 кл.);
* «1 июня – День защиты детей» (нач.кл. с 1-4 кл.).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

    Одним из важнейших направлений воспитательной работы в **школе является патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Начался месячник с торжественной линейки, на которой был дан старт месячнику. Силами ученического актива была выпущена стенгазета, посвященная защитникам Отечества «Они защищали Родину» и организован конкурс рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!». В рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы, в целях воспитания у обучающихся патриотизма, бережного отношения к историческому прошлому родного села и республики, формирования нравственных ценностей школьников.

Для 1-4 классов было подготовлено и качественно проведено общешкольное мероприятие «Детство, опаленное войной», а для 5-11 классов «Я помню! Я горжусь!».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Ежемесячно проводятся тематические линейки, выпускаются стенгазеты, готовятся театрализованные представления, постоянно проводятся операции «Внешний вид», «В школу без опозданий», «Забота».

Весомый вклад вносят члены ученического самоуправления в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков, принимают участие в разных конкурсах.

Мероприятия, посвященные к закрытию Года кино

- конкурс песен

- конкурс стихов.

*Мероприятия в рамках празднования 72 годовщине Победы*

* Оформление классов, рисунков на окнах посвященное, к Дню Победы
* Стена памяти –праздник посвященный детям войны
* Вахта Памяти у обелиска.
* Тематические классные часы
* Митинг Памяти у обелиска во дворе школы.
* Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»

 Дети также принимали участие в конкурсах сочинений, стихов, рисунков, плакатов, фотографий. Также проводились, уроки мужества и памяти, литературно-музыкальные композиции, посвященные 71-летию Победы, беседы, встречи с ветеранами тыла ВОВ. Эти мероприятия способствовали расширению знаний о ВОВ, развитию художественных вкусов, способностей детей, привитию любви к миру, добру, милосердию, счастливой жизни на земле. Итогом всех мероприятий, посвященных к 71-летию Победы, была проведена акция«Весенняя Неделя Добра», Митинг Победы.

В 2016 – 2017 учебном году в рамках мероприятий в честь 72-летия Победы в ВОВ

     хотелось бы выделить наиболее значимые и яркие :

- литературно-музыкальная композиция «Мы этой памяти верны»,

- посещение и поздравление ветеранов на дому, приглашение в школу на встречи и тематические классные часы

- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти, а также возложение венков и цветов.

       Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

     Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

     В школе продолжилась ***работа органов ученического самоуправления «Школьная республика»*** . В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. С начала года выбран новый состав органа самоуправления-Совет школы. В сентябре прошли выборы президента школы, им стала ученица 11 класса Мурзаева Лейсан. Составлен план работы на год. На Совете старшеклассников решались следующие вопросы:

- организация вечеров отдыха в вечернее время;

-работа тимуровских отрядов;

-оформление классных уголков;

-организация дежурства по школе и другие вопросы.

**Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, рейтинг классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска».

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день самоуправления, который проводился - 5 октября 2016 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо тебе, учитель!..», подготовленный силами учащихся, для учителей школы и ветеранов педагогического труда). Были подготовлены поздравительные газеты 5,6, 7 , 9, 10 ,11 классами. Оформление зала осуществляли учащиеся 10-11 классов. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

Членами «Школьная республика» были организованы и проведены 6 общешкольных тематических дискотек. Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем полугодии. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

-   День самоуправления (День учителя);

-   День матери;

-   Новый Год;

-   мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

-   День защитника Отечества;

-   Международный женский день;

- «Последний звонок»;

В школе действует сборный тимуровский отряд из учащихся 5-8 кл., в количестве 43 человек.

В школе работает отряд волонтеров в составе 10 уч-ся. Взаимодействие школы и окружающего социума смогло организовать активную деятельность учащихся. Выступили с концертными программами в День пожилого человека, все ветераны тыла, одинокие пенсионеры нашего села без внимания не остались, для них изготовили поздравительные открытки, концерты на дому для ветеранов тыла. Подготовили концерт ко Дню Победы и навестили Апсатарову Гульмарвар В., Азанову Гильминур М., Барсукову Кабира М. Ребята принимали активное участие в смотрах художественной самодеятельности клубов и школы, праздниках различных уровней, концертных программах, выступали перед ветеранами и тружениками тыла.

**Формы организации внеурочной деятельности учащихся**

     К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

  1. Предметные и тематические кружки.

  2. Спортивные секции.

       Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

              Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях были заняты 118 (4 из них вечернего обучения) учащихся школы.

**Вывод:**

     В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

     В этом году более организованно проходило дежурство по школе. В прошлом году приходилось сталкиваться с нареканиями в адрес дежурных. В этом учебном году, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных можно считать удовлетворительной.

     В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- школьные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и лыжным гонкам;

- соревнования «Весёлые старты»;

- легкоатлетический осенний кросс;

     Регулярно обновляется стенд - «Быстрее, выше, сильнее!», а также текущая актуальная информация -итоги соревнований.

     В течение года в школе функционировала спортивная секция под руководством Маметова Д.Н.

В октябре 2016 года впервыепроводились ГТО, в которых приняли участие с 1 по 11 класс. Среди учащихся были претенденты на золотой, серебряный, бронзовый значок.

     При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, проводилась ежедневная утренняя зарядка.  Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

**Работа  по профилактике правонарушений**

      В прошедшем 2016 – 2017 учебном году в нашей школе продолжалась работа по  профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

 - была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

-     проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому,

Проводились открытые классные часы «Праздник наших законов, прав и обязанностей, «Я гражданин России», «Государственные символы России», «Мои права и свободы», «Что дает нам Конституция», «Символы РФ», ««Ваши права и обязанности», «О честности и доброте», «Как распознать ложь», «Мы разные, но мы друзья» и др., конкурс рисунков, обновлён стенд «Каждый ребенок имеет право».

Как и в прежние годы, социальной адаптации трудных детей уделяется должное внимание. Классными руководителями проводилась работа по выявлению трудных детей и семей, не обеспечивающих должного воспитания. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально и в тесном сотрудничестве с администрацией Ачирского сельского поселения, специалистом по социальной работе. Составлен индивидуальный план работы с учащимися, состоящими на учете ОДН.

Проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, велся ежедневный учет посещаемости, информационные встречи с участковыми уполномоченными милиции и специалистами по социальной работе по вопросам правил поведения в общественных местах, правонарушениях и мерах ответственности.

Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков –территория жизни»;

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

**Выводы:**

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

  В этом году уделялось большое внимание *воспитательному потенциалу каждого урока* с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал..

По плану методической работы школы были запланированы и проведены **предметные** **недели:**

***Месячник здоровья*** – сентябрь. Учитель физкультуры Маметов Д.Н.

***Дни здоровья*** – 1раз в месяц. Маметов Д.Н.., Айдуллина А.Г., учителя начальных классов.

***Неделя математики*** – ноябрь. Учителя Ишбулаева Ф.Х.и Маметов Д.Н..

***Неделя русского языка и литературы*** – октябрь. Учителя Барсукова А.Р, Барсукова Г.Ш, Барсукова З.Т.

***Менделеевский месячник*** - февраль. Учитель Садыкова С.З..

***Дни татарской культуры*** - февраль. Учитель Турышева Г.Т.

***Неделя истории*** – май. Учителя Турышева Г.Г., Айдуллин А.Н.

***Неделя биологии*** – апрель. Учитель Садыкова С.З.

***Неделя начальных классов*** – май. Учителя Муталипова С.Н, Азанова Н.М.

***Неделя книги*** - апрель. Айдуллина В.Т.

*Реализовать творческие возможности и способности* учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- **Праздник 1 сентября** – проходит традиционно в спортзале школы, где на торжественной линейки присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чём выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.

- **Концерт, посвященный Дню Учителя.**

- Проведение **«Осеннего бала»** для начальной школы проходил в очень теплой и дружественной обстановке.

- **Праздник мам**, посвященный Дню матери проводили сами дети для своих мам и бабушек. На празднике звучали стихи, песни о мамах, а закончился праздник веселыми конкурсами, в которых участвовали и дети, и мамы.

**- Празднование Дня 8 Марта -** концерт провели учащиеся 7 класса.

- **Праздник Последнего звонка и выпускные вечера** для 9 класса.

**- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера** для 11 класса.

**Вывод**:

    Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

      Благодаря самоуправлению ребята стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участвуя в различных проектах, совместных мероприятиях с Ачирским Д/К дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

**Работа с родителями**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.  Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

·        уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,

·        нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

            В 2017-2018 учебном году особое внимание нужно уделить работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

**Выводы**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2017-2018 учебном году, необходимо решать следующие **воспитательные задачи**:

**Задачи воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.

2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.

3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.

4. Создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний.

5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Заключён договор с ЦКБ г. Тобольск на охрану ОУ.

Установлена система видеонаблюдения: 16 видеокамер: 6 внутренних, 10 наружных в МАОУ»Ачирская СОШ»; 6 видеокамер в филиале МАОУ»Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ»: 4 внутренних, 2 наружных; в филиале МАОУ»Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ» 5 видеокамер: 3 внутренних, 2 наружных ежеквартальным обслуживанием.

Установлено во всех 3-х школах каналообразующее оборудование РСПИ «Стрелец – Мониторинг»,подключённого к пожарной сигнализации;

Оборудована тревожная сигнализация во всех трёх школах с выходом на вневедомственную охрану войск национальной гвардии.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными водоемами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса не только обеспечивает условия, но и предусматривает профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Работа по обеспечению безопасных условий труда и учебы в МАОУ «Ачирская СОШ» включает в себя:

- создание службы охраны труда

ежегодно на начало учебного года директором издаются приказы о назначении ответственного по охране труда, о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Для каждого сотрудника МАОУ «Ачирская СОШ» разработаны должностные обязанности по охране труда, которые подписываются ежегодно, положения об ответственности за охрану труда, об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- создание комиссии по охране труда для организации, координации и контроля работы за соблюдением работниками и обучающимися законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- организацию административно — общественного контроля по охране труда

- план график административно — общественного контроля (ежегодно);

- журнал административно — общественного контроля по охране труда (заполняется в соответствиями с должностями;

- планирование мероприятий по охране труда;

- план организации технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда (составляется ежегодно)

- план мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (составляется ежегодно)

- в установленном порядке разработку, утверждение и пересмотр инструкций по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса для работников и обучающихся

- приказы об утверждении инструкций по охране труда, о продлении срока инструкций;

- перечень инструкций;

- инструкции по охране труда для всех рабочих мест (пересматриваются раз в пять лет);

- учебные эвакуации с работниками и обучающимися проводятся согласно плану тренировок, но не реже одного раза в полгода.

Таблица 28.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Фактическое состояние** |
| Наличие нормативных документов и аналитической информации | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда  Приказ о назначении ответственного по охране труда  Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы  Приказ о создании комиссии по охране труда  Приказ о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда  Приказ об утверждении инструкций по охране труда  Приказ о назначении ответственного лица по проведению инструктажей по охране труда  План организации технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда  План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  План работы комиссии по охране труда  Должностные обязанности по охране труда работников  Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса  Положение о проверке знаний по охране труда  Инструкции по охране труда  Журнал регистрации вводного инструктажа  Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте  Журнал регистрации инструктажа с обучающимися  Журнал учета инструкций  Журнал выдачи инструкций  Журнал административно-общественного контроля  Журнал регистрации несчастных случаев. | Имеется |
| Здоровьесберегающие программы | | |
| * программа "Здоровье"; | Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся.  Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.  Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года.  План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | Имеется |
| научно-методическая деятельность | Проведение конференций, семинаров, совещаний | По плану |
| Просветительская и воспитательная работа с учащимися | | |
| Работа по здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников)  Лекции (лектории). Листки здоровья.  Консультации специалистов. | Проводится по плану |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами | | |
| Повышение квалификации  по проблемам здоровья | Рассмотрение вопросов по проблемам здоровья  Наличие научно-методической литературы по проблемам здоровья.  Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.) | Имеется |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. | | |
| Планы взаимодействия  с родителями по проблемам здоровья.  Разъяснительная работа | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья.  Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | Имеется |
|  |  |  |

**Вывод:**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**10. Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии  ОУ государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа».

Директор МАОУ «Ачирская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Ш. Барсукова/