**Технологическая карта урока: «Повторение по теме «Обыкновенная дробь» 5 класс. 24.01.2017г.**

Учитель: Слыхова О.А.

*Тип урока*: повторение и закрепление знаний и способов действий по данной теме.

*Цели урока*: 1) закрепление понятия «обыкновенная дробь»;

2) Развитие математической оперативной памяти;

3) формирование навыков устного счета;

4) Воспитание умения работать индивидуально;

5) Подготовить учащихся к контрольной работе по данной теме.

*Ход урока:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология проведения | Деятельность учителя | Задания для учащихся | Деятельность учащихся | Планируемые результаты | |
| Предмет-ные | УУД |
| 1. Актуализация знаний | Сообщение темы и целей урока |  | Проговаривают тип урока и называют шаги учебной деятельности |  | Коммуникативные: уметь совместно договариваться о правилах поведения |
| 1. Устный счет | Организация деятельности учащихся | Слайд №2 (решить примеры) | Устно по цепочке вычисляют примеры, называют ответы | Повторить математические действия с натуральными числами | Коммуникативные: уметь слушать и понимать речь других; |
| 1. Закрепление материала |  | Слайд №3 (записать дроби) | Один ученик работает у доски, другие на местах | Закрепить понятие обыкновенной дроби | Регулятивные: уметь высказывать свое предположение;  Коммуникативные: уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме. |
|  |  | Слайд №4 (заполнить пропуски) | Учащиеся работают индивидуально с раздаточным материалом | Закрепить теоретический материал по данной теме | Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний по данной теме;  Регулятивные: уметь высказывать свое предположение; |
| Физминутка | Показывает движения | Слайд №7 | Повторяют движения за учителем |  | Коммуникативные: уметь слушать и понимать речь других. |
| Игра «Хлопушка» | Читает дроби по порядку | Слайд №8 | Хлопают в ладоши, если слышат неправильную дробь | Повторить понятия «правильная» и «неправильная» дроби | Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний. |
| Решение задач с дробями | Выяснить у учащихся вид задачи | Слайд № 9,10,11 | Решение задач у доски | Распознавать два вида задач с дробями и разные способы их решения | Регулятивные: уметь высказывать свое предположение;  Коммуникативные: оформлять мысли в письменной форме. |
| Графический диктант | Дать необходимые указания | Слайд №12 | Индивидуальное выполнение | Закрепить правила сравнения дробей | Регулятивные: уметь проговаривать последовательность действий;  Познавательные: уметь ориентироваться в своей системе знаний. |
| Расшифруй слово | Дать необходимые указания | Слайд № | Индивидуальное выполнение | Повторить правило нахождения целого по его части и части от целого | Регулятивные: уметь выполнять работу по предложенному плану;  Коммуникативные: уметь оформлять мысли в устной и письменной форме. |
| Домашнее задание | Разбор домашних номеров с учениками | Слайд № | Запись в дневник |  | Коммуникативные: уметь слушать и понимать речь других. |
| Рефлексия | Организовать рефлексию | Слайд № | Устно сделать вывод своей работы на уроке |  | Личностные: уметь осуществлять самооценку успешности учебной деятельности. |