«Омутинская специальная школа» филиал МАОУ ОСОШ №1

Заседание семейного клуба « Семейный очаг»

Тема:

**«**Агрессивный подросток: причины и последствия**»**

Подготовила классный руководитель Усова Г. П.

Январь 2019г.

 *«Промедление может обернуться чем угодно, ибо время приносит с собой как зло, так и добро, как добро так и зло»*

*Николо Макиавели*

***Задачи заседания:***

1. Обсудить причины агрессивности и её влияние на взаимодействие подростка с окружающими его людьми.
2. Формировать у родителей культуру понимания проблемы агрессии, возможных путей её преодоления.

***Вопросы для обсуждения:***

1. Причина проявления агрессии.
2. Родительская власть, её виды и способы влияния на личность подростка.
3. Возможные способы преодоления агрессивности.

Анкета для родителей:

1. Изменилось ли поведение вашего ребёнка за последнее время?
2. Бывает ли ваш ребёнок агрессивным и грубым?
3. Против кого он проявляет агрессию?
4. Какими средствами вы стараетесь преодолеть агрессию своего ребёнка?
5. Находите ли вы понимание у всех членов семьи?
6. Считаете ли вы необходимостью поднимать эту тему на родительском собрании?

Полезная информация.

Практически в каждом классе есть задиристые и драчливые дети, которые постоянно нападают на одноклассников, оскорбляют и обманывают их. Это агрессивные ребята, но причина такого поведения кроется не только в них самих. Ведь агрессия – это особенность отражение внутренних проблем ребёнка, которые возникают чаще всего из-за жестокости и безучастия взрослых. С такими детьми нужно работать и родителям, и учителям, и психологам.

1. Обучать агрессивных детей выражать свой гнев другими, более приемлемыми способами.
2. Обучать таких ребят умению владеть собой и развивать в них способность контролировать себя в разных ситуациях, провоцирующих агрессию.
3. Формировать в агрессивных детях способность к доверию, сочувствию, учить их сопереживать.

Вступительное слово учителя:

Сегодняшнюю встречу мне бы хотелось начать с разговора о проблеме агрессии. Этот разговор не случаен. Сегодня мы сталкиваемся с разгулом агрессии не только в обществе, но и наблюдаем пропаганду агрессии и насилия с экранов телевидения, компьютеров.

Возраст проявления агрессии явно помолодел. Её проявляют не только подростки и взрослые, как принято считать. Агрессию проявляют даже малыши. Как бороться с детской агрессией? На эти другие вопросы мы и попытаемся ответить.

Чаще всего причиной агрессии является желание подражать поведению взрослых и кумиров. Кроме этого, подростки усваивают навыки социального поведения, подросток сталкивается с хамством и грубостью взрослых, если родители утвердили такое поведение как эталон общения в семье, то ребёнок другим просто не может быть.

Если родители постоянно демонстрируют плохие качества своего ребёнка, особенно перед чужими людьми, то ребёнку как бы уже нечего терять, порог стыдливости и ответственности преодолён, и можно продолжать делать плохо.

Если проанализировать причины проявления негативных эмоций и чувств детей, то они в первую очередь связаны с семьёй.

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие родителей по отношению к друг другу, грубость ежедневного общения, унижение, сарказм и ирония. Желание постоянно видеть друг в друге плохое и подчёркивать это- ежедневная школа агрессии, в которой ребёнок формируется и получает уроки мастерства.

Одним из главных условий предотвращения агрессивного поведения детей является требовательность родителей по отношению к себе и по отношению к собственному ребёнку. Требовательный по отношению к себе родитель никогда не будет ждать от своего ребёнка то, что им самим в ребёнке заложено. В первую очередь, требовательный к себе родитель способен анализировать методы своего воспитания и корректировать их с учётом складывающейся ситуации.

Однако родители должны помнить, что требовательность – это не тирания. Тирания порождает тиранию. Требовательность должна быть разумной и доброжелательной. Очень часто детская агрессивность связана именно с тем, что родители проявляют ничем необоснованные и бессмысленные требования. Абсолютно не проявляя при этом дружелюбия и поддержки. Не следует уступать капризам и делать поблажки без нужды, но и не нужно издеваться над ребёнком и необдуманно его наказывать.

Иногда родители сами создают ситуации, которые впоследствии станут поводом к проявлению агрессивности. К примеру: «Сегодня «лёгкие» уроки, можно в школу не ходить, я напишу записку учителю, что ты заболел». И не надо удивляться родителям этого ребёнка. Если через пару лет он сам напишет записку учителю и распишется или за мать или будет требовать от родителей повторение подобных поступков.

Требовательность по отношению к ребёнку должна быть разумной. Проявляя требовательность, необходимо считаться с обстоятельствами, с физическими и душевным состоянием ребёнка.

Требовательность оправдана тогда, когда перед ребёнком выдвигаются посильные задачи и оказывается помощь в их решении. Даже самое справедливое и несложное требование, если оно не объяснено и выражено в деспотичной форме, вызовет сопротивление любого ребёнка, в том числе и самого покладистого. Разница только в том, что покладистый ребёнок будет выражать протест скрыто, а ребёнок не очень покладистый - открыто. Требовать что-либо от детей надо в спокойной и доброжелательной форме, объясняя целесообразность требований.

В своих методах воспитания, в требовательности к ребёнку родители должны быть последовательны и едины. Когда в семье поселяются тайны друг от друга, уходит доверие друг к другу в воспитании ребёнка, это даёт возможность ему лавировать между родителями, шантажировать их, врать им.

Если ребёнку удаётся так поступать длительное время, а затем наступает запрет, это приводит к проявлению детской агрессивности.

Памятка для родителей:

1. Постарайтесь сохранить в семье атмосферу открытости и доверия.
2. Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
3. Не ставьте своему ребёнку, каких бы то ни было условий.
4. Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребёнка.
5. Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.
6. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему-либо.
7. Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.
8. Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
9. Не ставьте свои отношения с собственным ребёнком в зависимости от его учебных успехов.
10. Помните, что ребёнок –это воплощённая возможность!

Воспользуйтесь ею так, чтобы она была реализована!

 *(Причины агрессии)*

* ребенка бьют;
* над ребёнком издеваются;
* над ребёнком зло шутят;
* ребёнка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
* родители заведомо лгут;
* родители пьют и устраивают дебоши;
* родители воспитывают ребёнка двойной моралью;
* родители не требовательны и неавторитетны для своего ребёнка;
* родители не умеют одинаково любить своих детей;
* родители не доверяют своему ребёнку;
* родители настраивают детей друг против друга;
* родители не общаются со своим ребёнком;
* вход в дом закрыт для друзей ребёнка;
* родители проявляют по отношению к ребёнку мелочную опеку и заботу;
* родители живут своей жизнью , и в этой жизни нет места их ребёнку;
* ребёнок чувствует, что его не любят.

Вывод :

Для преодоления детской агрессии в своём педагогическом арсенале родители должны иметь:

Внимание, сочувствие, сопереживание, терпение, требовательность, честность, откровенность, открытость, обязательность, доброту, заботу, ласку, доверие, сердечность, понимание, чувство юмора, ответственность, такт, дружелюбие, умение удивляться. Надежду и любовь!