|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом Совете  19.05.2020г., протокол №5  Рассмотрено на родительском собрании от 25.05.2020г.,протокол №4  Согласовано на Управляющем Совете  25.05.2020г., протокол №5 | Утверждаю:  директор МАОУ "Ачирская средняя  общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Барсукова Г.Ш/"  приказ от 28.05.2020г. № 93 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (10класс)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АЧИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

на 2020-2021 учебный год

д.Ачиры

2020

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования МАОУ «Ачирская СОШ» (10класс)**

**на 2020-2021учебный год**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (национальном) языке.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МАОУ «Ачирская СОШ» (рассмотрен на педагогическом совете, протокол от 19.05.2020г. №5, согласован с Управляющим советом, протокол от 19.05.2020 г. №5, утвержден приказом директора от 19.05.2020г. №93), реализующего образовательную программу среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план СОО МАОУ «Ачирская СОШ» предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%.

Количество учебных занятий не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

**Особенности учебного плана МАОУ «Ачирская СОШ» в соответствии с ФГОС.**

На основании запросов учащихся и их родителей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в МАОУ «Ачирская СОШ» обучение в 2020-2021 учебном году будет организовано по учебному плану универсального профиля.

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учитывая пожелания учащихся, выявленные в ходе анкетирования в МАОУ «Ачирская СОШ» был разработан вариант универсального профиля обучения. При формировании учебного плана также были учтены пожелания учащихся по изучению дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», **«**Астрономия».

С целью определения потребности в изучении родного языка и родной литературы учащимися образовательной организацией было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что учащиеся выбрали для обязательного изучения родной (татарский) язык, родную литературу (татарская литература). Родной язык и родная литература будет изучаться по 1 часу в неделю в 10классе.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект предполагает безотметочную (качественную) систему оценивания в форме зачета в 10 классе (в 2020-2021учебном году).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В учебных планах МАОУ «Ачирская СОШ» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

* 0,5часов на элективный курс «Биоэкология», направленный на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; 17часов в год;
* 0,5часов на элективный курс «Теория познания», направленный на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; 17часов в год;
* 1час на элективный курс «Практикум по математике», направленный на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; 34часа в год;
* 1час на элективный курс «Практикум по русскому языку», направленный на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации; 34часа в год;

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана для X класса, его преподавание осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала (102 часа в год):

- обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- предмет «Обществознание» изучается интегрированно, в содержание предмета включены право и экономика;

-предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана и изучается в 10классе в количестве 1часа в неделю.

В соответствии с п. 33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Для проведения уроков используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, географических, языковых особенностей Тюменской области и т.д.) осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов: литература, родная литература, искусство (10% от общего количества часов по предмету).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование модуля | С каким предметом интегрировано | класс | Объем учебного времени |
| Творчество татарских поэтов и писателей нашего края | Татарская литература, литература | 10-11 | 10% |
| Экология и природопользование | биология | 10-11 | 10% |

Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно: на проведение экскурсий, походов, соревнований, национальных праздников, конкурсов стихов татарских поэтов, конкурсов песен и т.д.

В связи с внедрением обновленных программ по физике, географии, биологии, информатике, химии с 1сентября 2017года в рабочие программы и календарно-тематическое планирование 10-11классов по данным предметам включено содержание, актуальное для региона, муниципалитета (предприятия, учреждения, учебные заведения, особо охраняемые природные территории Тюменской области.

В целях реализации регионального проекта «КультУра жизни» провести по возможности уроки в национальном парке «Исторический парк России», использовать ресурсы музея, президентской библиотеки им.Б.Ельцина, готовые методические ресурсы, рекомендованные ТОГИРРО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ккл | Актуальная тема для региона | Интегрированные предметы | Производственный ресурс, база |
| 110 | Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика, нетрадиционные  ( **География**) | Природные источники углеводородов. Нефть. Природный газ (**Химия**) | ***Виртуальная экскурсия***  ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск -Полимер»(г. Тобольск) |
| 110 | Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Закон Ома для полной цепи. Закон Ома для неоднородного участка цепи**.(физика)** |  | ***Виртуальная экскурсия***  Производство аккумуляторов Тюменский аккумуляторный завод |
| 110 | Собственная проводимость полупроводников. Терморезисторы. Фоторезисторы. Примесная проводимость полупроводников **(физика).** | Устройство компьютера, р-n-переход-10 кл., электронно-лучевая трубка -10 кл., решение задач по алгоритму **(информатика)** | Составление таблицы и заполнение ее. |
| 111 | Особенности популяционно-видового уровня жизни.(**биология**) | Природные ресурсы и условия (**география**) | ***Виртуальная экскурсия*** Тобольск, Биостанция РАН РФ, |
| 111 | Полимеры органические и неорганические **(химия)** | Биополимеры: целлюлоза, крахмал, белки (**биология**) | ***Виртуальная экскурсия*** ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим |
| 111 | Классификация химических реакций.(**химия**) | Тепловая энергия. Топливо (**физика**) | ***Виртуальная экскурсия*** ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим»; |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Ачирская СОШ» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и устанавливает уровень освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана и выставляется в журнал в качестве годовой отметки. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за полугодия и итоговые работы по предметам и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации по предметам с указанием сроков и классов осуществляется в рамках решений педагогического совета по согласованию с Управляющим советом и утверждается приказом директора школы о формах, сроках проведения и участниках промежуточной аттестации в завершении первой четверти.

По внеурочной деятельности, по элективным курсам промежуточная аттестация проходит в форме защиты проектов, исследовательских работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | класс | Форма аттестации |
| 1 | Математика | 10-11 | контрольная работа в формате ЕГЭ |
| 2 | Русский язык | 10-11 | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| 3 | Литература | 10-11 | Контрольное тестирование с анализом текста, сочинение |
| 4 | Родной язык  (татарский язык) | 10-11 | диктант |
| 5 | Родная литература (татарская литература) | 10-11 | тест |
| 6 | Немецкий язык, английский язык | 10-11 | тестирование |
| 7 | Биология | 10-11 | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| 8 | география | 10-11 | тестирование |
| 9 | Химия | 10-11 | Итоговое тестирование |
| 10 | Физика | 10-11 | Контрольная работа, тестирование |
| 11 | информатика | 10-11 | тест |
| 12 | История | 10-11 | тестирование |
| 13 | Обществознание | 10-11 | Тест в формате ЕГЭ |
| 14 | ОБЖ | 10-11 | тест |
| 15 | физкультура | 10-11 | зачет |
| 16 | технология | 10-11 | тест |
| 17 | Элективные курсы | 10-11 | Защита рефератов, проектов |
| 18 | Индивидуальный проект | 10-11 | Защита проекта |

Обучающиеся 11класса сдают экзамены в форме единого государственного экзамена. Обязательные предметы: русский язык и математика, по остальным предметам - по выбору обучающихся в сроки, установленные Рособрнадзором.

Итоговая оценка индивидуальных проектов осуществляется специально созданной комиссией в 10 классе и в 11 классе (при условии работы над проектом в течение 2лет). Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с:

- краткой пояснительной запиской;

- презентацией обучающегося;

- отзывом руководителя в соответствии с критериями.

На итоговой аттестации (защита индивидуального проекта) комиссия учитывает выполнение всех критериев оценивания проектной деятельности и выставляет отметку, которая является годовой.

Содержание вариативной части учебного плана согласовано на заседании Управляющего совета школы (Протокол от 25.05.2020г.№5),рассмотрено на родительском собрании (протокол №4 от 25.05.2020г).

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО результаты представлены в виде «Выпускник научится – базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться» -базовый уровень, «Выпускник научится» -углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень».

Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится». Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов

углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты **базового** уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

* понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
* умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
* осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

* овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
* умение решать, как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
* наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения предоставлена каждому обучающемуся.

**Материально-технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства) способствуют успешной реализации ФГОС СОО. УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 10-11-х классов, соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ. Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ачирская СОШ», удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы школьников. Соблюдены требования к кадровому обеспечению образовательной деятельности. Все учителя-предметники, работающие на уровне среднего общего образования, прошли курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС, что значительно повысило компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС СОО.

Приложение 4

к приказу директора МАОУ «Ачирская

средняя общеобразовательная школа»

от 28.05.2020г №93

**Универсальный учебный план для учащихся 10-класса МАОУ «Ачирская СОШ» на 2020-2021учебный год** (согласно ФГОС)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | уровень | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 34 |
| Родная литература | Б | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 136 |
| Информатика | Б | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 |
| Итого по обязательной части |  |  | 28 | 918 |
| ***Вариативная часть*** | | | | |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 2 | 68 |
|  | Предметы и курсы по выбору: |  | 3 | 102 |
|  | Практикум по математике | ЭК | 1 | 34 |
|  | Практикум по русскому языку | ЭК | 1 | 34 |
|  | Биоэкология | ЭК | 0,5 | 17 |
|  | Теория познания | ЭК | 0,5 | 17 |
| Итого по вариативной части |  |  | 5 | 170 |
| Итого часов |  |  | 33 | 1088 за 1год |

**Календарный учебный график МАОУ «Ачирская СОШ» для учащихся 10классов на 2020-2021учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года | 01.09.2020г |
| Окончание учебного года | 31.05.2021г |
| Продолжительность учебного  года | 34недели |
| Продолжительность  полугодий | *1 полугодие:* с 01.09.2020 по 29.12.2020г;  *2 полугодие:* с 11.01.2021 по 31.05.2021г |
| Продолжительность  рабочей недели | 5 дней |
| Сменность занятий | 1 смена |
| Продолжительность урока | 40 мин |
| Сроки и продолжительность  каникул | Осенние каникулы: со 2 ноября по 08 ноября 2021г. (7дней);  Зимние каникулы: с 30 декабря по 09 января 2021 г. (12 дней);  Весенние каникулы: с 22 марта по 1апреля 2021 г. (11дней).  Летние каникулы: с 1июня по 31 августа 2021г. (92 дня). |
| Сроки проведения промежуточной  аттестации | апрель, май 2021г. |

**III.2. План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направления (формы работы-кружки, секции, экскурсии, выставки, акции, конференции, проекты, общественно-полезные практики и т.д.) | Количество часов в неделю |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 2 |
| 2 | Духовно-нравственное | 2 |
| 3 | общекультурное | 2 |
| 4 | общеинтеллектуальное | 2 |
| 5 | социальное | 2 |
|  | Объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе | 10ч |

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ачирская СОШ» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 6 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 4часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется. В Х классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в ХI классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате **«Календарь школьных событий»** (*подробно описан в разделе «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования»*), который предусматривает:

* годовой цикл коллективной деятельности;
* воспитательные мероприятия;
* школьное самоуправление «Российское движение школьников»

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического коллектива класса) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего количества обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МАОУ «Ачирская СОШ» модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (на их изучение отведено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия.

Несистемные занятия реализуются в рамках комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя и учителей по предметам.

В данных направлениях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и др. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность, реализуется в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Чередование урочной и внеурочной деятельности соответствует гигиеническим требованиям СанПиН.

Структура внеурочной деятельности отражена в прилагаемых таблицах 1-2.

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учреждения и организации** | **Формы взаимодействия** |
| 1 | МАОУ «Центр детского творчества» | Кружковая работа  Тематические праздники  Профилактические акции  Творческие конкурсы, смотры, выставки |
| 2 | МАОУ «ДЮСШ» Тобольского района | Секции  Соревнования  Спортивные праздники |
| 3 | Сельская библиотека | Встречи-беседы  Тематические конкурсы  Акции, экскурсии |
| 4 | Производственные предприятия и учреждения Тобольского района | Учебные и познавательные экскурсии  Встречи-беседы  Профориентация  Уроки в разнотрансформируемом пространстве |
| 5 | Совет ветеранов | Встречи с ветеранами, тружениками тыла и детьми войны  Участие в совместных мероприятиях, митингах, акциях |
| 6 | КДН Тобольского района | Профилактическая деятельность по вопросам формирования законопослушного поведения |
| 7 | ГБУЗ ТО №3 | Профилактические беседы, интерактивные уроки, направленные на формирование ЗОЖ |
| 8 | Сельский Дом культуры | Кружки, совместные праздники |

**Таблица 2**

**Тематический план программы внеурочной деятельности для 10класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Форма проведения | Количество часов в неделю | ресурсы |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное направление** | | |
|  | Секция «Волейбол» | 1 | ОУ |
|  | Секция «Играйте на здоровье» | 1 | ДЮСШ |
| **2** | **Духовно-нравственное направление** | | |
|  | Система классных часов | 1 | ОУ |
|  | Образовательные события, культурные практики | 1 | ОУ |
| **3** | **Социальное направление** | | |
|  | ***Несистемные внеурочные занятия*** | | |
|  | «Российское движение школьников» | 1 | ОУ |
|  | Школьное самоуправление | 1 раз в четверть (по необходимости) | ОУ |
| **4** | **Общекультурное направление** | | |
|  | Вокальный ансамбль «Родничок» | 1 | ДК |
|  | Танцевальная группа «Калинка» | 1 | ДК |
| **5** | **Общеинтеллектуальное направление** | | |
|  | Курс «Уроки финансовой грамотности» | 1 | ОУ |
|  | Курс «Филологический анализ художественного произведения» | 1 | ОУ |
|  | ***Несистемные внеурочные занятия*** | | |
|  | Предметные конкурсы подготовка к олимпиадам (школьный, муниципальный, областной, Всероссийский), дистанционные олимпиады | 1 | ОУ |

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий, организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности (внеурочная деятельность на постоянной основе). Возможно проведение внеурочной деятельности и на непостоянной основе, что предполагает реализацию часов внеурочной деятельности через экскурсии, массовые мероприятия и т.д.

Для учащихся 10-х классов количество часов внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности - 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня по окончании учебного процесса в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. При организации тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.) внеурочная деятельность переносится на период каникул.

**План внеурочной деятельности МАОУ «Ачирская СОШ» на 2020-2021учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мероприятия | Форма организации | Количество часов в год | | Количество часов на уровень |
| 10класс | 11класс |  |
| ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | | |
| Тематические мероприятия «Я выбираю ЗОЖ» | конкурсы, беседы, спортклуб | 10 | 10 | 20 |
| Подготовка и проведение спортивных праздников, соревнований праздник, | Соревнования, дни здоровья, челлендж | 10 | 10 | 20 |
| Олимпиады по физической культуре разного уровня | Олимпиада, викторины | 8 | 8 | 16 |
| Секция «Волейбол» | секция | 35 | 35 | 70 |
| Секция «Играйте на здоровье» | секция | 35 | 35 | 70 |
| ***Духовно-нравственное*** | | | | |
| Тематические мероприятия по программе воспитания и социализации | Беседы, встречи, классные часы | 15 | 15 | 30 |
| Час этической беседы | Классные часы | 20 | 20 | 40 |
| Посещение музеев г.Тобольска. | экскурсии | 3 | 3 | 6 |
| Образовательные события, культурные практики. | Праздники по календарю событий | 20 | 20 | 40 |
| ***Социальное направление*** | | | | |
| Добровольческие акции | Социальная акция, помощь пожилым | 6 | 6 | 12 |
| Профориентационные беседы, встречи со специалистами | беседы | 10 | 10 | 12 |
| Школьное самоуправление | Встречи актива | 8 | 8 | 16 |
| Волонтерский отряд | акции | 30 | 30 | 60 |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | | |
| Курс « Уроки финансовой грамотности» | кружок | 35 | 35 | 70 |
| Курс «Филологический анализ художественного произведения» | кружок | 35 | 35 | 70 |
| Школьная конференция | конференция | 5 | 5 | 10 |
| Подготовка и участие в олимпиадах, интеллектуальных викторинах, конкурсах. | Олимпиады, конкурсы, викторины | 15 | 15 | 30 |
| ***Общекультурное направление*** | | | | |
| Образовательные мероприятия в Доме культуры сельского поселения, ОУ | Концерты, конкурсы, акции, линейки | 15 | 15 | 30 |
| Образовательные мероприятия в сельской библиотеке | Конкурсы, викторины, акции, выставки, литературно-музыкальные композиции | 10 | 10 | 20 |
| Подготовка и участие в праздниках, КТД | праздники, творческие мероприятия | 25 | 25 | 50 |
| итого |  | 350 | 350 | 700 |