МАОУ Шабановская СОШ

Анализ методической работы в школе в 2014-2015 уч.году.

Задача работы школы **«**Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса» нашла отражение в методической теме.

Большинство педагогов имеет высшее образование (60 %), остальные среднее профессиональное. Большинство педагогов, работающих в школе, имеют большой стаж педагогической деятельности, есть 2 молодых специалиста, имеющий стаж работы 2 года Соловьева Ф.В.) и студент педагогического института Мельников М.В.. В этом учебном году 2 учителя подтвердили 1 категорию (Непомнящих В.М., Коновалова Л.В.). Количество педагогов с высшей категорией в 2015 году составило 7 %, с I категорией – 46 % , , без категории – 47 %.

Уровень профессиональной грамотности педагогов значительно растет, благодаря курсам повышения квалификации и активному участию учителей в работе семинаров ТОГИРРО. В прошлом учебном году повысили свою квалификацию через курсы 1 педагог, и запланировано повышение квалификации в 2015 году еще 2 педагогов.

В этом учебном году учитель начальных классов Ческидова В.А приняла участие в конкурсе «Педагог года», Шабанова И.Д. -в районном конкурсе по темам самообразования.

Теоретическое обоснование проблемы было реализовано при проведении методических дней по теме «**Технология работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности»**, **«**Выявление «дефицитных тем (компетенций)» в изучении образовательных программ по предметам и способов снижения проблемных зон (в т.ч.с использованием сетевых и метапредметных подходов**»,** «Определение эффективных механизмов и систематизация форм внеурочной деятельности обучающихся по предметным блокам (областям) обучения и развития», педагогических советах по теме «Оптимизация учебного процесса через формирование ключевых компетенций в обучении и воспитании», «Современные способы формирования коммуникативной профессионально-педагогической компетенции».

Среди педагогического коллектива наиболее востребованы здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, развивающие образовательные технологии, системно-деятельностный подход, исследовательские технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Наиболее часто используемые технологии | Где представлен результат |
|  Коновалова Л.В. | Проектная деятельностьОбучение в сотрудничестве( командная, групповая работа)Здоровьесберегающие технологии Информационно-коммуникативные технологии | Участие детей в школьной и районной научно- практической конференции1. «Красота волос» Левина Света
2. «Домовенок Кузя, связанный крючком» Оленич Даша
3. «Снеговик» Пинигин Паша
4. «Проект села Мирного» 4 класс

 Открытый урок технологии в 6 классе «Крупы и блюда из них» на методическом дне Выступление на форуме «Большая перемена» по теме «Организация проектной деятельности с учащимися начального звена» |
|  Сидоренко А.С. | Проблемное обучениеОбучение в сотрудничестве( командная, групповая работа)Системно-деятельностный подход | Открытый урок алгебры в 11 классе на едином методическом дне  |
|  Непомнящих В.М.  |  Информационно-коммуникативные технологии Технология игрового обучения Обучение в сотрудничестве( командная, групповая работа) | Выступление на форуме «Большая перемена» «Золотые правила воспитания»Открытый урок русского языка в 5 классе по теме «Имя прилагательное» на едином методическом дне. |
|  Ческидова В.А. | Технология игрового обучения Проектная деятельностьОбучение в сотрудничестве( командная, групповая работа)Здоровьесберегающие технологии Информационно-коммуникативные технологииСистемно-деятельностный подход | Открытое занятие внеурочной деятельности в 1-2 классах «Они сражались за Родину»Проект «Мой дедушка в годы ВОВ» на школьной научно-практической конференции.Открытое занятие внеурочной деятельности «В гостях у сказки» на едином методическом днеМастер-класс по теме «Проектная деятельность обучающихся во внеурочное время»Участие в районном конкурсе «Педагог года» |
| Арбабаева А.К. | Проблемное обучениеИнформационно-коммуникативные технологииОбучение в сотрудничестве( командная, групповая работа)Системно-деятельностный подход | Мастер-класс на педсовете «Индивидуализация и дифференциация в начальной школе» |
| Шабанова И.Д. | Технология игрового обучения Проектная деятельностьЗдоровьесберегающие технологииСистемно-деятельностный подходИнформационно-коммуникативные технологииТехнология развития критического мышленияПроблемное обучение | Выступление на педсовете по теме «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися» - учитель географии Шабанова И.Д. Участие в школьной и районной научно-практической конференции Проект «Книга Памяти» Шабанова Галина Выступление на едином методическом дне «Технология развития критического мышления»Участие в районном конкурсе по теме самообразования.Выступление на форуме «Большая перемена» по теме «Интернет –безопасность детей». |
| ***Сенина С.А.*** | Технологии игрового обученияПроектная деятельностьТехнология проблемного обученияСистемно-деятельностный подходИнформационно-коммуникативные технологииЗдоровьесберегающие технологии | Открытое занятие кружка «Информика» на аппаратном совещании директоровВыступление на педсовете «Организация работы с творчески одаренными детьми» |
|  Соловьева Ф.В. | Здоровьесберегающие технологииТехнологии игрового обучения |  Выступление отряда волонтеров «Пульс» на аппаратном совещании директоров Выступление на педсовете «Формы работы с родителями слабоуспевающих учащихся»  |
| Шабанова И.Н. | Здоровьесберегающие технологииТехнологии игрового обучения | Открытое занятие корригирующей гимнастики на аппаратном совещании директоров.  Участие детей в школьных и районных соревнованиях.  |

Как видно из таблицы, в этом году рассматривались не только теоретические аспекты технологий, но и давались мастер-классы педагогами на методических днях.

В 2014-2015 году было проведено 3 единых методических дня. Педагоги школы приняли активное участие, были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия, даны мастер-классы.

Первый методический день по теме «**Технология работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности»**, был проведен на базе школы. Первым было показано внеклассное мероприятие по литературному чтению «В гостях у сказки», которое было проведено в форме КВН. Данное мероприятие соответствовало заявленной теме методдня, прослеживались деятельностный подход, проектная деятельность, игровые технологии. Дети учились сотрудничеству в группах, задания были разнообразны, носили развивающий характер. В данном мероприятии также приняли участие родители 1-2 классов.

Интересно был проведен урок технологии в 6 классе «Крупы и блюда из них». Учителем были использованы различные методы и приемы, способствующие повышению мотивации. Рассказана сказка о крупах, использованы пословицы и поговорки, применено модульное обучение.

На уроке алгебры в системе прослеживались деятельностный и индивидуальный подходы. Сильный ученик, используя дополнительный материал, самостоятельно объяснял новую тему, ребята сами выводили формулы и применяли их на практике.

Учителем русского языка и литературы для поддержания интереса у обучающихся на уроке использовались игровые моменты, отрывки из художественных произведений, ИКТ, групповая работа, дифференцированный подход.

Анализ уроков показал, что все уроки были направлены на достижение целей единого методического дня, прослеживались инновационные подходы к активизации познавательной деятельности учащихся, повышению мотивации детей, дифференциации и индивидуализации.

Следующим этапом методического дня стал педагогический совет по теме «Мотивация деятельности обучающихся на уроке и создание условий для ее реализации». Целью данного педсовета стало обобщение опыта работы учителей школы по обеспечению мотивации деятельности учащихся на уроке и созданию условий для ее реализации; поиск способов ее повышения.

На педсовете были рассмотрены вопросы о методах и формах работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, дифференцированном и индивидуальном подходах. Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования учащихся по выявлению уровня мотивации.

Второй методический день «Определение эффективных механизмов и систематизация форм внеурочной деятельности обучающихся по предметным блокам (областям) обучения и развития», был проведен совместно с Омутинской ОСОШ №1, где педагоги смогли обменяться опытом по организации групповых форм работы, проектной деятельности. Учителем начальных классов Ческидовой В.А. было представлено занятие внеурочной деятельности «Жизнь дана на добрые дела».

Третий методический день **«**Выявление «дефицитных тем (компетенций)» в изучении образовательных программ по предметам и способов снижения проблемных зон (в т.ч.с использованием сетевых и метапредметных)». Шабанова И.Д. поделилась опытом применения технологии развития критического мышления. Педагоги имели возможность поработать в группах, обменяться опытом.

 Положительным моментом является то, что такие мероприятия позволяют отследить эффективность работы над методической темой школы, отметить положительные наработки, корректировать спланированную работу. Педагоги демонстрируют свои профессиональные качества, применяя новые педагогические технологии или приемы технологий. Проведение методических дней эффективно влияет на качество учебно-воспитательного процесса.

Также следует отметить, что педагоги уверенно используют современные технологии, открытые уроки проводится на высоком уровне.

Посещение уроков по графику внутришкольного контроля также позволяют сделать вывод, что большинство педагогов в системе и уверенно используют современные педагогические технологии.

 Главным центром, координирующим всю методическую работу в школе, является методический совет. На заседания методического совета выносились следующие темы для обсуждения:

«Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процессакак условие достижения качественного образования»;

«Работа с одаренными детьми. Развитие творческих способностей.»

«Роль самообразования педагогов в повышении качества образования»

Подготовка к итоговой аттестации;

Итоги работы методического совета

 План работы методического совета школы, составленный на 2014-2015 учебный год,

выполнен полностью.

 В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В школе работают два предметных методических объединения (естественно-математического и гуманитарного циклов), МО классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Все ШМО ведут протоколы проведённых заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение предметных декад. Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной среды участников образования».

В 2014-2015 учебном году состоялось 5 плановых заседаний ШМО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

   В связи с переходом на новые ФГОС внимание учителей активизируют на необходимости использовать современные образовательные технологии, которые помогут обеспечить развитие школьников. Не случайно, именно использование передовых технологий становится важнейшим критерием успешности учителя.

 В течение года учителя-предметники на заседаниях ШМО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой. Педагоги приняли активное участие в подготовке и проведении единых методических дней, педсоветов, форума «Большая перемена».

 Разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов. Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности) дополнительного образования детей (кружков, клубов и др. форм).

Вывод: как показала работа, члены ШМО приложили достаточно усилий для реализации поставленных целей и задач в 2014-2015 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы. Но, к сожалению, полностью выполнение поставленных целей и задач не осуществлено. Недостаточно была организована работа по подготовке учащихся 7-11 классов к предметным олимпиадам.

В следующем учебном году обратить внимание на работу с одаренными детьми, на работу по ликвидации пробелов в знаниях у слабоуспевающих учащихся.

ШМО учителей естественно-математического цикла работали над темой «Формирование ключевых компетенций на уроках естественно – математического цикла в условиях преподавания ФГОС».

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла в 2014-2015 учебном году состоялось 5 раз, на которых педагоги делились теоретическими знаниями, методическими находками, опытом работы. Использовались разные формы методической работы: семинар-практикум, теоретический семинар, открытые уроки, обобщение опыта работы, обмен опытом

Были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, географии. Участники этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам.

 Следует отметить, что в работе методического объединения важное место уделялось взаимопосещению уроков. Учителя давали открытые уроки, обменивались опытом, оказывали помощь молодым учителям.

Определенное место в работе ШМО занимала организация государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Особенно актуальными были вопросы, касающиеся организации и проведения экзамена по математике в 9,11 классах.

Были проведены пробные тестирования по математике учащихся 9, 11 классов. Цели его были следующие:

- познакомить учащихся с процедурой заполнения бланков;

- выяснить уровень подготовленности выпускников к экзаменам.

Велась активная работа с родителями учащихся.

На следующий учебный необходимо обратить внимание на качество подготовки учащихся среднего и старшего звена к предметным олимпиадам, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Работа ШМО классных руководителей призвана совершенствовать формы и методы воспитания в школе через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя.

В 2014-2015 году перед ШМО классных руководителей ставились следующие задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в выявлении проблемных зон в своей деятельности.

- Совершенствование форм и методов работы в соответствии с социальным заказом общества.

- Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.

- Повышение педагогического мастерства классного руководителя через работу над темой самообразования.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, мастер – классы, открытые воспитательные мероприятия.

В состав ШМО классных руководителей школы входят 8 педагогов 1-11 классов.

Каждый классный руководитель является «путеводной звездой» для своих учеников. Дети во многом равняются и хотят быть похожими на своего классного руководителя, поэтому очень важно, чтобы классный руководитель был мастером в своём деле. В связи с этим основной упор в работе ШМО классных руководителей был сделан на практические виды деятельности.

В течение года состоялось 4 заседания ШМО классных руководителей, на которых обсуждались теоретические вопросы, проводились мастер – классы.

На первых заседаниях ШМО обсуждались в основном теоретические вопросы, классные руководители поделились опытом работы с детьми по формированию потребности в ЗОЖ, определили наиболее эффективные формы работы с родителями.

В практической части заседаний ШМО классные руководители провели несколько мастер – классов, провели презентацию своих воспитательных программ.

Помимо заседаний ШМО классные руководители участвовали в месячниках, декадах, проводимых в школе, посещали классные часы. Таким образом, классными руководителями велась и межсекционная работа.

Основываясь на принципах гуманизации воспитания, классные руководители работали в контакте с администрацией школы, с руководителями кружков, с родителями и общественностью.

Анализируя деятельность ШМО и классных руководителей можно сделать вывод: работа методического объединения способствовала повышению теоретического, научно – методического уровня классных руководителей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы, формированию единых подходов к воспитанию учащихся, использованию современных форм и методов работы.

 **Вывод:** К положительным результатам методической работы школы в 2014 -2015 году можно отнести такие показатели, как

* Уровень открытых уроков соответствует современным требованиям, увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии или приемы технологий в повседневной практике.
* Проведение систематической работы по повышению уровня информатизации педагогов по вопросам организации обучения по стандартам второго поколения.

Недостатки методической работы:

* Недостаточная организация работы по мотивированию педагогов на организацию проектной и исследовательской работы обучающихся;

В новом учебном году администрации школы и руководителям методических объединений необходимо в системе проводить индивидуальную работу с молодыми специалистами; учителям - предметникам регулярно посещать уроки своих коллег в целях обогащения опыта, обеспечения преемственности; принимать активное участие в работе МО школьного и районного значения, активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, продолжить изучать и применять в своей работе новые педагогические технологии.