**Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа****по информатике****7-8 классы****ФГОС ООО** |

|  |
| --- |
| **Рабочая программа составлена на основе:** – требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;– рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ». **Количество часов:** рабочая программа рассчитана 1 учебный час в неделю в 7 классе, общий объем – 34 часа. **Учебно-методический комплект:** – Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7, 8 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г**Цель программы:** – осознание значения информатики в повседневной жизни человека; – понимание роли информационных процессов в современном мире; – получение представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |

 |
| **Рабочая программа****по информатике****9 класс** | **Рабочая программа составлена на основе:** – рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»;– авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (8– 9 классы)». **Учебно-методический комплект:** – Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г – комплект цифровых образовательных ресурсов. **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год) и 1 часа в неделю в 9 классе (68 часов в год). **Цель программы:** – освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; – выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.  |