**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по русскому языку**  **1-4 классы**  **ФГОС ООО** | **Рабочая программа составлена на основе:**  - требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования,  - примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по русскому языку М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лаврова - «Программы по учебным предметам», издательство «Академкнига», 2012.  - примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, программы для общеобразовательных учреждений авторов Канакиной В. П., Горецкого В. Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. («Школа России», Сборник рабочих программ, 1-4 классы– М.: Просвещение, 2020) .  **Учебники:**  1класс - В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука. 1 класс. Части 1, 2. Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч. 1 / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.  2,3,4 класс - «Русский язык: учебник для 1,2,3,4 класса образовательных учреждений/ Н.Г. Чуракова, , издательство «Академкнига», 2013г.  **Количество часов:**  рабочая программа составлена из расчета 1-4 класс по 170 часов в каждом классе (5 часов в неделю).  **Цель программы:**  - познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;  -социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |