

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1-2 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы основного общего образования по математике, федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и УМК «Школа России» к учебникам: М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. 1 класс. 2 ч. М: Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 3-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и на основе УМК «Система общего развития Л.В.Занкова» и программы И. И. Аргинской «Математика», Издательский дом «Федоров», 2012 год к учебникам 1- 4 класса И. И. Аргинской «Математика», Издательский дом «Федоров», Издательство «Учебная литература», 2012-2014 гг.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- *Математическое развитие* младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления, пространственного воображения, математической речи; умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- *освоение* начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работать с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- *воспитание* интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- *формирование* идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе;
- использование математических представлений для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- чтение и запись сведений об окружающем мире на языке математики;
- узнавание в объектах окружающего мира известных геометрических форм и умение работать с ними.

Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

На уроках, отведённых для практики работы на компьютере, ученики познакомятся с персональным компьютером, с его основными устройствами, их назначением; приобретут опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком; овладевают приёмами поиска и использование информации. Источниками информации в процессе исследовательской деятельности служат научно- популярные книги, энциклопедии, газеты, журналы, материалы музеев, Интернет и т.д.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю и 132 часа в год, во 2-4 классах по 4 часа в неделю, по 136 часа в год.