

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОКУНЁВО»  
(МАОУ СОШ С. ОКУНЁВО)**

---

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
совете школы  
протокол № 1  
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*В.Ф. Аверина*  
В.Ф. Аверина  
31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ с. Окунёво  
Н.П. Кукушкина  
31.08.2020 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(общеинтеллектуальное направление)  
«ТАЙНЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»**

Класс- 10 класс  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов по учебному плану:  
всего- 34 часа в год; 1 час в неделю  
Рабочую программу составил:  
учитель русского языка  
*Софейкова Татьяна Андреевна*

2020/2021 учебный год

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТАЙНЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

### Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, как письменного, так и устного;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

### Метапредметные:

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельная формулировка темы и цели занятия;
- составление план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, сверяя свои действия с целью, корректировка своей деятельности;
- умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- использование ИКТ в решении поставленных задач;
- ориентирование в различных источниках информации;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### Познавательные УУД:

- умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользование словарями, справочниками;
- осуществление анализа работы;
- установление причинно-следственные связи;
- построение рассуждения.

#### Коммуникативные УУД:

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
- высказывание и обоснование своей точки зрения;
- использование языковых средств в соответствии с ситуацией общения
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

### Предметные:

- формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- формирование понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- научиться писать сочинения различного типа речи, включая итоговое и сочинение ЕГЭ, умело приводя аргументы;
- владение формами обработки информации исходного текста, составление кластеров;
- работа с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ТАЙНЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ" С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тематический блок Раздел курса	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организа ции занятий	Основные виды деятельности
1.	Основы устной речи (Фонетика. Интонация.) - 2ч	Теоретическая часть. Исследовательский подход к материалу. Практическая часть. Выполнение упражнений, помогающих сформировать языковую компетентность	Лекция	Слушают и записывают основные положения лекции. Обсуждают план работы на год
2.	Русское словообразование. (Морфемика. Словообразование. Этимология) - 7ч	Закрепление орфографических правил. Работа над формированием устойчивых навыков в речевом общении.	Лекция	Слушают и записывают основные положения лекции. Знакомятся с правилами поиска необходимой информации
3.	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография.) - 9ч	Систематизация некоторых встречающихся затруднений правил орфографии и пунктуации	Лекция	Слушают и записывают основные положения лекции
4.	Тайны русской лексики. (Лексика. Фразеология) - 6ч	Внимание правильности употребления слова и культуре русской речи, речевым и грамматическим	Беседа	Высказывают свою точку зрения, дискутируют

		ошибкам.		
5.	Основы морфологии. (Морфология) - 7ч	Внимание редактированию творческих работ, умению креативно мыслить, строить рассуждения от простого к сложному.	Лекция	Слушают и записывают основные положения лекции
6.	Речевой этикет - 3ч	Систематизация и обобщение знаний в области правописания путем развития интереса обучающихся к дополнительному материалу по предмету.	Лекция	Слушают и записывают основные положения лекции
ито го	34 часа			

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Основы устной речи (Фонетика. Интонация) – 2ч</b>				
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1	05.10	
2	Какова роль интонации в устной речи?	1	12.10	
<b>Раздел 2. Русское словообразование. (Морфемика. Словообразование. Этимология) – 7ч</b>				
3	Словообразовательная модель слова.	1	19.10	
4	Составление «гнезда» однокоренных слов	1	26.10	
5	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова?	1	02.11	
6	Этимология слов. Работа со словарями	1	09.11	
7	Этимология слов. Работа со словарями	1	16.11	
8	Сказочные превращения слов.	1	23.11	
9	Сказочные превращения слов.	1	30.11	
<b>Раздел 3 Секреты письменной речи. (Графика. Орфография.) - 9ч</b>				
10	Госпожа Орфография.	1	07.12	
11	В чём секрет правописания морфем?	1	14.12	
12	Орфограмма в корне.	1	21.12	
13	Орфограмма в корне.	1	28.12	
14	Орфограмма в суффиксах различных частей речи	1	04.01	
15	Орфограмма в суффиксах различных частей речи	1	11.01	

16	Орфограмма в окончаниях различных частей речи	1	18.01	
17	Составление алгоритмов для выполнения заданий ЕГЭ, связанных с орфографией.	1	25.01	
18	Составление тестов по орфографии.	1	01.02	
<b>Раздел 4. Тайны русской лексики. (Лексика. Фразеология) - 6ч</b>				
19	Словарный состав русского языка	1	08.02	
20	Слова в художественном тексте. Как сделать текст красивым?	1	15.02	
21	Зачем нужны фразеологизмы?	1	22.02	
22	Фразеология в художественных произведениях	1	01.03	
23	Научно-исследовательская работа по разделу. Этапы работы. Выбор тем.	1	08.03	
24	Научно-исследовательская работа по разделу. Этапы работы. Выбор тем.	1	15.03	
<b>Раздел 5. Основы морфологии. (Морфология) – 7ч</b>				
25	Отличие самостоятельных и служебных частей речи.	1	22.03	
26	В чём секрет глагола и его форм?	1	29.03	
27	Как и когда использовать производные предлоги?	1	05.04	
28	Коварные частицы НЕ и НИ.	1	12.04	
29	Междометия. Их роль в тексте.	1	19.04	
30	Творческий ринг по разделу	1	26.04	
31	Аукцион знаний. Грамматике учиться всегда пригодится.	1	03.05	
<b>Раздел 6. Речевой этикет- 3 ч</b>				
32	Правила речевого этикета.	1	10.05	
33	Роль слова в общении со сверстниками.	1	17.05	
34	Презентации по научно-исследовательской деятельности	1	24.05	