**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по биологии**  **5-9 классы**  **ФГОС ООО** | |  | | --- | | **Рабочая программа по биологии для учащихся 5-8 класса составлена на два учебных года на основе:**  - требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  - примерной программы основного общего образования по биологии;  - авторской программы по биологии В.В. Пасечника 5-9 классы (составитель - Г.М. Пальдяева).  - программы для общеобразовательных учреждений. Биология.5-9 классы. Сборник программ. Москва. Дрофа, 2014 г).  **Учебно-методический комплект:**  - Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2013.  - Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2013.  - Учебник. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные: Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы./Под ред. В.М.Константинова, И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф, 2014  - Д.В. Колесов «Биология. Человек» 8 класс: Ученик для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2014  - А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 класс: Ученик для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2014  **Количество часов:**  34 часа в год (из расчета 1 час в неделю) в 5 классе, 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю) в 6 классе, 68 часов в год (из расчета 2 часа в неделю) в 7кл, 68 часов в год (из расчета 2 часа в неделю) в 8кл.  **Цели программы:**  -социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  -приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;  -ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;  -развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;  -овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными. | |