**Аннотация к рабочей программе по информатике 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по информатике**  **7-8 классы**  **ФГОС ООО** | |  | | --- | | **Рабочая программа составлена на основе:**  – требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  – рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ».  **Количество часов:** рабочая программа рассчитана 1 учебный час в неделю в 7 классе, общий объем – 34 часа.  **Учебно-методический комплект:**  – Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7, 8 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г  **Цель программы:**  – осознание значения информатики в повседневной жизни человека;  – понимание роли информационных процессов в современном мире;  – получение представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. | |
| **Рабочая программа**  **по информатике**  **9 класс** | **Рабочая программа составлена на основе:**  – рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»;  – авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (8– 9 классы)».  **Учебно-методический комплект:**  – Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г  – комплект цифровых образовательных ресурсов.  **Количество часов:** рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год) и 1 часа в неделю в 9 классе (68 часов в год).  **Цель программы:**  – освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  – овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;  – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;  – воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;  – выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. |