**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»**

**(МАОУ СОШ С. ОКУНЁВО)**

|  |
| --- |
|  |

**ПРИКАЗ**

31.08.2016 г № 42

**Об утверждении учебного**

**плана на 2016-2017 учебный год**

В соответствии со ст. 28 п.1 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г, Уставом школы и для чёткой организации учебного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с приложениями к приказу.
2. Утвердить список программно-методического обеспечения на 2016-2017 учебный год в соответствии с приложением к приказу.
3. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Н.В. Замякину.

**Директор школы Н.П.Кукушкина**

Приложение № 1

к приказу от 31.08.2016 г № 42

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью на дому, на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 2 класс | 4 класс | **8 класс** | **9 класс** |
| Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Письмо и развитие речи | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Математика | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 |  |  |
| Биология |  |  | 0,5 | 0,5 |
| География |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  |  | 0,5 | 0,5 |
| История Отечества |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение (ритмика) | 1 | 1 |  |  |
| Физкультура (ритмика) | 1 | 1 |  |  |
| Трудовое обучение | 1 | 1 |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |
| **Итого часов в неделю** | 8 | 8 | 8 | 8 |
| *Логопедические занятия* | 1 | 2 |  |  |
| *Развитие психомоторики и сенсорных процессов* | 1 | 1 |  |  |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»,

реализующему адаптированную программу для детей с умственной отсталостью,

обучающихся на дому, на 2016-17 учебный год

Индивидуальный учебный план предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому.

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе на дому, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (I вариант);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);

- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования (обучение на дому) и путём организации специального сопровождения.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК на обучение детей, по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умеренной умственной отсталостью с использованием надомной формы обучения. По данной программе обучается 4 ученика в МАОУ СОШ с.Окунёво.

Обучение по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умеренной умственной отсталостью, обучающихся на дому, проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, обучающихся на дому, установлено в объёме 8 часов в неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока в 3 классе 40 минут, во 2 классе 30 минут.

На изучение предметов «Письмо и развитие речи», «Чтение и развитие речи» во 2 и 4 классе отводится по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классе по 2 часа. Вопросы основ религиозных культур и светской этики рассматриваются в учебном предмете «Чтение и развитие речи» в 4 классе.

На освоение учебного предмета «Математика» во 2 и 4 классе отводится по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классе по 2 часа.

На освоение образовательной области «Естествознание» на изучение предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» во 2 и 4 классе отводится по 1 часу в неделю.

На изучение предметов «Биология», «География», «История Отечества» и «Обществознание» в 8 и 9 классе отводится по 0,5 часа (занятия проводятся через неделю).

Во 2 и 4 классе изучение отдельных тем основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

В образовательной области «Искусство» недельное распределение часов составляет по 1 часу во 2 и 4 классе на изучение предмета «Музыка и пение», на изучение предмета «Изобразительное искусство».

На освоение учебного предмета «Физкультура» отводится 1 час во 2 и 4 классах. Предмет «Ритмика» проводится в рамках других учебных курсов: «Музыка и пение» и «Физкультура».

На трудовое обучение отводится во 2 и 4 классах по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающая область направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка; исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Продолжительность занятий составляет 15 минут.

Логопедические занятия проводятся учителем-логопедом школы. В связи с тем, что в образовательном учреждении нет специалистов, психологические занятия с детьми по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся специалистом МАОУ СОШ с. Бердюжье по соглашению о сотрудничестве.

Приложение № 2

к приказу от 31.08.2016 г № 42

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующий индивидуальную адаптированную программу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся на дому, на 2016-17 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **3 класс** |
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация | 1 |
| Человек | Жизнедеятельность человека | 1 |
| Сенсорное развитие | 1 |
| Двигательное развитие | 1 |
| объём учебной нагрузки | | **4** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | |
| Коррекционно-развивающая работа | Психологическая коррекция | 1 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующему адаптированную программу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся на дому, на 2015-16 учебный год

Индивидуальный учебный план предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися на дому.

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе на дому, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (I вариант);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);

- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования (обучение на дому) и путём организации специального сопровождения.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК на обучение детей, по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе с использованием надомной формы обучения. По данной программе обучается 2 ученика в МАОУ СОШ с.Окунёво.

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через вариативные формы получения образования (обучение на дому) и путём организации специального сопровождения.

Обучение по индивидуальной адаптированной программе для учащихся, обучающихся на дому, проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной программе для детей, обучающихся на дому, установлено в объёме 4 часов в неделю. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока в 3 классе до 30 минут.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя индивидуальные занятия по психологической коррекции. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 15 минут.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося. Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

Занятия проводятся педагогом-психологом МАОУ СОШ с. Бердюжье по договору.

Приложение № 3

к приказу от 31.08.2016 г № 42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», рализуюущий

адаптированную общеобразовательную программу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающихся на дому,

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** |
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Речи и альтернативная (дополнительная коммуникация) | 2 |
| Человек | Сенсорное развитие | 2 |
| объём учебной нагрузки | | **4** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | |
| Коррекционно-развивающая работа | Психологическая коррекция | 1 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»,

**реализующему адаптированную общеобразовательную программу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития, обучающихся на дому,**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ с. Окунёво разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);
* Письма Министерства образования и науки РФ:

от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»,

от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

* Приказы Министерства образования и науки РФ:

от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936),

от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016г.;

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

от 15.04.2016 №2955 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016-2017 учебный год»;

- Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК.

Обучение детей осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4) в условиях надомного обучения. По данной программе обучается в 1 классе 2 ученика в МАОУ СОШ с.Окунёво.

Структурно учебный план для 1 класса состоит из:

- обязательных предметных областей;

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов.

Обучение для детей с ТМНР на дому осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся 2 раза в неделю и только в первую смену;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели, в третьей четверти – дополнительные каникулы. Продолжительность урока составляет в 1 классе – 30 минут.

Коррекционно-развивающая работа включает в себя индивидуальные занятия по психологической коррекции. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 15 минут.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

Занятия проводятся педагогом-психологом МАОУ СОШ с. Бердюжье

Приложение № 4

к приказу от 31.08.2016 г № 42

**Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующий адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов, на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Чтение и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| История Отечества |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура (ритмика) | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |  | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| Социально-бытовая ориентировка |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| **Обязательная нагрузка на учащегося** | **23** | **23** | **23** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** |
| *Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия* | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Развитие речи | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Математика |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| *Логопедические занятия* | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |
| *Развитие психомоторики и сенсорных процессов* | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Трудовая практика (в днях) |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», реализующему адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательных классов, на 2016-2017 учебный год**

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (I вариант), методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса, разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года и урока соответственно для II-IX классов – 34 учебные недели, 40 минут.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся составляет 5 дней. Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не более 5 в начальных классах и на 6 уроков – в V-IX классах.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Во II-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В V-IX классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Во II-IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В V класс введено природоведение, VIII-IX классы – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой практики. В V-IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, а в старших классах социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (II - VII классы), ЛФК (II - IV классы) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов (II - IV классы) для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программам, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи – русский язык и литература, ритмика – физическая культура), также за счет не изучаемых по адаптированной программе (иностранный язык, физика, химия, искусство, ОБЖ, информатика, предметные курсы, искусство).

Отдельные темы по освоению начальной компьютерной грамотности включены в VIII-IX классах в предмет «Профессионально-трудовое обучение», отдельные темы предметной области «Искусство» рассматриваются в VIII-IX классах на уроках обществознания и истории Отечества, вопросы основ безопасности жизнедеятельности в V-IX классах на уроках физической культуры.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается как самостоятельный с VII класса, в V-VI классах отдельные темы СБО включены в предмет «Профессионально-трудовое обучение».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в IV классе в объёме 1 час в неделю по следующим модулям:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа, филиал | Название модуля |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | Основы светской этики |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | Основы светской этики |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | Основы светской этики |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | Основы светской этики |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | Основы православной культуры |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | Основы православной культуры |

Данный модуль носит светский характер и изучается с согласия и по выбору родителей (законных представителей).

Для удовлетворения биологической потребности в движении школьников не зависимо от возраста обучающихся учебный план предусматривает 3 часа «Физической культуры» в неделю согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 года № 81).

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут. Часы распределены следующим образом: II класс – 2 часа на развитие речи, III-IV класс по 2 часа на математику, V-VII класс по 1 часу на развитие речи.

Логопедические занятия проводятся учителем-логопедом МАОУ СОШ с.Окунёво, психологические занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся педагогом-психологом МАОУ СОШ с. Бердюжье по договору.

Занятия по трудовой практике проводятся на базе школьной мастерской и кабинета обслуживающего труда в течение года.

Приложение № 5

к приказу от 31.08.2016 г № 42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво», рализуюущий

**адаптированную общеобразовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся в условиях общеобразовательных классов,**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| **1 класс** |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и  естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |
| объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **21** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе | | |
| Внеурочная деятельность | Спортивно-оздоровительное направление | 1 |
| Духовно-нравственное направление | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | 1 |
| Общекультурное направление | 1 |
| Социальное направление | 1 |
| Коррекционно-развивающая работа | Логопедические занятия | 4 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»,

**реализующему адаптированную общеобразовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи, обучающихся в условиях общеобразовательных классов, на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ с. Окунёво разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);
* Письма Министерства образования и науки РФ:

от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»,

от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

* Приказы Министерства образования и науки РФ:

от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936),

от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016г.;

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

от 15.04.2016 №2955 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016-2017 учебный год»;

- Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»,

от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы   
начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (с изменениями от 08.06.2015 №576 и от 26.01.2016 №38).

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК.

Обучение детей осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) в условиях общеобразовательных классов. По данной программе обучается 3 ученика в МАОУ СОШ с.Окунёво.

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Структурно учебный план для 1 класса состоит из:

- обязательных предметных областей;

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов;

- часов, направленных на реализацию мероприятий внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает коррекционно-развивающую работу, обеспечивающую удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (на основе рекомендаций ПМПК): логопедические занятия – 4 часа в неделю, развитие психомоторики и сенсорных процессов – 1 час в неделю. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Логопедические занятия проводятся учителем-логопедом МАОУ СОШ с.Окунёво, психологические занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся педагогом-психологом МАОУ СОШ с. Бердюжье по договору. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (5 часов в неделю).

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы с привлечением структур дополнительного образования и сельского социума.

Сетка часов внеурочной деятельности в 1 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности/ОУ | Форма | Используемая для планирования программа | 1 кл/ч |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | | | |
|  | Старорямовская СОШ | Клуб здоровья «Здоровячок» | Модифицированная программа  В.А Горского  М.: Просвещение, 2013 | 1 |
| Уктузская СОШ | Курс «Азбука здоровья» | Модифицированная программа на основе программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова Сост. Е.Н. Петрова. - Самара: | 1 |
| Пегановская СОШ | Секция «Я - пешеход и пассажир» | Модифицированная программа на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | | | |
|  | Старорямовская СОШ | Часы общения «В мире книг» | План воспитательной работы на учебный год | 1 |
| Уктузская СОШ | Курс «В мире книг» | Модифицированная программа на основе авторской программы Л.А. Ефросинина «В мире книг» // «Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы» под. Ред. Виноградовой. – М., «Вентана-Граф», 2011 | 1 |
| Пегановская СОШ | Кружок «Этика: азбука добра» | Программа модифицированная на основе авторской программы И.С. Хомяковой; В.И.Петровой | 1 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | | | |
|  | Страрорямовская СОШ | Математико-шахматное кафе «Знайка» | Модифицированная программа на основе авторской программы В.А. Горского | 1 |
| Уктузская СОШ | Кружок «Занимательная математика» | Модифицированная программа на основе авторской программы  «Занимательная математика» // «Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы» под. Ред. Виноградовой. – М., «Вентана-Граф», 2011 | 1 |
| Пегановская СОШ | Кружок « Умники и умницы» | Модифицированная программа на основе авторской программы Л.А. Холодовой | 1 |
| 4 | Общекультурное | | | |
|  | Старорямовская СОШ | Клуб «Голубая планета» | Модифицированная программа на основе авторской программы В.А. Горского | 1 |
| Уктузская СОШ | Кружок «Станем волшебниками" | Модифицированная программа на основе авторской программы  «Художественное творчество: станем волшебниками» // Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова. | 1 |
| Пегановская СОШ | Кружок «Декоративно-прикладное искусство» | Модифицированная программа на основе авторской программы О.А. Кожиной | 1 |
| 5 | Социальное | | | |
|  | Старорямовская СОШ | Курс «Я - школьник» | План воспитательной работы на год | 1 |
| Уктузская СОШ | Курс «Экономика: первые шаги» | Модифицированная программа на основе авторской программы О.С. Корнеевой | 1 |
| Пегановская СОШ | Курс «Экономика: первые шаги» | Модифицированная программа на основе авторской программы О.С. Корнеевой | 1 |

Учебный план реализует цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво с ориентацией на планируемые результаты. Учебный план начальной ступени обучения реализуется через УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в 1 классе составляет 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса в середине третьей четверти учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В 1-м классе осуществляется использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Приложение № 6

к приказу от 31.08.2016 г № 42

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»**

**(МАОУ СОШ с.Окунёво) на 2016-2017 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ с. Окунёво разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015);
* Письма Министерства образования и науки РФ:

от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,

от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»,

от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

* Приказы Министерства образования и науки РФ:

от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74),

от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936),

от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937),

от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020),

от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.,

от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016г.;

- Письмо Департамента образования и науки Тюменской области:

от 14.05.2014 №3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2014-2015 учебный год»,

от 19.05.2015 №3259 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2015-2016 учебный год»,

от 15.04.2016 №2955 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2016-2017 учебный год»;

- Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Особенностью формирования учебного плана МАОУ СОШ с. Окунёво является реализация основных направлений региональной политики в сфере образования:

- переход на ФГОС начального общего образования в 1-4 классах и ФГОС основного общего образования в 5-6 классах;

- переход в 1 классах на ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация «регионального стандарта» организации внеурочной деятельности;

- создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по предметам;

- организация работы с одарёнными детьми;

- расширение двигательной активности обучающихся;

- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (с изменениями от 08.06.2015 №576 и от 26.01.2016 №38).

При распределении часов школьного компонента учебного плана учитывался анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и родителей (законных представителей), использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

***Начальная ступень обучения***

Учебный план для I-IV классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план начальной ступени обучения реализует цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво, с ориентацией на планируемые результаты.

Учебный план начальной ступени обучения реализуется через следующие учебно-методические комплекты:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа, филиал | Название УМК |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | УМК «Система общего развития Л.В.Занкова» |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | УМК «Начальная школа XXI века» под ред. Н.Ф.Виноградовой |

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в 1 классе составляет 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса в середине третьей четверти учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1-м классе осуществляется использование «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года и урока соответственно для II-IV классов – 34 учебные недели, 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Основной образовательной программы МАОУ СОШ с. Окунёво, объём учебной нагрузки, распределение часов по предметам. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план I – IV класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| *Инвариантная часть* | | | | | |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** |

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю, на «Литературное чтение» в 1-3 классах по 4 часа, в 4 классе – 3 часа в неделю. На «Иностранный язык» во 2-4 классах – по 2 часа в неделю на следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа, филиал | Иностранный язык |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | Немецкий язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | Английский язык |

На освоение учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю в каждом классе. Первоначальные представления о компьютерной грамотности и формирование ИКТ-компетенций осуществляются в рамках учебного предмета «Математика» во 2-4 классах в объёме 14 часов в год в каждом классе.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Программа курса предусматривает изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, а также особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях и знаний правил дорожного движения (всего в 1-4 классах по 7 часов в год). Также в предмете «Окружающий мир» рассматриваются вопросы экологии (всего в 1-4 классах по 7 часов в год).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе в объёме 1 час в неделю по следующим модулям:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа, филиал | Название модуля |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | Основы светской этики |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | Основы светской этики |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | Основы светской этики |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | Основы светской этики |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | Основы православной культуры |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | Основы православной культуры |

Данный модуль носит светский характер и изучается с согласия и по выбору родителей (законных представителей).

В образовательной области «Искусство» недельное распределение часов составляет по 1 часу в каждом классе на изучение предмета «Изобразительное искусство» и по 1 часу на изучение предмета «Музыка».

На освоение предмета «Технология» - по 1 часу в 1-4 классах.

Вопросы краеведения рассматриваются в 1-4 классах в таких предметах как «Литературное чтение» (по 7 часов в год), «Изобразительное искусство» (по 3 часа в год).

Для удовлетворения биологической потребности в движении младших школьников не зависимо от возраста обучающихся инвариантная часть Учебного плана предусматривает 3 часа «Физической культуры» в неделю согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 года № 81).

В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы сдачи норм ГТО (всего в 1-4 классах по 7 часов в год). Включены также упражнения корригирующей гимнастики, направленные на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия (упражнения проводятся на каждом уроке).

Учебный план образовательного учреждения для 1-4 классов увязан с внеурочной деятельностью, осуществляемой в образовательном учреждении.

**Внеурочная деятельность**

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009г. (в ред. от 31.12.2015) в 1-4-х классах осуществляется реализация ФГОС начального общего образования в соответствии с основной образовательной программой, через *учебный план* и *внеурочную деятельность*.

Часы внеурочной деятельности формируются с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, а также с учетом имеющейся социальной инфраструктуры. Внеурочная деятельность организуется с классом, группой учащихся и ориентирована на создание условий для неформального общения детей, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и обеспечивает создание условий для развития творческих интересов учащихся и включения их в художественную, техническую, спортивную, интеллектуальную и другую деятельность.

Основными *принципами* организации внеурочной деятельности учащихся являются:

- создание единой образовательной среды как механизм обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;

- развитие индивидуальности каждого ребенка;

- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной деятельности решает следующие *задачи*:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в инвариантной части образовательного плана;

- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивных отношений ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка учащихся начальной школы.

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов  в неделю в 1-4 классах | | | | | |
| МАОУ СОШ с. Окунёво | Зарословская СОШ | Уктузская СОШ | Старорямовская СОШ | Мелёхинская СОШ | Пегановская СОШ |
| Спортивно-оздоровительное | 7 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Духовно-нравственное |
| Общеинтеллектуальное |
| Общекультурное |
| Социальное |

Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы с привлечением структур дополнительного образования и сельского социума.

Сетка часов внеурочной деятельности в 1-4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности/ОУ | Форма | Используемая для планирования программа | 1 кл/ч | 2 кл/ч | 3 кл/ч | 4  кл/ч |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | | | | | | |
| МАОУ СОШ с. Окунёво | Секция «Мини-футбол» | Модифицированная программа Э.Я. Чарнева «Мини-футбол», 2012 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Шахматная школа» | Модифицированная программа А.А. Тимофеевой «Шахматная школа» М.: Просвещение, 2011 |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Растишка» | Модифицированная программа на основе УМК «Система общего развития Л.В.Занкова» |  | 1 | 1 |  |
| Кружок «Подвижные игры» | Модифицированная программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования | 1 |  |  |  |
| Зарословская СОШ | Секция «Здоровейка» | Модифицированная программа на основе авторской программы М.Г. Прячниковой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Старорямовская СОШ | Клуб здоровья «Здоровячок» | Модифицированная программа  В.А Горского  М.: Просвещение, 2013 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Игровой курс «Моё здоровье» | Модифицированная программа  В.А Горского  М.: Просвещение, 2013 | 1 | 1 |  | 1 |
| Мелёхинская СОШ | Секция «Цветок здоровья» | Модифицированная программа автор М.Л. Лазарев | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Уктузская СОШ | Курс «Азбука здоровья» | Модифицированная программа на основе программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова Сост. Е.Н. Петрова. - Самара: | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Секция «Я- пешеход и пассажир» | Модифицированная программа на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Духовно-нравственное | | | | | | |
| МАОУ СОШ с. Окунёво | Курс «Тропинки родного края»  (Классные часы, КТД, проекты, экскурсии) | Программа  модифицированная, на основе методического пособия «Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников».- М.: Просвещение, 2011 | 1 |  |  | 1 |
| Кружок «Безопасное колесо» | Модифицированная программа «Безопасное колесо» на основе «Примерных программ внеурочной деятельности». Начальное и основное образование / В.А. Горский. А.А. Тимофеев и др. - М.: Просвещение, 2011 и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой. |  |  | 1 | 1 |
| Часы общения «Уроки нравственности» | План воспитательной работы на учебный год |  | 1 |  |  |
| Курс «Мой край»  (Классные часы, КТД, проекты, экскурсии) | Программа модифицированная, на основе методического пособия «Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников».- М.:Просвещение, 2011 |  | 1 | 1 |  |
| Зарословская СОШ | Курс «Дорогою добра» (игры, беседы, экскурсии) | Программа модифицированная на основе авторской программы Н.А.Турыгиной | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Старорямовская СОШ | Часы общения «В мире книг» | План воспитательной работы на учебный год | 1 |  | 1 |  |
| Кружок  «Я гражданин России» | Программа модифицированная на основе авторской программы Д.В. Григорьева; П.В. Степанова |  | 1 |  | 1 |
| Млёхинская СОШ | Часы общения «Уроки нравственной жизни»(круглые столы, беседы, диспуты, конкурсы) | Программа модифицированная на основе авторской программы М.В. Фоминой; С.В. Антипиной | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Уктузская СОШ | Курс «В мире книг» | Модифицированная программа на основе авторской программы Л.А. Ефросинина «В мире книг» // «Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы» под. Ред. Виноградовой. – М., «Вентана-Граф», 2011 | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России» | Модифицированная программа на основе авторской программы «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Л.Н. Михеева// «Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы» под. Ред. Виноградовой. – М., «Вентана-Граф», 2011 |  |  | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Кружок «Этика: азбука добра» | Программа модифицированная на основе авторской программы И.С. Хомяковой; В.И.Петровой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Общеинтеллектуальное | | | |  |  |  |
| МАОУ СОШ с. Окунёво | Интеллектуальные викторины, познавательные игры, конкурсы, развивающие занятия | План воспитательной работы на учебный год |  | 1 | 1 |  |
| Кружок «Юным умникам и умницам» | Модифицированная программа на основе авторской программы  С.О. Холодовой «Юным умникам и умницам» М.: Просвещение, 2011 | 1 |  |  | 1 |
| Кружок «Я-исследователь» | Модифицированная программа на основе УМК «Система общего развития Л.В.Занкова» |  |  |  | 1 |
| Зарословская СОШ | Кружок «Я- исследователь» | Модифицированная программа на основе авторской программы О.М. Носовой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Страрорямовская СОШ | Математико-шахматное кафе «Знайка» | Модифицированная программа на основе авторской программы В.А. Горского | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Уктузская СОШ | Кружок «Занимательная математика» | Модифицированная программа на основе авторской программы  «Занимательная математика.» // «Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы» под. Ред. Виноградовой. – М., «Вентана-Граф», 2011 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мелёхинская СОШ | Кружок «Планета Загадок» | Модифицированная программа на основе авторской программы В.А.Гусевой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Кружок « Умники и умницы» | Модифицированная программа на основе авторской программы Л.А. Холодовой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Общекультурное | | | | | | |
| МАОУ СОШ с. Окунёво | Праздники, конкурсы, фестивали, КТД, утренники, экскурсии | План воспитательной работы на учебный год | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Зарословская СОШ | Кружок «Мастерок» | Модифицированная программа на основе авторской программы С.Ю. Васильевой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Старорямовская СОШ | Клуб «Голубая планета» | Модифицированная программа на основе авторской программы В.А. Горского | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Уктузская СОШ | Кружок «Станем волшебниками" | Модифицированная программа на основе авторской программы  «Художественное творчество: станем волшебниками.» // Программы внеурочной деятельности. Система Л.В. Занкова. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мелёхинская СОШ | Часы общения «Путешествие в страну этикета» | Модифицированная программа на основе авторской программы Н.В Кононовой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Кружок «Декоративно-прикладное искусство» | Модифицированная программа на основе авторской программы О.А. Кожиной | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Социальное | | | | | | |
| МАОУ с.Окунёво | Часы общения «Помогай-ка» | План воспитательной работы на год | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Зарословская СОШ | Кружок «Земля - наш дом» | Модифицированная программа на основе авторской программы А.В. Капраловой; В.В. Савченко | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Старорямовская СОШ | Курс «Все вместе» | План воспитательной работы на год |  |  | 1 |  |
| Курс «Я - школьник» | План воспитательной работы на год | 1 |  |  |  |
| Студия «Умелые ручки» | Модифицированная программа на основе авторской программы В.А. Горского |  | 1 |  | 1 |
| Уктузская СОШ | Курс «Экономика: первые шаги» | Модифицированная программа на основе авторской программы О.С. Корнеевой | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мелёхинская СОШ | Кружок «Детская риторика» | Модифицированная программа на основе авторской программы Т.А. Лодыженской | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Курс «Экономика: первые шаги» | Модифицированная программа на основе авторской программы О.С. Корнеевой | 2 | 2 | 2 | 2 |

В соответствии со статьей 58 п. 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения |
| 1 | Русский язык  Математика  Литературное чтение | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 2 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Окружающий мир  Литературное чтение | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 3 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Окружающий мир  Литературное чтение | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 4 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Окружающий мир  Литературное чтение | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того по итогам года в 1-3 классах проводятся комплексные диагностические работы. В 4 классе проводится итоговая работа, характеризующая уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

***Основная ступень обучения***

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Он определяет состав обязательных учебных предметов, каждый учебный предмет решает собственные задачи, реализацию содержания образования в соответствии с требованиями Стандартов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Штатный режим обучения по ФГОС нового поколения осуществляется в 5 и 6 классах.

Учебный план для 5 и 6 классов формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план для V и VI классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| *Русский язык и литература* | русский язык | 5 | 6 |
| литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | иностранный язык | 3 | 3 |
| второй иностранный язык | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | математика | 5 | 5 |
| алгебра | - | - |
| геометрия | - | - |
| информатика | - | - |
| *Общественно-научные предметы* | история России | -  2 | - |
| всеобщая история | 2 |
| обществознание | - | 1 |
| география | 1 | 1 |
| *Естественнонаучные предметы* | физика | - | - |
| биология | 1 | 1 |
| химия | - | - |
| *Искусство* | изобразительное искусство | 1 | 1 |
| музыка | 1 | 1 |
| *Технология* | технология | 2 | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | физическая культура | 3 | 3 |
| основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| **ИТОГО** | | 29 | 31 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 29 | 31 |

В предметной области «Русский язык и литература» на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю. На освоение предмета «Литература» предусматривается по 3 часа в неделю.

На «Иностранный язык» в 5-6 классах – по 3 часа в неделю на следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа, филиал | Иностранный язык |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | Немецкий язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | Английский язык |

На второй иностранный язык отводится по 2 часа в неделю на следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа, филиал | Иностранный язык |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | Немецкий язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | Немецкий язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | Немецкий язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | Немецкий язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | Немецкий язык |

В предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю.

В предметной области «Общественно-научные предметы» на изучение предмета «История» в 5 и 6 классах отводится по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «География» предусмотрено с 5 класса в объёме по 1 часу в неделю, «Обществознание» с 6 класса в объёме 1 час в неделю. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России включены в предметы «Обществознание» (в 6 классе 4 часа в год), «География» (в 5, 6 классах по 4 часа в год), «Изобразительное искусство» (в 5, 6 классах по 4 часа в год).

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено предметом «Биология»: по 1 часу в неделю.

В предметной области «Искусство» на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении школьников не зависимо от возраста обучающихся инвариантная часть Учебного плана предусматривает 3 часа «Физической культуры» в неделю согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 года № 81). В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы олимпийского образования и сдачи норм ГТО (всего в 5-6 классах по 10 часов в год). Включены также упражнения корригирующей гимнастики, направленные на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия (упражнения проводятся на каждом уроке).

На освоение учебного предмета «Технология» в 5 и 6 классах отводится по 2 часа в неделю.

При создании рабочих программ по предметам учебного плана предусматривается изучение региональных особенностей, отдельных тем краеведческой направленности (биология и география по 3 часа в год), отдельных тем экологической направленности (биология и география по 3 часа в год), вопросы энергосбережения (технология по 7 часов в год)

Учебный план для 5 и 6 классов увязан с внеурочной деятельностью, осуществляемой в образовательном учреждении.

**Внеурочная деятельность**

На основании приказа Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010 г. (редакция от 31.12.2015 г.) в 5 и 6 классах осуществляется реализация ФГОС ООО в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, разработанной МАОУ СОШ с. Окунёво. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность 5-6 классов организуется с учётом развития личности ребенка, по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в целях сохранения преемственности в воспитании подрастающего поколения.

Задачи выстраивания внеурочной деятельности заключаются в следующем:

- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей,

- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику),

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка,

- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности,

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся,

- обеспечить конкурентоспособность, готовность к самостоятельному построению и успешной реализации жизненной траектории после окончания школы.

Занятия внеурочной деятельности для учащихся 5-6 классов проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, бесед, соревнований, игр, организации проектной деятельности, часов общения и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы с привлечением структур дополнительного образования и сельского социума.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, рекреации, пришкольная территория, а также помещения близко расположенных учреждений: дома культуры, спортивные сооружения, стадион, спорткомплекс.

План внеурочной деятельности для 5-6 классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов  в неделю в 5-6 классах | | | | | |
| МАОУ СОШ  с. Окунёво | Зарословская СОШ | Уктузская СОШ | Старорямовская СОШ | Мелёхинская СОШ | Пегановская СОШ |
| Спортивно-оздоровительное | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Духовно-нравственное |
| Общеинтеллектуальное |
| Общекультурное |
| Социальное |

Сетка часов внеурочной деятельности 5-6 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности/ОУ | Форма | Используемая для планирования программа | 5 кл | 6 кл |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | | | | |
| МАОУ СОШ  с. Окунёво | Секция «Спортивные игры» | Модифицированная программа на основе авторской программы  Л.В.Лях «Физическая культура» | 1 | 1 |
| Курс «Школа- территория здоровья» | План воспитательной работы на учебный год (спортивные соревнования, Дни здоровья, школьная спартакиада, беседы о ЗОЖ) | 1 | 1 |
| Кружок «Шахматные короли» | Модифицированная программа на основе авторской программы А.А. Тимофеевой «Шахматная школа» | 1 | 1 |
| Зарословская СОШ | Клуб здоровья «Планета Здоровья» | Модифицированная программа на основе авторской программы А.М.Синяковой, учителя физической культуры г.Санкт-Петербурга | 1 | 1 |
| Старорямовская СОШ | Клуб здоровья «Планета Здоровья» | Модифицированная программа на основе авторской программы  Горского В. А. Примерные программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010 и комплексной программы | 1 | 1 |
| Мелёхинская СОШ | Секция «общая физическая подготовка» | Модифицированная программа на основе авторской программы Л.В. Лях «Физическая культура» | 1 | 1 |
| Секция «Шахматы» | Модифицированная программа на основе авторской программы А.А. Тимофеевой «Шахматная школа» | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Секция «Здоровый ребенок - успешный ребенок» | Модифицированная программа на основе авторской программы  Горского В. А. Примерные программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010 и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов | 1 | 2 |
| Уктузская СОШ | Секция «Сибиряк» | Модифицированная программа на основе авторской программы  Горского В. А. Примерные программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010 и комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов | 1 | 1 |
| 2. | Духовно-нравственное | | | | |
| МАОУ СОШ С. Окунёво | Часы общения «Я в мире, мир во мне» | План воспитательной работы на учебный год (занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни) | 1 | 1 |
| Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Модифицированная программа на основе программы комплексного учебного курса  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012. из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».  План воспитательной работы | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Модифицированная программа на основе программы комплексного учебного курса  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012. из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».  План воспитательной работы | 1 |  |
| Кружок «Краеведение» | Модифицированная программа на основе программы комплексного учебного курса  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012. из сборника Система учебников «Алгоритм успеха» |  | 1 |
| Уктузская СОШ | Курс «Тропинка к твоему Я» | Модифицированная программа на основе программы комплексного учебного курса  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012. из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».  План воспитательной работы | 1 | 1 |
| Зарословская СОШ | Курс «Изучай свой край» | Модифицированная программа на основе программы комплексного учебного курса  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012. из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».  План воспитательной работы | 1 | 1 |
| Старорямовская СОШ | Курс «Школа нравственности» | План воспитательной работы на учебный год (занятия по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни) | 1 | 1 |
| Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Модифицированная программа на основе программы комплексного учебного курса  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012. из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».  План воспитательной работы | 1 | 1 |
| Мелёхинская СОШ | Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Модифицированная программа на основе программы комплексного учебного курса  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012. из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».  План воспитательной работы | 1 | 1 |
| Кружок краеведческий Моя малая Родина» | Модифицированная программа на основе авторской программы Е.М. Савиной | 1 | 1 |
| 3. | Общеинтеллектуальное | | | | |
| МАОУ СОШ с. Окунёво | Проект «Одаренные дети» | План воспитательной работы на учебный год (занятия научно- популярного и практико- ориентированного содержания, расширение программного материала по общеобразовательным предметам) | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Кружок «Шахматная школа» | Модифицированная программа на основе примерной программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010; | 1 | 1 |
| Кружок «В мире книг» | Модифицированная программа «В мире книг» составлена на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности:  под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011) | 1 |  |
| Кружок «Говорим и пишем правильно» | Программа внеурочной деятельности «Говорим и пишем правильно» для учащихся 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования |  | 1 |
| Мелёхинская СОШ | Кружок «Живое слово» | Модифицированная программа на основе авторской программы  А.К. Кенжибаевой | 1 | 1 |
| Уктузская СОШ | Кружок «Шахматная школа» | Шахматная школа // Горский В. А. Примерные программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010; | 1 | 1 |
| Клуб «Юный филолог» | «Юный филолог»// авторская программа учителя русского языка Лабуковой С.В. на основе Дроздова О.Е. Основы языкознания для школьников. Факультативный курс. 6-9 кл.М.: Просвещение, 2009 г. |  | 1 |
| Зарословская СОШ | Кружок «Шахматы» | Программа модифицированная на основе примерной программы спортивно-оздоровительного направления «Шахматная школа», Автор: А.А. Тимофеев и Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского М: Просвещение, 2011 г | 1 | 1 |
| Старорямовская СОШ | Клуб «Юный шахматист» | Программа модифицированная на основе примерной программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010 | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное | | | | |
| МАОУ СОШ с. Окунёво | Кружок «Мастеруля» | Модифицированная программа  Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. «Художественное творчество». | 1 | 1 |
| Художественная обработка древесины «Кедр» | Программа модифицированная на основе учебного пособия Д.В. Григорьев «Художественное творчество» | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Кружок «Декоративно- прикладное искусство» | Модифицированная программа на основе программы внеурочной деятельности «Художественное творчество» Д. В. Григорьев, Б. В. Купри­янов. — М.: Просвещение, 2011. — (Работаем по новым стандартам) | 1 | 1 |
| Зарословская СОШ | Кружок «Искусство сцены» | Модифицированная программа  на основе авторской программы «Шкатулка» учителя технологии Некрасовой Г.Л., с.Большое Калужской области | 1 | 1 |
| Старорямовская СОШ | Клубное объединение «Юнкор» | Программа модифицированная на основе примерной программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010 | 1 | 1 |
| Мелёхинская СОШ | Часы общения «Учусь быть культурным» | План воспитательной работы на учебный год | 1 | 1 |
| Уктузская СОШ | Кружок «Смотрю на мир глазами» | «Смотрю на мир глазами художника» // // Горский В. А. Примерные программы внеурочной деятельности: Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. - М.: Просвещение, 2010 | 1 | 1 |
| 5. | Социальное | | | | |
| МАОУ СОШ с. Окунёво | Курс «Я сам» | План воспитательной работы на учебный год (часы общения, выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно- полезных практик, том числе в рамках волонтёрской деятельности) | 1 | 1 |
| Пегановская СОШ | Кружок «Мы волонтёры» (совместная деятельность родителей и детей, общественно-полезные практики) | Модифицированная программа на основе программы воспитания коммуникативной культуры школьников Н.А. Юдина (часы общения, выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно- полезных практик, том числе в рамках волонтёрской деятельности) | 1 | 1 |
| Зарословская СОШ | Кружок «Эрудит» | Модифицированная программа  на основе авторской программы Е.Ф.Надрышкиной учителя русского языка, С.А.Осуровская учителя математики | 1 | 1 |
| Старорямовская СОШ | Курс «Выбор» | План воспитательной работы (профессиональные пробы и социальная практика) | 1 | 1 |
| Мелёхинская СОШ | Кружок «Моя экологическая грамотность» | Модифицированная программа на основе авторской программы Е.Н. Дзядковской; А.Н. Захлебного | 1 | 1 |
| Уктузская СОШ | Клуб общения «Навстречу друг другу» | Модифицированная программа на основе программы воспитания коммуникативной культуры школьников Н.А. Юдина (часы общения, выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно- полезных практик, том числе в рамках волонтёрской деятельности) | 1 | 1 |

В соответствии со статьей 58 п. 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация в 5-6 классах проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа (филиалы) | Класс | Предмет | Форма проведения |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | 5 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Технология  Литература | Контрольная работа  Контрольная работа  Защита проектной работы  Тестовая контрольная работа |
| 6 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  История | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | 5 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Биология  История  География | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 6 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Биология  Литература | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | 5 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Биология  Литература  История  Английский язык | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 6 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Биология  Литература  История  Обществознание | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | 5 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Биология  История  География | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 6 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Биология  История  География  Обществознание | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | 5 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Литература | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 6 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Обществознание | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | 5, 6 | Русский язык  Математика  По выбору учеников:  Английский язык | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |

Учебный план для VII – IX классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **VII** | | **VIII** | **IX** |
| ***Обязательная (инвариантная) часть*** | | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | | 4 | | 3 | 2 |
| Литература | | 2 | | 2 | 3 |
| Иностранный язык | | 3 | | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Алгебра | | 3 | | 3 | 3 |
| Геометрия | | 2 | | 2 | 2 |
| Информатика | |  | | 1 | 2 |
| *Общественно-научные предметы* | История | | 2 | | 2 | 2 |
| Обществознание | | 1 | | 1 | 1 |
| География | | 2 | | 2 | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Биология | | 2 | | 2 | 2 |
| Физика | | 2 | | 2 | 2 |
| Химия | |  | | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | | 1 | |  |  |
| Изобразительное искусство | | 1 | |  |  |
| Искусство | |  | | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 | | 1 |  |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Основы безопасности жизнедеятельности | |  | | 1 |  |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 |
| ИТОГО | | | 30 | | 31 | 30 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | |
| *Предметные курсы* | |  | |  | | 2 |
| *Объём аудиторной нагрузки* | | 30 | | 31 | | 32 |

В предметной области «Филология» на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа.

На освоение предмета «Литература» в 7-8 классах учебным планом предусматривается по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

На «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю в каждом классе на следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа, филиал | Иностранный язык |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | Немецкий язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | Немецкий язык |

В предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, на изучение предмета «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в 8 классе в объёме 1 часа в неделю, в 9-ом классе – 2 часа в неделю.

В предметной области «Общественно-научные предметы» на изучение предмета «История» в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю. Освоение учебного предмета «Обществознание» предусмотрено с 7 по 9 класс в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами: в 7-9 классах – «Физика» по 2 часа в неделю в каждом классе, в 8-9 классах - «Химия» по 2 часа в неделю в каждом классе. На освоение учебных предметов «Биология» и «География» отводится в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

В предметной области «Искусство» на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 7 классе отводится по 1 часу в неделю, на изучение предмета «Искусство» в 8-9 классах также по 1 часу в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении школьников не зависимо от возраста обучающихся инвариантная часть Учебного плана предусматривает 3 часа «Физической культуры» в неделю согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 года № 81). В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы олимпийского образования и сдачи норм ГТО (всего в 7-9 классах по 10 часов в год). Включены также упражнения корригирующей гимнастики, направленные на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия (упражнения проводятся на каждом уроке).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в 8 классе в объёме 1 час в неделю.

На освоение учебного предмета «Технология» в 7 классе отводится 2 часа в неделю, в 8-ом - 1 час в неделю.

С целью совершенствования информационной компетентности участников образовательного процесса и обеспечения компьютерной грамотности в рамках учебного предмета «Технология» в 7 классе интегрируется предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 7 часов в год.

С целью развития учебных навыков по предметам, расширения и углубления знаний для всех учащихся 9 класса введены предметные курсы по выбору учащихся на основании запросов обучающихся и родителей (законных представителей):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа (филиалы) | Предмет | Название курса | Количество часов |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | математика | В мире реальной математики | 17 часов |
| русский язык | Заветная формула или Три кита текста | 17 часов |
| обществознание | Гражданин. Мораль. Право | 17 часов |
| биология | Азы общей биологии | 17 часов |
| физика | Решение физических задач | 17 часов |
| история | От Руси к Российской Федерации | 17 часов |
| литература | Введение в литературоведение | 17 часов |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | математика | Геометрические задачи | 17 часов |
| русский язык | Практическая грамматика | 17 часов |
| география | Подготовка к ОГЭ | 17 часов |
| биология | Подготовка к ОГЭ | 17 часов |
| физика | Подготовка к ОГЭ | 17 часов |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | обществознание | Основы права | 34 часа |
| биология | Решение биологических задач | 34 часа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | математика | Подготовка к ГИА | 17 часов |
| русский язык | Подготовка к ГИА | 17 часов |
| обществознание | Основы правовых знаний | 17 часов |
| биология | Решение задач по генетике | 17 часов |
| физика | Практическая физика | 17 часов |
| химия | Практическая химия | 17 часов |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | математика | Подготовка к ГИА | 17 часов |
| русский язык | Подготовка к ГИА | 17 часов |
| обществознание | Практическое обществознание | 17 часов |
| биология | Система многообразия и эволюции живой природы | 17 часов |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | обществознание | Практическое обществознание | 34 часа |
| биология | Подготовка к ГИА по биологии с использованием информационно-коммуникационных технологий | 34 часа |

При создании рабочих программ по предметам Федерального компонента учебного плана предусматривается изучение региональных особенностей, отдельных тем экологической направленности (биология в 7-9 классах по 7 часов в год, физика в 7-8 классах по 7 часов в год) и краеведческой направленности (география в 7-9 классах по 7 часов в год, история в 7-9 классах по 7 часов в год), вопросов энергосбережения (физика в 9 классе 7 часов в год, технология в 7-8 классах по 3 часа в год).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) во второй половине дня в рамках внеаудиторной занятости педагогами организуются с учащимися 7-9 классов индивидуальные занятия, консультации, проектно-исследовательская деятельность, занятия по развитию творчества учащихся.

В соответствии со статьей 58 п. 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация в 7-8 классах проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа (филиалы) | Класс | Предмет | Форма проведения |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | 7 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Обществознание  Литература  Биология  Физическая культура | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 8 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Обществознание  Биология | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | 7 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология  История  Обществознание  Литература | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 8 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология  География | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | 7 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 8 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | 7 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология  История  География  Литература  Обществознание  Физика  Физическая культура  Английский язык | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 8 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология  История  География  Обществознание  Физика | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | 7 | Русский язы  Алгебра  По выбору учеников:  Биология | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 8 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | 7 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  География | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| 8 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  История | Контрольная работа  Контрольная работа  Тестовая контрольная работа |

***Старшая ступень обучения***

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Он определяет состав обязательных учебных предметов, каждый учебный предмет решает собственные задачи, реализацию содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для X - XI классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов**  **в неделю** | |
| **10** | **11** |
| *инвариантная часть (федеральный компонент)* | | | |
| *Филология* | русский язык | 1 | 1 |
| литература | 3 | 3 |
| иностранный язык | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| геометрия | 1 | 1 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | история | 2 | 2 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| география | 1 | 1 |
| *Естественнонаучные предметы* | биология | 1 | 1 |
| физика | 2 | 2 |
| химия | 1 | 1 |
| *Искусство* | мировая художественная культура | 1 | 1 |
| *Физическая культура и ОБЖ* | физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| *Технология* | технология | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **27** | **27** |
| *вариативная часть (школьный компонент)* | | | |
| *Математика и информатика* | геометрия | 1 | 1 |
| *Филология* | русский язык | 1 | 1 |
| предметные курсы | | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **30** | **30** |
| максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **30** | **30** |

Особенности организации обучения на ступени среднего (полного) общего образования:

В предметной области «Филология» в 10-11 общеобразовательных классах на изучение предмета «Русский язык» отводится по 2 часа в неделю, на освоение предмета «Литература» - по 3 часа. На «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю в каждом классе на следующие предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| Школа, филиал | Иностранный язык |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | Немецкий язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | Английский язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | Немецкий язык |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | Немецкий язык |

В предметной области «Математика» недельное распределение часов на освоение предмета «Алгебра и начала анализа» составляет 3 часа в каждом классе, освоение предмета «Геометрия» составляет 2 часа в каждом классе. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

В предметной области «Общественно-научные предметы» в 10-11 классах на освоение предметов «История» и «Обществознание» отводится по 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета «География» предусмотрено в объёме 1 час в неделю в каждом классе. На учебные предметы «Биология», «Химия» отводится по 1 часу, на «Физику» по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в объёме 1 час в неделю в каждом классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении школьников не зависимо от возраста обучающихся инвариантная часть Учебного плана предусматривает 3 часа «Физической культуры» в неделю согласно «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями от 24.11.2015 года № 81). В предмет «Физическая культура» включены отдельные темы основ безопасности жизнедеятельности, рассматриваются вопросы олимпийского образования и сдачи норм ГТО (всего в 10-11 классах по 10 часов в год). Включены также упражнения корригирующей гимнастики, направленные на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия (упражнения проводятся на каждом уроке).

На учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология» отводится по 1 часу.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента: 1 час на преподавание русского языка и 1 час на преподавание геометрии.

Третий час вариативной части учебного плана распределён на предметные курсы с целью подготовки выпускников к обучению в высших учебных заведениях, в системе начального и среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), повышения качества обучения по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной (итоговой) аттестации, а также с целью повышения качества образования следующим образом:

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа (филиалы) | Предмет | Название курса | Количество часов |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | обществознание | Проблемные вопросы в изучении обществознания | 34 часа |
| биология | Биология на «100» | 34 часа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | физика | Подготовка к ЕГЭ | 34 часа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | обществознание | Проблемные вопросы в изучении обществознания | 17 часов |
| биология | Основы современной генетики | 17 часов |
| химия | Мир органических веществ | 17 часов |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | обществознание | Основные сферы жизни общества | 17 часов |
| биология | Решение задач по генетике | 17 часов |
| химия | Практическая химия | 17 часов |
| история | Подготовка к ГИА | 17 часов |
| литература | Подготовка к ГИА | 17 часов |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | обществознание | Обществознание: теория и практика | 17 часов |
| биология | Биология и химия клетки | 17 часов |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | обществознание | Обществознание: теория и практика | 34 часа |
| биология | Общая биология | 34 часа |
| биология | Морфология и физиология животных | 17 часов |
| обществознание | Актуальные вопросы обществознания | 17 часов |

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа (филиалы) | Предмет | Название курса | Количество часов |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | обществознание | Сложные вопросы современного общества | 34 часа |
| история | Это нашей истории строки | 34 часа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | физика | Подготовка к ЕГЭ | 34 часа |
| биология | Подготовка к ЕГЭ | 34 часа |
| обществознание | Подготовка к ЕГЭ | 34 часа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | обществознание | Основы права | 17 часов |
| биология | Решение генетических задач | 17 часов |
| физика | Физика в задачах | 34 часа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | обществознание | Основные сферы жизни общества | 17 часов |
| биология | Решение задач по генетике | 17 часов |
| химия | Практическая химия | 17 часов |
| физика | Практическая физика | 17 часов |
| литература | Подготовка к ГИА | 17 часов |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | обществознание | Права человека | 17 часов |
| биология | Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ | 17 часов |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | биология | Общая биология | 34 часа |
| физическая культура | Спорт в моей жизни | 34 часа |

При создании рабочих программ по предметам федерального компонента учебного плана предусматривается изучение региональных особенностей, отдельных тем экологической направленности (биология в 10-11 классах по 3 часа в год), краеведческой направленности (история в 10-11 классах по 3 часа в год, литература и мировая художественная культура в 11 классе по 2 часа в год). Вопросы энергосбережения будут рассматриваться в 10 классе на уроках географии (3 часа в год), в 11 классе на уроках физики (3 часа в год).

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в школе осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с п. 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательном учреждении утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все обучающиеся, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего (полного) общего образования, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности, по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) во второй половине дня в 10, 11 классах в рамках внеаудиторной занятости, педагогами организуются индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении, с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к учению, консультации, проектно-исследовательская деятельность.

В соответствии со статьей 58 п. 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация в 10 классе проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа (филиалы) | Класс | Предмет | Форма проведения |
| МАОУ СОШ с.Окунёво | 10 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Обществознание  Биология | Тестирование в формате ЕГЭ  Тестирование в формате ЕГЭ  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ | 10 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология  Физика | Тестирование в формате ЕГЭ  Тестирование в формате ЕГЭ  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ | 10 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология  Обществознание | Тестирование в формате ЕГЭ  Тестирование в формате ЕГЭ  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ | 10 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Биология  Обществознание | Тестирование в формате ЕГЭ  Тестирование в формате ЕГЭ  Тестовая контрольная работа  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ | 10 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Обществознание | Тестирование в формате ЕГЭ  Тестирование в формате ЕГЭ  Тестовая контрольная работа |
| Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ | 10 | Русский язык  Алгебра  По выбору учеников:  Обществознание  Биология | Тестирование в формате ЕГЭ  Тестирование в формате ЕГЭ  Тестовая контрольная работа Тестовая контрольная работа |

**Использование учебно-методических комплектов**

При формировании перечня учебников школа руководствуется приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказами Минобрнауки России от 09.2015 г. №576 и от26.01.2016 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».

В образовательном процессе в основном используются учебники, включенные в федеральные перечни, прошедшие экспертизу в соответствии с утвержденным Министерством порядком проведения экспертизы учебников.

Школа старается учитывать сохранение концептуального единства, преемственность и завершённость выбранных учебно-методических линий, не допускать неоправданного расширения количества реализуемых учебно-методических комплектов, перехода с одной авторской линии на другую. Перечень учебников прилагается.

**Учебный план МАОУ СОШ с. Окунёво для 1-11 классов на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Инвариантная часть (федеральный компонент) | |  | | | | | | | | | | |
| Филология (Русский язык и литературное чтение, Русский язык и литература) | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  |
| Алгебра и начала анализа |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание и  естествознание (Общественно-научные предметы) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Мировая художественная культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **31** | **30** | **31** | **30** | **27** | **27** |
| Вариативная часть (школьный компонент) | |  | | | | | | | | | | |
| Филология | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Предметные курсы | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |
| максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **29** | **31** | **30** | **31** | **32** | **30** | **30** |

Приложение № 7

к приказу от 31.08.2016 г № 42

**Список программно-методического обеспечения в Филиале МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ на 2016-2017 учебный год**

**(в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | | Учебники |
| **Начальная школа** | | | | |
| 1 | Русский язык | Программы начального общего образования. Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Русский язык. Иванов С.В.  Вентана-Граф, 2012 |
| 2 | Русский язык | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века».УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Русский язык. Иванов С.В.  Вентана-Граф, 2012 |
| 3 | Русский язык | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Русский язык.  (в 2 частях) С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова  М., изд. «Вентана-Граф»,2012 г. |
| 4 | Русский язык | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Русский язык.  (в 2 частях) С.В.Иванов, А.О.Евдокимова,  М.И.Кузнецова  М., изд. «Вентана-Граф»,2014 г. |
| 1 | Математика | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Математика Рудницкая В.Н  Вентана-Граф, 2012 |
| 2 | Математика | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф«Вентана-Граф»,. | | Математика Рудницкая В.Н  Вентана-Граф, 2012 |
| 3 | Математика | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Математика.  (в 2-х частях) Н.В.Рудницкая, Т.В.Юдачева.  М., «Вентана-Граф», 2012 |
| 4 | Математика | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Математика.  (в 2-х частях) Н.В.Рудницкая, Т.В.Юдачева.  М., «Вентана-Граф», 2014 |
| 1 | Литературное чтение | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Букварь 1-2 ч.Журова Л.Е  Вентана-Граф, 2012  Литературное чтение. Ефросинина Л.А  Вентана-Граф, 2012 |
| 2 | Литературное чтение | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Литературное чтение. Ефросинина Л.А  Вентана-Граф, 2012 |
| 3 | Литературное чтение | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Литературное чтение.  (в 2-х частях) Л.А. Ефросинина,  М.И. Оморокова  М., «Вентана-Граф», 2012 |
| 4 | Литературное чтение | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Литературное чтение.  (в 2-х частях) Л.А. Ефросинина,  М.И. Оморокова  М., «Вентана-Граф», 2014 |
| 1 | Окружающий мир | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф.  Вентана-Граф, 2012 |
| 2 | Окружающий мир | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф  Вентана-Граф, 2012 |
| 3 | Окружающий мир | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Окружающий мир.  (в 2-х частях) Н.Ф.Виноградова  М., «Вентана-Граф», 2011 |
| 4 | Окружающий мир | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Вентана-Граф», | | Окружающий мир.  (в 2-х частях) Н.Ф.Виноградова  М., «Вентана-Граф», 2014 |
| 2 | Английский язык | Программы начального общего образования. Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. М.В. Вербицкой  Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 | | Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.  Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. М.В. Вербицкой  Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 |
| 3 | Английский язык | Программы начального общего образования. Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. М.В. Вербицкой  Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 | | Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.  Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. М.В. Вербицкой  Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 |
| 4 | Английский язык | Программы начального общего образования. Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. М.В. Вербицкой  Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 | | Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.  Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. М.В. Вербицкой  Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 |
| 4 | ОРКСЭ | Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программа для общеобразовательных учреждений 4-5 классы М.: Просвещение, 2010 | | М.Т.Студеникин. Основы светской этики. 4 класс. М: Русское слово. 2012г |
| 1 | Технология | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Лутцевой Е.А. «Вентана-Граф»,2012. | | ТехнологияЕ.А.Лутцева  Вентана-Граф, 2014 |
| 2 | Технология | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Лутцевой Е.А. «Вентана | | ТехнологияЕ.А.Лутцева  Вентана-Граф, 2014 |
| 3 | Технология | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Лутцевой Е.А. «Вентана | | ТехнологияЕ.А.Лутцева  Вентана-Граф, 2014 |
| 4 | Технология | Программы начального общего образования. «Начальная школа XXI века». УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Лутцевой Е.А. «Вентана | | ТехнологияЕ.А.Лутцева  Вентана-Граф, 2014 |
| 1 | Изобразительное искусство | Программы начального общего образования.  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 | | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  Изобразительное искусство. 1 класс. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 |
| 2 | Изобразительное искусство | Программы начального общего образования.  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2013 | | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  Изобразительное искусство. 2 класс. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2013 |
| 3 | Изобразительное искусство | Программы начального общего образования.  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 | | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  Изобразительное искусство. 3 класс. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 |
| 4 | Изобразительное искусство | Программы начального общего образования.  Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014 | | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.  Изобразительное искусство. 4 класс. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014 |
| 1 | Музыка | Программы начального общего образования.  Усачёва В.О., Школяр Л.В.Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014 | | Усачёва В.О., Школяр Л.В Музыка. 1 класс. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014 |
| 2 | Музыка | Программы начального общего образования.  Усачёва В.О., Школяр Л.В.Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014 | | Усачёва В.О., Школяр Л.В Музыка. 2 класс. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014 |
| 3 | Музыка | Программы начального общего образования.  Усачёва В.О., Школяр Л.В.Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014 | | Усачёва В.О., Школяр Л.В Музыка.3 класс. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2014 |
| 4 | Музыка | Программы начального общего образования.  Усачёва В.О., Школяр Л.В.Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 | | Усачёва В.О., Школяр Л.В Музыка. 4 класс. Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"2015 |
| **Основная школа** | | | | |
| 5 | Русский язык | Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова  Русский язык 5 кл.ч1,ч2. +СD М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 6 | Русский язык | Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова  Русский язык 6 кл.ч1,ч2. +СD М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 7 | Русский язык | Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова  Русский язык 7 кл. М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 8 | Русский язык | Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дрейкина.  Русский язык 8кл. М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 9 | Русский язык | Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Барановой, Л.А.Тростенцовой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дрейкина.  Русский язык 9кл. М.Просвещение 2015г. ФГОС |
| 5 | Математика | Рабочие программы.Математика. Предметная линия учебников Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов 5-6 кл. ФГОС, 2014 г | | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика. 5 кл. М.Мнемозина 2014г.ФГОС |
| 6 | Математика | Рабочие программы.Математика. Предметная линия учебников Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов 5-6 кл. ФГОС, 2014 г | | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др. Математика. 6 кл. М.Мнемозина 2014г.ФГОС |
| 7 | Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2014 г. | | Ю.Н.Макарычев. Алгебра. 7 класс. +СD  М.: Просвещение 2014 г. |
| 8 | Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2014 г. | | Ю.Н.Макарычев. Алгебра. 8 класс. +СD  М.: Просвещение 2014 г. |
| 9 | Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2014 г. | | Ю.Н.Макарычев. Алгебра. 9 класс.  М.: Просвещение 2014 г. |
| 7 | Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. Составитель Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  . М: Просвещение, 2014 г. | | Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. +СD  М.: Просвещение 2014 г. |
| 8 | Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. Составитель Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  . М: Просвещение, 2014 г. | | Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. +СD  М.: Просвещение 2014 г. |
| 9 | Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. Составитель Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.  . М: Просвещение, 2014 г. | | Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 классы. +СD  М.: Просвещение 2014 г. |
| 5 | Литература | Программа для общеобразовательных учреждений. Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я.Коровиной «Просвещение» ФГОС, 2014 г | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература 5кл.ч1,ч2. М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 6 | Литература | Программа для общеобразовательных учреждений. Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я.Коровиной «Просвещение» ФГОС, 2014 г | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература 6кл.ч1,ч2. М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 7 | Литература | Программа для общеобразовательных учреждений. Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я.Коровиной «Просвещение» ФГОС, 2014 г | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература 7кл.ч1,ч2. М.Просвещение 2014г. ФГОС г. |
| 8 | Литература | Программа для общеобразовательных учреждений. Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я.Коровиной «Просвещение» ФГОС, 2014 г | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература 8кл.ч1,ч2. М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 9 | Литература | Программа для общеобразовательных учреждений. Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я.Коровиной «Просвещение» ФГОС, 2014 г | | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.  Литература 9кл.ч1,ч2. М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 5 | Английский язык | Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников серии « Forward» под ред. М.В.Вербицкой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | М.В.Вербицкая, Б.Эббс. Английский язык 5 кл.ч1,ч2.УМК. «Алгоритм успеха»+CD  М. Вентана-Граф 2014г.ФГОС |
| 6 | Английский язык | Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников серии « Forward» под ред. М.В.Вербицкой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 6 кл.ч1,ч2.УМК. «Алгоритм успеха»+CD  М. Вентана-Граф 2014г.ФГОС |
| 7 | Английский язык | Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников серии « Forward» под ред. М.В.Вербицкой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С, Савчук Л.О. /Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 7 кл. УМК. «Алгоритм успеха»+CD. М. Вентана-Граф 2014г.ФГОС |
| 8 | Английский язык | Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников серии « Forward» под ред. М.В.Вербицкой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б., Миндрул О.С./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 8 кл. УМК. «Алгоритм успеха». М. Вентана-Граф 2015г.ФГОС |
| 9 | Английский язык | Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников серии « Forward» под ред. М.В.Вербицкой 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | Вербицкая М.В., Маккинли С, Хастингс Б., Миндрул О.С./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык 9 кл. УМК. «Алгоритм успеха». М. Вентана-Граф 2015г.ФГОС |
| 5 | Второй иностранный язык | Рабочие программы. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников серии « HORIZONT» под ред. Аверина М.М. 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.  Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 6 | Второй иностранный язык | Рабочие программы. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников серии « HORIZONT» под ред. Аверина М.М. 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.  Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс. М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 5 | История | Рабочие программы. Всеобщая история. История древнего мира. Предметная линия учебников А.А.Вигасин, Г.И.Годер и др. 5-9кл. ФГОС, 2013 г | | А.А.Вигасин ,Г.И .Годер. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс.М.Просвещение 2013г.ФГОС |
| 6 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2014  Программа «История России» 6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программа «История средних веков» 6 кл. В.А.Ведюшкин | | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. История России. 6 класс. Ч. 1 и Ч.2. М.: Просвещение 2016г.  Е.В.Агибалова История средних веков. 6 класс. М.: Просвещение 2014г. |
| 7 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2014  Программа «История России» 6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,  Программа «Новая история» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина | | А.А.Данилов История России. 7 класс. М.: Просвещение 2014 г  А.Я.Юдовская. П.А.Баранов Новая история 1500-1800гг. 7 класс. М.: Просвещение 2014 г |
| 8 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2014  Программа «История России» 6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программа «Новейшая история» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина | | А.А.Данилов. История России XIX век. 8 класс. М.: Просвещение 2014г  А.Я.Юдовская. П.А.Баранов Новая история 1800-1913гг. 8 класс. М.: Просвещение 2014 г |
| 9 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2014  Программа «История России» 6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,  Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI в. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова | | А.А.Данилов. История России. 9 класс. М.: Просвещение 2014 г  О.С.Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение 2014 г |
| 6 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2014 год | | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 6 класс.  М.: Просвещение 2014 г |
| 7 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 год | | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 7 класс.  М.: Просвещение 2014 г |
| 8 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 год | | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 8 класс  М.: Просвещение 2014 г. |
| 9 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 год | | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 9 класс  М.: Просвещение 2014 г. |
| 5 | География | Рабочие программы. География .Предметная линия учебников Домогацких Е.М. 5-9 кл. издательство «русское слово», ФГОС, 2014 г | | Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.География. Введение в географию. 5 кл.  Издательство «Русское слово»,2014г. ФГОС |
| 6 | География | Рабочие программы. География .Предметная линия учебников Домогацких Е.М. 5-9 кл. издательство «русское слово», ФГОС, 2014 г | | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 6 кл. Издательство «Русское слово»,2014г. ФГОС |
| 7 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 кл. Под ред. Душиной М.: Дрофа 2010 г. | | В.А.Коринская. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа. 2008 г. |
| 8 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 кл. Под ред. Душиной М.: Дрофа 2010 г. | | И.И.Баринова. География России. 8 класс. М.: Дрофа. 2004 г. |
| 9 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 кл. Под ред. Душиной М.: Дрофа 2010 г. | | В.П.Дронов. География. Население и хозяйство России. 9 класс. М.: Дрофа. 2009 г. |
| 5 | Биология | Рабочие программы .Биология .Предметная линия учебников  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | Пасечник В.В. Биология. 5-6 кл +СД..М.Просвещение. 2014г. ФГОС |
| 6 | Биология | Рабочие программы .Биология .Предметная линия учебников  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | Пасечник В.В. Биология. 5-6 кл. +СД.М.Просвещение. 2014г. ФГОС |
| 7 | Биология | Биология в основной школе: Программы. 5-9 кл.  Пасечник В.В., М: Дрофа, 2007 | | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. М.: Дрофа, 2004 г. |
| 8 | Биология | Биология в основной школе: Программы. 5-9 кл. Пасечник В.В., М: Дрофа, 2007 | | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.  Биология. 8 класс. М.: Дрофа, 2004 г. |
| 9 | Биология | Биология в основной школе: Программы. 5-9 кл. Пасечник В.В., М: Дрофа, 2007 | | Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Основы общей биологии. 9 класс. М.: Дрофа, 2004 г. |
| 7 | Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл. А.В. Пёрышкин. М.: Дрофа. 2014г. | | А.В. Пёрышкин. Физика. 7 класс. Дрофа. 2014 г. |
| 8 | Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл. А.В. Пёрышкин. М.: Дрофа. 2014г. | | А.В. Пёрышкин. Физика. 8 класс. Дрофа. 2014 г. |
| 9 | Физика | Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 кл. А.В. Пёрышкин. М.: Дрофа. 2014г. | | А.В. Пёрышкин. Физика. 9 класс. Дрофа. 2015 г. |
| 8 | Химия | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл, 10-11 кл. Составитель Н.Н.Гара. М: Просвещение, 2009 | | Г.Е.Рудзитис. Химия. 8 класс. М.: Просвещение 2008 г. |
| 9 | Химия | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл, 10-11 кл. Составитель Н.Н.Гара. М: Просвещение, 2009 | | Г.Е.Рудзитис. Химия. 9 класс. М.: Просвещение 2008 г. |
| 5 | Технология | Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников В.Д.Симоненко, 5-9 кл. 2014 г | | В.Д.Симоненко. Технология. 5 класс. Вариант для девочек. М.: Вентана-Граф 2010 г.  В.Д.Симоненко. Технология. 5 класс. Вариант для мальчиков. М.: Вентана-Граф 2010 г. |
| 6 | Технология | Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников В.Д.Симоненко, 5-9 кл. 2014 г | | В.Д.Симоненко. Технология.6 класс. Вариант для девочек. М.: Вентана-Граф 2010 г.  В.Д.Симоненко. Технология. 6 класс. Вариант для мальчиков. М.: Вентана-Граф 2010 г. |
| 7 | Технология | Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников В.Д.Симоненко, 5-9 кл. 2014 г | | В.Д.Симоненко. Технология. 7 класс. Вариант для девочек. М.: Вентана-Граф 2010 г.  В.Д.Симоненко. Технология. 7 класс. Вариант для мальчиков. М.: Вентана-Граф 2010 г. |
| 8 | Технология | Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников В.Д.Симоненко, 5-9 кл. 2014 г | | В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс. Вариант для девочек. М.: Вентана-Граф 2010 г.  В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс. Вариант для мальчиков. М.: Вентана-Граф 2010 г. |
| 8 | Информатика | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня для 5-11 кл. Бином. Лаборатория.2014 | | Угринович Н.Д. Информатика. 8 класс. Бином. Лаборатория.2014 |
| 9 | Информатика | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня для 5-11 кл. Бином. Лаборатория.2014 | | Угринович Н.Д. Информатика. 8класс. Бином. Лаборатория.2015 |
| 8 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011 | | А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Дрофа. 2010 г. |
| 5 | Изобразительное искусство | Рабочие программы.. Предметная линия учебников Б.Н.Неменского. Изобразительное искусство 5-9кл кл. ФГОС, 2014 г | | Н.А.Горяева,Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение 2010 г. |
| 6 | Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. Под рук. Б.М.Неменского М: Просвещение 2007 г. | | Л.А.Неменская Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение 2010 г. |
| 7 | Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. Под рук. Б.М.Неменского М: Просвещение 2007 г. | | А.С.Питерских Изобразительное искусство. 7-8 класс. М.: Просвещение 2010 г. |
| 8 | Искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. Под рук. Б.М.Неменского М: Просвещение 2007 г. | | А.С.Питерских Изобразительное искусство. 7-8 класс. М.: Просвещение 2010 г. |
| 5 | Музыка | Рабочие программы .Музыка. Предметная линия учебников  Науменко Т.И., Алеев В.В.5-7 кл. 2010 г | | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка. 5 класс. М: Дрофа,2010 г. |
| 6 | Музыка | Рабочие программы .Музыка. Предметная линия учебников  Науменко Т.И., Алеев В.В.5-7 кл. 2010 г | | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка. 6 класс. М: Дрофа,2010 г. |
| 7 | Музыка | Рабочие программы .Музыка. Предметная линия учебников  Науменко Т.И., Алеев В.В.5-7 кл. 2010 г | | Науменко Т.И., Алеев В.В.Музыка. 7 класс. М: Дрофа,2010 г. |
| 5 | Физическая культура | Рабочие программы.Физическая культура. Предметная линия учебников Лях В.И. 1-11 кл. 2010 г | | М.Я.Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение 2010 г. |
| 6 | Физическая культура | Рабочие программы.Физическая культура. Предметная линия учебников Лях В.И. 1-11 кл. 2010 г | | М.Я.Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение 2010 г. |
| 7 | Физическая культура | Рабочие программы.Физическая культура. Предметная линия учебников Лях В.И. 1-11 кл. 2010 г | | М.Я.Виленский. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение 2010 г. |
| 8 | Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11кл. Лях В.И., А.А.Зданевич М: Просвещение 2007г | | В.И.Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение 2010 г. |
| 9 | Физическая культура | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11кл. Лях В.И., А.А.Зданевич М: Просвещение 2007г | | В.И.Лях. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение 2010 г. |
| **Средняя школа** | | | | |
| 10 | Русский язык | | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 кл. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М: Просвещение, 2011 | А.И.Власенков. Русский язык 10-11классы. М.: Просвещение 2010 г. |
| 11 | Русский язык | | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 кл. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М: Просвещение, 2011 | А.И.Власенков. Русский язык 10-11классы. М.: Просвещение 2010 г. |
| 10 | Алгебра | | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2009 | А.Н.Колмогоров. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы. М.: Просвещение 2008 г. |
| 11 | Алгебра | | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2009 | А.Н.Колмогоров. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы. М.: Просвещение 2008 г. |
| 10 | Геометрия | | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2007 | Л.С. Атанасян Геометрия 10-11классы. М.: Просвещение 2007 г. |
| 11 | Геометрия | | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2007 | Л.С. Атанасян Геометрия 10-11классы. М.: Просвещение 2007 г. |
| 10 | Литература | | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Ю.В.Лебедев 10-11 кл М: Просвещение, 2009 | Лебедев Ю.В. Литература, ч.1, 2. 10 класс. М.: Просвещение 2013 г. |
| 11 | Литература | | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Ю.В.Лебедев 10-11 кл М: Просвещение, 2009 | Лебедев Ю.В. (под редакцией В.П.Журавлёва).  Русская литература. ч1,ч2. 11 классы. М.: Просвещение 2013 г. |
| 10 | Немецкий язык | | Программа курса немецкого языка для 10-11 кл. ОУ Воронина Г.И., Карелина И.В. Просвещение, 2006 | Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. 10-11 класс. Просвещение, 2006 |
| 11 | Немецкий язык | | Программа курса немецкого языка для 10-11 кл. ОУ Воронина Г.И., Карелина И.В. Просвещение, 2006 | Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. 10-11 класс. Просвещение, 2006 |
| 10 | История | | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007 | А.Н.Сахаров. История России ч1,2 М: Просвещение 2003г. Н.В.Загладин. Всемирная история с древн.до конца 19в. М: Русское слово.2005г. |
| 11 | История | | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007 | А.А.Левандовский История России 20-21в.в. М: Просвещение 2003 г.  А.А.Данилова и др. История России. 1945-2008. М.: Просвещение 2008 г.  Н.В.Загладин. Всемирная история. 20в. М: Русское слово 2005 г. |
| 10 | Обществознание | | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2008 год | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 10 класс. М: Просвещение 2008 г. |
| 11 | Обществознание | | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2008 год | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 11 класс. М: Просвещение 2008 г. |
| 10 | География | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии | В.П.Максаковская. Экономическая и социальная география. 10 класс. М.: Просвещение 2008 г. |
| 11 | География | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии | В.П.Максаковская. Экономическая и социальная география. 11 класс. М.: Просвещение 2008 г. |
| 10 | Биология | | Программа по биологии для 10-11 классов. Д.К.Беляев М.: Просвещение 2010г. | Д.К.Беляев. Биология 10-11 классы. М: Просвещение 2010 г. |
| 11 | Биология | | Программа по биологии для 10-11 классов. Д.К.Беляев М.: Просвещение 2010г. | Д.К.Беляев. Биология 10-11 классы. М: Просвещение 2010 г. |
| 10 | Физика | | В.С.Данюшиков, О.В.Коршунова Программа по физике для 10-11 кл. Базовый уровень. М: Дрофа 2008 | Г.П.Мякишев. Физика.10 класс. М.: Просвещение 2008 г. |
| 11 | Физика | | В.С.Данюшиков, О.В.Коршунова Программа по физике для 10-11 кл. Базовый уровень. М: Дрофа 2008 | Г.П.Мякишев. Физика. 11 класс. М.: Просвещение 2008 г. |
| 10 | Химия | | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл, 10-11 кл. Составитель Н.Н.Гара. М: Просвещение, 2009 | Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс. М.: Просвещение 2008 г. |
| 11 | Химия | | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл, 10-11 кл. Составитель Н.Н.Гара. М: Просвещение, 2009 | Г.Е.Рудзитис. Химия. 11 класс. М.: Просвещение 2008 г. |
| 10 | Технология | | Ю.Л.Хотунцев Программа по технологии 5-11 класс. М: Просвещение 2006 г. | В.Д.Симоненко. Технология. 10-11 классы. М.: Вентана-Граф 2006 г. |
| 11 | Технология | | Ю.Л.Хотунцев Программа по технологии 5-11 класс. М: Просвещение 2006 г. | В.Д.Симоненко. Технология. 10-11 классы. М.: Вентана-Граф 2006 г. |
| 10 | Информатика | | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня для 5-11 кл. Бином. Лаборатория.2014 | Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс. Бином. Лаборатория.2011 |
| 11 | Информатика | | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня для 5-11 кл. Бином. Лаборатория.2014 | Угринович Н.Д. Информатика. 11 класс. Бином. Лаборатория.2011 |
| 10 | ОБЖ | | Фролов М.П., Шолох В.П, Юрьева M.B., Мишин Б.И./Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007 | Фролов М.П., Шолох В.П, Юрьева M.B., Мишин Б.И./Под ред. Воробьёва Ю.Л.Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Астрель, 2007 |
| 11 | ОБЖ | | Фролов М.П., Шолох В.П, Юрьева M.B., Мишин Б.И./Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2007 | Фролов М.П., Шолох В.П, Юрьева M.B., Мишин Б.И./Под ред. Воробьёва Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 11класс. М.: Астрель, 2007 |
| 10 | МХК | | Программы общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 10-11 классы. Л.А.Рапацкая, Владос, 2007 | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 10 класс. Владос, 2007 |
| 11 | МХК | | Программы общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 10-11 классы. Л.А.Рапацкая, Владос, 2007 | Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура. 11 класс. Владос, 2007 |
| 10 | Физическая культура | | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11кл. Лях В.И., А.А.Зданевич М: Просвещение 2007г | В.И.Лях. Физическая культура. 10-11 классы. М.: Просвещение 2007 г. |
| 11 | Физическая культура | | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11кл. Лях В.И., А.А.Зданевич М: Просвещение 2007г | В.И.Лях. Физическая культура. 10-11 классы. М.: Просвещение 2007 г. |

**Список программно-методического обеспечения в Филиале МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ на 2016-2017 учебный год**

**(в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Учебники |
| **Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (VIII вид)**  **Начальное общее образование** | | | |
| 2 | Русский язык | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Э.В. Якубовская. Русский язык. М: Просвещение 2015г. |
| 2 | Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | С.Ю.Ильина. Чтение М: Просвещение 2014г. |
| 2 | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Т.В.Алышева. Математика. М: Просвещение 2015г. |
| 2 | Окружающий мир | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | И.Б.Матвеева, М.С.Котина. Живой мир. М: Просвещение 2015г. |
| 2 | Технология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Л.А.Кузнецова Л.А.Ручной труд. Просвещение СПб.2014г. |
| 3 | Русский язык | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | А.К. Аксёнова. Э.В. Якубовская. Русский язык. М: Просвещение 2013г. |
| 3 | Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | С.Ю.Ильина. Чтение М: Просвещение 2013г. |
| 3 | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | В.В.Эк. Математика. М: Просвещение 2014г. |
| 3 | Окружающий мир | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | И.Б.Матвеева, М.А.Попова. Живой мир. М: Просвещение 2015г. |
| 3 | Технология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Л.А.Кузнецова Л.А.Ручной труд. Просвещение СПб.2015г. |
| 4 | Русский язык | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | А.К. Аксёнова. Н.Г.Галунчикова. Русский язык. М: Просвещение 2013г. |
| 4 | Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | С.Ю.Ильина. Чтение М: Просвещение 2013г. |
| 4 | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | М.Н.Перова. Математика. М: Просвещение 2014г. |
| 4 | Окружающий мир | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | И.Б.Матвеева, М.А.Попова. Живой мир. М: Просвещение 2015г. |
| 4 | Технология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Л.А.Кузнецова. Ручной труд. Просвещение СПб.2015г. |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Русский язык | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. М: Просвещение 2014г. |
| 5 | Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | З.Ф.Малышева. Чтение М: Просвещение 2013г. |
| 5 | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | М.Н.Перова. Математика. М: Просвещение 2015г. |
| 5 | Природоведение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Романов И.В., Петросова Р.А. Природоведение. Дрофа 2015г. |
| 5 | Технология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Г.Г.Мозговая. Технология швейное дело для девочек. М: Просвещение 2015г. |
| 7 | Русский язык | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. М: Просвещение 2015г. |
| 7 | Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | А.К.Аксёнова. Чтение М: Просвещение 2015г. |
| 7 | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Т.В.Алышева. Математика. М: Просвещение 2015г. |
| 7 | География | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. М: Просвещение 2015г. |
| 7 | Биология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | З.А.Клепинина. Биология. М: Просвещение 2015г. |
| 7 | Технология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Е.А.Ковалёва. Технология сельскохозяйственный труд для мальчиков. М: Просвещение 2015г  Г.Г.Мозговая. Технология швейное дело для девочек. М: Просвещение 2015г. |
| 7 | История | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Владос 2014г. |

**Список программно-методического обеспечения в филиале МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинской СОШ на 2016-2017 учебный год**

**(в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | | | Учебники |
| **Начальная школа** | | | | | |
| 1 | Русский язык | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Букварь 1-2 ч.Журова Л.Е Вентана-Граф, 2011  Русский язык. Иванов С.В. Вентана-Граф, 2011 |
| 2 | Русский язык | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Русский язык. Иванов С.В. Вентана-Граф, 2011 |
| 3 | Русский язык | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Русский язык. Иванов С.В. Вентана-Граф, 2013 |
| 4 | Русский язык | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Русский язык. Иванов С.В. Вентана-Граф, 2014 |
| 1 | Математика | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Математика Рудницкая В.Н. Вентана-Граф, 2011 |
| 2 | Математика | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Математика Рудницкая В.Н. Вентана-Граф, 2011 |
| 3 | Математика | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Математика. Рудницкая В.Н. Вентана-Граф, 2013 |
| 4 | Математика | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Математика. Рудницкая В.Н. Вентана-Граф, 2013 |
| 1 | Литературное чтение | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Литературное чтение. Ефросинина Л.А. Вентана-Граф, 2011 |
| 2 | Литературное чтение | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Литературное чтение. Ефросинина Л.А  Вентана-Граф, 2011 |
| 3 | Литературное чтение | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Литературное чтение. Ефросинина Л.А  Вентана-Граф, 2013 |
| 4 | Литературное чтение | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Литературное чтение. Ефросинина Л.А  Вентана-Граф, 2014 |
| 1 | Окружающий мир | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф.  Вентана-Граф, 2011 |
| 2 | Окружающий мир | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф.  Вентана-Граф, 2011 |
| 3 | Окружающий мир | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф.  Вентана-Граф, 2013 |
| 4 | Окружающий мир | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Окружающий мир. Виноградова Н.Ф.  Вентана-Граф, 2014 |
| 2 | Английский язык | Программа курса «Английский язык» М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой, Титул, 2007 г. | | | Английский с удовольствиемю М.З.Биболетова Титул, 2011 |
| 3 | Английский язык | Программа курса «Английский язык» М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой, Титул, 2007 г. | | | Английский с удовольствиемю М.З.Биболетова Титул, 2008 |
| 4 | Английский язык | Программа курса «Английский язык» М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой, Титул, 2007 г. | | | Английский с удовольствиемю М.З.Биболетова Титул, 2008 |
| 4 | ОРКСЭ | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | М.Т.Студеникин. Основы светской этики. 4 класс. М: Русское слово. 2012г |
| 1 | Технология | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Технология Е.А.Лутцева Вентана-Граф, 2011 |
| 2 | Технология | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Технология Е.А.Лутцева Вентана-Граф, 2011 |
| 3 | Технология | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Технология Е.А.Лутцева Вентана-Граф, 2013 |
| 4 | Технология | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Технология Е.А.Лутцева Вентана-Граф, 2014 |
| 1 | Физическая культура | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Физическая культура. Т.В. Петрова Вентана-Граф, 2011 |
| 2 | Физическая культура | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Физическая культура. Т.В. Петрова  Вентана-Граф, 2011 |
| 3 | Физическая культура | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Физическая культура. Т.В. Петрова  Вентана-Граф, 2013 |
| 4 | Физическая культура | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Физическая культура. Т.В. Петрова  Вентана-Граф, 2014 |
| 1 | Изобразительное искусство | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | ИЗО Л.Г. Савенкова Вентана-Граф, 2011 |
| 2 | Изобразительное искусство | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | ИЗО Л.Г. Савенкова Вентана-Граф, 2011 |
| 3 | Изобразительное искусство | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | ИЗО Л.Г. Савенкова Вентана-Граф, 2013 |
| 4 | Изобразительное искусство | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | ИЗО Л.Г. Савенкова Вентана-Граф, 2014 |
| 1 | Музыка | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Музыка Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2011 |
| 2 | Музыка | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Музыка Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2011 |
| 3 | Музыка | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Музыка Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2013 |
| 4 | Музыка | Программа начального образования «Начальная школа XXI века»  УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Виноградовой Н.Ф. | | | Музыка Алеев В.В., Кичак Т.Н. Дрофа 2014 |
| **Основная школа** | | | | | |
| 5 | Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9кл. Баранов М.Т. и др. М.Просвещение 2010г. | | | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова  Русский язык.ч1,ч2. +СD М.Просвещение 2014г. ФГОС |
| 6 | Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9кл. Баранов М.Т. и др. М.Просвещение 2010г. | | | М.Т.Баранов. Русский язык. 6 класс.  М.: Просвещение 2014 г. ФГОС |
| 7 | Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9кл. Баранов М.Т. и др. М.Просвещение 2010г. | | | М.Т.Баранов. Русский язык. 7 класс.  М.: Просвещение 2009 г. |
| 8 | Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9кл. Баранов М.Т. и др. М.Просвещение 2010г. | | | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык М. «Просвещение» - 2009 г. |
| 9 | Русский язык | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9кл. Баранов М.Т. и др. М.Просвещение 2010г. | | | Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык М. «Просвещение» - 2009 г. |
| 5 | Математика | Рабочие программы.Математика. Предметная линия учебников Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов 5-6 кл. ФГОС, 2014 г | | | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др.Математика.М.Мнемозина 2014г.ФГОС |
| 6 | Математика | Программа для общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 кл. В.И.Жохов М: Мнемозина 2010 г. | | | Виленкин.Н.Я., Жохов В.И. 6 класс. М.: Мнемозина 2014 г. ФГОС |
| 7 | Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2008 г. | | | Ю.Н.Макарычев. Алгебра. 7 класс.  М.: Просвещение 2009 г. |
| 8 | Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2008 г. | | | Ю.Н.Макарычев. Алгебра. 8 класс.  М.: Просвещение 2009 г. |
| 9 | Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2008 г. | | | Ю.Н.Макарычев. Алгебра. 9 класс.  М.: Просвещение 2009 г. |
| 7 | Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2008 г. | | | Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 классы.  М.: Просвещение 2009 г. |
| 8 | Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2008 г. | | | Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 классы.  М.: Просвещение 2009 г. |
| 9 | Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2008 г. | | | Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 классы.  М.: Просвещение 2009 г. |
| 5 | Литература | Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я. Коровина,  М. «Просвещение» | | | В.Я.Коровина Литература 1,2 часть  М. «Просвещение» - 2014 г ФГОС |
| 6 | Литература | Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я. Коровина,  М. «Просвещение» | | | В.П. Полухина, В.Я. Коровина Литература 1,2, часть М. «Просвещение» - 2014 г ФГОС |
| 7 | Литература | Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я. Коровина,  М. «Просвещение» | | | В.Я. Коровина Литература 1,2, часть  М. «Просвещение» - 2009 г |
| 8 | Литература | Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я. Коровина,  М. «Просвещение» | | | В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв Литература 1,2, часть. М. «Просвещение» - 2009 г |
| 9 | Литература | Программа по литературе 5-9 класс под редакцией В.Я. Коровина,  М. «Просвещение» | | | В.Я. Коровина, В.И Коровин Литература 1,2, часть.  М. «Просвещение» - 2009 г |
| 5 | Английский язык | Английский язык. Рабочие программы предметная линия учебников В.П.Кузовлева М.Просвещение, 2011 г. | | | В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа Английский язык  М. «Просвещение» - 2014 г ФГОС |
| 6 | Английский язык | Английский язык. Рабочие программы предметная линия учебников В.П.Кузовлева М.Просвещение, 2011 г. | | | В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа Английский язык  М. «Просвещение» - 2014 г ФГОС |
| 7 | Английский язык | Английский язык. Рабочие программы предметная линия учебников В.П.Кузовлева М.Просвещение, 2011 г. | | | В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа Английский язык  М. «Просвещение» - 2009 г |
| 8 | Английский язык | Английский язык. Рабочие программы, предметная линия учебников В.П.Кузовлева М.Просвещение, 2011 г. | | | В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа Английский язык  М. «Просвещение» - 2009 г |
| 9 | Английский язык | Английский язык. Рабочие программы предметная линия учебников В.П.Кузовлева М.Просвещение, 2011 г. | | | В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа Английский язык  М. «Просвещение» - 2009 г |
| 5 | Немецкий язык | Немецкий язык. Рабочие программы, предметная линия учебников «Горизонты» М.Просвещение, 2012 г. | | | М.М.Аверин. Немецкий язык М.Просвещение, 2012 г. ФГОС |
| 6 | Немецкий язык | Немецкий язык. Рабочие программы, предметная линия учебников «Горизонты» М.Просвещение, 2012 г. | | | М.М.Аверин. Немецкий язык М.Просвещение, 2014 г. ФГОС |
| 5 | История | Рабочие программы. Всеобщая история. История древнего мира. Предметная линия учебников А.А.Вигасин, Г.И.Годер и др. 5-9кл. ФГОС, 2014 г | | | А.А.Вигасин ,Г.И .Годер. Всеобщая история. История древнего мира. М.Просвещение 2014г.ФГОС |
| 6 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007  Программа «История России» 6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программа «История средних веков» 6 кл. В.А.Ведюшкин | | | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. История России. 6 класс. Ч. 1 и Ч.2. М.: Просвещение 2016г.  Е.В.Агибалова История средних веков. 6 класс. М.: Просвещение 2014 г. ФГОС |
| 7 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007  Программа «История России» 6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,  Программа «Новая история» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина | | | А.А.Данилов История России. 7 класс. М.: Просвещение 2011 г  А.Я.Юдовская. П.А.Баранов Новая история 1500-1800гг. 7 класс. М.: Просвещение 2006 г |
| 8 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007  Программа «История России» 6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Программа «Новейшая история» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина | | | А.А.Данилов. Л.Г.Косулина История России XIX век. 8 класс. М.: Просвещение 2009 г  А.Я.Юдовская. П.А.Баранов Новая история 1800-1913гг. 8 класс. М.: Просвещение 2009 г |
| 9 | История | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007  Программа «История России» 6-9 кл. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина,  Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX-начало XXI в. А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова | | | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. 9 класс. М.: Просвещение 2009 г  О.С.Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение 2013 г |
| 6 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2011 год | | | Л.Н.Боголюбов.. Н.Ф.Виноградова Обществознание. 6 класс.  М.: Просвещение 2014 г ФГОС |
| 7 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 год | | | Л.Н.Боголюбов. Н.И.Городецкая Обществознание. 7 класс. М.: Просвещение 2009 г |
| 8 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 год | | | Л.Н.Боголюбов., Л.Ф.Иванова Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение 2009г. |
| 9 | Обществознание | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 год | | | Л.Н.Боголюбов., Л.Ф.Иванова Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение 2009г. |
| 5 | География | Рабочие программы. География .Предметная линия учебников И.И.Бариновой, А.А.Плешакова, Н.И. Сонина, Дронова. Система учебников «Вертикаль» 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | | И.И.Баринова,А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. География .Начальный курс. М.Дрофа 2014г. ФГОС |
| 6 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 кл. Под ред. Душиной М.: Дрофа 2010 г. | | | Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова География (Начальный курс) «Дрофа» - 2014 г. ФГОС |
| 7 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 кл. Под ред. Душиной М.: Дрофа 2010 г. | | | В.А.Коринская. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа. 2009 г. |
| 8 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 кл. Под ред. Душиной М.: Дрофа 2010 г. | | | И.И.Баринова. География России. 8 класс. М.: Дрофа. 2009 г. |
| 9 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 кл. Под ред. Душиной М.: Дрофа 2010 г. | | | В.П.Дронов. География. Население и хозяйство России. 9 класс. М.: Дрофа. 2009 г. |
| 5 | Биология | Программа по биологии, автор В.В.Пасечник М. «Дрофа» | | | В.В.Пасечник Биология. Бактерии, грибы, растения «Дрофа» - 2014 г. |
| 6 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В.В. Пасечник. М. «Дрофа» | | | В.П. Пасечник Биология. «Дрофа» - 2014 г. |
| 7 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В.В. Пасечник. М. «Дрофа» | | | В.В. Латюшин, В.А. Шапкин Биология (Животные)  «Дрофа» - 2009 г. |
| 8 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В.В.Пасечник, М. «Дрофа» | | | Д.В. Колесов, Р.Д. Маш Биология. (Человек).  «Дрофа» - 2009 г. |
| 9 | Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений, автор В.В. Пасечник. М. «Дрофа» | | | А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология. (Введение в общую биологию и экологию).«Дрофа» - 2009 г. |
| 7 | Физика | Программа по физике, 7-9 класс, Гутник Е.М., Перышкин А.В., М.Дрофа 2009. | | | А.В.Перышкин Физика 7 класс, М. Дрофа, 2014 г. |
| 8 | Физика | Программа по физике, 7-9 класс, Гутник Е.М., Перышкин А.В.,М. Дрофа 2009. | | | А.В.Перышкин Физика 7 класс, М. Дрофа, 2014 |
| 9 | Физика | Программа по физике, 7-9 класс, Гутник Е.М., Перышкин А.В., М. Дрофа2009. | | | А.В.Перышкин Физика 7 класс, М. Дрофа, 2014 |
| 8 | Химия | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл, 10-11 кл. Составитель Н.Н.Гара. М: Просвещение, 2009 | | | Г.Е.Рудзитис. Химия. 8 класс. М.: Просвещение 2010 г. |
| 9 | Химия | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл, 10-11 кл. Составитель Н.Н.Гара. М: Просвещение, 2009 | | | Г.Е.Рудзитис. Химия. 9 класс. М.: Просвещение 2010 г. |
| 5 | Технология | Рабочие программы. Технология. Предметная линия учебников В.Д.Симоненко, 5-9 кл. ФГОС, 2014 г | | | В.Д.Симоненко. Технология. 5 класс. Вариант для мальчиков. М.: Вентана-Граф 2010 г. |
| 6 | Технология | Ю.Л.Хотунцев Программа по технологии 5-11 класс. М: Просвещение 2009 г. | | | В.Д.Симоненко. Технология. 6 класс. Вариант для девочек. М.: Вентана-Граф 2005 г.  В.Д.Симоненко. Технология. 6 класс. Вариант для мальчиков М.: Вентана-Граф 2007 г. |
| 7 | Технология | Ю.Л.Хотунцев Программа по технологии 5-11 класс. М: Просвещение 2009 г. | | | В.Д.Симоненко. Технология. 7 класс. Вариант для девочек. М.: Вентана-Граф 2005 г.  В.Д.Симоненко. Технология. 7 класс. Вариант для мальчиков. М.: Вентана-Граф 2007 г. |
| 8 | Технология | Ю.Л.Хотунцев Программа по технологии 5-11 класс. М: Просвещение 2009 г. | | | В.Д.Симоненко. Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф 2010 г. |
| 8 | Информатика | Примерная программа основного общего образования «Информатика и ИКТ» автор Н.Д. Угринович, М. «БИНОМ» | | | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 8 класс.  «БИНОМ» - 2010 г. |
| 9 | Информатика | Примерная программа основного общего образования «Информатика и ИКТ» автор Н.Д. Угринович, М. «БИНОМ» | | | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 9 класс.  «БИНОМ» - 2010 г. |
| 8 | ОБЖ | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011 | | | А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Дрофа. 2010 г. |
| 5 | Изобразительное искусство | Рабочие программы.. Предметная линия учебников Б.Н.Неменского. Изобразительное искусство 5-9кл кл. ФГОС, 2014 г | | | Н.А.Горяева,Островская О.В. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение 2013 г. |
| 6 | Изобразительное искусство | Рабочие программы.. Предметная линия учебников Б.Н.Неменского. Изобразительное искусство 5-9кл кл. ФГОС, 2014 г | | | Н.А.Горяева,Островская О.В. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение 2013 г. |
| 7 | Изобразительное искусство | Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. Под рук. Б.М.Неменского М: Просвещение 2007 г. | | | А.С.Питерских Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение 2014 г. |
| 8 | Искусство | Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. Искусство. 5-9 классы. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: Просвещение, 2011 | | | Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Искусство. 8-9 класс М: Дрофа, 2014 г. |
| 9 | Искусство | Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. Искусство. 5-9 классы. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: Просвещение, 2011 | | | Г.П.Сергеева Е.Д.Критская Искусство. 8-9 класс М: Дрофа, 2014 г. |
| 5 | Музыка | Рабочие программы .Музыка. Предметная линия учебников Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская 5-7 кл. ФГОС, 2014 г | | | Е.Д.Критская Музыка. 5 класс. М: Просвещение 2014 г. |
| 6 | Музыка | Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. Искусство. 5-9 классы. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: Просвещение, 2011 | | | Е.Д.Критская Музыка. 6 класс. М: Просвещение 2014 г. |
| 7 | Музыка | Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. Искусство. 5-9 классы. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: Просвещение, 2011 | | | Е.Д.Критская Музыка. 7 класс. М: Просвещение 2014 г. |
| 5 | Физическая культура | Программа по физической культуре для образовательных учреждений 5- 11, автор В.И. Лях, М. «Просвещение» | | | В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура  М. «Просвещение» - 2010 г |
| 6 | Физическая культура | Программа по физической культуре для образовательных учреждений 5- 11, автор В.И. Лях, М. «Просвещение» | | | В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура  М. «Просвещение» - 2010 г |
| 7 | Физическая культура | Программа по физической культуре для образовательных учреждений 5- 11, автор В.И. Лях, М. «Просвещение» | | | В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура  М. «Просвещение» - 2010 г |
| 8 | Физическая культура | Программа по физической культуре для образовательных учреждений 5- 11, автор В.И. Лях, М. «Просвещение» | | | В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура  М. «Просвещение» - 2010 г |
| 9 | Физическая культура | Программа по физической культуре для образовательных учреждений 5- 11, автор В.И. Лях, М. «Просвещение» | | | В.И. Лях, А.А. Зданевич Физическая культура  М. «Просвещение» - 2010 г |
| **Средняя школа** | | | | | |
| 10 | Русский язык | | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 кл. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М: Просвещение, 2011 | А.И.Власенков. Русский язык 10-11классы. М.: Просвещение 2009 г. | |
| 11 | Русский язык | | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 кл. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М: Просвещение, 2011 | А.И.Власенков. Русский язык 10-11классы. М.: Просвещение 2009 г. | |
| 10 | Алгебра | | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2009 | А.Н.Колмогоров. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы. М.: Просвещение 2009 г. | |
| 11 | Алгебра | | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2009 | А.Н.Колмогоров. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы. М.: Просвещение 2009 г. | |
| 10 | Геометрия | | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2010 | Л.С. Атанасян Геометрия 10-11классы. М.: Просвещение 2009 г. | |
| 11 | Геометрия | | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 кл. Составитель Т.А.Бурмистрова. М: Просвещение, 2010 | Л.С. Атанасян Геометрия 10-11классы. М.: Просвещение 2009 г. | |
| 10 | Литература | | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Ю.В.Лебедев 10-11 кл М: Просвещение, 2009 | Лебедев Ю.В. Литература, ч.1, 2. 10 класс. М.: Просвещение 2009 г. | |
| 11 | Литература | | Программа по литературе среднего (полного) общего образования 10 – 11 класс, авт. В.В. Агеносов, А.Н. Архангельский,М. «Дрофа» | В. В. Агеносов Литература (Русская литература 20 век) 1,2 часть (базовый уровень).  «Дрофа» - 2009 г. | |
| 10 | Английский язык | | Английский язык. Рабочие программы предметная линия учебников В.П.Кузовлева М.Просвещение, 2011 г. | В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа Английский язык 10 – 11 класс.М. «Просвещение» - 2009 г | |
| 11 | Английский язык | | Английский язык. Рабочие программы предметная линия учебников В.П.Кузовлева М.Просвещение, 2011 г. | В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа Английский язык 10 – 11 класс. М. «Просвещение» - 2009 г | |
| 10 | История | | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007 | А.Н.Сахаров. История России ч1,2 М: Просвещение 2003г. Н.В.Загладин. Всемирная история с древн.до конца 19в. М: Русское слово.2009г. | |
| 11 | История | | Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007 | А.А.Левандовский История России 20-21в.в. М: Просвещение 2009 г.  А.А.Данилова и др. История России. 1945-2009 г. М.: Просвещение 2008 г.  Н.В.Загладин. Всемирная история. 20в. М: Русское слово 2005 г. | |
| 10 | Обществознание | | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2011 год | Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов Обществознание 10 класс (базовый уровень).М. «Просвещение» - 2009 г | |
| 11 | Обществознание | | Л.Н.Боголюбов. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 класс. М.: Просвещение, 2011 год | Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов Обществознание 11 класс (базовый уровень).М. «Просвещение» - 2009 г | |
| 10 | География | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии | В.П.Максаковская. Экономическая и социальная география. 10 класс. М.: Просвещение 2009 г. | |
| 11 | География | | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии | В.П.Максаковская. Экономическая и социальная география. 11 класс. М.: Просвещение 2009 г. | |
| 10 | Биология | | Программа по биологии для 10-11 классов. Д.К.Беляев М.: Просвещение 2010г. | Д.К.Беляев. Биология 10-11 классы. М: Просвещение 2010 г. | |
| 11 | Биология | | Программа по биологии для 10-11 классов. Д.К.Беляев М.: Просвещение 2010г. | Д.К.Беляев. Биология 10-11 классы. М: Просвещение 2010 г. | |
| 10 | Физика | | В.С.Данюшиков, О.В.Коршунова Программа по физике для 10-11 кл. Базовый уровень. М: Дрофа 2008 | Г.Я.Мякишев. Физика.10 класс. М.: Просвещение 2014 г. | |
| 11 | Физика | | В.С.Данюшиков, О.В.Коршунова Программа по физике для 10-11 кл. Базовый уровень. М: Дрофа 2008 | Г.Я.Мякишев. Физика. 11 класс. М.: Просвещение 2004 г. | |
| 10 | Химия | | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл, 10-11 кл. Составитель Н.Н.Гара. М: Просвещение, 2009 | Г.Е.Рудзитис. Химия. 10 класс. М.: Просвещение 2010 г. | |
| 11 | Химия | | Программы общеобразовательных учреждений. Химия. 8-9 кл, 10-11 кл. Составитель Н.Н.Гара. М: Просвещение, 2009 | Г.Е.Рудзитис. Химия. 11 класс. М.: Просвещение 2010 г. | |
| 10 | Технология | | Ю.Л.Хотунцев Программа по технологии 5-11 класс. М: Просвещение 2009 г. | В.Д.Симоненко. Технология. 10-11 классы. М.: Вентана-Граф 2009 г. | |
| 11 | Технология | | Ю.Л.Хотунцев Программа по технологии 5-11 класс. М: Просвещение 2009 г. | В.Д.Симоненко. Технология. 10-11 классы. М.: Вентана-Граф 2009 г. | |
| 10 | Информатика | | Примерная программа среднего (полного) общего образования «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), автор Н.Д. Угринович, М. «БИНОМ» | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 10 – 11 класс.  «БИНОМ» - 2010 г. | |
| 11 | Информатика | | Примерная программа среднего (полного) общего образования «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), автор Н.Д. Угринович, М. «БИНОМ» | Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ 10 – 11 класс.  «БИНОМ» - 2010 г. | |
| 10 | ОБЖ | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011 | А.Т.Смирнов. М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Дрофа 2009 г. | |
| 11 | ОБЖ | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011 | А.Т.Смирнов. М.П.Фролов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Дрофа 2009 г. | |
| 10 | МХК | | Программа курса 10-11 классов, автор Л.И. Рапацкая,  «Гуманитарный издательский центр Владос» - 2006 г. | Л.А. Рапацкая. Мировая художественная литература «Русская художественная культура».10 класс «ВЛАДОС» - 2009 г. | |
| 11 | МХК | | Программа курса 10-11 классов, автор Л.И. Рапацкая,  «Гуманитарный издательский центр Владос» - 2006 г. | Л.А. Рапацкая. Мировая художественная литература «Русская художественная культура».11 класс «ВЛАДОС» - 2009 г. | |
| 10 | Физическая культура | | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11кл. Лях В.И., А.А.Зданевич М: Просвещение 2007г | В.И.Лях. Физическая культура. 10-11 классы. М.: Просвещение 2013 г. | |
| 11 | Физическая культура | | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11кл. Лях В.И., А.А.Зданевич М: Просвещение 2007г | В.И.Лях. Физическая культура. 10-11 классы. М.: Просвещение 2013 г. | |

**Список программно-методического обеспечения в филиале МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинской СОШ на 2016-2017 учебный год**

**(в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Программа | Учебники |
| Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью (VIII вид) | | | |
| 2 | Русский язык | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Э.В. Якубовская. Русский язык. М: Просвещение 2009г. |
| 2 | Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | С.Ю.Ильина. Чтение М: Просвещение 2009г. |
| 2 | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | В.В.Эк. Математика. М: Просвещение 2000г. |
| 2 | Окружающий мир | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | И.Б.Матвеева, М.С.Котина. Живой мир. М: Просвещение 2012г. |
| 2 | Технология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Л.А.Кузнецова Л.А.Ручной труд. Просвещение СПб.2012г. |
| 4 | Русский язык | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | А.К. Аксёнова. Н.Г.Галунчикова. Русский язык. М: Просвещение 2009г. |
| 4 | Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | З.Н.Смирнова. Г.М. Гусева. Чтение М: Просвещение 2011г. |
| 4 | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | В.В.Эк. Математика. М: Просвещение 2001г. |
| 4 | Окружающий мир | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | И.Б.Матвеева, М.А.Попова. Живой мир. М: Просвещение 2011г. |
| 4 | Технология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Л.А.Кузнецова. Ручной труд. Просвещение СПб.2013г. |
| 5 | Русский язык | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Н.Г.Галунчикова Русский язык 5 класс М.Просвещение 2009 г. |
| 5 | Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | З.Ю.Малышева Чтение 5 класс М.Просвещение, 2009 г. |
| 5 | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | М.Н.Перова Математика 5 класс М.Просвещение, 2009 г. |
| 5 | Технология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Е.А.Ковалёва Технология Сельско-хозяйственный труд 5 класс М.Просвещение, 2009 г. |
| 9 | Русский язык | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Н.Г.Галунчикова Русский язык 9 класс М.Просвещение 2009 г. |
| 9 | Чтение | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | А.К.Аксенова, М.И. Шишкова Чтение 9 класс, М. Просвещение, 2009 г. |
| 9 | Математика | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | М.Н.Перова Математика 9 класс М.Просвещение, 2009 г. |
| 9 | Технология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Е.А.Ковалёва Технология Сельско –хозяйственный труд 9 класс М.Просвещение, 2008г. |
| 9 | География | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина География 9 класс М.Просвещение, 2009 г. |
| 9 | Биология | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | И.В.Романов, И.Б.Агафонова Биология 9 класс М дрофа 2009 г. |
| 9 | История | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой М: Просвещение, 2009 | Б.П.Пузанов, О.И.Бородина История 9 класс М.Просвещение, 2005 г. |