**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по алгебре**  **7-8 классы**  **ФГОС ООО** | |  | | --- | | **Рабочая программа составлена на основе**:  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы"  **Учебники:**  - Алгебра 7: учебник для 7, 8 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н. Макарычев, и др.): - Москва: Просвещение, 2014г.  **Количество часов:**  рабочая программа для 7 класса рассчитана на 5 учебных часов в неделю (3 часа – алгебра, 2 часа - геометрия), общий объем - 170 часов  **Цель программы:**  - осознание значения математики в повседневной жизни человека;  -формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;  - развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях;  - овладение математическими рассуждениями;  - применение математических знаний при решении различных задач и оценивании полученных результатов;  - развитие математической интуиции. | |
| **Рабочая программа**  **по алгебре**  **9 класс** | **Рабочая программа составлена на основе:**  - примерной программы по предмету «Математика 5-9 класс»;  - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы"  **Учебники:**  - Алгебра 9: учебник для 8,9 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н. Макарычев, и др.): - Москва: Просвещение, 2014г  **Количество часов:**  рабочая программа для 8-9 класса рассчитана на 5 учебных часов в неделю (3 часа – алгебра, 2 часа - геометрия), общий объем - 170 часов  **Цель программы:**  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей;  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. |