**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа****по алгебре****7-8 классы** **ФГОС ООО** |

|  |
| --- |
|  **Рабочая программа составлена на основе**: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы" **Учебники:** - Алгебра 7: учебник для 7, 8 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н. Макарычев, и др.): - Москва: Просвещение, 2014г. **Количество часов:** рабочая программа для 7 класса рассчитана на 5 учебных часов в неделю (3 часа – алгебра, 2 часа - геометрия), общий объем - 170 часов **Цель программы:** - осознание значения математики в повседневной жизни человека;-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;- развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях; - овладение математическими рассуждениями; - применение математических знаний при решении различных задач и оценивании полученных результатов; - развитие математической интуиции.  |

 |
| **Рабочая программа****по алгебре****9 класс** | **Рабочая программа составлена на основе:** - примерной программы по предмету «Математика 5-9 класс»; - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы" **Учебники:** - Алгебра 9: учебник для 8,9 класса общеобразовательных организаций (Ю.Н. Макарычев, и др.): - Москва: Просвещение, 2014г**Количество часов:** рабочая программа для 8-9 класса рассчитана на 5 учебных часов в неделю (3 часа – алгебра, 2 часа - геометрия), общий объем - 170 часов **Цель программы:** - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.  |