**Рабочая программа по истории. 5-6 класс**

Рабочая программа по истории для учащихся 5- 6 классов разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644).

- примерной программы основного общего образования по истории;

- авторской программы "История России, 6-9 классы, Н.М. Арсеньев, А.А. Данилов, П.С. Степанович, А.Я Токарева, М: Просвещение, 2016 г.

- Авторская программа А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. Всеобщая история 5 класс. История средних веков 6 класс. (М: Просвещение, 2011).

- примерная основная образовательная программа основного общего образования

- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Бизинская СОШ».

**Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «история»**

В результате освоения курса истории 5-6 класса и учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

* представление о видах идентичности, актуаль­ных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
* приобщение к истокам культурно-историческо­го наследия человечества, интерес к его позна­нию за рамками учебного курса и школьного обучения;
* освоение гуманистических традиций и ценно­стей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
* опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

**Метапредметным результатом изучения курса являет­ся формирование универсальных учебных действий**

**Регулятивные УУД:**

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
* выдвигать версии решения проблемы, осозна­вать (и интерпретировать в случае необходимо­сти) конечный результат, выбирать средства до­стижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки само­стоятельно (в том числе и корректировать план);
* в диалоге с учителем совершенствовать само­стоятельно выбранные критерии оценки.

**Познавательные УУД:**

* проводить наблюдение под руководством учителя;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интер­нета;
* осуществлять выбор наиболее эффективных спо­собов решения задач в зависимости от конкрет­ных условий;
* анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
* давать определения понятиям.

**Коммуникативные УУД:**

* самостоятельно организовывать учебное взаи­модействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контр­аргументы;
* учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргумен­ты), факты;
* уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
* оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
* определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений:

* формировать целостное представление об ис­торическом развитии человечества от перво­бытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
* создавать яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явления­ми и памятниками культуры крупнейших циви­лизаций Древнего мира;
* применять понятийный аппарат и элементар­ные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анали­за, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собствен­ных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
* формировать представление о мифах как огра­ниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
* датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с услов­ным делением древней истории на время «до на­шей эры» и «наша эра»;
* читать историческую карту, находить и показы­вать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать дан­ные карты;
* характеризовать важные факты истории Древ­него мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
* сравнивать простые однородные факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и различия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
* давать образную характеристику исторических личностей, описывать памятники истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя
* основные и дополнительные источники инфор­мации;
* различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;
* соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
* применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятель­но знакомиться с новыми фактами, источни­ками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

**Раздел.2 Содержание учебного предмета**

**«История Древнего мира» 5 класс (68 ч)**

**Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки.**

Откуда мы знаем, как жили предки современных наро­дов. Роль археологических раскопок в изучении исто­рии Древнего мира. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Представление о письмен­ных источниках. Понятия история, археология, этно­графия, хронология, нумизматика.

**РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ**

**Глава** 1. **Первобытные собиратели и охотники.** Поня­тие первобытные люди. Древнейшие люди; современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление ору­дий как главное отличие от животных. Представление о присваивающем хозяйстве: собирательство и охота. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овла­дение огнем.

Постепенное расселение людей в Евразии. Охота как главное занятие. Изобретение одежды (из звериных шкур), жилищ, копья и гарпуна, лука и стрел. Родовые общины охотников и собирателей. Понятия человек разумный, родовая община.

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия колдовской обряд, душа, страна мертвых.

**Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.** Понятие Западная Азия. Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие и скотоводство, ремесла — гончарство, прядение, ткачество. Основные орудия труда земледельцев: каменный топор, мотыга, серп. Изобретение ткацкого станка. Последствия пе­рехода к производящему хозяйству.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. По­нятия старейшина, совет старейшин, племя, вождь пле­мени. Представление о религиозных верованиях перво­бытных земледельцев и скотоводов. Понятия дух, бог, идол, молитва, жертва.

Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Представление о распаде рода на семьи. Появление не­равенства (знатные и незнатные, богатые и бедные). Понятия знать, раб, царь.

**Глава 3. Счет лет в истории.** Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних го­сударствах. Представление о христианской эре. Осо­бенности обозначения дат до нашей эры («обратный» счет лет). Понятия год, век (столетие), тысячелетие.

**РАЗДЕЛ И. ДРЕВНИЙ ВОСТОК**

**Глава 4. Древний Египет.** Местоположение и при­родные условия: разливы Нила, плодородие почв, жар­кий климат. Земледелие как главное занятие. Ороси­тельные сооружения: насыпи, каналы, шадуфы.

Возникновение единого государства в Египте. По­нятия фараон, вельможа, писец, налог. Неограниченная власть фараонов. Войско: пехота, отряды колесничих. Завоевательные походы. Держава Тутмоса III.

Города - Мемфис, Фивы. Быт земледельцев и ре­месленников. Жизнь и служба вельмож.

Религия древних египтян. Священные животные, боги (Амон-Ра, Геб и Нут, Осирис и Исида, Гор, Ану- бис, Маат). Миф об Осирисе и Исиде. Суд Осириса в «царстве мертвых». Обожествление фараона. Понятия храм, жрец, миф, мумия, гробница, саркофаг.

Искусство древних египтян. Строительство пира­мид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутрен­ний вид. Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особен­ности изображения человека в скульптуре и росписях. Скульптурный портрет. Понятия скульптура, статуя, рельеф, скульптурный портрет, роспись.

Особенности древнеегипетского письма. Мате­риалы для письма. Школа: подготовка писцов и жре­цов. Научные знания (математика, астрономия). Сол­нечный календарь. Водяные часы.

Произведения литературы: хвалебные песни богам, повесть о Синухете, поучения писцов, «Книга мерт­вых». Понятия иероглиф, папирус, свиток.

**Глава 5. Западная Азия в древности.** Двуречье в древ­ности. Местоположение и природные условия Южно­го Двуречья (жаркий климат, разливы Тигра и Евфра­та, плодородие почв, отсутствие металлических руд, строительного камня и леса). Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, осно­ванное на искусственном орошении. Города шумеров Ур и Урук.

Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи: ограничение долгового рабства; представление о талио­не («Око за око, зуб за зуб»), о неравенстве людей перед законом. Понятия *закон, ростовщик.*

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги Шамаш, Син, Эа, Иштар. Ступенчатые башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания (аст­рономия, математика). Литература: сказания о Гиль-гамеше.

Города Финикии — Библ, Сидон, Тир. Виноградар­ство и оливководство. Ремесла: стеклоделие, изготовле­ние пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Понятие *единобожие.* Библейские мифы и ска­зания (о первых людях, о Всемирном потопе, Иосиф и его братья, исход из Египта). Моральные нормы библейских заповедей. Библейские предания о героях. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и его правители: Саул, Давид, Соломон. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве.

Начало обработки железа. Последствия использо­вания железных орудий труда.

Ассирийская держава. Новшества в военном деле (железное оружие, стенобитные орудия, конница как особый род войск). Ассирийские завоевания. Ограбле­ние побежденных стран, массовые казни, переселение сотен тысяч людей. Столица державы Ниневия. Цар­ский дворец. Представление об ассирийском искусстве (статуи, рельефы, росписи). Библиотека Ашшурбана- пала. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии: Нововавилонское, Лидийское и Мидийское. Город Вавилон и его соору­жения. Начало чеканки монеты в Лидии.

Образование Персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Цари Кир, Да­рий Первый. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи. Взимание налогов серебром. Состав войска («бессмертные», полчища, собранные из поко­ренных областей). Город Персеполь.

**Глава 6. Индия и Китай в древности.** Местополо­жение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчат­ника, сахарного тростника. Религиозные верования (почитание животных; боги Брахма, Ганеша; вера в переселение душ). Сказание о Раме. Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. «Неприкасаемые». Возникновение буддизма (легенда о Будде, отноше­ние к делению людей на касты, нравственные нормы). Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы.

Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция (уважение к стар­шим, мудрость — в знании старинных книг, отноше­ния правителя и народа, нормы поведения). Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников ЦиньШихуана. Шелк. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

**РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ**

**Глава 7. Древнейшая Греция.** Местоположение и природные условия. Горные хребты, разрезающие страну на изолированные области. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие го­рода — Микены, Тиринф, Пил ос, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие *фреска.* Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла (Тесей и Минотавр, Дедал и Икар).

Микенское царство. Каменное строительство (Ми­кенская крепость, царские гробницы). Древнейшее гре­ческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о на­чале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях (Прометей, Деметра и Персе- фона, Дионис и пираты, подвиги Геракла).

**Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.** Начало обработки железа в Греции. Созда­ние греческого алфавита (впервые введено обозначение буквами гласных звуков). Возникновение самостоя­тельных государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милет). Понятие *полис.*

Местоположение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Разведение оливок и винограда. Знать во главе управ­ления Афин. Законы Драконта. Понятие *демос.* Бед­ственное положение земледельцев. Долговое рабство.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. За­прещение долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Создание выборного суда. Понятия *гражда­нин*, *демократия.*

Местоположение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта — военный лагерь. Регламентация повседневной жизни спартан­цев. Управление Спартой: совет старейшин, два царя - военных предводителя, народное собрание. «Детский способ» голосования. Спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Чер­ного морей. Сиракузы, Тарент, Пантикапей, Херсонес, Ольвия. Причины колонизации. Развитие межполис­ной торговли. Отношения колонистов с местным насе­лением. Греки и скифы. Понятия *эллины*, *Эллада.*

Олимпийские игры — общегреческие празднества. Виды состязаний. Понятие *атлет.* Награды победи­телям.

Греко-персидские войны. Клятва юношей при вступлении на военную службу. Победа афинян в Ма­рафонской битве. Стратег Мильтиад. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Патриотический подъем эллинов. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев под командованием царя Леонида. Морское сражение в Саламинском проливе. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром сухопут­ной армии персов при Платеях. Причины победы гре­ков. Понятия *стратег*, *фаланга*, *триера.*

**Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет де­мократии.** Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса: граждане, переселенцы, рабы. Использование труда рабов.

Город Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Быт афинян. Положение афинской женщины. Храмы: бо­гини Ники, Парфенон, Эрехтейон. Особенности архи­тектуры храмов. Фидий и его творения. Статуи атлетов работы Мирона и Поликлета.

Образование афинян. Рабы-педагоги. Начальная школа. Палестра. Афинские гимнасии. Взгляды гре­ческих ученых на природу человека (Аристотель, Ан­тифонт). Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии. Трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы». Воспитательная роль театраль­ных представлений.

Афинская демократия в V в. до н. э. Народное со­брание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин. Введение платы за исполнение выборных долж­ностей. Друзья и соратники Перикла: Аспасия, Геро­дот, Анаксагор, Софокл, Фидий.

**Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э.** Ослабление греческих полисов в результате междо­усобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Аристотель — учитель Александра, сына Филиппа. Македонское войско. Фа­ланга. Конница. Осадные башни.

Отношение эллинов к Филиппу Македонскому. Исократ и Демосфен. Битва при Херонее. Потеря Элла­дой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра.

Поход Александра Македонского на Восток. Побе­да на берегу реки Граник. Разгром войск Дария Треть­его уИсса. Поход в Египет. Обожествление Алексан­дра. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию. Возвра­щение в Вавилон. Личность Александра Македонского.

Распад державы Александра после его смерти. Еги­петское, Македонское, Сирийское царства. Алексан­дрия Египетская — крупнейший торговый и культур­ный центр Восточного Средиземноморья. Фаросскиймаяк. Музей. Александрийская библиотека. Греческие ученые: Аристарх Самосский, Эратосфен, Евклид.

**РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ**

**Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.** Местоположение и природ­ные особенности Италии: теплый климат, плодород­ные земли, обилие пастбищ; реки Тибр, По. Население древней Италии (латины, этруски, самниты, греки).

Легенда об основании Рима. Почитание богов — Юпитера, Юноны, Марса, Весты. Рим — город на семи холмах. Управление древнейшим Римом. Ликвидация царской власти. Понятия весталка, ликторы, патриции, плебеи, сенат.

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление гос­подства Рима над Италией. Война с Пирром. Понятия республика, консул, народный трибун, право вето.

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок по­полнения сената и его функции. Организация войска. Понятие легион.

**Глава 12. Рим - сильнейшая держава Средиземномо­рья.** Карфаген — крупное государство в Западном Сре­диземноморье. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганниба­ла в Италию. Разгром римлян при Каннах. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Господство Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима в Восточном Сре­диземноморье. Политика Рима «Разделяй и властвуй». Разгром Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа и Карфагена. Понятия триумф, провинция.

Рабство в Древнем Риме. Завоевания — главный источник рабства. Использование рабов в сельском хозяйстве, в домах богачей. Раб — «говорящее орудие». Гладиаторские игры. Римские ученые о рабах (Варрон, Колумелла). Понятия амфитеатр, гладиатор.

**Глава 13. Гражданские войны в Риме.** Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продол­жатель дела брата. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Побе­ды Спартака. Создание армии восставших, их походы. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Борьба полководцев за единоличную власть. Красе и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти (переход через Рубикон, разгром армии Помпея). Диктатура Цезаря. Социальная опора Цезаря и его политика. Брут во гла­ве заговора против Цезаря. Убийство Цезаря в сенате. Понятия ветеран, диктатор.

Поражение сторонников республики. Борьба Ан­тония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония.

Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию.

Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа (сосредоточение полномочий три­буна, консула и других республиканских должностей, пожизненное звание императора). Понятия империя, император, преторианцы.

Поэты Вергилий, Гораций. Понятие меценат.

**Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры.** Территория империи. Соседи Римской империи. От­ношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами. Образ жизни германских племен. Предки славянских народов. Понятие варвары.

Обожествление императоров. Нерон (террористи­ческие методы правления, пожар в Риме и преследо­вания христиан). Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. «Сыны света» из Кумрана. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Моральные нормы Нагорной пропо­веди. Представление о Втором пришествии, Страшном суде и Царстве Божьем. Идея равенства всех людей пе­ред Богом независимо от пола, происхождения и об­щественного положения. Национальная и социальная принадлежность первых христиан. Отношение римских властей к христианам. Понятия христиане, апостолы, Евангелие, священник.

Расцвет Римской империи. Возникновение и раз­витие колоната. Понятия колоны, рабы с хижинами. Правление Траяна. Отказ от террористических мето­дов управления. Последние завоевания римлян. Строи­тельство в Риме и провинциях: дороги, мосты, водо­проводы, бани, амфитеатры, храмы.

Рим - столица империи. Повседневная жизнь рим­лян. Особняки богачей. Многоэтажные дома. Посеще­ние терм (бань), Колизея и Большого цирка. Требова­ние «хлеба и зрелищ».

Архитектурные памятники Рима (Пантеон, Коли­зей, колонна Траяна, триумфальные арки). Римский скульптурный портрет.

Роль археологических раскопок Помпей для исто­рической науки.

**Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Запад­ной Римской империи.** Вторжения варваров. Исполь­зование полководцами армии для борьбы за импера­торскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перене­сение столицы на Восток. Ухудшение положения коло­нов как следствие их прикрепления к земле. Понятия епископ, Новый Завет.

Разделение Римской империи на два государства — Восточную Римскую империю и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях (Галлия, Северная Африка). Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Убийство Сти-лихонаио приказу императора Гонория. Массовый пе­реход легионеров-варваров на сторону готов. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Вожди варварских племен — вершители судеб Западной Римской импе­рии. Ликвидация власти императора на Западе.

 **«История Средних веков» 6 класс (34 часа)**

*Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.*

**Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство.

*Роль христианства в раннем средневековье.* ХРИСТИАНИЗАЦИЯ ЕВРОПЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ДВУХ ВЕТВЕЙ ХРИСТИАНСТВА.

*Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.* Империя Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ.  *Норманнские завоевания.* Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл иМефодий.

**Средневековое европейское общество**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. ВЛАСТЬ ДУХОВНАЯ И СВЕТСКАЯ. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

**Византия и арабский мир. Крестовые походы**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии.*

*Арабские племена: расселение, занятия. ПЛЕМЕНА АРАВИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА,* Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. *Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.*

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

**Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)**

*Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.*

*Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).*

*Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.*

**Государства Европы в XIV-XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

 Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д’Арк.* Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание УотаТайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры.* КРЕСТЬЯНСКИЕ ВОССТАНИЯ. ЕРЕСИ. ГУСИТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

**Культурное наследие Средневековья**

Византийская империя. Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники.* Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. ПЛЕМЕНА АРАВИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. КАТОЛИЦИЗМ, ПРАВОСЛАВИЕ И ИСЛАМ В ЭПОХУ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ. Османская империя

СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО В ИНДИИ, КИТАЕ, ЯПОНИИ. Духовный мир европейского средневекового человека.

Культурное наследие Средневековья.

**«История России с древности до конца XVI в в» 6 класс(34 часа)**

**Введение**

Что изучает история Отечества. История России – часть всемирной истории. История региона – часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

**Восточные славяне**

*Восточные славяне и их соседи.* Народы и государства на территории нашей страны в древности*.* Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ. СКИФСКОЕ ЦАРСТВО. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ. ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. КОЧЕВЫЕ НАРОДЫ СТЕПИ. Язычество. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА, ИСЛАМА, ИУДАИЗМА.

Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт, нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

**Русь в IX – начале XII в.**

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. РЮРИКОВИЧИ. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. «Русская Правда». КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ. Владимир Мономах. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ДРЕВНЕЙ РУСИ.

*Формирование Древнерусского государства.* Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приёмов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

*Первые русские князья.* Складывание древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

*Князь Владимир I и принятие христианства*. Борьба за Киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

*Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.* Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. «Русская правда». Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

*Культура Древней Руси.* Истоки и особенности развития древнерусской литературы. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

*Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни жизни земледельческого населения.*

**Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

*Раздробление Древнерусского государства.*Социально-экономические и политические причины раздробления Древ­нерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образо­вание самостоятельных княжеств и земель. Политическая раздробленность Руси. Характер полити­ческой власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Пос­ледствия раздробления Древнерусского государства. Борьба против внешней агрессии в XIII в.

ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЕ КНЯЖЕСТВО.Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточ­ных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внут­ренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

*НОВГОРОДСКАЯ БОЯРСКАЯ РЕСПУБЛИКА.*Территория, природные и хозяйствен­ные особенности Северо-Западной Руси. Особенности соци­альной структуры и политического устройства Новгородской земли.

ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ КНЯЖЕСТВО*.*Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственнос­ти на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотноше­ния между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Борьба против внешней агрессии в XIII в.

*Монгольское завоевание.*Создание державы Чин­гисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. ЕвпатийКоловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Ге­роическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое зна­чение.

*Борьба русских земель с западными завоевателями.*По­ходы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалти­ки. Ливонский и Тевтонский ордены. Экспансия с Запада. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

*Русь и Орда.*ЗОЛОТАЯ ОРДА. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынско­го владычества. Последствия ордынского владычества.

*Русь и Литва.*ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕФормирование Литовско-Русского государ­ства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государ­ства. Конфессиональная политика литовских князей. Значе­ние присоединения русских земель к Литве.

*Культура русских земель.*Общерусское культурное един­ство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведе­ниях культуры. «Слово о полку Игореве».

**Родной край в древности ( 1 час)**

Первые поселенцы Тюменской земли.

**Образование единого русского государства (8 ч.)**

*Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва*— *центр борьбы с ордынским владычеством.*Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Начало объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. При­чины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергий Радонежский. Взаимоотноше­ния Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

*Московское княжество и его соседи в конце XIV—сере­дине XV в.*Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Свержение золотоордынского ига. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоедине­ние Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Изменения в полити­ческом строе и управлении. Усиление великокняжеской влас­ти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церков­ное землевладение. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.МЕСТНИЧЕСТВО. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

*Церковь и государство.*Становление русской автокефаль­ной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

*Культура и быт в XIV—начале XVI в.*Исторические ус­ловия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся куль­туры великорусской народности. Отражение в литературе по­литических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «За-донщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная ли­тература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные соору­жения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

*Основные социальные слои Российского государства в XIV—начале XVI в.*«Знатные люди» Российского государ­ства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

**Московское государство в XVI в.**

*Иван  IV Грозный .*Установление царской власти. Реформы середины XVI в.  *Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.*Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Земские соборы. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Сто­главый собор. Военные реформы.

*Внешняя политика Ивана IV.*Внешнеполитические ус­пехи России в 50-е гг. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).КАЗАЧЕСТВО. ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА. Оборона южных рубежей. . Ход военных действий. Итоги Ливонской вой­ны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.
*Опричнина.*Обострение внутриполитической борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутриполи­тического курса. Сущность и цели опричной политики. Оп­ричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

КАЗАЧЕСТВО. ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА. Опричнина.

*Культура и быт в XVI в.*Просвещение. Развитие науч­ных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публи­цистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зод­чество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

**Родной край В XIV-XVI вв.**

**Раздел.2 Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки. | 1 |
| **РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ** | **7** |
| 1. Первобытные собиратели и охотники | 3 |
| 2. Первобытные земледельцы и скотоводы | 2 |
| 3. Счет лет в истории.  | 2 |
| **РАЗДЕЛ И. ДРЕВНИЙ ВОСТОК** | **21** |
| 4. Древний Египет. | 9 |
| 5. Западная Азия в древности | 7 |
| 6. Индия и Китай в древности.  | 5 |
| **РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ** | **21** |
| 7. Древнейшая Греция. | 5 |
| 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. | 7 |
| 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет де­мократии.  | 5 |
| 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э. | 4 |
| **РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ** | **19** |
| 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.  | 3 |
| 12. Рим - сильнейшая держава Средиземномо­рья. | 3 |
| 13. Гражданские войны в Риме.  | 4 |
| 14. Римская империя в первые века нашей эры. | 5 |
|  15. Разгром Рима германцами и падение Запад­ной Римской империи. | 4 |
| **ИТОГО** | **68** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **Количество контрольных работ** |
| Раннее Средневековье | 6 | 1 |
| Средневековое европейское общество | 5 |  |
| Византия и арабский мир. Крестовые походы | 9 | 1 |
| Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья | 4 |  |
| Позднее Средневековье | 10 | 1 |
| Введение | 1 |  |
| Восточные славяне | 2 |  |
| Русь в IХ - первой половине ХII вв | 7 |  |
| Русь во второй половине ХII - ХIII вв. | 10 | 1 |
| Образование единого Русского государства | 7 |  |
| Московское государство в XVIв. | 7 | 1 |
| **Всего**  | **68**  | 5 |