**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа****по геометрии****7-8 классы****ФГОС ООО** |

|  |
| --- |
|  **Рабочая программа составлена на основе**: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы" **Учебники:** - Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций (Л.С. Атанасян): Москва: Просвещение, 2014г. **Количество часов:** рабочая программа для 7 и 8 класса рассчитана на 2 учебных часа в неделю, общий объем - 68 часов**Цель программы:** - осознание значения математики в повседневной жизни человека;-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;- развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях; - овладение математическими рассуждениями; - применение математических знаний при решении различных задач и оценивании полученных результатов; - развитие математической интуиции. |

 |
| **Рабочая программа****по геометрии****9 класс** |

|  |
| --- |
|  **Рабочая программа составлена на основе**: - примерной программы по учебному предмету «математика»; - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы" **Учебники:** - Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций (Л.С. Атанасян): Москва: Просвещение, 2014г. **Количество часов:** рабочая программа для 9 класса рассчитана на 2 учебных часа в неделю, общий объем - 134 часа **Цель программы:** - обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин; - формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышление, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно – технического процесса.  |

 |