**Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа****по географии****5-6 классы****ФГОС** | **Рабочая программа по географии для учащихся 5-6 класса составлена на два учебных года на основе:** - требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования; - примерной программы основного общего образования по географии; - программы основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л.Е Савельева**Учебно-методический комплект:** составлена на основе примерной программы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования**Учебник.** - Дронов В.П., Савельев Л.Е., Учебник 5-6 класса «География» М: «Дрофа», 2014г. **Количество часов:** рабочая программа предусматривает изучение курса в количестве 68 часов за два года обучения: 5 класс – 34 часа, 1 час в неделю. 6 класс – 34 часа, 1 час в неделю.**Цели программы:**- систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. |
| **Рабочая программа****по географии****7-9 классы** | **Рабочая программа по географии** составлена на основе:- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;- программы основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л.Е Савельева**Учебник.** - Душина И.В., Коринская В.А., Учебник 7 класса «География. Материки, океаны, народы и страны» М: «Дрофа», 2014г. - Баринова И.И., Учебник 8 класса «География России» М: «Дрофа», 2014г.- Алексеев А.И., Учебник 9 класса «География России» М: «Дрофа», 2014г.**Количество часов:** рабочая программа предусматривает изучение курса в количестве 68 часов за два года обучения: 10 класс – 3 часа, 1 час в неделю. 11 класс – 34 часа, 1 час в неделю.**Цели программы:**- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |