Тема: коробка спичек хоть и мала, наделать может много зла.

Цель: показать роль огня в жизни человека; формировать у учащихся представление о правилах безопасного поведения во время пожара, об опасностях, которые подстерегают человека; воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью; развивать находчивость, смекалку, память, речь и слуховое восприятие; активизировать словарь в разных видах речевой деятельности.

Оборудование: классная комната оформлена сюжетными картинками, плакатами, рисунками детей, выставкой книг по теме, презентация, сигнальные карточки.

Словарь: спички, зажигалка, свечка, пожар, пожарный, пожарная машина, костер, огонь, скорая помощь, бенгальские огни, тополиный пух, электроприборы: электроплита, электрочайник, холодильник, пылесос.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Введение в тему.

Учитель:

Сегодня мы с вами поговорим на очень важную и актуальную для нас тему. Прежде чем я сообщу тему классного часа, отгадайте загадку.

Красный, быстрый, яркий.

Горит и вьется ласково.

Ты руками его не тронь,

По тому что это? (ОГОНЬ)

Вы, наверное, догадались, темой нашего занятия будет противопожарная безопасность.

Мы будем говорить о важности огня в жизни человека, каким он бывает: другом или врагом; о причинах возникновения пожара; познакомимся с правилами поведения во время пожара.

1. Основная часть.

Спички не тронь,

В спичках огонь!

Чтобы в ваш дом

Не пришла беда,

Будьте с огнем

Осторожны всегда.

Не играй, дружок, со спичкой.

Помни ты: она мала,

Но от спички невелички

Может дом сгореть дотла.

Учитель:

1.Беседа.

Огонь – давний друг человека, с его помощью можно сделать много полезных дел. В наше время он стал надежным товарищем и помощником. Трудно представить себе, любую человеческую деятельность, где бы не использовали огонь.

Как вы думаете, какую пользу приносит нам огонь?

Дети.

Огонь помогает готовить пищу.

Согревает наш дом, создает тепло и уют.

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Но когда мы небрежны с огнем

Он становится нашим врагом.

Учитель:

Но случается, что огонь из верного друга превращается в беспощадного врага, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

Да, огонь бывает разный –

Очень добрый, очень злой.

Злой огонь – огонь пожара.

Учитель:

Какая может прийти беда, если небрежно обращаться с огнем.

Дети.

Пожар.

Учитель:

Помни! Огонь – это не игрушка, не играй с огнем!

Что такое «пожар», вы хорошо знаете. Может быть некоторым из вас приходилось наблюдать пожар или видеть его последствия?   
(Учащиеся делятся своими воспоминаниями и впечатлениями)

Как вы думаете, почему происходят пожары?

Что является причиной пожара?

Кто в этом виноват?

На работе папа, мама.

Спички детвора нашла

Началась игра.

2. Практическая часть

а) работа по сюжетным картинкам.

б) показ опытов с предметами, которые быстро воспламеняются.

в) игра кроссворд по теме.

г) выводы о причинах возникновения пожара.

Игра кроссворд «Проверь себя»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | 1. | С | **П** | И | Ч | К | И |  |
|  |  | | | | | 2. | **О** | Г | О | Н | Ь |  |
|  |  | | | 3. | П | О | **Ж** | А | Р | Н | Ы | Й |
|  |  | 4. | С | В | Е | Ч | **А** |  |  |  |  |  |
| C:\Users\IceRD\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\fire-icon.png | 5. | К | О | С | Т | Е | **Р** |  |  |  |  |  |

Цель игры: закреплять знания детей, полученные на занятии; активизировать словарь; развивать речи и слуховое восприятие.

Учитель:

Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам. Шалость детей с огнем ­­– причина возникновения пожара.

Какие правила нужно соблюдать, чтобы не допустить пожара?

Помни!

* Не играй со спичками.
* Не включай электрические приборы без разрешения взрослых.
* Не забывай выключать их.

Какие вы знаете электроприборы?

(Ответы детей)

Что нужно делать, если возник пожар?

Ваши действия?

Дети.

Нужно позвонить в службу спасения.

С огнем бороться мы должны.

Мы смелые и храбрые.

Мы очень людям все нужны.

Так кто же мы? (ПОЖАРНЫЕ)

Учитель:

Как называют людей, которые рискуя своей жизнью борются с огнем?

Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать пожарных?

Дети.

Чтобы вызвать пожарных, нужно набрать номер 101.

Сюжетно-ролевая игра «Наш номер 101».

Цель: учить детей правильно набирать номер пожарной службы, четко и внятно назвать город, улицу, дом, квартиру и свою фамилию.

Учитель:

Кто еще помогает спасать людей из горящего дома?

Дети.

Собаки.

Воспитатель.

Собаки – верные друзья человека.

Уникальное собачье обоняние спасало жизни многих людей, их специально обучают, чтобы находить людей, попавших в беду. Собак посылают в самые опасные, труднодоступные места, куда человек не может попасть.

Куда еще необходимо позвонить?

Дети.

Вызвать «скорую помощь».

Учитель:

По какому номеру нужно вызвать «скорую помощь»?

Дети.

Чтобы вызвать «скорую помощь», нужно набрать номер 103.

Учитель:

Зачем нужна скорая помощь?

Дети.

Возможно кто-то пострадал во время пожара: получил ожоги, переломы.

Учитель:

От чего гибнут люди при пожаре?

Коллективное составление и обсуждение памятки о правилах поведения при пожаре.

Запомни!

Если возник пожар:

* Вызвать пожарных по телефону 101
* Если загорелся электроприбор, постараться отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.
* Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом и перекрыв таким образом доступ кислорода.
* Если есть возможность, покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.
* Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, т.к. едкий дым поднимается вверх.
* Если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, т.к. приток воздуха усиливает горение.
* Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать воздуху едкого дыма.
* Если пожар начался в квартире, нужно немедленно выбежать из комнаты и закрыть за собой в дверь, звонить всем соседям и звать на помощь.
* При пожаре нельзя пользоваться лифтом!
* Нельзя прятаться в шкаф, под стол, кровать – т.к. от дыма не спастись.

Соблюдение правил пожарной безопасности поможет сохранить вашу жизнь и здоровье людей.

Правила пожарные без запинки знайте,

Правила пожарные строго соблюдайте.

Учитель:

От пожара каждый год гибнет много людей.

Пожары уничтожают школы, дома, магазины и все что нас окружает.

Все это происходит по вине детской шалости с огнем.

Ребята, будьте внимательны и осторожны, не допускайте пожаров.

Чтоб пожара не случилось.

Не за что на свете.

Не играйте, не берите спички в руки дети.

1. Итог занятия.

О чем мы сегодня говорили?

Что нового для себя узнали?

Учащимся вручаются благодарности за активное участие, лучших участников награждают медалями.

У каждого ученика на столах лежат «огоньки» трех цветов для проведения рефлексии. Красный – «мне понравилось, я узнал(а) много нового»; желтый – «ничего нового не узнал(а), это все и так всем известно»; красный – «хочу больше знать о правилах противопожарной безопасности».