**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по алгебре**  **7 класс** | |  | | --- | | **Рабочая программа составлена на основе**:  - примерной программы по учебному предмету «математика»;  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы"  **Учебники:**  - Алгебра 7: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н. Макарычев, и др.): - Москва: Просвещение, 2014г.  **Количество часов:**  рабочая программа для 7 класса рассчитана на 5 учебных часов в неделю (3 часа – алгебра, 2 часа - геометрия), общий объем - 170 часов  **Цель программы:**  - обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;  - формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышление, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей;  - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно – технического процесса. | |
| **Рабочая программа**  **по алгебре**  **8 класс** | **Рабочая программа составлена на основе:**  **-** федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - примерной программы по предмету «Математика 5-9 класс»;  - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы"  **Учебники:**  - Алгебра 8: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н. Макарычев, и др.): - Москва: Просвещение, 2014г  **Количество часов:**  рабочая программа для 8 класса рассчитана на 5 учебных часов в неделю (3 часа – алгебра, 2 часа - геометрия), общий объем - 170 часов  **Цель программы:**  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей;  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |
| **Рабочая программа**  **по математике**  **9 класс** | **Рабочая программа составлена на основе:**  **-** федерального компонента государственного образовательного стандарта;  **-** примерной программы по предмету «Математика 5-9 класс»;  примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы"  **Учебник:**  - Алгебра 9: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н. Макарычев, и др.): - Москва: Просвещение, 2014г  **Количество часов:**  рабочая программа для 9 класса рассчитана на 3 учебных часа в неделю, общий объем - 102 часа.  **Цель программы:**  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей;  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |