**Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа****по физике****10-11 классы** | **Рабочая программа составлена на основе:****-** федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень);- примерной программы среднего общего образования и авторской программы Г.Я. Мякишева (сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. 10-11 кл./ М.: «Дрофа», 2007.)**Учебно-методический комплект:**-Физика: учебник для 10 класса общеобразовательной школы с приложением на электронном носителе: базовый уровень- Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев; - М.: «Просвещение», 2013г..– (Классический курс).- Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физика. 11 класс. Классический курс. – М.: «Просвещение», 2014.**Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, в 10 классе - 68 часов в год, в 11 классе - 68 часов в год, общий объем - 136 часов за два года.**Цель программы:***- освоение знаний о* фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;*- овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оцениватьдостоверность естественнонаучной информации;*- развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;*- воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально- этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды |