

Филиал муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Окунево»
Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол №1
от 31.08.2020 года

СОГЛАСОВАНО
заведующая филиалом
Пегановской СОШ
(Летунова.С.А.)
31.08.2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(общекультурное направление)
«Юнкор»
(для учащихся 8 класса)

программа рассчитана на 1 год
количество часов в год- 34, 1 раз в неделю
учитель русского языка и литературы

Емельянова Лидия Ивановна

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юнкор» 8 класс

Рабочая программа кружка «Юнкор» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 3273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
4. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 9 – 3664 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
5. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ с. Окунёво.
6. На основе программы «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
7. Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов/ под редакцией В.А. Горского – М.: Просвещение, 2010.
8. Плана внеурочной деятельности МАОУ СОШ с. Окунёво на 2020/2021 учебный год.

Программа внеурочной деятельности «Юнкор» разработана для занятий с учащимися 7 -10-х классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет, которые проявляют интерес к журналистике.

Цель программы: создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков.

Реализации основной цели программы способствует решение **следующих задач:**

- научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации;
- изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру;
- привить подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, верстальщик, корректор;
- расширять информационный диапазон всех субъектов образовательного процесса;
- обучать детей умению выражать свои мысли, оказывать воздействие на окружение, ответственно и критически анализировать содержание сообщений;
- развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности;
- познакомить с основами журналистики;

- организовать поквартальный выпуск школьной газеты.

Методы обучения и воспитания: словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); наглядный (демонстрация образцов шрифтов, заметок, оформления стенгазет); практический (сбор материала, оформление статей, газеты); аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Виды деятельности обучающихся: теоретические занятия, творческий практикум, работа с прессой, работа со справочной литературой, анкетирование, социологический опрос, экскурсии, встречи с журналистами, участие в школьных конкурсах, выпуск школьной газеты. Занятия будут проходить 1 раз в неделю, всего 34 часа..

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юнкор»

- Выбор гуманитарного профиля;
- Формирование представлений об основных видах деятельности, связанных с обучением на гуманитарном профиле;
- Расширение кругозора;
- Выполнение творческих работ (подготовка репортажа, статьи в газету, интервью, создание рекламы).

Ученик научится:

- Создавать сочинения разных жанров;
- Определять стили и типы речи;
- Давать характеристику текста публицистического стиля в соответствии с темой и основной мыслью.
- Отбирать материал, составлять план и пользоваться им в устных и письменных высказываниях;
- Соблюдать языковые нормы в устных и письменных высказываниях и стилевое единство;
- Проводить социологические исследования, рейтинги, опросы;
- Брать интервью;
- Опубликовывать в газете объявления, рекламу, поздравления;
- Формулировать проблемы и ставить их для решения на соответствующем уровне, использовать для работы школьную компьютерную и копировальную технику.

Ученик получит возможность научиться:

- Грамотно излагать информацию в форме заметки, интервью;
- Определять жанровую природу газетного материала, его структуру, функцию языковых средств и деталей;
- Вести беседу;
- Оценивать поступки людей в заметках, очерках, интервью с точки зрения этики и эстетики;
- Разрабатывать проекты макета газеты;
- Брать интервью, проводить социологический опрос;
- Писать и редактировать статьи;
- Использовать различные источники информации;
- Работать в группе.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юнкор» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тематический блок, раздел курса	Количество часов	Основное содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Введение в курс	(4 часа, из них 3 часа практика, 1 теория)	Цели и задачи кружка «Юнона». Значение средств массовой информации. Газета как наиболее распространенный способ информационного сообщения. Составление плана работы. Распределение обязанностей. Что такое журналистика? Отношения журналиста и аудитории, профессиональные качества журналиста, его этические эстетическая свобода. Заповеди и подсказки для юных корреспондентов. Основные журналистские термины. Подготовка и выпуск буклета «Ученье – свет».	Теоретические занятия Творческий практикум	-Рассказ о целях и задачах Пресс-центра в значении средств массовой информации газете как наиболее распространенный способ информационного сообщения. -Составление плана работы. -Распределение обязанностей.
2	Понятие газеты	(8 часов, 5 часов практика, 3 часа теория)	Как создать газету, альманах? Модель альманаха. О чём можно писать? Подбор материала для выпуска газеты. Работа в Word. Объекты печатного издания. Основные приемы макетирования. Подбор и обработка информационного материала. Добавление эффектов оформления печатного продукта. Дизайн. Подбор цветового оформления стиля, шрифта. Оформление и печать газеты. Основные принципы верстки газеты, буклета, брошюры. Подбор цветового оформления стиля, шрифта. Оформление печатного продукта. Компьютерная верстка. <i>Выпуск газеты №1 ко Дню матери «Самая прекрасная и женщины».</i>	Теоретические занятия Творческий практикум Мастер-класс Занятие-экскурс	Рассказ о том, как создать газету и о чём можно писать? - Подбор материала для выпуска газеты. Работа в Word. - Подбор и обработка информационного материала. -Подбор цветового оформления, стиля шрифта. Оформление и печать газет Оформление печатного продукта. <i>-Выпуск газеты №1 ко Дню матери «Самая прекрасная из женщин»</i>
3	Основные публикации	(12 часов, 5 часов практика, 7 часов теория)	Знакомство с жанрами. Зарисовки статьи, миниатюры. Составление плана работы над статьёй. Понятие об интервью как жанре	Теоретические занятия Творческий практикум	Знакомство с основными жанрами журналистики. Рассказ об интервью как жанре публицистики и требованиях интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет

		<p>публицистики. Типы интервью Как взять интервью? Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов. <i>Выпуск газеты №2 «Этот праздник самый лучший!»</i> <i>Выпуск буклетов «Зачем учиться в школе?»</i> на основе интервью взятых у преподавателей, учащихся школы, родителей учащихся. Заметка информационного характера. Написание заметки выводами и вопросами. Анализ работ. Репортаж. Тематический репортаж. Написание репортажа. Анализ работ. Знакомство с жанром очерка. Подбор и обработка информационного материала.</p>		<p>журналов. <i>-Выпуск газеты №2 «Этот праздник самый лучший!»</i> <i>-Выпуск буклетов «Зачем учиться в школе?»</i> на основе интервью, взятых преподавателей, учащихся школы, родителей учащихся. -Написание заметки с выводами и вопросами. Анализ работ. -Написание репортажа. Анализ работ. Подбор и обработка информационного материала.</p>
4	Новости (7 часов, из них 2 часа практика, 5 часов теория)	<p>Новости. Делаем новости. -Теоретические занятия Собираем новости. Анализ работ Отбор и переработка материала Как найти нужную информацию? Как работать с источником информации? Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет. Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет. Выпуск газеты №3 «<i>Весна идёт, весна дорогу!</i>»</p>	<p>Теоретические занятия -Занятие-экскурсия -Работа с прессо со справочной литературой -Творческий практикум</p>	<p>Рассказ о понятии новости. Сбор новостей. Анализ работ. Отбор и переработка материала. -Работа с источником информации? -Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка анимации через Интернет. -Выпуск газеты №3 «<i>Весна идёт, весна дорогу!</i>»</p>
5	Реклама (3 часа, из них 1 час практика, 2 часа теория)	<p>Реклама и ее роль в деятельности информационной службы. Цели и задачи рекламы. Реклама и психология. Основные рекламные термины. Создание рекламы. Подбор и переработка информационного материала</p>	<p>Теоретические занятия Творческий практикум</p>	<p>-Рассказ о рекламе и ее роли в деятельности информационной службы. -Создание рекламы. -Подбор и переработка информационного материала.</p>
6	Подведение итогов	<p>Подведение итогов работы Кружка «Юнкор» за 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Занятие-конференция</p>	<p>Подведение итогов работы кружка «Юнкор»</p>

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема урока	Теория	Практика	Дата проведения	Дата
-------	------------	--------	----------	-----------------	------

Введение в курс (4 часа)

1	Организационное занятие. Цели и задачи кружка «Юнкор»	1		07.10	
2	Что такое журналистика?	1		14.10	
3	Заповеди и подсказки для юных корреспондентов.	1		21.10	
4	Подготовка и выпуск буклетов «Ученье – свет».		1	28.10	

Понятие о газете (8 часов)

5	Как создать газету?	1		11.11	
6	Подбор материала для выпуска газеты.		1	18.11	
7	Объекты печатного издания. Основные приемы макетирован	1		25.11	
8	Добавление эффектов оформления печатного продукта. Диза	1		02.12	
9	Основные принципы верстки газеты.	1		09.12	
10	Оформление печатного продукта. Компьютерная вёрстка.	1		16.12	
11-12	Выпуск газеты №1 ко Дню матери «Самая прекрас женщин».		2	23.12 06	

Основные жанры публицистики (12 часов)

13	Основные жанры публицистики.	1		13.01	
14	Понятие об интервью как жанре публицистики.	1		20.01	
15	Анализ образцов интервью.		1	27.01	
16-17	Выпуск газеты №2 «Этот праздник самый лучший!»		2	03.02 10	
18	Выпуск буклетов «Зачем учиться в школе?»		1	17.02	
19	Заметка информационного характера.	1		24.02	
20	Написание заметки. Анализ работ.		1	03.03	
21	Репортаж. Тематический репортаж.	1		10.03	
22	Написание репортажа. Анализ работ.		1	17.03	
23	Знакомство с жанром очерка.	1		24.03	
24	Подбор и обработка информационного материала.		1	31.03	

Новости (7 часов)

25	Новости. Делаем новости.	1		07.04	
26	Собираем новости. Анализ работ.		1	14.04	
27	Отбор и переработка материала.		1	21.04	
28	Как найти нужную информацию и работать с исто информации?	1		28.04	
29	Работа в библиотеке, поиск и пополнение банка ан через Интернет.		1	05.05	
30-31	Выпуск газеты №3 «Весна идёт, весне дорогу!»		2	12.05 19	

Реклама (3 часа)

32	Реклама и ее роль в деятельности информационной службы.	1			
33	Создание рекламы.		1	26.05	
34	Подбор и переработка информационного материала. Подведение итогов работы кружка «Юнкор»		1	27.05	