**Тема:.Растительный мир степей.**

**Цель урока:** формировать представления о растительном мире степей.

Задачи урока:

*Образовательные:*закрепить полученные ранее знания по предыдущей теме урока, познакомить с особенностями растительного мира степей; межпредметная связь.

*Коррекционные:* коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, установление логических и причинно-следственных связей); учить делать выбор из предложенных вариантов, оценивать свой уровень знаний.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к природе, развивать интерес к изучаемому предмету.

Тип комбинированный.

Ход.

**1.Организационный момент.**

**1. Дых.гимнастика. Отчёт дежурного.**

**2.-Псих.настрой:** На улице весна  солнечная, тёплая погода.

- Ребята, у вас на партах лежат, **смайлики** . которые поднимут настроение.

**3.–Минутка чтения**

**Чтение отрывков из художественных произведений:**

**Описание степи у А.П. Чехова. («Степь»)**

*«…* едешь-едешь и никак не разберешь, где она начинается и где кончается..степь.. ... Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер, с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, на дороге спирально закружилась пыль, побежала по степи, и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, черным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце. По степи вдоль и поперек, спотыкаясь и прыгая, побежали перекати-поле...»

**4.-О чём вы прочитали?**

**-Как автор описывает степи?**

**-Какие ветры дуют в этой зоне?**

**-Кто автор рассказа?**

**Слайд1- карта**

**2.Повторение домашнего задания.**

-**Где расположена зона степей?**

(Зона степей расположена южнее зоны лесов, она тянется вдоль границы России.)- карта, цвет.

**-Что такое степи?**

(Степь – это безлесные, равнинные пространства, покрытые растительностью, которая приспособлена к засушливому климату.)

**-Существует ли переходная зона, между лесной зоной и степной?** (Лесостепная, постепенно исчезают деревья)

**Слайд2**

**-Следующие цепи питания: + карта**

**-Какую по площади территорию она занимает по сравнению с другими зонами?**

(По площади это небольшая зона, она меньше зоны лесов и тундры.)

**-Виды степей:**

**Чернозёмные, сухие - карта таблицы**

**-Климат степей. –разнообразен.**

**Вывод по д/з:** степи это безлесные равнины, находятся южней лесной зоны, климат разнообразен, сущ. 2 типа степей.

Степная природа прекрасна. Ее красотой (в разные времена года) восхищались и воспевали в своих произведениях музыканты, поэты, художники, писатели! Уроки чтения.

**5.**Закройте глаза и представьте такую картину: **Музыка**

куда ни посмотришь – кругом бескрайние просторы, тебя обдувает горячим ветром, нещадно греет солнце, и нет ни одного дерева, только травы, качаются вокруг.

**3.Актуализация знаний. Постановка темы и цели.**

Ну что ж, сейчас мы имеем представление, где расположена эта природная зона.

**Слайд3**

Продолжим знакомство с зоной степей.,а именно

**Познакомимся с растительным миром и установим способы приспособления растений к жизни в условиях степей, пригодятся знания биологии.**

**Запись темы в тетрадь?**

**4.Новый материал.**

**а) черноземные степи**

От географического положения степной зоны зависит ее растительный мир*.*В зависимости от времени года одни виды трав сменяются другим.

**Слайд4-5 времена года**

**Какие условия нужны для роста растений?**

-Тепло, влага,почва

**Слайд6**

**Весна** в чернозёмной степи начинается рано, в феврале – марте снег уже стаивает, и в это время в почве скапливается много влаги, греет солнце, плодородная почва, поэтому расцветают многочисленные яркие цветы. Они первыми украшают степь весной. Обратите, внимание как во время цветения трав степь необыкновенно красива, волнуемые ветрами травы похожи на морские волны. Чернозем – самая плодородная почва в мире. Поэтому травянистые растения покрывают землю сплошным ковром.

**Виды:- записать в тетрадь**

**Цветы Слайд 7-10**

**Маки**

**Мак - красивое и неприхотливое садовое растение. Цветы мака - яркие, шелковистые бывают красного, белого, бледно желтого, розового, и даже черного цвета.** Предки давали семена мака детям для успокоения.

**Тюльпаны**

Раньше тюльпаны имели красный цвет в настоящее время они белые, жёлтые, фиолетовые и даже чёрные.. Тюльпаны также отличаются разнообразной формой цветка бокаловидная, чашевидная,

**Гусиный лук**

Насчитывается около 100 видов гусиного лука.

Ну а почему гусиный лук назвали именно гусиным? Когда цветы почти никто не рвал и не уносил к себе домой, гусиного лука по лугам и лесным полянам было очень много. Старые люди рассказывают, что на эти луга и поляны по весне всегда опускались стаи диких гусей, чтобы передохнуть после трудной дороги и пощипать всходы лука, который они очень любили. Вот и сложилось название этого раннего весеннего цветка - гусиный лук.

**Пион тонколистый**

В прошлом это растение довольно часто встречалось .Теперь - очень редкое растение, Нуждается в повсеместной охране, поэтому включено в Красную книгу России.

**Ирис, таволга**

Этот внешне строгий и гордый цветок часто сравнивают со стрелой благодаря тонкому и прямому стеблю.

У ириса и таволги на корнях клубневидные утолщения, их даже можно употреблять в пищу.

**Травы Слайд 11-12**

Степь царство разнотравья на 1кв.м-80 видов трав. Эти растения растут в виде крупного плотного куста. Внизу, у самой земли, многочисленные побеги плотно прижаты друг к другу. Листья ковыля и типчака узкие, чтобы испарялось меньше влаги, корни уходят глубоко в землю.

Растительный покров изменяется. К середине лета степные травы жухнут и выгорают.

**Как приспособились?**

**б) связь с биологией.**

**Почему летом в тени дерева прохладно?**

**Чем крупнее лист, тем сильнее испарение**

**Слайд 13-14**

1. Листья?

жесткие стебли, узкие листья, поэтому они мало испаряют влаги, свертываются в сухое время года. Имеют сильный запах.

2. Корни?

у большинства этих растений длинные ветвистые корни, которые могут доставать воду из глубоких слоёв почвы. Корни этих растений уходят глубоко в землю.

После цветения листья и стебли отмирают, и в земле остается луковица или клубневидные утолщения (ирисы и таволга). с запасом питательных веществ до следующей весны.

Крупные листья и корни не могут вырасти. **(Связь с нашей природой)**

**Вывод:**

**Особенности степей:**

-весной много влаги;

-очень жаркая дневная температура

- высокое испарение;

**Приспособление растений:**

- узкие листья меньше испарение;

- сильно развитая корневая система;

- луковицы, клубневидные утолщения с запасом питательных веществ;

**Физ пауза.**

**- Представьте себе, что вы растения степи.**

**Ранняя весна (дети показывают, как они быстро растут).**

**Жарко, солнце так и жжет землю (дети – растения показывают, как им плохо).**

**Подул ветер – все сильнее и сильнее, и началась пыльная буря (дети изображают бурю).**

**Вдруг все стихло (все садятся на свои места).**

**Г) Сухие степи самост-но выписать, инд работа с Ситниковой Н**

**Назвать выписаные растения:** *полынь, степная осока, мятлик.* **-таблица**

**Слайд 15**

В сухих степях растительности меньше, трава ниже и растет отдельными кустарниками. Трава эта сухая, иногда колючая. Растения степей имеют кустистую шарообразную форму.

Их называют *перекати – поле.* Как, вы, думаете почему так называют эти растения

Перекати-поле очень быстро вырастает и цветет в благоприятных условиях, а когда влаги становиться мало, то оно быстро высыхает в ажурный шар и легко отрывается от грунта ветром. После созревания они высыхают, становятся лёгкими, отрываются от земли и при малейшем ветре катятся по степи, разбрасывая семена.

**б) Как приспособились?** связь с биологией.

1. Листья? жесткие стебли, узкие листья, поэтому они мало испаряют влаги, свертываются в сухое время года.

Листья узкие-волоски, колючки, шипы. низкая сухая трава иногда колючая, отдельными кустиками. Имеют кустистую шарообразную форму. Листья узкие-волоски, колючки, шипы. Мало испаряют влаги, поэтому у них сильный запах. **Дожди ливневые**

**Вывод:**

Особенности степей:

-нехватка влаги, высокое испарение;

-очень жаркая дневная температура ;

Приспособления растений:

-листья узкие-волоски, колючки- мало испаряют влаги;

- низкая сухая трава;

- растут отдельными кустиками.

**Вывод:**

Особенности степей:

-весной много влаги;

-летом нехватка влаги, высокое испарение;

-очень жаркая дневная температура ;

Приспособления растений:

-листья мало испаряют влаги;

- сильно развитая корневой системы;

-растёт отдельными кустиками;

- луковицы, клубневидные утолщения с запасом питательных веществ;

**Д)Сегодня. Слайд16-18**

В настоящее время черноземная степь распахана. Растительность, которая характерна для черноземной степи, сохранилась только в заповедниках. Сегодня на огромных территориях произрастают сельскохозяйственные растения. Повсюду раскинулись поля, а вот с какие растения растут на этих полях, мы выясним с помощью следующего задания.

**III Закрепление знаний.**

**1.Углы**

**2. Встать, сесть**- тэйк оф-тач даун – **обоснуй.**

Я утверждаю -- **верно или неверно (встать, сесть)**

1.Для зоны степей характерны сплошные травянистые растения. (Да.)

2.Что растения степей имеют сильный запах. (да.)

3. В зоне лесов суровая зима и короткое прохладное лето.(Нет.)

4. Что деревья в зоне степей встречаются, только вдоль берегов рек и оврагов. (Да.)

5. Почвы черноземных степей очень бедны питательными веществами.(Нет.)

6. В зоне сухих степей осадков выпадает очень много .(нет)

7. Пион тонколистный занесён в Красную книгу . (Да

**IV. Подведение итогов урока.**

Мы так много и подробно сегодня на уроке говорили о растительном мире степной зоне. Мы живем в большой стране и должны хорошо все знать про нее**.**

**Слайд 19**

**И чтобы в нашей стране растительный мир не становилось меньше, мы должны:** Вспомнить слова М. Пришвина из рассказа «Моя Родина».

Мы хозяева нашей природы. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину.

**Оценки. Рефлексия. Библиотека.**

**Что вам запомнилось сегодня на уроке , что запало в душу, о чём вы бы захотели рассказать дома, родителям, друзьям?**

**Смайлики - поняли или нет?**

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Омутинская специальная школа»

[Ск](http://globuss24.ru/uploads/doc/171a9e473ce0403b9d32b9e3d3f5e40b.docx)**[Тема:](http://globuss24.ru/uploads/doc/171a9e473ce0403b9d32b9e3d3f5e40b.docx)**

**[«Растительный мир степей».](http://globuss24.ru/uploads/doc/171a9e473ce0403b9d32b9e3d3f5e40b.docx)**

[0.8 Кб](http://globuss24.ru/uploads/doc/171a9e473ce0403b9d32b9e3d3f5e40b.docx) Провёл учитель географии: Баженова Н.К.

с.Омутинское,

март 2016г.