**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Рабочая программа**  **по обществознанию**  **5-8 классы**  **ФГОС** | **Рабочая программа по биологии для учащихся 5-6 класса составлена на два учебных года на основе:**  - требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  - примерной программы основного общего образования по обществознанию;  **Учебно-методический комплект:**  - Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 5-8 класс, Просвещение 2013г.  **Количество часов:**  в 5 -8 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю),  **Цели программы:**  Целью изучения предмета «обществознание» в основной школе является изучение положения человека в обществе, различных сторон и способов взаимодействия структур общественной жизни. |
| **Рабочая программа**  **по обществознанию**  **9 класс** | **Рабочая программы разработана на основе:**  -федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - программы общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2007г.  **УМК:**  - Л.Н. Боголюбов «Обществознание» 9 класс, Просвещение 2013г.  **Количество часов:**  программа в 9 классе - на 34 часа в год (1час в неделю).  **Цель программы:**  - развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;  - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. |