Приложение к Основной

Образовательной программе НОО

МАОУ «Ачирская СОШ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом Совете  30.05.2019г., протокол №7  Рассмотрено на родительском собрании от 24.05.2019г.,протокол №4  Согласовано на Управляющем Совете  30.05.2019г., протокол №5 | Утверждаю:  директор МАОУ "Ачирская средняя  общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Барсукова Г.Ш/"  приказ от 30.05.2019г. № 98/2 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЧИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

на 2019-2020 учебный год

д.Ачиры

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебный план начального общего образования МАОУ «Ачирская СОШ», филиалов МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ», «Иземетьевская НОШ» с пояснительной запиской……………………………………………………………………………………..3

Приложение 2

к приказу директора МАОУ "Ачирская средняя

общеобразовательная школа"

от 30.05.2019г. № 98/2

**Учебный план I – IV классов МАОУ «Ачирская СОШ», филиалов МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ», «Ишменевская НОШ»**

**на 2019-2020учебный год**

*(согласно ФГОС)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | - | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **21** | **25** | **25** | **25** |

**План внеурочной деятельности МАОУ «Ачирская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и т.д | Количество часов в неделю | | | |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и т.д | Количество часов в неделю | | | |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**План внеурочной деятельности филиала МАОУ «Ачирская СОШ» «Ишменевская НОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и т.д | Количество часов в неделю | | | |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАОУ «Ачирская СОШ», филиалов МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ», «Ишменевская НОШ»**

**для обучающихся 1- 4 классов на 2019-2020учебный год**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами Тюменской области, нормативно-правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования **(приложение1).**

В соответствии с Уставом МАОУ «Ачирская СОШ» **основной целью деятельности** Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательной организации является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; адаптированного основного общего образования.

МАОУ «Ачирская СОШ» **реализует основные общеобразовательные программы**: на первом уровне – начального общего образования. Срок реализации начального общего образования-4года.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение родного с обучающимися языка (татарского) из числа языков народов Российской Федерации в рамках, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, индивидуальными учебными планами.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с Учредителем в образовательной организации реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Перевод (направление) на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

С учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника обучение в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм освоения общеобразовательных программ. Для детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, образовательная организация с согласия родителей (законных представителей) обеспечивает индивидуальное обучение на дому в соответствии с нормативным количеством часов. Образовательная организация использует дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном Министерством образования и науки.

Образовательный процесс в образовательной организации осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, согласуется с Управляющим советом, регламентируется расписанием занятий.

Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план МАОУ «Ачирская СОШ» и филиалов МАОУ «Ачирская СОШ» «Иземетьевская НОШ» направлен на реализацию целей и задач основных общеобразовательных программ: **обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.** Достижение поставленной цели предусматривает решение **следующих основных задач**: обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию, формирование личностных характеристик выпускника.

**Ожидаемые результаты при завершении начального общего образования:**

* достижение уровня элементарной грамотности;
* сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми;
* развитие устойчивого познавательного интереса и обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении учебных задач и проблемных ситуаций;
* формирование коммуникативной культуры и самостоятельности;
* формирование нравственных и этических начал личности;
* формирование положительной мотивации на обучение в основной школе и адаптации в ней;
* готовность ученика к продолжению образования на следующем уровне образования

**Особенности формирования учебного плана для начального общего образования**

Учебный план для ***I-IV классов*** сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II-IVклассах – 34учебные недели. Пятидневная учебная неделя. Объем аудиторной нагрузки составляет 21час в неделю в Iклассе, во II-IVклассах -25часов.

При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников,рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345; приказ Минпросвещения России от 08.05.2019г.,№233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников,рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345).

**Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана**

Содержание учебников в 1-4классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО и способствует достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Реализуемый переченьучебников |
| Русский язык | 1-2классы | Канакина В.П |
| Литературное чтение | 1-2 классы | В Г Горецкий.Л.Ф.Климанова |
| Математика | 1-2классы | Моро М.И |
| Технология | 1-2классы | Лутцева Е.И |
| Окружающий мир | 1-2классы | Плешаков А.А. |
| Изобразительное искусство | 1-2классы | Неменская Л.А |
| Музыка | 1-4классы | Критская Е.Д. |
| Физическая культура | 1-4классы | Лях В.И. |
| Русский язык | 3-4классы | Калинчук М.Л |
| Литературное чтение | 3-4классы | Чуракова Н.А |
| Математика | 3-4классы | Чекин А.Л. |
| Окружающий мир | 3-4классы | Федотова О.Н |
| Немецкий язык | 3-4классы | Бим И.Л. |
| Родной язык (татарский) | 3-4классы | Фатхуллова К.С |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | 3-4классы | Гарифуллина Ф.Ш |
| Технология | 3-4классы | Рогозина Т.М |
| Изобразительное искусство | 2класс  3класс  4класс | Коротеева Е.И  Горяева Н.А  Неменская Л.А. |
| Хрестоматия к предмету «Литературное чтение» | 3-4классы | Малаховская О.В |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих санитарно-эпидемиологических требований:

- учебные занятия в начальных классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по3урока по 35минут каждый, в ноябре-декабре – по 4урока по 35минут каждый; январь-май по 4урока по 40минут каждый);

-организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (во IIклассе оценивание начинается со второго полугодия);

- организация дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2,3,4классах - 40минут.

Учебный план, созданный с учетом особенностей учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования*,* реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке *Образовательной программы*, с ориентацией на планируемые результаты. Данный учебно-методический комплекс наиболее полно соответствуют содержанию ФГОС НОО и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно - деятельностном подходе.

В обязательную часть **учебного плана для IV класса** введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». Родителями учащихся 4класса выбран модуль «Основы исламской культуры» (протокол №4 от 24.05.2019г);

С переходом на ФГОС начальной школы вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, овладении основами логического и алгоритмического мышления отнесены к предмету «Математика» в 3-4классах (раздел «Математика и информатика»).

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XIклассов» под редакцией В.И.Ляха, которая предполагает учебную нагрузку 3часа в неделю.

В содержании интегрированного учебного предмета **«Окружающий мир»** предусмотрено изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, кроме того дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

В целях формирования и развития духовной культуры детей татарской национальности в II-IVклассах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены татарский язык и литература в количестве 2часов. На изучение этих предметов используется резервное время урока при продолжительности урока в 40минут (1ч 20минут).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Количество уроков в неделю** | **Продолжительность**  **1 урока** | **Общее количество аудиторной нагрузки** | **Резерв времени** |
| 2-4кл | 23 | 45 минут | 17 ч. 15 мин. | 0 |
| 2-4кл | 23 | 40 минут | 15 ч. 20 мин. | 1 ч. 55 мин. |

Предусмотрены формы промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в форме итоговых контрольных работ, комплексных контрольных работ, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, билетов, зачетов и т.д.) обучающихся 2-4 классов согласно принятым в ОУ локальным актам. По внеурочной деятельности в 1-4классах, по элективным курсам промежуточная аттестация проходит в форме защиты проектов, исследовательских работ. Конкретизация данных форм с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации в завершении первой четверти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | класс | Форма аттестации |
| 1 | Математика | 2,3 | тест |
| 4 | Контрольная работа |
| 2 | Русский язык | 2,3 | тест |
| 4 | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 3 | Комплексная проверочная работа на межпредметной основе | 2-4 | Итоговая комплексная работа |
| 4 | Литературное чтение | 2-4 | Тест с анализом текста |
| 5 | Родной язык (татарский язык) | 2-4 | диктант |
| 6 | Литературное чтение на родном языке (татарская литература) | 2-4 | тест |
| 7 | Немецкий язык | 2-4 | Контрольная работа |
| 8 | Окружающий мир | 2-4 | тест |
| 9 | Изобразительное искусство | 2-4 | Тест, выставка рисунков |
| 10 | Физическая культура | 2-4 | зачет |
| 11 | технология | 2-4 | Выставка поделок, тест |
| 12 | музыка | 2-7 | тест |
| 13 | Внеурочная деятельность | 2-4 | Защита проектов |

**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных), программы воспитания и социализации, воспитательной деятельности с классным коллективом в соответствии с количеством внеаудиторных часов учебного плана во **второй половине дня**.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, организации проектной деятельности и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе. Активно использовать сайт **Учи.ру (проект «КультУра жизни»)** при реализации учебной деятельности, плана внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательно-активными и статическими занятиями.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также на **трансформацию урочной и внеурочной деятельности** за пределами «стен» образовательных учреждений. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. Максимальный объем учебного времени, отведенного на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана составляет 10 аудиторных часов в 1-4 классах продолжительностью 35минут каждый. На родительском собрании (протокол №4 24мая 2019года) родителями выбраны занятия внеурочной деятельности по всем направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направления внеурочной деятельности* | *класс* | *Наименование реализуемых программ* | *Кол-во часов* | *Фамилия, имя ,отчество руководителя кружка* |
| спортивно-оздоровительное | 1-4 | «Подвижные игры».  «Планета здоровья»  «Поиграй-ка» | 2ч  2ч  2ч | Яналиева Л.Г- учитель физкультуры  Фазылова И.З.  Халилова Р.Н. |
| Духовно-нравственное | 1,2 | «Я-гражданин России» | 1ч | Азанова Н.М.Халилова Р.Н. |
| 3,4 | «Растим патриотов». | 1ч | Барсукова Р.Р.  Аллагулова Р.А |
| общекультурное | 1-4 | «Татарский фольклор» (хоровой кружок).  «Изучаем родной язык»  «Волшебная бумага»  «Маленький мастер» | 1ч  1ч  1ч  1ч | Турышева Г.Т.-учитель татарского языка и литературы  Фазылова И.З.Халилова Р.Н.  Халилова Р.Н  Халилова Р.Н |
| 1-4 | «Умелые ручки» | 1ч | Фазылова З.А.-сельская библиотека (по договору) |
| 1-4 | Танцевальный кружок «Калинка»  Вокальный кружок «Родничок»  «Веселые краски»  «Учимся петь» | 1ч  1ч  1ч  1ч | Уразова М.К.-ДК (по договору)  Фазылова И.З.  Аллагулова Р.А |
| общеинтеллектуальное | 1-4 | «Веселая грамматика»  «Волшебная математика» «Занимательная математика»  (с использованием сайта Учи.ру)  «Мы и окружающий мир»  «Тайны русского языка» | 2ч  1ч  1ч  1ч  1ч  2ч  1ч | Барсукова Р.Р.  Азанова Н.М.  Аллагулова Р.А  Халилова Р.Н  Фазылова И.З.  Халилова Р.Н |
| социальное | 1-4 | Социально-значимая добровольческая деятельность: проект «Дорогой добра» (Программа воспитания и социализации) | 1ч | Азанова Н.М.  Барсукова Р.Р.  Аллагулова Р.А.  Фазылова И.З.  Халилова Р.Н. |

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1, 2, 3, 4 классов направлена на:

* **трансформацию урочной и внеурочной работы** **за пределами «стен»** образовательных учреждений;
* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
* подготовку к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Целью **спортивно - оздоровительного направления** является популяризация здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищённость, безопасное поведение – «Я вырасту здоровым», основ экологической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено кружками «Подвижные игры» (модифицированная программа Яналиевой Л.Г.), «Планета здоровья» (учитель Иземетьевской НОШ Фазылова И.З.), «Поиграй-ка» (учитель Ишменевской НОШ Халилова Р.Н). На данном кружке также запланировано изучение татарских игр, проведение игр, знакомство с национальными праздниками «Амаль», участие в Дне села, Днях здоровья.

**Духовно-нравственное направление** направлено на развитие личностных результатов обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократичного гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. Данное направление представлено кружками «Я - гражданин России», «Растим патриотов» в 1-4 классах (модифицированные программы учителей начальных классов МАОУ «Ачирская СОШ» Азановой Н.М., Барсуковой Р.Р., учитель Иземетьевской НОШ Аллагулова Р.А.), «Изучаем родной язык» (учитель Иземетьевской НОШ Фазылова И.З.). Содержание программ способствует реализации этнокультурного компонента. В содержание занятий внести конкурсы на **популяризацию семейного чтения** в целях реализации проекта **«КультУра жизни».**

**Социальное направление** создаёт основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование опыта освоения труда, целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Данное направление представлено программой «Дорогой добра», классными часами, программой воспитания и социализации, общественно-значимой деятельностью как волонтерской деятельностью(посещение семей вдов ветеранов, оказание помощи в уборке территорий, посадка цветов, поздравление пожилых, показ концертов на дому) (модифицированные программы Азановой Н.М., Барсуковой Р.Р., Аллагуловой Р.А, Фазыловой И.З.).

**Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, преемственность учебной и внеурочной деятельности, расширение знаний, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Направление представлено кружками «Веселая грамматика», «Занимательная математика», «Волшебная математика», «Мы и окружающий мир» с использованием сайта Учи.ру. в целях реализации проекта «**КультУра** **жизни»**(модифицированные программы Барсуковой Р.Р., Азановой Н.М., Фазыловой И.З., Аллагуловой Р.А).

Целью **общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России, а также реализация этнокультурного компонента. Данное направление представлено хоровыми кружками «Учимся петь» (модифицированная программа Аллагуловой Р.А),«Татарский фольклор» (модифицированная программа Турышевой Г.Т.), вокальным кружком «Родничок»(ДК), танцевальным кружком «Калинка» (ДК) в 1-4 классах. Занятия кружков «Учимся петь»,«Татарский фольклор» (учитель татарского языка и литературы, музыки Турышева Г.Т.) развивают умение петь в хоре, расширяют знания детей об истории фольклора, о творческом наследии известных композиторов родного края, **способствуют реализации этнокультурного компонента.** В содержание кружков внесены конкурсы «Битва хоров», «Поющая семья» и т.д. Занятия кружков, проводимые директором сельского Дома культуры Уразовой М.К., (вокальный кружок «Родничок», танцевальный кружок «Калинка» способствуют раскрытию талантов учащихся, учат публичному выступлению на сцене, готовят к участию в районных конкурсах песен, стихов на татарском языке (дни татарской культуры, конкурсы «Утренняя звезда», «Звездный дождь», «Кышкы моннар» и т.д.

Результат внеурочной деятельности **-** непосредственное духовно-нравственное воспитание ребенка, сформированность личностных результатов, культуры здорового образа жизни, основ экологической культуры, благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности, формирование нормы поведения, развитие социальных способностей и умений, подготовленность ребенка для жизни в мире людей.