Приложение 1

**Перечень тематических уроков, посвященных памятным датам российской истории и культуры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика уроков | Сроки проведения | Сроки предоставления информации | Примечание |
| *Тематические уроки, посвященные* |
| 1 | 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией | сентябрь 2015 года | до 28.09.2015 | 2 сентября – День окончания Второй мировой войны (1945 год) |
| 2 | Году литературы в России | сентябрь-декабрь 2015 года | до 05.12.2015 |  |
| 3 | 1000-летию святого равноапостольного великого князя Владимира-Крестителя Руси | в течение года | до 30.03.2016 | 28 июля - день равноапостольного князя Владимира, крестителя Руси |
| 4 | Дню славянской письменности и культуры | май 2016 года | до 20.05.2016 |  |
| 5 | 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского | апрель 2016 года | до 25.04.2016 | 25 апреля (7 мая) 1840 г. - день рождения П.И.Чайковского |
| 6 | 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина | ноябрь-декабрь 2015 года | до 18.11.2015  | 1 (12) декабря 1766 г. - день рождения Н.М.Карамзина |
| 7 | 100-летию со дня рождения К.М. Симонова | ноябрь 2015 года | до 25.11.2015  | 15 (28) ноября 1915 г. – день рождения К.М.Симонова |
| *Всероссийские уроки* |
| 8 | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 1 сентября 2015 года | до 07.09.2015 |  |
| 9 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | октябрь 2015 года | до 26.10.2015 |  |
| 10 | Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения великого российского лексикографа Владимира Даля | с 16.11.2015 года по 23.11.2015 года | до 27.11.2015 | 22 ноября – день рождения В. Даля |
| 11 | Тематический урок информатики в рамках акции «Час кода» | декабрь 2015 года | до 18.12.2015 |  |
| *Межведомственные уроки* |
| 12 | Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России | 4 октября 2015 года  | до 12.10.2015 | 4 октября - День гражданской обороны |

Приложение 2

**Информация о проведении в общеобразовательных организациях тематических уроков**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать тематику урока)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(муниципальное образование)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели |  |
| 1 | Количество общеобразовательных организаций, в которых проведен тематический урок |  |
| 2 | Общее количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании |  |
| 3 | Общее количество участников, в том числе обучающихся, педагогов, родителей, представителей общественности |  |
| 4 | Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера) о проведении в общеобразовательных организациях тематических уроков |  |
| 5 | Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера) об использовании культурно-образовательного потенциала музеев, библиотек, школ искусств, иных учреждений культуры при организации тематических уроков |  |