РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по биологии

6-9классы

2020-2021 учебный год

Автор-составитель: учитель биологии Баженова Н.К.

**1.Планируемые результаты освоения учебного  предмета .**

― формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

― формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

― формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

― формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

― овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

― формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

**2.**

**Минимальный уровень:**

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Достаточный уровень:**

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

**11.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

***6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)***

**Введение**(4 час.)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

**Ориентирование на местности**(5 час.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

*Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;*

*Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;*

*Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».*

**Формы поверхности Земли**(4 час.)

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

*Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».*

**Вода на Земле**( 12 час.)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

*Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»*

**План и карта**(9 час.)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

*Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;*

*Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;*

*Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».*

**Земной шар**(14час.)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

*Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;*

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;*

*Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».*

**Карта России**( 20час.)

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Мотя Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). Иркутская область на карте России.

*Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;*

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».*

***7 класс «География России» (68 час., 2 час. в неделю)***

**Особенности природы и хозяйства России**(12 час.)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

*Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;*

*Практическая работа № 2 «Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий».*

**Природные зоны России**(1 час.)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

*Практическая работа № 3 «Работа с физической картой и картой природных зон России».*

**Зона арктических пустынь**(5 час.)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

*Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

**Зона тундры**(8 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

*Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

**Лесная зона**(17 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

*Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

**Зона степей**(9 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

*Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

**Зона полупустынь и пустынь**(6 час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

*Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

**Зона субтропиков**(2 час.)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

**Высотная поясность в горах**(8час.)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

*Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».*

***8 класс «География материков и океанов, 1 часть» (68 час., 2 час. в неделю)***

**Введение**(1 час.)

Материки и части света на глобусе и карте.

**Мировой океан**(6 час.)

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

*Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».*

**Африка**(11 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго (ДР Конго). Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР).

*Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, рек (Нил, Конго), гор (Атласс, Капские, Драконовы), Суэцкого канала»;*

*Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных природной зоны»;*

*Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

**Австралия**(8 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

*Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра»;*

*Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».*

**Антарктида**(6 час.)

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

*Практическая работа № 9 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка».*

**Северная Америка**(10 час.)

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки (США). Канада. Мексика, Куба.

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов: Аляска, Флорида, Калифорния»;*

*Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте гор Кордильер и Аппалачей»;*

*Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер»;*

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

**Южная Америка**(11 час.)

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

*Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Магелланова пролива»;*

*Практическая работа № 15 «Обозначение на контурной карте Амазонской низменности, гор Анды, реки Амазонки»;*

*Практическая работа № 16 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных материка»;*

*Практическая работа № 17 «Обозначение на контурной карте изученных государств и их столиц».*

**Евразия**(15 час.)

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.

*Практическая работа № 18 «проведение на контурной карте границы между Европой и Азией»;*

Практическая работа № 19 «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Черное), заливов (Финский), островов (Великобритания), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия);

Практическая работа № 20 «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея);

Практическая работа № 21 «Обозначение на контурной карте гор: Альпы, Пиренеи, Апеннины»;

Практическая работа № 22 «Обозначение на контурной карте гор: Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ»;

Практическая работа № 23 «Обозначение на контурной карте рек: Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон, Волга»;

Практическая работа № 24 «Обозначение на контурной карте рек: Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья», озер: Байкал, Балхаш»;

Практическая работа № 25 « Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Европы»;

Практическая работа № 26 « Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных растений и животных Азии».

**9 класс «География материков и океанов»**

**(68 час., 2 час. в неделю)**

**Государство Евразии. 1час.**

**Западная Европа**(5 час.)

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Великобритания: население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

*Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Южная Европа**(3час.)

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Италия: население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

*Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Северная Европа**(3 час.)

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

*Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Восточная Европа**(13 час.)

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия и Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова).

*Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Азия**

**Центральная Азия**(5час.)

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

*Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Юго-Западная Азия**(7 час.)

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

*Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Южная Азия**(1 час.)

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

*Практическая работа № 7«Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Восточная Азия**(6 час.)

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

*Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Юго-Восточная Азия**(5 час.)

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

*Практическая работа № 9 «Обозначение на контурной карте региона, изученных государств и их столиц».*

**Россия (4 час.)**

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Административное деление России.

*Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте границ России, соседей»;*

*Практическая работа № 11 «Составление таблицы административного деления России»;*

*Практическая работа № 12 «Нанесение на контурную карту столицы, крупных городов».*

**География Тюменской области (15 час.)**

Географическое положение, границы, величина территории Иркутской области. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Экология и охрана природы. Население: история формирования, численность и размещение населения. Население: национальный состав, городское и сельское население. Города области. Промышленность. Сельское хозяйство.

*Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте границ области и её соседей»;*

*Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте рек: Ангара, Лена и их притоков; озера Байкал»;*

*Практическая работа № 15 «Составление таблицы по городам Иркутской области (по заданию учителя)».*

**111. Тематическое планирование.**

**6кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Часы |
| **Введение-4ч** | | |
| .1 | География – наука о природе Земли, население и его хозяйственной деятельности. | 1 |
| 2 | Наблюдение за изменениями высоты Солнца. | 1 |
| 3 | Наблюдение за погодой. Компоненты погоды. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. | 1 |
| 4 | Экскурсия на пришкольный участок. Географические сведения о своей местности и труде населения. | 1 |
| **Ориентирование на местности-5ч** | | |
| 5 | Горизонт. Линия горизонта. | 1 |
| 6 | Стороны горизонта. | 1 |
| 7 | Компас и правила пользования им. | 1 |
| 8 | Ориентирование по местным признакам. | 1 |
| 9 | Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях..(территория школы) | 1 |
| **Формы поверхности Земли -4ч.** | | |
| 10 | Рельеф местности, его основные формы. | 1 |
| 11 | Равнины (плоские,холмистые), холмы. | 1 |
| 12 | Овраги, их образование. | 1 |
| 13 | Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов. | 1 |
| **Вода на Земле- 12ч** | | |
| 14 | Значение воды на Земле.  Круговорот воды. | 1 |
| 15 | Родник, его образование | 1 |
| 16 | Колодец. Водопровод.Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения. | 1 |
| 17 | Река, ее части. | 1 |
| 18 | Горные и равнинные реки. | 1 |
| 19 | Как люди используют реки. | 1 |
| 20 | Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения | 1 |
| 21 | Болота, их осушение. | 1 |
| 22 | Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. | 1 |
| 23 | Острова и полуострова. | 1 |
| 24 | Водоёмы нашей местности. | 1 |
| 25 | Обобщающий урок по теме: «Вода на Земле». |  |
| **План и карта -9ч** | | |
| 26 | Рисунок и план предмета. | 1 |
| 27 | Масштаб. План класса. | 1 |
| 28 | План школьного участка..(территория школы) | 1 |
| 29 | Условные знаки плана местности. | 1 |
| 30 | План и географическая карта. | 1 |
| 31 | Условные цвета физической карты. | 1 |
| 32 | Условные знаки физической карты. | 1 |
| 33 | Физическая карта России. Значение карты в жизни и деятельности людей. | 1 |
| 34 | Обобщающий урок по теме: «План и карта». | 1 |
| **Земной шар-14ч** | | |
| **35** | Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. | 1 |
| 36 | Планеты. | 1 |
| 37 | Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. | 1 |
| 38 | Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. | 1 |
| 39 | Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на карте полушарий. | 1 |
| 40 | Океаны на глобусе и карте полушарий. | 1 |
| 41 | Материки на глобусе и карте полушарий. | 1 |
| 42 | Первые кругосветные путешествия. | 1 |
| 43 | Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревания солнцем земной поверхности. | 1 |
| 44 | Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренный, холодный. | 1 |
| 45- 47 | Природа тропических поясов, умеренных и полярных поясов. | 3 |
| 48 | Обобщающий урок по теме: «Земной шар». | 1 |
| **Карта России 20ч.** | | |
| 49 | Положение России на глобусе, карте. Столица России – Москва. | 1 |
| 50 | Границы России. Сухопутные на западе и юге. | 1 |
| 51 | Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. | 1 |
| 52 | Моря Тихого и Атлантического океанов. Работа с контурными картами | 1 |
| 53 | Острова и полуострова России.  Работа с контурными картами | 1 |
| 54 | Обобщающий урок по теме: «Карта России». | 1 |
|  | Поверхность России 14ч |  |
| 55 | Поверхность России: равнины, низменности, возвышенности. | 1 |
| 56 | Практическая работа с контурными картами. | 1 |
| 57 | Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Хибины. | 1 |
| 58 | Работа с контурными картами. | 1 |
| 59 | Крупнейшие месторасположения полезных ископаемых. | 1 |
| 60 | Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы ГЭС. | 1 |
| 61 | Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы ГЭС. | 1 |
| 62 | Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. | 1 |
| 63 | Реки Лена, Амур. | 1 |
| 64 | Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море. | 1 |
| 65 | Контрольная работа за год. | 1 |
| 66 | Крупные города. | 1 |
| 67 | Наш край на карте России.  Работа с контурными картами. | 1 |
| 68 | Повторение начального курса физ. Географии. Экскурсия по посёлку. | 1 |

7класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| /№ п/п | Тема урока | Часы | | |
|  | **Особенности природы и хозяйства России -12ч** | | | |
| 1 | Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. | | 1 | |
| 2 | Европейская и Азиатская часть России. | | 1 | |
| 3 | Административное деление России. | | 1 | |
| 4 | Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. | | 1 | |
| 5 | Полезные ископаемые их основные месторождения. Пути рационального использования. | | 1 | |
| 6 | Типы климата. Климат России. | | 1 | |
| 7 | Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. | | 1 | |
| 8 | Население России, размещение. Народы России. | | 1 | |
| 9 | Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. | | 1 | |
| 10 | Сельское хозяйство, его отрасли. | | 1 | |
| 11 | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части. | | 1 | |
| 12 | Обощающий урок по теме: « Особенности природы и хозяйства России». | | 1 | |
| **Природные зоны России- 1** | | | | |
| 13 | Природные зоны России, размещение, карта природных зон. | 1 | | |
| **Зона арктических пустынь -5ч** | | | | |
| 14 | Положение на карте. Моря и острова. | 1 | | |
| 15 | Климат. Особенности природы. | 1 | | |
| 16 | Растительный и животный мир. Охрана природы. | 1 | | |
| 17 | Население и его основные занятия. | 1 | | |
| 18 | Северный морской путь. | 1 | | |
| **Зона тундры – 8ч** | | | | |
| .19 | Положение на карте. Поверхность. Острова и полуострова. | 1 | | |
| 20 | Климат. Водоемы тундры. | 1 | | |
| 21 | Растительный мир. | 1 | | |
| 22 | Животный мир. | 1 | | |
| 23 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | | |
| 24 | Города тундры. | 1 | | |
| 25 | Экологические проблемы Севера. Охрана природы. | 1 | | |
| 26 | Обобщающий урок по теме: « Тундра». | 1 | | |
| **Лесная зона- 17ч** | | | | |
| 27 | Положение на карте. Поверхность. Экологические проблемы. | 1 | | |
| 28 | Климат особенности природы. | 1 | | |
| 29 | Реки, озера, каналы.Экологические проблемы водных ресурсов. | 1 | | |
| 30 | Тайга. | 1 | | |
| 31 | Смешанные леса, широколиственные леса. | 1 | | |
| 32 | Животный мир лесной зоны. | 1 | | |
|
| 33 | Пушные звери. | 1 | | |
| 34 | Значение леса. Лесной промысел. | 1 | | |
| 35 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 1 | | |
| 36 | Города Центральной России. | 1 | | |
| 37 | Особенности развития хозяйства Северо- Западной России. | 1 | | |
| 38 | Города : С - Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | 2 | | |
| 39 | Западная Россия. |  | | |
| 40 | Восточная Россия. | 1 | | |
| 41 | Дальний Восток. | 1 | | |
| 42 | Заповедники и заказники. Охрана леса. | 1 | | |
| 43 | Обобщающий урок по теме. | 1 | | |
| **Степи -9ч** | | | | |
| 44 | Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. | 1 | | |
| 45 | Растительный мир степей. | 1 | | |
| 46 | Животный мир степей. | 1 | | |
| 47 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | | |
| 48-50 | Города степей. | 3 | | |
| 51 | Охрана природы зоны степей. | 1 | | |
| 52 | Обобщающий урок. | 1 | | |
| **Пустыни -6ч** | |  | | |
| 53 | Положение на карте. Поверхность. | 1 | | |
| 54 | Климат.Реки. Охрана природы. | 1 | | |
| 55 | Растительный мир и его охрана. | 1 | | |
| 56 | Животный мир. Охрана животных. | 1 | | |
| 57 | Хозяйство. Население и его основные занятия Города. | 1 | | |
| 58 | Обобщающий урок. | 1 | | |
| **Субтропики – 2ч** | |  | | |
| 59 | Положение на карте. Поверхность. | 1 | | |
| 60 | Курортное хозяйство. Население , его занятия. Города. | 1 | | |
| **Высотная поясность-8ч** | | | |
| 61 | Положение на карте. Поверхность. Климат. | 1 | |
| 62 | Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. | 1 | |
| 63 | Города и экономические проблемы Урала. | 1 | |
| 64 | Алтайские горы. Население и его занятия. Города. | 1 | |
| 65 | Восточная Сибирь. Хозяйство, население. Города. | 1 | |
| 66 | Обобщающий урок по географии России. | 1 | |
| 67 | Контрольная работа за год. | 1 | |
| 68 | Повторение по курсу | 1 | |

8класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | | Часы |
| **Введение-1ч.** | | | |
| 1 | Материки и части света на глобусе и карте. | | 1 |
| **Океаны-6ч.** | | |  |
| 2 | Мировой океан. | | 1 |
| 3 | Атлантический океан. Хозяйственное значение. | | 1 |
| 4 | Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. | | 1 |
| 5 | Тихий океан. Хозяйственное значение. | | 1 |
| 6 | Индийскийокеан. Хозяйственное значение. | | 1 |
| 7 | Современное изучение мирового океана. | | 1 |
|  | **Материки и части света.**  **Африка- 11ч.** | |  |
| 8 | Географическое положение. | | 1 |
| 9 | Природные условия. | | 1 |
| 10 | Растения тропических лесов. | | 1 |
| 11 | Животные тропических лесов. | | 1 |
| 12 | Растительный мир саванн. | | 1 |
| 13 | Животный мир саванн. | | 1 |
| 14 | Растения и животные пустынь. | | 1 |
| 15 | Население. Жизнь и быт народов. | | 1 |
| 16-17 | Государство и их столицы. | | 2 |
| 18 | Контрольная работа. Тема: «Африка». | | 1 |
|  | **Австралия-8ч.** | |  |
| 19 | Географическое положение. | | 1 |
| 20 | Природные условия. | | 1 |
| 21 | Растительный мир. | | 1 |
| 22 | Животный мир. | | 1 |
| 23 | Население. (коренное, пришлое). | | 1 |
| 24 | Австралийский союз. Города. | | 1 |
| 25 | Остров Новой Гвинеи. Н.Н. Миклухо-Маклай. | | 1 |
| 26 | Обобщающий урок. Тема: «Австралия». | | 1 |
| **Антарктида 6ч** | | |  |
| 27 | Население. (коренное, пришлое). | | 1 |
| 28 | Австралийский союз. Города. | | 1 |
| 29 | Остров Новой Гвинеи. Н.Н. Миклухо-Маклай. | | 1 |
| 30 | Обобщающий урок. Тема: «Австралия». | | 1 |
| 31 | Современные исследования Антарктиды. | | 1 |
| 32 | Обобщающий урок. Тема: «Антарктида». | | 1 |
| Америка -10ч. | | | |
| 33 | | Открытие Америки. | 1 |
| 34 | | Северная Америка.  Географическое положение, Острова и полуострова. | 1 |
| 35 | | Природные условия. | 1 |
| 36 | | Реки и озёра. | 1 |
| 37 | | Растения и животные. | 1 |
| 38 | | Население и государства. | 1 |
| 39 | | США | 1 |
| 40 | | Канада. | 1 |
| 41 | | Мексика. Куба. | 1 |
| 42 | | Обобщающий урок.Тема: «Северная Америка». | 1 |
| **Южная Америка-11ч.** | | | |
| 43 | Географическое положение. | | 1 |
| 44 | Природные условия. | | 1 |
| 45 | Реки и озёра. | | 1 |
| 46 | Растения тропического леса. | | 2 |
| 47 | Животный мир тропического леса. | | 1 |
| 48 | Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. | | 1 |
| 49 | Животные саванн, степей, пустынь и горных районов. | | 1 |
| 50 | Население и гос-ва. | | 1 |
| 51-52 | Крупные государства и их столицы. | | 1 |
| 53 | Обобщающий урок. Тема: «Южная Америка». | | 1 |
| **Евразия. -15ч** | | | |
| 54 | Географическое положение. | | 1 |
| 55 | Очертания берегов. Моря Сев. Лед. и Атлантического океанов. | | 1 |
| 56 | Очертания берегов. Моря Тихого. и Индийского океанов. | | 1 |
| 57 | Поверхность. Полезные ископаемые Европы. | | 1 |
| 58 | Поверхность. Полезные ископаемые Азии. | | 1 |
| 59 | Типы климата Евразии. | | 1 |
| 60 | Реки и озёра Европры. | | 1 |
| 61 | Реки и озёра Азии.. | | 1 |
| 62 | Растительный и животный мир Европы. | | 1 |
| 63 | Растительный и животный мир Азии. | | 1 |
| 64 | Население Евразии. | | 1 |
| 65 | Культура и быт народов Евразии. | | 1 |
| 66 | Обобщающий урок. Тема:"Евразия". | | 1 |
| 67 | Повторение пройденного. | | 1 |
| 68 | Контрольная работа за год. | | 1 |

**9класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Часы |
| **Государство Евразии. 1** | | |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государство Евразии (обзор). | 1 |
| **Европа**  **Западная Европа -5ч** | | |
| 2 | Великобритания. | 1 |
| 3 | Франция (Французская республика). | 1 |
| 4 | Германия (Федеративная республика Германии). | 1 |
| 5 | Австрия (Австрийская республика). | 1 |
| 6 | Швейцария (Швейцарская Конфедерация). | 1 |
| **Южная Европа-3ч** | | |
| 7 | Испания.Португалия (Португальская Республика). | 1 |
| 8 | Греция (Греческая республика). | 1 |
| 9 | Италия (Итальянская республика). | 1 |
| **Северная Европа- 3ч** | | |
| 10 | Норвегия (Королевство Норвегии). | 1 |
| 11 | Швеция (Королевство Швеции). | 1 |
| 12 | Финляндия (Финляндская республика). | 1 |
| **Восточная Европа-13ч.** | | |
| 13 | Польша (Республика Польши).румыния | 1 |
| 14 | Чехия, Словакия (Чешская, Словацкая республика). | 1 |
| 15 | Болгария | 1 |
| 16 | Черногория. Сербия | 1 |
| 17 | Венгрия (Венгерская респ-ка) | 1 |
| 18 | Эстония (Эстонская респ-ка). | 1 |
| 19 | Румыния | 1 |
| 20 | Латвия (Латвийская республика). | 1 |
| 21 | Литва (Литовская Республика). | 1 |
| 22 | Белоруссия (Республика Белоруссии). | 1 |
| 23 | Украина. | 1 |
| 24 | Молдавия (республика Молдова). | 1 |
| 25 | Обобщающий урок по теме:» Европа». |  |
| **Азия**  **Центральная Азия-5ч** | | |
| 26 | Казахстан (Республика Казахстан). | 1 |
| 27 | Узбекистан (Республика Узбекистан). | 1 |
| 28 | Туркмения (Республика Туркменистан). | 1 |
| 39 | Киргизия (Республика Кыргызстан). | 1 |
| 30 | Таджикистан (Республика Таджикистан). | 1 |
| **Юго–Западная Азия-7ч.** | | |
| 31 | Грузия (Республика Грузии). | 1 |
| 32 | Азербайджан (Азербайджанская республика). | 1 |
| 33 | Армения (Республика Армении). | 1 |
| 34 | Турция (Республика Турции). | 1 |
| 35 | Ирак (Республика Ирак). | 1 |
| 36 | Иран (Республика Иран). | 1 |
| 37 | Афганистан (Исламское государство Афганистана). | 1 |
| **Южная Азия 1ч** | | |
| 38 | Индия (Республика Индии). | 1 |
| **Восточная Азия -6ч.** | | |
| 39 | Китай (Китайская народная республика). | 1 |
| 40 | Монголия (Монгольская народная республика). | 1 |
| 41 | Республика Корея. | 1 |
| 42 | Корея (КНДР). | 1 |
| 43-44 | Япония. | 2 |
| **Юго-Восточная Азия-5ч** | | |
| 45 | Таиланд (Королевство Таиланд). | 1 |
| 46 | Вьетнам (Социалистическая республика Вьетнам). | 1 |
| 47 | Индонезия. | 1 |
| 48 | Обобщающий урок по теме: «Азия». | 1 |
| 49 | Контрольная работа по теме: «Европа». |  |
| **Россия-4ч.** | | |
| 50 | Границы России. | 1 |
| 51 | Россия- крупнейшее государство Евразии. | 1 |
| 52 | Административное деление России. | 1 |
| 53 | Столица, крупные города России. | 1 |
| **Свой край -15ч** | | |
| 54 | История возникновения нашего края. | 1 |
| 55 | Положение на карте области. Границы. | 1 |
| 56 | Климат. Народные приметы.(музей) | 1 |
| 57 | Полезные ископаемые и горы нашей местности, края. | 1 |
| 58 | Реки, пруды, озера. Водоснабжения края питьевой водой, охрана водоемов. | 1 |
| 59 | Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, грибы, орехи, ягоды, лекарственные травы). | 1 |
| 60 | Животный мир (хищные, травоядные, птицы, рыбы). Красная книга, охрана животных. Заповедники, заказники. | 1 |
| 61 | Население края. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни, национальная кухня. | 1 |
| 62 | Промышленность. Ближайшие пром.е пред-я, где могут работать выпускники школы. | 1 |
| 63 | Специализация с/х (растениеводство, животноводство, птицеводство). | 1 |
| 64 | Транспорт края. | 1 |
| 65 | Архитектурно-исторические и культурные памятники.(Экскурсия к памятникам посёлка) | 1 |
| 66 | Наш поселок, город. | 1 |
| 67 | Обобщающий урок «Моя малая Родина». | 1 |
| 68 | Повторение по теме: «Мой край». | 1 |