

Рассмотрен на заседании педагогического совета от 30.12.2019 г., протокол № 4	
---	--

ОТЧЕТ
о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»
Бердюжского муниципального района
Тюменской области
по итогам 2019 года
по состоянию на 31 декабря 2019 года

1. Аналитическая часть – стр. 2-25
2. Показатели деятельности МБОУ – стр.25-34

2019 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
- 1.2. Юридический адрес: 627453, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Окунёво, улица Ленина, дом 16.
- 1.3. Фактический адрес: 627453, Россия, Тюменская область, Бердюжский район, с. Окунёво, улица Ленина, дом 16.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(34554)35143, 8(34554)35304, okuskol2@rambler.ru, <http://okunev.depon72.ru>

1.4. Учредители: Комитет по образованию администрации Бердюжского муниципального района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 29.09.2015 г., серия 72 Л 01, № 0001445, регистрационный номер 396, выдана Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области – бессрочно;

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.06.2016 г., серия 72А01 № 0000488, регистрационный номер 022, выдано Департамент образования и науки Тюменской области, действительно до 14.12.2024 г;

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Кукушкина Наталья Петровна;

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям: заместители директора по учебно-воспитательной работе – Аверина Валентина Фёдоровна, Замякина Наталья Валентиновна;

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет МАОУ СОШ с. Окунёво, председатель – Слепцова Ирина Павловна;

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный Приказом Комитета по образованию №19 от 21.04.2016;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.04.2011 г. серия 72 № 001888644;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.02.2016 г;

- договор с учредителем от 10.01.2006 г. № 1;

- коллективный договор (регистрационный № 017\18\7803 от 27.04.2018 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- проект развития на 2018 – 2020 г.г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Название ОО	1 кл		2 кл		3 кл		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		итого
	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	все го	из них ОВЗ	
МАОУ СОШ с. Окунёво	8	0	4	0	12	0	6	0	11	0	8	2	11	1	6	0	5	0	9	0	5	0	85
Филиал Пегановская СОШ	5	0	9	0	4	0	11	3	8	1	6	2	12	1	10	1	11	1	5	0	5	0	86
Филиал Уктузская СОШ	13	0	14	1	10	1	16	2	12	0	7	1	11	0	9	1	6	0	4	0	2	0	104
Филиал Старорямовская СОШ	3	0	4	0	6	0	3	1	9	4	2	0	11	1	0	0	8	0	6	0	2	0	54
Филиал Мелёхинская СОШ	3	0	3	1	5	1	1	0	2	1	5	0	5	2	5	2	1	0	1	0	2	0	33
Филиал Зарословская СОШ	9	3	8	0	5	0	4	0	14	1	9	2	8	1	12	2	8	0	9	0	4	0	90
итого	41	3	42	2	42	2	41	6	56	6	37	7	58	5	42	6	39	1	34	0	20	0	452

2.1. Контингент обучающихся и его структура

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы предметных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ предметных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и	Да

системы их оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ предметных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов	Да

инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	
соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Нет
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ предметных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, предметных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным	Да

предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11кл	По ОУ
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ												
Успевают	8	4	3	14	9	8	12	8	12	4	5	87
На «4» и «5»	-	4	3	11	4	3	5	5	5	3	1	44
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ												
Успевают	3	5	2	2	5	5	5	1	1	2	1	32
На «4» и «5»	-	0	1	0	2	1	2	0	1	1	0	8
МАОУ СОШ с.Окунёво												
Успевают	4	13	6	11	8	12	6	4	11	5	10	90
На «4» и «5»	-	7	5	5	3	7	4	1	3	4	5	44
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ												

Успевают	9	5	12	8	7	12	12	11	5	5	7	93
На «4» и «5»	-	3	7	4	4	4	5	6	2	2	5	42
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ												
Успевают	4	7	3	11	3	10	-	8	8	2	5	61
На «4» и «5»	-	3	2	3	1	2	-	2	6	1	2	22
Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ												
Успевают	13	11	16	13	6	11	9	6	6	2	5	98
На «4» и «5»	-	6	8	7	6	4	2	1	2	2	2	40
Всего по школе												
Успевают	41	45	42	59	38	58	44	38	43	20	33	461
На «4» и «5»	-	23	26	30	20	21	18	15	19	13	15	200

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ	МАОУ СОШ с.Окунёво	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ	Всего по школе
Всего выпускников	10	1	11	5	8	6	41
Получили аттестат	10	1	11	5	8	6	41
Из них аттестат особого образца			1	1			2
Средний балл по математике	15,9	22,0	15,0	16,6	15,9	13,0	16,4
Средний балл по	25,6	34,0	29,4	26,0	29,5	26,5	27,8

русскому языку							
Средний балл по обществознанию	25,6	34,0	24,0	26,6	25,1	23,8	25,2
Средний балл по географии	21,7		22,0			14,0	20,7
Средний балл по биологии		38,0	28,3		30,9	32,0	30,6
Средний балл по химии					21,0		21,0
Средний балл по физике	17,0		22,0		16,0		17,8
Средний балл по литературе				21,0			21,0

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Зарословская СОШ	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Мелёхинская СОШ	МАОУ СОШ с.Окунёво	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Пегановская СОШ	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Старорямовская СОШ	Филиал МАОУ СОШ с.Окунёво Уктузская СОШ	Всего по школе
Всего выпускников	5	4	10	7	5	6	34
Получили аттестат	4	1	10	7	5	5	32
Из них аттестат особого образца	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл по математике базового уровня	8,5	14,0	11,4	14,0	13,8	8,8	11,3
Средний балл по русскому языку	54,6	60,0	63,5	54,0	59,4	47,2	56,9
Средний балл по математике профильного уровня	62,0		40,8	39,0	68,0		45,8
Средний балл по обществознанию	22,3	22,0	20,6	15,0	21,0	18,0	20,5
Средний балл по географии							
Средний балл по биологии			15,3		44,0		22,5
Средний балл по химии					34,0		34,0
Средний балл по физике			10,0				10,0
Средний балл по истории	11,0		21,0				16,0

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).(2018-2019 уч.год с учётом филиалов)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников начальных классов	муниципальный	6	1	1

по окружающему миру				
Всероссийская олимпиада школьников начальных классов по математике	муниципальны й	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников начальных классов по русскому языку	муниципальны й	6	1	1
Всероссийская олимпиада школьников начальных классов по литературному чтению	муниципальны й	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников начальных классов по физической культуре	муниципальны й	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников начальных классов по технологии	муниципальны й	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальны й	7	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	муниципальны й	6	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальны й	11	0	3
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальны й	9	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальны й	11	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальны й	8	1	2
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальны й	8	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальны й	9	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальны й	12	1	4
Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальны й	9	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальны й	12	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальны й	12	1	5
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальны й	11	0	0

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальны й	15	3	8
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальны й	8	0	1
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальны й	14	0	3
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальны й	9	0	2
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	3	0	1
Всероссийская олимпиада Школьников по обществознанию	региональный	1	0	0
Всероссийская олимпиада Школьников по праву	региональный	1	0	0
Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	региональный	5	0	2
Всероссийский конкурс творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	муниципальны й	5	1	1
Олимпиада «Русский язык с Пушкиным» (на платформе «Учи.ру»)	всероссийский	13	0	0
Региональный конкурс «Узнай Героя земляка»	муниципальны й	4	0	1
Олимпиада «Учи.ру. Заврики» (русский язык)	всероссийский	37	0	9
Олимпиада «Россия в электронном мире»	всероссийский	14	0	1
Всероссийский конкурс «Как нам обустроить Россию»	муниципальны й	1	0	1
Региональный конкурс сочинений «Юные герои Отечества»	муниципальны й	3	1	0
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальны й	10	2	3
Олимпиада «Заврики» (математика)	всероссийский	54	0	12
Олимпиада «Плюс» (на платформе «Учи.ру»)	всероссийский	31	0	3

Олимпиада по обществознанию «Кодекс знаний»	всероссийский	7	0	0
Олимпиада «Финансовая грамотность»	всероссийский	16	0	4
Игровой конкурс «Кит — компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	28	0	11
Региональный научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	муниципальный	14	2	3
Онлайн – олимпиада по физике «Фоксфорд»	всероссийский	3	0	0
Межпредметная олимпиада «Страна талантов»	всероссийский	12	0	4
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев ТГУ»	региональный	6	0	0
Игровой конкурс «Гелиантус»	всероссийский	18	0	3
Всероссийская Дино – олимпиада (на платформе «Учи.ру»)	всероссийский	48	0	5
Игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	всероссийский	29	5(в районе)	6(в районе)
Игровой конкурс по литературе «Пегас»	всероссийский	21	3(в районе)	5(в районе)
Игровой конкурс «Кенгуру – математика для всех»	всероссийский	23	0	3
Международный дистанционный конкурс «Умный мамонтёнок»	международный	30	0	5
Игровой конкурс «Человек и природа»	всероссийский	36	0	4
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	международный	19	4 (в районе)	6 (в районе)
Международный дистанционный конкурс «Лисёнок»	международный	24	0	4
Конкурс «Золотой Нафаня»	региональный	7	0	0
Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	муниципальный	11	0	5
Ломоносовский турнир	региональный	6	0	0
Интернет – конкурс детского	всероссийский	22	0	3

творчества «Природа родного края»				
Региональный конкурс творческих работ «Имею право»	муниципальный	6	0	2
Конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	всероссийский	2	0	0
Шахматный турнир «Кубок Тюменской областной думы»	региональный	6	0	0
Олимпиада «Учи.ру» (английский язык)	всероссийский	17	0	5
Конкурс «Летописец»	всероссийский	2	0	0
Игровой конкурс «Астра»	всероссийский	34	0	6
Конкурс «Пятёрочка»	всероссийский	10	0	0
Олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	международный	4	0	0
Конкурс «Я - лингвист»	международный	6	0	0
Олимпиада по русскому языку «Мега – Талант»	международный	3	0	0
Олимпиада «Юниор – 2019»	региональный	22	0	4
Игровой конкурс «Золотое руно»	международный	18	0	2
Конкурс по английскому языку «Какаду»	международный	6	0	0
Региональная олимпиада для детей с ОВЗ	муниципальный	9	2	4
Региональный конкурс сочинений «Юные герои Отечества»	муниципальный	5	0	2

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Региональный конкурс газет «Узнай героя- земляка»	муниципальный	2	0	1
Региональный конкурс сочинений «Герои живут вечно»	муниципальный	6	0	1

Региональный конкурс «Шагать по жизни здорово!»	муниципальны й	6	0	1
Региональный конкурс «Символы региона»	муниципальны й	6	0	1
Областной конкурс «Моя малая родина» ЧИР номинация: природа, культура, этнос	муниципальны й	3	0	1
Экологический конкурс ЧИР «Зеленая планета»	региональный	7	0	1
Конкурс «Безопасная дорога детям»	всероссийский	5	0	0
Всероссийский конкурс сочинений	региональный	5	0	1
Проект «Герои 72»	региональный	6	0	6
Конкурс рисунков «Все краски творчества против наркотиков»	муниципальны й	12	0	6
Региональный конкурс рекламных проектов «Шагать по жизни здорово»	муниципальны й	4	0	1
Всероссийский конкурс юных чтецов «Мы о России будем говорить»	муниципальны й	3	1	1
Региональный конкурс «Питание и здоровье»	муниципальны й	4	1	1
Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения	всероссийский	3	0	0
Областной конкурс детского рисунка «Вода – бесценный дар природы»	муниципальны й	11	0	4
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальны й	18	2	4
Областной конкурс «История одной фотографии»	муниципальны й	4	1	2
Конкурс «Открытие Деду Морозу»	муниципальны й	18	2	6
Региональный творческий конкурс «Неопалимая купина»	муниципальны й	4	2	1
Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	муниципальны й	2	1	0
Проект «ПроеКТОрия»	всероссийский	120	0	0
Конкурс рисунков, посвященный 100-летию пограничных войск	муниципальны й	18	3	4

Всероссийский конкурс сочинений «Живая память»	муниципальны й	6	1	2
Региональный творческий конкурс «Тигрёнок»	муниципальны й	13	2	2
Всероссийский конкурс журналистики и читательского творчества	региональный	1	0	1
Всероссийский конкурс творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	муниципальны й	3	1	0
Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг»	муниципальны й	27	3	6
Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасность на дорогах глазами детей»	муниципальны й	12	1	2
Всероссийский конкурс творческих работ «Охрана труда глазами детей»	муниципальны й	12	1	3
Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года и Рождества»	муниципальны й	13	1	3
Всероссийская онлайн – олимпиада «Россия – моя история»	всероссийский	32	0	4
Акция «Сделаем вместе» «Здоровое питание - активное долголетие»	всероссийский	5	-	-
Региональный конкурс стихов о театре и актёрах «Любите ли вы театр, как люблю его я...»	муниципальны й	5	1	1
Региональный конкурс «Сибирская глубинка – 2019. Село моё родное» (75 лет Тюменской области)	муниципальны й	2	1	0

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призёров
Школьная спартакиада	школьный	42	6	12

турнир по шашкам.				
Школьная спартакиада турнир по настольному теннису.	школьный	44	6	14
Школьная спартакиада турнир по баскетболу	школьный	60	6	18
Школьная спартакиада турнир по волейболу.	школьный	72	6	18
Школьная спартакиада соревнования по штрафным броскам (баскетбол).	школьный	66	16	22
Школьная спартакиада соревнования по дартсу.	школьный	66	14	16
Школьная спартакиада. Спортивное ориентирование.	школьный	72	12	36
Школьная спартакиада. Военизированная эстафета.	школьный	72	12	36
Школьная спартакиада соревнования по лыжным гонкам.	школьный	96	12	36
Школьная спартакиада соревнования по бегу на коньках.	школьный	64	6	18
Районная спартакиада школьников. Лыжные гонки.	муниципальный	48	6	12
Военизированная эстафета.	муниципальный	48	8	16
Районная спартакиада школьников. Настольный теннис.	муниципальный	12	3	4
Районная спартакиада школьников. Силовая подготовка.	муниципальный	24	3	9
Районная спартакиада школьников. Баскетбол.	муниципальный	42	8	8
Районная спартакиада школьников. Волейбол.	муниципальный	36	6	6
Районная спартакиада школьников. Мини-футбол.	муниципальный	18	0	9
Районная спартакиада	муниципальный	27	0	8

школьников. Городки.	ый			
Районная спартакиада школьников. Лапта.	муниципальн ый	28	9	9
Районная спартакиада школьников. Лёгкая атлетика.	муниципальн ый	72	8	16
Районная спартакиада школьников. Гиревой спорт.	муниципальн ый	18	4	6
Районная спартакиада школьников. Футбол.	муниципальн ый	26	13	13
Первенство Тюменской области по русской лапте	региональный	12	0	12
Первенство Тюменской области по мини - лапте	региональный	8	0	8
Первенство России по русской лапте (сборная Тюменской области)	всероссийски й	1	0	0
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальн ый	42	5	12
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	3	0	1
Региональные соревнования школьников по шахматам «Белая ладья»	муниципальн ый	4	0	4
Всероссийский фестиваль ГТО	муниципальн ый	8	0	8
Президентские состязания	муниципальн ый	56	0	16
Президентские соревнования	муниципальн ый	48	0	12
Районные зимние сельские игры	муниципальн ый	24	0	8

3.8. Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	33	27	7	-----	-----	-----	-----

11 кл.	31	-----	26	4	1	-----	-----
--------	----	-------	----	---	---	-------	-------

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	153	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	77	100
воспитателей	11	100
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	63	82
из них:		
с высшим педагогическим	63	82
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	77	100
из них:		
по ФГОС	67	88
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	25	32
на первую квалификационную категорию	31	40
на соответствие занимаемой должности	19	25

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	9
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	9
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	2
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	6
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	178
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	81
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронного журнала	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	6

Кабинет физики	6
Кабинет химии	6
Кабинет биологии	6
Кабинет информатики	6
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	6
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	3
Кабинет технологии	6
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	6
Спортивный зал	6
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	13
Актный зал	6
Библиотека	6
Музей	6
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Окунёвская школа является муниципальным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой села Окунёво Бердюжского района Тюменской области.

Школа создана на основании приказа администрации Бердюжского района Тюменской области от 20.01.1994 года №30-р.

Учредителем является Комитет по образованию администрации Бердюжского муниципального района.

В июле 2010 года при школе открыто отделение дошкольного образования с красивым названием «Солнышко». Это настоящая сказка для детворы! Прекрасно оборудованные, с полным набором удобной детской мебели и большим количеством игрушек две игровые комнаты, две спальни, раздевалка, актный зал, кухня. 100% охват детей от 3 до 6 лет, причем это дети не только из Окунёво, но и со всех деревень сельского поселения.

В 2011-12 учебном году на базе нашей школы открыта инновационная площадка по теме «Школа полного дня на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности». Школа полного дня - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка, обеспечивая подготовку к переходу ФГОС второго поколения.

Мы призёры районного конкурса «Лучшая школа района 2010 года». Дорогие выпускники, также как много лет назад наша школа славится в районе своими учителями: побеждаем в конкурсах, олимпиадах и грантах; своими учениками: спортивные достижения, победы в трудовых конкурсах и КВНах.

Совершенствуя школьную жизнь, мы укрепляем жизнь не только школы, но и села в целом.

В 2016 году школа реорганизована в образовательный комплекс состоящий из 5 филиалов, 3 структурных подразделений дошкольного образования:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Окунёво»,

МАОУ СОШ с.Окунёво,

1) Филиал МАОУ СОШ с. Окунёво Зарословская средняя общеобразовательная школа

2) Филиал МАОУ СОШ с. Окунёво Мелёхинская средняя общеобразовательная школа

3) Филиал МАОУ СОШ с. Окунёво Пегановская средняя общеобразовательная школа

4) Филиал МАОУ СОШ с. Окунёво Уктузская средняя общеобразовательная школа

5) Филиал МАОУ СОШ с. Окунёво Старорямовская средняя общеобразовательная школа

6) Отделение дошкольного образования МАОУ СОШ с. Окунёво детский сад «Звёздочка»

7) Уктузское отделение дошкольного образования детский сад «Улыбка»

8) Старорямовское отделение дошкольного образования детский сад «Росинка»

В этом году в школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения в начальной школе и в 5-9 классах. Для обучающихся этих классов кроме кружков и секций дополнительного образования ведётся внеурочная деятельность по всем направлениям внеклассной работы. Кроме того ученики 5-9 классов изучают теперь два иностранных языка: основной английский и второй иностранный язык – немецкий.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ СОШ с.Окунёво реализуется федеральный проект «Современная школа» по нескольким направлениям.

В школе открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основной целью Центра является обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности. Внесены изменения в рабочие программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и в программы внеурочной деятельности. Для учащихся проводятся в Центре различные мероприятия, охвачены все учащиеся школы с.Окунёво, приглашаются родители и жители села. Со 2-го полугодия организуется сетевое взаимодействие с филиалами школы.

Особое внимание уделяется обновлению содержания образования предметов естественнонаучного цикла. В этом году открыт кабинет для проведения практических и лабораторных работ «НаукоЛаб». Со 2 четверти организовано сетевое взаимодействие с филиалами школы, согласован график посещения, организован подвоз учащихся для проведения лабораторных и практических работ по физике, биологии и химии.

Продолжается работа по трансформации уроков, согласно плану работы проводятся уроки вне стен школы и класса, интегрированные уроки, уроки с посещением предприятий района и области. Так проведённая в декабре Неделя взаимопосещений уроков педагогами показала, что учителя школы активно проводят уроки в разнотрасформируемом пространстве, менее активно интегрированные уроки. По решению педагогического совета в 3 четверти запланировано проведение открытых уроков интегрированного содержания («Пригласительный урок»).

Также в этом году школой продолжается реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Педагоги школы работают в АИС «Электронная школа» (ведут электронный журнал, дневник). Активно используется и в урочное и внеурочное время удалённый электронный читальный зал Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина (2 стационарных места), проводятся уроки с использованием цифровых образовательных платформ «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс.учебник». С этого года учителями иностранных языков осваивается образовательная платформа Skyeng.

В школе нет вакансий педагогов, на данный момент работают 64 учителей-предметников, 2 педагога-логопеда, 1 педагог-психолог, 11 воспитателей.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;
 - повышению качества образования;
 - повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	94 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73,2 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 чел./2,6/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./18,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	2 чел./18,1%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./72,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./72,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./81,8 %
1.8.1	Высшая	18 %
1.8.2	Первая	63,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 чел./100 %
1.9.1	До 5 лет	9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./18,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	10 чел./91 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/189
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1.92 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	461 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	187 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	221 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 ч./ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,8 проф., 11,3 базов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	2 человека/6%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	674чел./150%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289чел./64%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./0,5%
1.19.2	Федерального уровня	112 чел./25%
1.19.3	Международного уровня	58 чел./13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 чел./ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 чел./ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./ 18%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 чел./72%
1.29.1	Высшая	25 чел./ 32%
1.29.2	Первая	31 чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 10%
1.30.2	Свыше 20 лет	46 чел./ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 чел./ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	472 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ с. Окунёво, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В целом по школе общая и качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом незначительно выросла. Стабильное количество отличников является результатом работы по повышению качества обучения, продуманной и спланированной работой педагогов школы с мотивированными учащимися, индивидуальному подходу.

Для повышения качества образования и более качественного выполнения ВПР необходимо в следующем учебном году продолжить систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на сформированность у учащихся навыков смыслового чтения, на умение устанавливать причинно-следственные связи и строить логическое рассуждение учащимися; продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом. Особое внимание необходимо уделить

совершенствованию методики преподавания предметов с учётом требований и содержания всероссийских проверочных работ.

С целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по аттестации педагогических работников необходимо учесть следующее: систематически и целенаправленно продолжить работу с педагогическими работниками по изучению нормативных документов по аттестации; активизировать педагогических работников со стажем нахождение аттестации на высшую квалификационную категорию Зарословской СОШ, Уктузской СОШ, Мелёхинской СОШ.

Все поставленные задачи в рамках методической работы были реализованы, некоторые из них будут продолжены в 2019-2020 учебном году. Педагоги в течение года принимали участие в педагогических конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровня, готовили для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах учащихся.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся образовательных учреждений стали призерами различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году необходимо продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества образования в школе за счет дальнейшего совершенствования системы управления образовательным процессом через контроль за исполнительской дисциплиной учителей в вопросе ведения школьной документации, через контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации учителей 9, 11 классов.

Следует отметить, что на протяжении последних лет полностью удовлетворена потребность в получении места в детские сады. Меры по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях позволили удовлетворить потребность в местах для детей от 1 до 7 лет. Показатель охвата детей с 1 года до 3-х лет увеличился на 3%, с 1 года до семи лет – на 1%.

Охват детей с 3-х до 7-ми лет дошкольными образовательными услугами стабилен и составляет 100%.

Работу УС школы можно считать удовлетворительной по всем направлениям деятельности. Вместе с тем, необходимо продолжать развивать и укреплять внутреннюю и внешнюю образовательную среду учреждения.

Работа общешкольного родительского собрания в 2018-2019 учебном году продолжалась по теме «Безопасность детей». Была поставлена цель: повысить роль родителей в формировании ответственности за безопасность своих детей. В работе общешкольного собрания запланировано одно тематическое заседание и два плановых, проведены все мероприятия по плану. Решения собрания выполнены полностью и своевременно. Работу общешкольного собрания считать удовлетворительной.

Директор школы



Н.П. Кукушкина