**Филиал МАОУ СОШ с. Окунёво Старорямовская СОШ**

**Классный час**

**Тема: «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнём и их последствия»**

**Для учеников 2,4 класса**

**2019-2020 учебный год**

**Тема: «Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнём и их последствия»**

**Цель занятия:**

* учить детей соблюдать правила пожарной безопасности;
* давать оценку поступкам и делать выводы

**Содержание занятия.**

**1.Вступительное слово учителя.**

«Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека при условии соблюдения правил пожарной безопасности он послушен. Но если дать ему волю, то добро превращается во зло. Большая часть пожаров происходит по вине людей из-за их беспечности. А каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей. В нашей стране от детских шалостей с огнём ежегодно гибнет много людей. И становится обидно, когда дома, квартиры и всё, что создано руками человека,- всё уносит пожар за несколько часов. Вы сейчас слушаете и думаете, что к вам сказанное не относится,- вы лично спичками не играете и друзьям своим не позволяете это делать. А количество пожаров растёт. Отчего же происходят пожары?»

***Несколько примеров***: 1. Десятилетний Андрей шёл к маме на работу и на улице увидел бочку с какой-то жидкостью. Он открыл бочку и бросил туда горящую спичку. Произошёл взрыв. Мальчик получил сильные ожоги.

2. Павел, играя в кладовой со спичками, зажигал их и бросал в корзину с игрушками. Корзина загорелась, и пожар распространился по кладовой. Спас его сосед.

**2. Обсуждение опасных ситуаций.**

- Ребёнок взял поиграть спички, и на нём загорелась рубашка.

- Ребята собирали тополиный пух во дворе и подожгли его.

- Мальчик стоит и поджигает мусор.

**Вопрос**: Правильно ли дети поступили или нет и почему?

**3. Беседа.**

-Есть шалость, переходящая в хулиганство и даже преступление. Бывают случаи, когда ради развлечения ребята пускают с крыш домов горящие самолётики, поджигают почтовые ящики, обшивки дверей в квартирах и подъездах. Они совершенно не думают, к каким последствиям могут привести такие «развлечения». А последствия могут быть самые трагичные.

**4. Заслушиваются рассказы детей.**

О пожарах, которые они видели или которые произошли по их вине.

Дети дают оценку поступкам, делают выводы.

**5.Итог занятия.**

Вопрос: Как нужно вести себя, чтобы не попасть в беду?

**Помните:** пожар легче предупредить, чем погасить, и что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

Основными причинами возникновения пожаров являются шалости детей со спичками, неаккуратное обращение с легковоспламеняющимися материалами, несоблюдение правил пожарной безопасности.