Конспект урока по сельскохозяйственному труду для учащихся 5 класса коррекционной школы VIII вида на тему:

**«Горох. Строение растения и его особенности».**

Цель урока: Знакомство со строением растения гороха и его особенностями (тип листа, вид плода).

Развивать мелкую моторику, умение анализировать и сравнивать объекты. Расширять кругозор учащихся.

Воспитывать интерес к профессиям, связанным с выращивание культурных растений.

Корригировать мелкую моторику в ходе выполнения зарисовок, устную речь через беседу на уроке и формулировании ответов на вопросы.

Оборудование:

Плакат «Строение гороха»

Плакат «Стадии развития семян гороха»

Рисунки с изображением гороха

Семена гороха для посадки и консервированный горошек

Карточки-сюрпризы для 1 группы учащихся (сильные ученики)

Дидактический материал «Собери картинку» (слабые ученики)

Простые карандаши

Карточки для учащихся – строение растения гороха, стадии созревания семян

Презентация к уроку в программе Microsoft PowerPoint.

Словарная работа: *травянистое, полегающее, прилистники, усики, боб, створки, зёрна, зернобобовая культура.*

**Ход урока.**

**Организационный момент. Психологический настрой.**

Проверка наличия учащихся в классе.

Проверка готовности к уроку.

Эмоциональный настрой (диалог учителя с учениками).

Учитель: Все вы слышали звонок? (Да)

Можно начитать урок? (Да)

Настроение на «пять»? (Да)

Хотите новое познать? (Да)

Тихо за парты сядем сейчас,

И я урок начну для вас.

**Мобилизующий момент.**

Упражнение «Свечи». Дыхательная гимнастика.

**Мотивация учебной деятельности.**

Ребята (1 группа) отгадывают загадки, карточки сюрприза (вкладывают в кармашки правильные ответы). (Приложение 1).

Ребята второй группы складывают пазлы с изображением растения гороха. (Приложение 2). 

По итогам опроса, на задней стороне карточки у тех, кто правильно ответил, должна сложиться изображение растения гороха. Дети вынимают подложку и проверяют получившееся изображение. Учитель оценивает работу учащихся.

Учитель: Ребята, кто может назвать растение, которое получилось у вас на оборотной стороне?

Учащиеся.

Учитель: Совершенно верно, это горох. Как вы думаете, почему у вас получился именно горох?

Учащиеся.

**Изучение нового материала. Сообщение темы и задач урока**

Учитель: Сегодня мы с вами приступаем к изучению новой главы, которая называется «Горох» (вывешивается плакат «Строение растения гороха»). Изучая эту тему, мы познакомимся со строением этого растения, его особенностями, видами, применением и т.п.

Тема урока (СЛАЙД ) – «Горох. Строение растения и его особенности». Запишем тему урока в тетрадь.

Учитель: Прежде чем рассказывать вам новый материал, мне бы хотелось услышать от вас, то, что вы знаете об этом растении.

Учащиеся рассказывают о том, что знают о растении гороха.

Учитель: Ребята, как вы думаете, как давно человек использует горох в пищу?

Учащиеся.

**Историческая справка.**

Учитель: На Руси есть такая поговорка «Это еще при царе Горохе было…». Как вы думаете, что она означает?

Учащиеся.

Учитель: Когда о каком-либо событии говорят, что оно было при царе Горохе, это значит что очень, очень давно. (СЛАЙД )

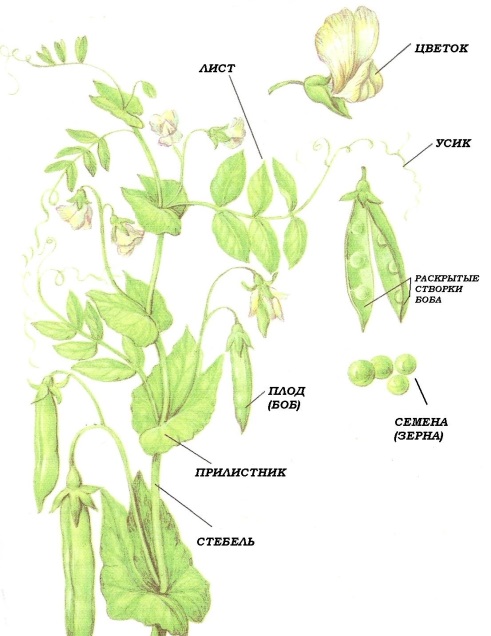
Ученик, выбранный педагогом, читает текст на слайде.

Учитель: Очень давно горох появился у человека. Как прочитал нам …. в археологических раскопках семена гороха были найдены еще в позднем каменном веке (свыше 20 тысяч лет тому назад). Это растение упоминается и в трудах древних историков. Раскопки на территории нашей страны показали, что горох использовался в районе Харькова в VI—II вв. до н. э., в районе Минска — в VI—VIII вв. н. э., в Старой Ладоге — в VIII—IX вв. н. э.

Как культура зеленый горошек в России выращивают с 1674 г.

О происхождении гороха сложены легенды, которые связывают происхождение гороха со слезами Адама и Богородицы. Когда изгнанный из рая Адам первый раз пахал землю, то плакал, и там, где падали его слезы, вырос горох. По другому преданию, когда Бог наказал людей за их грехи голодом, Богоматерь плакала, и ее слезы превратились в горох.

**Работа с мобильным плакатом**. Строение растения гороха. (Приложение 3).

 Учитель излагает новый материал с опорой на плакат, поочередно прикрепляя термины, а также слова для словарной работы.

Горох – это травянистое растение с полегающим стеблем высотой 80 – 100см. встречаются сорта гороха с утолщенным стеблем, который не полегает. (Разбор слов – полегающий, травянистый).

Листья растения сложные, с крупными прилистниками, состоят из нескольких листочков, расположенных друг против друга. На концах листьев имеются ветвящиеся усики, которые цепляются за соседние растения и удерживают стебель гороха в прямом положении. (Разбор слов - прилистники, усики).

Летом на растении появляются душистые цветки белого или фиолетово-красного цвета. (СЛАЙД) После цветения образуются плоды, которые у гороха называются бобами. Боб состоит из двух половинок – створок. Если раскрыть створки боба, то становятся хорошо видны зёрна (семена гороха).

**Задание в парах:** Попробуйте сложить два слова «зёрна» и «бобовые». Какое слово может получиться?

Учащиеся придумывают слова.

Сложив эти два слова, мы получим название гороха как культурного растения – это зернобобовая культура. (Разбор слов - бобы, створки, зёрна, зернобобовая культура).

Учитель: Сначала бобы плоские, потому что семена в них очень маленькие. (Плакат «Стадии созревания гороха». (Приложение 4).

Затем зёрна увеличиваются, и плод становится округлым.

**Задание 2:** У каждого на тарелочке два вида горошка – горох сухой для посадки и консервированный зеленый горошек. Вы можете потрогать, даже попробовать горох на вкус, «на зуб» и сказать, какой из двух видов горошка самый зрелый.

Ребята трогают, пробуют и делают вывод.

Учитель: Недозревшие зёрна гороха мягкие, зеленого цвета, созревшие – твердые, белой, желтой, розово-желтой или зеленой окраски. (СЛАЙД) Где и как применяют различные по зрелости семена гороха, мы с вами будем изучать на последующих уроках, а сейчас вернемся к теме урока.

**Закрепление.**

**Задание 3.**  «Найди ошибку». (СЛАЙД) На слайде изображено растение гороха. Основные органы растения имеют надписи, в которых есть три ошибки. Необходимо ошибки исправить. (Задание учащиеся выполняют у доски на компьютере).

**Задание 4.** Работа по карточке «Строение растения гороха». (Приложение 5) Подписать основные части растения. (Ученики 1 группы подписывают сами, ученики 2 группы пишут по обводке).



**Задание 5**. Работа по карточке «Виды зерен гороха». Подписать где изображены зрелые, а где недозрелые зёрна гороха. (Приложение 6). (Ученики 1 группы подписывают сами, ученики 2 группы пишут по обводке).

**Физкультминутка.** (Стихотворение Н. Горюновой)

А у нас взошёл горох, Встать на носочки, потянуться, руки вверх. 2 раза.

Наташа восклицала: "Ох! Наклоны головы вправо-влево. 2 раза.

Его надо поливать! Наклоны туловища вправо-влево. 2 раза.

Травку с корнем вырывать! Наклоны туловища вперед. 2 раза.

Поухаживать за ним, Приседания. 2 раза.

А потом его съедим!!!" Прыжки на месте. 4 раза.

**Работа в тетрадях.**

Особенности растения гороха. (Записываем в тетрадь). (Сильные ученики записи делают самостоятельно, слабые ученики вклеивают готовые карточки «Особенности растения гороха в тетрадь (Приложение 7).

Особенности растения гороха.

1. Холодостойкое.

2. Влаголюбивое.

3. Обогащает почву полезными веществами.

Особенности растения гороха.

1. Холодостойкое.

2. Влаголюбивое.

3. Обогащает почву полезными веществами.

Особенности растения гороха.

1. Холодостойкое.

2. Влаголюбивое.

3. Обогащает почву полезными веществами.

Особенности растения гороха.

1. Холодостойкое.

2. Влаголюбивое.

3. Обогащает почву полезными веществами.

Особенности растения гороха.

1. Холодостойкое.

2. Влаголюбивое.

3. Обогащает почву полезными веществами.

Особенности растения гороха.

1. Холодостойкое.

2. Влаголюбивое.

3. Обогащает почву полезными веществами.

Учащиеся читают текст по абзацам. После этого в ходе беседы выводятся основные особенности растения гороха и записываются в тетрадь.

**Работа по учебнику( с текстом).**

Ученик читает 1 абзац. Семена гороха начинают прорастать при температуре 4 – 6 градусов тепла. Всходы выдерживают весенние заморозки до минус 4 градусов. Поэтому горох можно высевать ранней весной.

Учитель: Если горох высевают ранней весной и это растение не боится холодов, то, как его мы назовем?

Ученики.

Учитель: Растения, не боящиеся холодов, называются холодостойкими растениями.

Холодостойкое. (Записываем в тетрадь).

**По ходу чтения проводится словарная работа.**

Ученик читает 2 абзац. Гороху необходима влажная почва, особенно в период прорастания семян.

Учитель: Вспомните, как называют растения, которые любят влагу?

Ученики.

Учитель: Растения, которые любят влагу, называют влаголюбивыми растениями.

Влаголюбивое. (Записываем в тетрадь).

Ученик читает 3 абзац. На корнях растения образуются маленькие клубеньки. В клубеньках находятся клубеньковые бактерии, мельчайшие живые организмы. Они обладают способностью создавать питательные вещества, необходимые для роста растений, и обогащать ими почву.

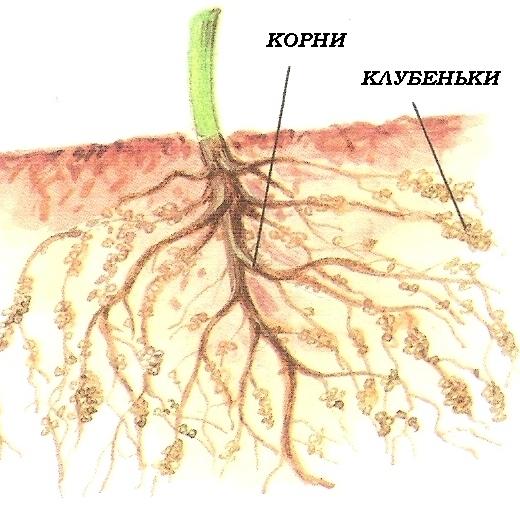
Учитель: Как растение гороха влияет на состав почвы?

Ученики.

Учитель: Растение гороха обогащает почву полезными веществами.

3. Обогащает почву полезными веществами. (Записываем в тетрадь).

**Задание** 1. Зарисовываем корень с клубеньками в тетрадь с иллюстрации учебника с. 53. (Приложение 8).

Учитель: Ребята, людям какой профессии необходимы те знания, которые мы сегодня с вами получили на уроке?

Ученики.

Учитель: Агроном, садовод, растениевод обязательно должны знать строение растения гороха и его особенности, чтобы получать хороший урожай.

**Подведение итогов работы.**

Какое растение мы сегодня с вами начали изучать?

Как вы думаете, почему горох удобнее сажать с другими растениями, у которых крепкий прямостоячий стебель?

Кто запомнил, для чего гороху усики?

Как называется плод гороха?

Как называются семена гороха?

Почему горох называют зернобобовой культурой?

Чем отличаются зрелые и недозрелые семена друг от друга?

Как вы думаете, горох можно высевать ранней весной? Почему?

Почему гороху необходимо большое количество влаги именно в первое время после посадки?

Где находятся клубеньковые бактерии у гороха?

Какую они играют роль в жизни растения?

Какую роль клубеньковые бактерии играют в природе?

С какими профессиями связана процедура выращивания гороха, как в садах, так и в полях?

**Итог урока.**

Домашнее задание: стр. 52 – 55 читать. Узнать у мамы, как в вашей семье используется горох.

Выставление оценок.

**Рефлексия «Мое мнение об уроке».**

Учитель еще раз благодарит всех за урок.

Литература: Ковалева Е.А. «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2007.

Дополнительные источники информации:

http://read.bestgarden.ru/articles/My\_flowers/2007-04-19/

http://floris.tomsk.ru/forums/viewtopic.php?f=43&t=171

http://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-goroh.html - стихотворение Н. Горюновой для физкультминутки.

Ход урока:

**I.Организация начала урока.**

Цель: подготовить обучающихся к работе на уроке.

**II. Сообщение темы и цели занятия.**

Цель: активизировать деятельность обучающихся на уроке.

**III .Разминка.**

Цель: активизировать познавательную деятельность обучающихся.

**IV. Проверка домашнего задания.**

Цель: закрепить имеющиеся у обучающихся знания по теме.

**V. Физкультминутка.**

**VI. Работа по теме урока.**

Цель: познакомить обучающихся с новой темой.

**VII. Закрепление изученного материала.**

Цель: способствовать развитию мышления и памяти обучающихся.

**VIII. Объяснение домашнего задания.**

Цель: воспитывать у обучающихся чувство ответственности за выполнение задания.

**IX.Подведение итогов урока.**

Цель: прививать обучающимся навыки самоконтроля.