**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по геометрии**  **7-8 классы**  **ФГОС ООО** | |  | | --- | | **Рабочая программа составлена на основе**:  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы"  **Учебники:**  - Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций (Л.С. Атанасян): Москва: Просвещение, 2014г.  **Количество часов:**  рабочая программа для 7 и 8 класса рассчитана на 2 учебных часа в неделю, общий объем - 68 часов  **Цель программы:**  - осознание значения математики в повседневной жизни человека;  -формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;  - развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях;  - овладение математическими рассуждениями;  - применение математических знаний при решении различных задач и оценивании полученных результатов;  - развитие математической интуиции. | |
| **Рабочая программа**  **по геометрии**  **9 класс** | |  | | --- | | **Рабочая программа составлена на основе**:  - примерной программы по учебному предмету «математика»;  - примерной программы основного общего образования по математике "Математика 5 – 9 классы"  **Учебники:**  - Геометрия 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций (Л.С. Атанасян): Москва: Просвещение, 2014г.  **Количество часов:**  рабочая программа для 9 класса рассчитана на 2 учебных часа в неделю, общий объем - 134 часа  **Цель программы:**  - обеспечение прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;  - формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышление, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  - воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно – технического процесса. | |