

## **Анализ работы Кабинета ПАВ**

### **за 2015-2016 учебный год**

Работа по профилактике вредных привычек и злоупотреблению ПАВ координируется и организуется Кабинетом профилактики и ведется по трем основным направлениям:

- Реализация профилактических антинаркотических программ;
- Организация условий для развития навыков здорового образа жизни;
- Индивидуальная работа с семьями и обучающимися, требующими особого внимания.

Проводится активная профилактическая работа по следующим программам:

1. Программа «Школа – территория здоровья»
2. Программа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности «Сделай правильный выбор!»
3. Профилактическая программа «Дети группы «Особого внимания»
4. Программа развития подросткового волонтерского (лидерского) движения по первичной профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в образовательном учреждении «Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому»

Заведующая кабинетом ПАВ организует занятия с волонтерами по программе «Основы лидерства» и обеспечивает методические консультации для классных руководителей обучающихся и их родителей (программа «Родительская академия»)

В школе с 2008 года функционирует кабинет по профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ, который располагается в отдельном кабинете. В кабинете представлен богатый методический материал в виде книг, буклетов, методичек, плакатов, DVD и аудио – дисков. Здесь проводятся занятия с психологом, заседания Школьной Думы, отдельных штабов ученического самоуправления, заседания волонтерского отряда «Звезда», Совета профилактики и МО классных руководителей. Кабинет используется также для проведения внеклассных мероприятий, связанных с профилактикой вредных привычек и ПАВ, а так же родительские собрания.

Для формирования устойчивых основ здорового образа жизни, положительных жизненных навыков и отрицательного отношения к вредным привычкам и употреблению ПАВ среди детей, подростков и молодежи в школе используются разнообразные формы работы. Прежде всего, это ежедневные физкультминутки до начала занятий. В каждом классе выбраны члены спортивного штаба, которые разрабатывают комплекс упражнений для класса вместе с учителем физической культуры и проводят сами физкультминутки. Традиционно в течение учебного года, в школе проводятся занятия Школы Здорового образа жизни. Ее сотрудники (учреждения системы профилактики), через лекции и психологические тренинги, помогают формированию у детей позитивных жизненных навыков, позволяющих обучающимся сопротивляться негативным явлениям.

Ежегодно в ноябре проводится школьная научно-практическая конференция «Первые шаги», где работает секция «Экология и здоровье школьника». В газете «Школьная жизнь» есть рубрика «Здоровячок», отражающая ЗОЖ наших учеников, родителей и педагогов. Традиционно проводится конкурс фотографий «Мы за здоровый образ жизни!», лучшие фотографии размещаются в фойе школы и на школьном сайте.

В рамках месячников по профилактике вредных привычек и наркомании в ноябре и марте организуются родительские собрания, классные часы, тренинги, просмотр и обсуждение видеofilьмов, игровые программы, акции, спортивные соревнования и турниры. Обучающиеся готовят компьютерные презентации на тему: «Самый здоровый класс», плакаты "Мы за здоровый образ жизни", рисунки «Мир моих увлечений». В декабре традиционно проходит акция «Количество свечек зависит от тебя», в ходе которой выступают члены волонтерского отряда «Звезда». Обучающиеся и их родители ознакомлены с адресами сайтов Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, а так же со специальным разделом на официальном сайте Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков и иными Интернет-ресурсами антинаркотической направленности.

В школе налажено межведомственное взаимодействие по организации работы по профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ. Медицинские работники оказывают подросткам и молодежи психологическую и медицинскую помощь, приходят в школу с лекциями.

В школе организована работа кружков и спортивных секций. На протяжении последних пяти лет общий охват кружковой и секционной работой составляет 98%. В текущем учебном году на организацию внеурочной занятости обучающихся отведено 32 часа, это 23 вида предметных кружков, кружков по интересам и спортивных секций («Математики», «Языковеды», «Умники и умницы», «Спортивные игры», «Мастеруля», «Шахматная школа», «Растишка», «Подвижные игры» и др.). Высокий уровень организации внеурочной занятости обучающихся удалось достичь благодаря взаимодействию с сельским домом культуры (кружки «Вокальный», «Умелые ручки», «Капельки»), с ДЮСШ с. Бердюжье (мини-футбол).

Профилактическую работу в ОУ организует и координирует Кабинет профилактики ПАВ. Систему профилактической работы определяет взаимодействие образовательного учреждения, работников здравоохранения, внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, социума и общественности.

В начале учебного года в ОУ утвержден комплексный план по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, вредных привычек среди несовершеннолетних. Комплексный план предусматривает работу по следующим направлениям: *организационно-методическая работа* (обновление картотеки на педагогически запущенных детей и детей, требующих особого внимания,

составление социальных и диагностических паспортов классов и школы, корректировка планов воспитательной работы классов, утверждение списков детей учетных категорий, формирование Совета профилактики и родительских комитетов классов); *деятельность медико-социально-психологической службы* (выявление «проблемных» детей, организация совместной работы с ПДН, КДН, медицинскими работниками, проведение заседаний Совета профилактики); *работа с учащимися* (ознакомление учащихся с Уставом школы, правилами поведения в школе и общественных местах, встречи с медицинскими и работниками правоохранительных органов, беседы, лекции, круглые столы, дискуссии, знакомство со статьями Административного и Уголовного Кодексов, конкурсы рисунков и сочинений, выпуск профилактических газет и плакатов, оформление уголков «Защити себя сам» и «Мир без вредных привычек»); *организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся* (консультационная работа с классными руководителями по организации профилактической работы в классе, организация ежедневного контроля за поведением и пропусками уроков учащимися, обследование условий жизни и воспитания в семье, координация деятельности родительских комитетов классов, дежурство на развлекательных массовых мероприятиях).

В начале учебного года разработаны совместные планы по организации профилактической работы с несовершеннолетними : с комиссией по делам несовершеннолетних Окунёвского поселения, медицинскими работниками и работниками правоохранительных органов, с работниками КДЦ и спорткомплекса.

Осуществление психолого-педагогической профилактики злоупотребления ПАВ проходит через реализацию программы «Формула жизни», направленной на обучение и воспитание жизненным навыкам:

- уверенности в себе, выработке, твёрдой жизненной позиции («Как стать уверенным в себе»);
- умению самому заботиться о своём здоровье («Десять заповедей здоровья, или рецепт долголетия»; «Возвращение жемчужного Ожерелья Здоровья»);
- обучение сопротивлению давлению со стороны («Как сказать «НЕТ!»);
- на неприятие социально-опасных привычек, таких как курение, алкоголизм, наркомания («Человек и его пороки», «Айболит предупреждает», «Письмо курящей девушке»; «Не пей, козлёночком станешь»). Организация активного и здорового образа реализовалась через спортивные игры на свежем воздухе («Если хочешь быть здоров!») и программу «Физическое совершенство».

Значительную помощь в организации воспитательной работы в классах, проведении различных консультаций и тренингов оказывают классные руководители, учителя технологии и физической культуры.

При кабинете профилактики действует волонтерский отряд «Звезда» из числа обучающихся Окунёвской школы, с которыми проводится индивидуальная работа по подготовке и проведению профилактических

мероприятий, посвящённых Дням здоровья. Ребята выступили с программой «Мы за здоровый образ жизни» (1 марта – День борьбы с наркоманией) перед обучающимися с. Окунёво, Мелёхино, Пеганово, Уктуз, Старорямово, и Зарослое

Периодически в кабинете профилактики проводятся выставки творческих работ учащихся «Навстречу здоровью», «Мир глазами детей», «Скажем «НЕТ!», ведётся фотожурнал, где зафиксированы основные профилактические мероприятия, проводимые Кабинетом профилактики.

Работа с родителями осуществляется через программу «Родительская академия».

Регулярно проводятся заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы об организации индивидуальной работы классных руководителей и социального педагога с трудными подростками и «детьми группы риска»; о снятии и постановке учащихся на внутришкольный контроль; персональные дела родителей, злоупотребляющих спиртными напитками и учащихся, нарушающих Устав школы, уклоняющихся от обучения, нарушающих дисциплину

В школе реализуется план совместной работы с комиссией ПДН по выполнению районной программы «Подросток», на основании которого проводится постоянный учет детей, требующих повышенного педагогического внимания, организуются различные формы работы с ними. Ежегодно обучающиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании. Отказавшихся от тестирования не бывает.

Особое внимание в воспитательной работе школы уделяется физическому воспитанию обучающихся. Уроки физической культуры проводятся на спортивной площадке, в спортзале, стадионе и спорткомплексе школы. Обучающиеся 1-4-х классов занимаются в спортивной секции по мини-футболу в ДЮСШ с. Бердюжье.

Благодаря успешной реализации профилактических и воспитательных программ не увеличилось количество детей, на внутришкольном контроле (2013 год-3 в т.ч 1- опекаемый; 2014 год- 3 в т.ч. 1 опекаемый; 2015 год- 3; 2016- 3); на учете в банке данных 1 ученик (вновь прибывший Зырянов З), в ПДН и КДН; на учете в Окунёвской КДН состоит три асоциальных семьи: Богдановы (Окунёво); Зайцевы (Окунёво) и Скипины (Карьково)

В школе проводится большая аналитическая работа по изучению условий жизни и воспитания в социально не защищенных семьях, отношение между детьми и родителями, отношение несовершеннолетних к алкоголю, табаку и наркотикам, Консультативную помощь оказывают: социальный педагог школы, администрация, классные руководители, медицинские и работники правоохранительных органов, уже стало традицией проведение Дней «открытых дверей» и Дней правовых знаний.

Большое внимание уделяется организации досуга детей группы «Особого внимания»- это дети состоящие на всех видах учёта: вовлечение их в работу кружков по интересам и спортивные секции (все дети данной группы задействованы), закрепление за каждым кураторов и общественных

воспитателей, составление на каждого карты индивидуального учета, в которой содержится полная информация о несовершеннолетнем и его семье, план работы с семьей.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде в нашей школе была разработана Программа “Школа- территория здоровья”. В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель школьной программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Ожидаемый результат деятельности - личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью. Современная концепция первичного, раннего предупреждения употребления ПАВ основана на том, что в центре ее должны находиться личность несовершеннолетнего и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, образовательное учреждение и досуг.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

*1 принцип* - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Администрацией школы совместно с ОВД составлен план организации работы по защите прав детства, профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования, амбулатория, ОВД, детская юношеская спортивная школа, учреждения культуры.

*2 принцип* - дифференцированность профилактических подходов: по возрасту, по степени вовлеченности в наркогенную ситуацию, по степени наличия факторов риска развития наркозависимости.

Так, при планировании и реализации работы с младшими школьниками, основной целью ставим формирование негативного отношения к наркотизации через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи профилактической работы с подростками:

*Научиться содержательному проведению досуга, практике самопознания и самовоспитания; уметь строить реальные жизненные планы и искать пути их реализации; осознать негативные последствия вредных привычек и приема наркотиков, уметь применять способы отказа от вредных привычек и наркотиков.*

*3 принцип* - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о, здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и

необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.

*4 принцип* - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Учитывая этот принцип, администрацией разработана многоаспектная, комплексная программа “Школа- территория здоровья”, в которую включены разнообразные формы, методы работы.

*5 принцип* - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ:

#### **1. работа с детьми:**

*1) воспитательная работа* — повышение культурного уровня, организация разумного использования досуга школьников, развитие сети кружков и факультативов

Учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ и др. учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние наркотических веществ на здоровье и быт человека.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению ПАВ деятельность. С этой целью большое значение мы уделяем развитию сети дополнительного образования. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение % охвата учащихся досуговой деятельностью. Так, в 2012-2013 учебном году охват учащихся школы составлял 97,7 %, в 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016 учебных годах - 98 %. Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, составляет 100 %.

Одним из направлений работы является расширение в школе сети спортивных секций. Так, в прошлом учебном году в школе работали следующие объединения спортивного направления: “Шахматная школа”, “Спортивные игры”, «Минифутбол» Занятость учащихся в спортивных секциях составляла 84 %.

*2) оздоровительное воспитание* - пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы:

Физкультминутки на каждом уроке  
Ежедневная утренняя гимнастика (перед первым уроком)  
Динамические паузы, проводимые старшеклассниками и педагогами  
День здоровья (1 раз в четверть)  
День профилактики (2 раза в год)  
Тематические классные часы  
Круглые столы  
Факультативный курс “Поговорим о правильном питании”  
Мастер-класс  
Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет  
Ролевые игры  
Конкурс агитбригад “Мы за здоровый образ жизни”  
Участие в соревновании “Класс без курильщиков”

Педагоги в своей работе используют газету о наркомании, ее проблемах и последствиях “Пока не поздно”. Используется в работе различная методическая литература, в частности комплект “Все цвета, кроме черного”.

Доказано, что систематическая двигательная активность человека приводит к выработке у него эндорфинов, повышающих эмоциональные и снимающих депрессивные состояния, страхи, комплекс неполноценности и неуверенности в себе. Поэтому особо важным является включение в программу профилактики наркомании и других вредных привычек регулярных занятий физической культурой и спортом.

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. Учащиеся школы — постоянные участники районных спортивных состязаний, зимних и летних турслетов.

*3) Общественные меры борьбы - привлечение общественности к работе.*

В рамках Дней профилактики в проведение мероприятий с обучающимися участвуют:

Медицинский персонал ОБ с. Бердюжье

Сотрудники ОВД

Работники ПДН и КДН иЗП

Психолог

## **2. работа с педагогическим составом**

Понимая важность данной проблемы, в школе проводятся:

*Педсоветы* («Новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися и их родителями»), *педпрактикумы* («Создание

эмоционального комфорта во взаимодействии родителей и школы по вопросам профилактики вредных привычек»), *круглые столы* («Модель выпускника и мероприятия по её реализации на практике»), обучающие семинары («Профилактические проекты»; «Мероприятия профилактической направленности»), *мо классных руководителей* («Система работы классного руководителя по воспитанию у школьников культуры здоровья»; «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе воспитания здоровой личности»);

### **3. работа с родителями**

Здоровый образ жизни, которому учат школьника, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организовывала тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов КДН и ЗП, прокуратуры, ОВД, психологов, медицинских работников, социального педагога («Здоровый образ жизни- экология души ребенка»; «Здоровье питание школьника»; «Взаимодействие семьи и школы в вопросах профилактики вредных привычек») Организован родительский всеобуч по тематике "Здоровый ребёнок - здоровое общество" (с участием медицинских работников). На заседаниях Управляющего Совета школы рассматриваются вопросы организации ЗОЖ обучающихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ в ОУ стала эффективной, привела к снижению риска употребления ПАВ, повышению качества ЗОЖ, благодаря тому, что в ОУ:

- Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
- Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения;
- В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.

#### **Оценка эффективности профилактической работы.**

Оценка эффективности работы кабинета ПАВ по профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ детьми и подростками

осуществляется сотрудниками школы по результатам педагогического и медицинского мониторингов:

<b>Поставленная задача</b>	<b>По каким показателям оценивается</b>	<b>Какими методами и по каким источникам информации</b>	<b>Признак успешности</b>
Мониторинг поведенческих факторов риска	Распространенность поведенческих факторов риска среди детей и подростков	Анонимный опрос подростков	За три года в образовательных учреждениях уменьшилась распространенность поведенческих факторов риска среди детей и подростков: увеличился возраст первых проб, алкоголя, табака
Мониторинг состояния здоровья школьников	Распространенность употребления спиртных напитков в подростковой среде табакокурения	Сравнительный анализ данных медицинской статистики (в хронологическом аспекте и между закрепленными школами)	Улучшение показателей по всем анализируемым формам
Мониторинг занятости детей и подростков образовательных учреждений в учреждениях дополнительного образования	1. Охват детей и подростков досуговой деятельностью, занимающихся в учреждениях дополнительного образования; общеобразовательного учреждения; 2. Охват детей и подростков «группы риска» досуговой деятельностью: в учреждениях дополнительного образования; образовательного учреждения, состоящих в «группе риска»	Сравнительный анализ (в хронологическом аспекте и закрепленными школами) годового отчета образовательного учреждения по воспитательной работе	Увеличение охвата детей и подростков досуговой деятельностью 98%- последние три года  Увеличение охвата детей и подростков «группы риска» досуговой деятельностью, 100% - последние три года
Мониторинг организованной летней занятости детей и	1. Охват детей и подростков организованными формами летнего отдыха,	Сравнительный анализ (в хронологическом аспекте и между закрепленными школами)	Увеличение охвата детей и подростков организованными формами летнего

<p>подростков образовательного учреждения</p>	<p>оздоровления и занятости: охваченных формами летнего отдыха, оздоровления и занятости;</p> <p>2. Охват детей и подростков «группы риска» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости</p>	<p>годового отчета образовательного учреждения по воспитательной работе</p>	<p>отдыха, оздоровления и занятости, 98% - последние три года</p> <p>Увеличение охвата детей и подростков «группы риска» организованными формами летнего отдыха, оздоровления и занятости 100% - последние три года</p>
---	--	---	---

Зав. Кабинета ПАВ В,Ф. Аверина