* 1. **Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества**

**подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам**

* + 1. **Сведения о подготовке обучающихся по результатам внутренней оценка качества образования**

# Итоги промежуточной аттестации за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Общая | Качественная | Средний балл |
| 2 | Математика | Веденина Р.Н. | 100% | 71,4% | 4 |
|  | Русский язык | Веденина Р.Н. | 100% | 42,8% | 3,5 |
|  | Литературное чтение | Веденина Р.Н. | 100% | 85,7% | 4,1 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 85,7% | 4 |
|  | Окружающий мир | Веденина Р.Н. | 100% | 100% | 4,3 |
|  | Физическая культура | Веденина Р.Н. | 100% | 100% | 5 |
|  | Музыка | Веденина Р.Н. | 100% | 100% | 5 |
|  | Изобразительное искусство | Веденина Р.Н. | 100% | 100% | 5 |
|  | Технология | Веденина Р.Н. | 100% | 100% | 5 |
| 3 | Математика | Ярушина В.А. | 100% | 75% | 4,2 |
|  | Русский язык | Ярушина В.А. | 100% | 50% | 3,7 |
|  | Литературное чтение | Ярушина В.А. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 100% | 4,3 |
|  | Окружающий мир | Ярушина В.А. | 100% | 100% | 4,2 |
|  | Физическая культура | Ярушина В.А. | 100% | 100% | 5 |
|  | Музыка | Ярушина В.А. | 100% | 100% | 5 |
|  | Изобразительное искусство | Ярушина В.А. | 100% | 100% | 5 |
|  | Технология | Ярушина В.А. | 100% | 100% | 5 |
| 4 | Математика | Веденина Р.Н. | 100% | 0% | 3 |
|  | Русский язык | Веденина Р.Н. | 100% | 0% | 3 |
|  | Литературное чтение | Веденина Р.Н. | 100% | 0% | 3 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 100% | 4 |
|  | Окружающий мир | Веденина Р.Н. | 100% | 0% | 3 |
|  | Физическая культура | Веденина Р.Н. | 100% | 100% | 5 |
|  | Музыка | Веденина Р.Н. | 100% | 100% | 5 |
|  | Изобразительное искусство | Веденина Р.Н. | 100% | 100% | 5 |
|  | Технология | Веденина Р.Н. | 100% | 100% | 5 |
| 5 | Русский язык | Василькова В.В. | 100% | 80% | 3,8 |
|  | Литература | Василькова В.В. | 100% | 60% | 3,6 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 60% | 3,8 |
|  | Математика | Скрипкина Г.И. | 100% | 60% | 4 |
|  | История | Трофимова Р.А. | 100% | 100% | 4,2 |
|  | Природоведение | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 4,8 |
|  | Физическая культура | Сыропятов Г.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Музыка | Ярушина В.А. | 100% | 100% | 5 |
|  | Изобразительное искусство | Василькова В.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Технология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
| 6 | Русский язык | Василькова В.В. | 100% | 66,6% | 3,7 |
|  | Литература | Василькова В.В. | 100% | 100% | 4 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 33,3% | 3,3 |
|  | Математика | Колобова И.М. | 100% | 33,3% | 3,3 |
|  | История | Трофимова Р.А. | 100% | 100% | 4 |
|  | Обществознание | Трофимова Р.А. | 100% | 100% | 4 |
|  | География | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 4 |
|  | Биология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 4 |
|  | Физическая культура | Сыропятов Г.В. | 100% | 66,6% | 3,7 |
|  | Музыка | Ярушина В.А. | 100% | 100% | 5 |
|  | Изобразительное искусство | Василькова В.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Технология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
| 7 | Русский язык | Василькова В.В. | 100% | 50% | 3,5 |
|  | Литература | Василькова В.В. | 100% | 100% | 4 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 0% | 3 |
|  | Алгебра | Колобова И.М. | 100% | 50% | 3,5 |
|  | Геометрия | Колобова И.М. | 100% | 50% | 3,5 |
|  | История | Трофимова Р.А. | 100% | 50% | 3,5 |
|  | Обществознание | Трофимова Р.А. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | География | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
|  | Биология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
|  | Физика | Скрипкина Г.И. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | Физическая культура | Сыропятов Г.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Музыка | Ярушина В.А. | 100% | 100% | 5 |
|  | Изобразительное искусство | Василькова В.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Технология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
| 8 | Русский язык | Баженова И.И. | 100% | 100% | 4,3 |
|  | Литература | Баженова И.И. | 100% | 100% | 4,6 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 17% | 3,2 |
|  | Алгебра | Колобова И.М. | 100% | 100% | 4 |
|  | Геометрия | Колобова И.М. | 100% | 100% | 4,3 |
|  | Информатика | Колобова И.М. | 100% | 100% | 4,3 |
|  | История | Трофимова Р.А. | 100% | 83% | 4,3 |
|  | Обществознание | Трофимова Р.А. | 100% | 83% | 4,3 |
|  | География | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
|  | Биология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | Физика | Скрипкина Г.И. | 100% | 83% | 4,7 |
|  | Химия | Скрипкина Г.И. | 100% | 83% | 4,1 |
|  | Физическая культура | Сыропятов Г.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | ОБЖ | Сыропятов Г.В. | 100% | 83% | 4,3 |
|  | Искусство | Василькова В.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Технология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
| 9 | Литература | Василькова В.В. | 100% | 100% | 4,7 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 100% | 4 |
|  | Информатика | Колобова И.М. | 100% | 100% | 4,4 |
|  | История | Трофимова Р.А. | 100% | 57% | 3,6 |
|  | Обществознание | Трофимова Р.А. | 100% | 85,7 | 3,8 |
|  | География | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 4,4 |
|  | Биология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 4,4 |
|  | Физика | Скрипкина Г.И. | 100% | 100% | 4,3 |
|  | Химия | Скрипкина Г.И. | 100% | 42,8 | 3,8 |
|  | Физическая культура | Сыропятов Г.В. | 100% | 100% | 4,7 |
|  | Искусство | Василькова В.В. | 100% | 100% | 4,6 |
|  | Технология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
| 10 | Русский язык | Василькова В.В. | 100% | 50% | 3,5 |
|  | Литература | Василькова В.В. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 100% | 4 |
|  | Алгебра | Бизина Н.П. | 100% | 50% | 3,5 |
|  | Геометрия | Бизина Н.П. | 100% | 50% | 3,5 |
|  | Информатика и ИКТ | Колобова И.М. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | История | Трофимова Р.А. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | Обществознание | Трофимова Р.А. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | География | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | Биология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | Физика | Скрипкина Г.И. | 100% | 50% | 3,5 |
|  | Химия | Скрипкина Г.И. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | Физическая культура | Сыропятов Г.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | ОБЖ | Сыропятов Г.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Мировая художественная культура | Василькова В.В. | 100% | 100% | 4,5 |
|  | Технология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
| 11 | Литература | Василькова В.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Английский язык | Кульмаметова Л.В. | 100% | 100% | 4 |
|  | Информатика и ИКТ | Колобова И.М. | 100% | 100% | 4 |
|  | История | Трофимова Р.А. | 100% | 100% | 4 |
|  | География | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
|  | Биология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |
|  | Физика | Скрипкина Г.И. | 100% | 100% | 4 |
|  | Химия | Скрипкина Г.И. | 100% | 100% | 4 |
|  | Физическая культура | Сыропятов Г.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | ОБЖ | Сыропятов Г.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Мировая художественная культура | Василькова В.В. | 100% | 100% | 5 |
|  | Технология | Щеберева И.М. | 100% | 100% | 5 |

Промежуточная аттестация была проведена на основании статьи 58 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, Учебного плана МАОУ «Карачинская СОШ» на 2014-2015 учебный год, согласно Положению «О формах проведения, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Карачинская СОШ».

Целью данной аттестации были:

- определение степени усвоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования и классам) за учебный год;

- получения объективных сведений об уровне освоения учащимися учебных программ;

- выявления типичных и индивидуальных пробелов в знаниях и затруднений в учёбе;

- проведения анализа педагогической работы и корректировки методов и технологий обучения;

- оказания своевременной помощи учащимся в обучении и развитии.

В этом учебном году учащиеся промежуточную аттестацию проходили в таких формах:

- контрольные работы, тестирование, которое может включать задания с развёрнутым ответом;

- творческие проекты, рефераты (по технологии, искусству, МХК);

- выставки рисунков, концерты (по ИЗО и музыке);

- определение уровня физической подготовки (по физической культуре);

Данные формы были определены Педагогическим советом, исходя из образовательных задач.

Учащиеся в этом году на промежуточной аттестации вели себя уверенно, почти все подтвердили знания по всем предметам, ориентируются в основах наук, умеют применять знания на практике. Это говорит о том, что учителя и учащиеся серьезно подошли к подготовке промежуточной аттестации, учащиеся стали более ответственными за конечный результат. Чувствовалась организационная и психологическая работа с учащимися классных руководителей, поддержка родителей.

От промежуточной аттестации были освобождены победители и призёры муниципальных олимпиад по предметам: Ярушин Алексей (7класс) – по обществознанию; Ташбулатова Екатерина (8 класс) – по ОБЖ; Артеев Даниил (9 класс) – по русскому языку, английскому языку, биологии; Карпов Илья (9 класс) – по ОБЖ; Макушин Евгений (9 класс) – по ОБЖ (победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников); Бадт Юлия (6 класс) – по ИЗО (призёр регионального конкурса «Зелёная планета»).

К сожалению, итоги многих конкурсов приходят в конце учебного года, во время промежуточной аттестации, поэтому не все победители и призёры конкурсов получают заслуженное освобождение от промежуточной аттестации.

В этом учебном году промежуточная аттестация проводилась по технологии, ИЗО, искусству, МХК музыке в форме творческих проектов. По технологии, искусству, МХК учащиеся создавали презентации, писали рефераты, защищали проекты, например, по искусству проект «Сценарии народных праздников», рефераты «Искусство в годы Великой Отечественной войны», «Народные промыслы» и др., презентации «Скульптура на улицах нашего города», «Образ огня в музыке, живописи, литературе», «Духовные святыни городов России» и др.

Учащиеся продемонстрировали умение осуществлять поиск и критический отбор нужной информации, структурировать изученный материал, полученный из разных источников, применять ИКТ в индивидуальной и коллективной проектной деятельности, использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для оформления творческих работ, владеть основными формами публичных выступлений;

По ИЗО учащиеся выполняли творческую работу, посвященную 70 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. По итогам выполненных работ была организована выставка рисунков, посвященная юбилею Победы. По музыке форма промежуточной аттестации – концерт. Второй год коллектив школы готовится к муниципальному конкурсу - битве хоров. В 2013-2014 учебном году наш хоровой коллектив занял 3 место в муниципальном конкурсе. В 2014-2015 учебном году наш хоровой коллектив (в котором участвуют 100% учащихся школы и почти все учителя) выступил на муниципальном мероприятии «Встреча поколений», посвящённом юбилею Победы, в муниципальном конкурсе «Радуга талантов» (3 место), кроме этого учащиеся готовились к школьному конкурсу «Самый поющий класс».

Большинство учащихся представили свои творческие работы детям, отдыхающим в летнем оздоровительном лагере при школе и получили хорошие отзывы.

По физической культуре промежуточная аттестация проводилась в форме определения уровня физической подготовленности, в дальнейшем она должна перейти в форму сдачи норм ГТО.

*Выводы и предложения:*

1. Промежуточная аттестация была проведена организованно согласно «Положению о промежуточной аттестации учащихся МАОУ Карачинская СОШ».
2. Учащиеся готовились к аттестации серьезно и осознанно и поэтому результаты промежуточной аттестации показали оптимальный уровень.
3. Данные формы проведения промежуточной аттестации использовать и в дальнейшем, расширяя их.
4. Учителям- предметникам:

* спланировать в тематическом планировании на следующий учебный год время для устранение пробелов по основным ошибкам, допущенным в работах;
* индивидуальную работу с учащимися;
* реализовывать программу по развитию общеучебных умений и навыков

1. Учителям начальных классов Ярушиной В.А. и Ведениной Р.Н., а также учителям русского языка и литературы Баженовой И.И. и Васильковой В.В.:

- продолжить работу над формированием орфографической зоркости, умением видеть

опознавательные признаки орфограмм;

6) Учителям-предметникам

- отрабатывать навыки осознанного чтения (в работах встречаются ошибки из-за

неправильного понимания задания) и работы с тестами и с текстами;

- работать над расширением словарного запаса.

1. Учителям начальных классов Ярушиной В.А. и Ведениной Р.Н. и учителям математики Бизиной Н.П., Скрипкиной Г.И. активизировать работу по развитию вычислительной культуры учащихся.
2. Классным руководителям ознакомить с результатами промежуточной аттестации родителей учащихся.

**Индивидуальное обучение на дому.**

В течение всего учебного года 1 обучающихся получал образование в домашних условиях, так как по медицинским показаниям они не могли обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Процесс обучения осуществлялся по индивидуальным учебным планам. Выбор учебного плана осуществлялся совместно с родителями на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Задачей индивидуального обучения на дому являлось освоение обучающимся адаптивных программ.

Индивидуальное обучение на дому было организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Распределение нагрузки:

4 класс -8 часов

В начале года было составлено расписание занятий и доведено до сведения обучающихся и их родителей.

Учителями-предметниками и классными руководителями велись журналы учёта знаний обучающегося, в которых отражалось прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксировалось домашнее задание и оценивалась текущая и итоговая успеваемость.

Также в начале учебного года учителями-предметниками были составлены рабочие программы и утверждены директором школы.

В декабре, по семейным обстоятельствам ученица поменяла образовательную организацию.

* + 1. **Сведения о подготовке обучающихся по результатам региональной оценки качества образования**

**2013 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество выполнявших | % выполнения/ по району | Общая | Качественная | Средний балл по школе | Средний балл по району |
| 4 | Гуманитарный | 3 | 75/ | 100% |  | 15 | 14,4 |
| 4 | Естественно- математический | 3 | 66,7/ | 100% |  | 13,3 | 14 |
| 9 | Русский язык | 5 | 63,81 /60,53 | 100% |  | 3,2/26,8 | 3,27/25,4 |
| 9 | Математика | 5 | 37,37/ | 100% |  | 14,2 | 14,9 |
| 11 | Русский язык | 5 | 62,82/ | 100% |  | 59,2 | 59 |
| 11 | Математика | 5 | 29,46/ | 100% |  | 41,6 | 41,13 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество выполнявших | Достаточный уровень | Допустимый уровень | Критический уровень | Балл/процент выполнения |
| 8 | Гуманитарный | 3 | 33,3% | 66,6% | 0% | 19,6/61,46 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество выполнявших | Достаточный уровень | Допустимый уровень | Высокий уровень | Балл/процент выполнения |
| 8 | Естественно- математическое | 3 | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 14,3/ 71,6% |

**2014 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество выполнявших | % выполнения/ по району | Общая | Качеств. | Средний балл по школе | Средний балл по району |
| 4 | Гуманитарный | 5 | 79/68,2 | 100% |  | 15,8 | 13,63 |
| 4 | Естественно- математический | 5 | 82/68,3 | 100% |  | 16,4 | 13,66 |
| 9 | Русский язык | 3 | 76,98 / | 100% |  | 3,6/32,3 | 23,97 |
| 9 | Математика | 3 | 44,73/ | 100% |  | 3,6/17 | 12,23 |
| 10 | Русский язык | 2 | 56,25/ | 100% |  | 3/55 | 51,63 |
| 10 | Математика | 2 | 24,24/ | 100% |  | 3/36 | 43,61 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество выполнявших | Достаточный уровень | Допустимый уровень | Критический уровень | Балл/процент выполнения/  по району |
| 8 | Гуманитарный | 3 |  |  |  | 23,6/73,96%/  19,25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество выполнявших | Достаточный уровень | Допустимый уровень | Высокий уровень | Балл/процент выполнения/  по району |
| 8 | Естественно- математический | 3 |  |  |  | 16/ 80%/  11,6 |

**2015 год:**

В целях реализации региональных мониторинговых исследований качества образования, в 2015г. проведены мониторинговые исследования качества образования обучающихся 4, 5, 8 - 11 классов по предметам естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

В 5, 8 классах региональная оценка качества образования проводилась через участие в конкурсах-исследованиях орфографической грамотности «Грамотей-спринт», математической грамотности «ПУМА: Грани математики», анализ сформированности аспектов читательской грамотности учащихся «Почитай-ка», в 8 классе – исследование естественнонаучной грамотности, в 4 классе проводилась комплексная работа.

*Анализ качества образовательных достижений обучающихся 4 класса*

Выполняли работу – 1 учащийся.

Верные ответы – 75% (по региону – 79,8%)

- поиск информации и понимание прочитанного – 75%

- оценка информации – 50%

- преобразование и интерпретация информации – 100%

*Анализ качества образовательных достижений обучающихся 5 класса*

*«ПУМА: Грани математики»:*Выполняли работу – 5 учащихся.

90% выполнения – 3

85% - 2

- применение знаний – 92%; (среднее по конкурсу – 60%)

- работа с нестандартной формой (конструирование) – 92%; (среднее по конкурсу – 56%)

- анализ решения задачи (вариативность) – 76%; (среднее по конкурсу – 69%)

*«Грамотей-спринт»*

Выполняли работу – 5 учащихся.

Уровень автоматизма грамотного письма в среднем по классу – 81,2%

*«Почитай-ка»*

Выполняли работу – 5 учащихся.

Аспекты читательской грамотности:

- оценка и применение информации – 92%

- поиск и понимание информации – 90%

- представление и интерпретация текста – 80%

*Анализ качества образовательных достижений обучающихся 8 класса*

*«ПУМА: Грани математики»:*Выполняли работу – 6 учащихся.

80% выполнения – 3

75% - 3

- применение знаний – 65%; (среднее по конкурсу – 64%)

- работа с нестандартной формой (конструирование) – 96%; (среднее по конкурсу – 67%)

- анализ решения задачи (вариативность) – 83%; (среднее по конкурсу – 63%)

**«***Грамотей-спринт»*

Выполняли работу – 6 учащихся.

Уровень автоматизма грамотного письма в среднем по классу – 81,8%

*«Почитай-ка»*

Выполняли работу – 6 учащихся.

Аспекты читательской грамотности:

- оценка и применение информации – 68%

- поиск и понимание информации – 89%

- представление и интерпретация текста – 85%

*Естественнонаучная грамотность:*

Анализировались компетентности по предметам: астрономии, биологии, географии, физике, химии, экологии.

Выполняли работу – 6 учащихся.

Средний балл по классу – 39,8 (из 58)

- работа со специфической информацией – 94,3%, (средний результат конкурса – 51%)

- прогнозирование и выявление свойств – 52,8, (средний результат конкурса – 43%)

- физический эксперимент – 53,3, (средний результат конкурса – 41%)

- безопасное поведение – 83, (средний результат конкурса – 60%)

- использование специфического прибора - 80, (средний результат конкурса – 61%)

*Рекомендации по развитию математических умений в 5 и 8 классах:*

Работа с текстовыми задачами и геометрическими величинами;

*Рекомендации по совершенствованию орфографической грамотности в 5 и 8 классах:*

Работа над орфограммами: проверяемые безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; непроверяемые согласные в корне; правописание приставки С-; Ь после шипящих на конце существительных и прилагательных; О и Ё после шипящих в корне; Ы и И после Ц; правописание глаголов 1 и 2 спряжения.

*Анализ качества образовательных достижений обучающихся 9,10 и 11классов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество выполнявших | % выполнения/ по району | Общая | Качественная | Средний балл по школе | Средний балл по району |
| 9 | Русский язык | 7 | 66,6 | 85,8% | 71,4% | 3,7/26 | 2,9/18,5 |
| 9 | Математика | 3 | 66,6 | 28,5% | 0% | 2,3/7,4 | 2,3/6,4 |
| 10 | Русский язык | 2 | 56,2 | 100% |  | 55 | 40,7 |
| 10 | Математика | 2 | 27,9 | 100% |  | 46 | 41 |
| 11 | Русский язык | 1 | 41,7 | 100% |  | 42 | 40 |
| 11 | Математика | 1 | 2,94 | 0% |  | 7 | 28,6 |

Анализируя представленные материалы, можно сделать вывод, что в этом учебном году наблюдалась относительно стабильный уровень развития умений по предметам естественно-математического и гуманитарного цикла. Понижение результатов по сравнению с прошлым годом в 9 классе объясняется тем, что впервые учащиеся выполняли работы в базовой школе, в ППЭ, в условиях, приближенных к ГИА.

Необходима планомерная работа учителей старшей школы по повышению уровня качества образования, по подготовке к сдаче ЕГЭ в 11 классе, администрации ОУ по устранению выявленных недостатков в подготовке 9-11 классов к итоговой аттестации.