

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020года

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Старорямовская СОШ
С.С. Козлова
31.08.2020 года

скор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
11 КЛАСС**

Составитель программы
учитель истории и обществознания
Т.Ф. Петрова
высшая квалификационная категория

2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- 2) Содержание учебного предмета.
- 3) Учебно – тематический план
- 4) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять**: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание 11 класс

РАЗДЕЛ I ЭКОНОМИКА-28 часов

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА – 16 часов

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ – 18 часов

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

РАЗДЕЛ IV ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ - 2 часа

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной

РАЗДЕЛ V ПОВТОРЕНИЕ- 3 часа

Экономика и экономическая деятельность. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экономическое развитие.

Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг.

Основы денежной и бюджетной политики. Банковская система. Роль центрального банка. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Гуманистическая роль естественного права.

Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в

Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Занятость и трудоустройство.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС**

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	ЭКОНОМИКА	28
2	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА	14
3	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	20
4	ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ	2
5	ПОВТОРЕНИЕ	3
6	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	1
	ИТОГО	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

№	Раздел, тема	Ко л- во ча со в	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Формы контрол я	Д/з	Дата
Тема 1. Человек и экономика (28часов)								
1	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука.	1	Урок изучения нового материала	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Вводное тестирование	§1	01.09
2	Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности.	1	Комбинированный	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в	Фронтальный опрос.	§ 1, анализ до ку	03.09

					предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах		мента, задание №2	
3	Экономический рост и развитие.	1	Комбинированный	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать, что такое «порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Индивидуальные задания.	§2	08.09
4	Экономические циклы.	1	комбинированный	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать, что такое «порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Выполнение заданий (стр.28-29 учебника).	§2	10.09
5	Рынок и его роль в экономической жизни. НРК № 1: роль рынка в	1	Комбинированный	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок.	Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок	Вопросы с развернутым ответом.	§3	15.09

	<i>экономической жизни Тюменской области</i>			Становление рыночной экономики в России				
6	Конкуренция и монополия.	1	Комбинированный	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	<i>Понимать</i> , чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики	Тест	§3	17.09
7	Современный рынок. <i>НРК № 2: становление рыночных отношений в современной России.</i>	1	Семинарское занятие	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	<i>Уметь</i> объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция	Тест	§3	22.09
8	Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1	Комбинированный	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	Знать, что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль	Фронтальный опрос	§ 4, вопрос №5, задания после §	24.09
9	Роль фирм в экономике. Постоянные и	1	комбинированный	Роль фирм в экономике. Постоянные и переменные издержки производства.	Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	Фронтальный опрос	§ 4, Зад	29.09

	переменные издержки						ание №4 по сле §	
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями	1	комбини рованны й	Виды налогов, уплачиваемые предприятиями в РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтал ьный опрос	§ 4	01.10
11	Организационно- правовые формы предпринимательско й деятельности. НРК №3: организационно- правовые формы предпринимательск ой деятельности на территории Бердюжского района	1	комбини рованны й	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Знать, какие законы регулируют пред- принимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования.	Фронтал ьный опрос	§ 5, зад ан ие №1	06.10
12	Источники финансирования бизнеса.	1	комбини рованны й	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Знать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса.	Вопросы с кратким ответом.	§ 5	08.10
13	Основные принципы менеджмента.	1	комбини рованны й	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Знать, что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме.	Фронтал ьный опрос	§ 6, во пр ос	13.10

							ы	
14	Основы маркетинга	1	комбинированной	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Понимать, можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	Фронтальный опрос	§ 6	15.10
15	«Как открыть своё дело».	1	Урок-семинар	Условия и предпосылки заведения бизнеса на территории РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос		20.10
16	Роль государства в экономике.	1	комбинированной	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики.	Знать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику.	Фронтальный опрос	§ 7, вопросы №1	22.10
17	Бюджетная система Российской Федерации.	1	комбинированной	Государственный бюджет РФ и источники его формирования.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 7, вопросы	03.10
18	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	1	комбинированной	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку	Фронтальный опрос	§ 7	05.10

					рыночной экономики.			
19	Банковская система. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы кредитования граждан.	1	комбинированный	Банковская система РФ и её структура.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 8	10.11
20	Финансовые институты.	1	комбинированный	Финансовые институты РФ.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 8, вопросы	12.11
21	Виды, причины и последствия инфляции.	1	комбинированный	Инфляция: виды, причины и последствия	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 8	17.11
22	Рынок труда.	1	комбинированный	Рынок труда. Причины и виды безработицы.	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы;	Фронтальный опрос	эссе	19.11
23	Государственная политика в области занятости	1	комбинированный	Государственная политика в области занятости	Знать, как государство регулирует занятость населения.	Фронтальный опрос	§ 9, задание №6	23.11
24	Мировая экономика.	1	комбинированный	Мировая экономика.	Знать, что такое «международные экономические	Фронтал	§	26.11

[illegible]

29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Урок изучения нового материала	«Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Свободное общество	Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. Понимать, к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении.	Фронтальный опрос	Написание эссе	15.12
30	Общественное и индивидуальное сознание.	1	Комбинированный	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание	Знать, какие уровни принято выделять в общественном сознании. Понимать, как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чем различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание.	Фронтальный опрос	§ 13	17.12
31	Социализация индивида.	1	Комбинированный	Социализация индивида, условия социализации.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 13	22.12
32	Политическое сознание. Современные политические идеологии. НРК № 5: политические идеологии в Российской Федерации	1	Комбинированный	Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии.	Понимать, какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание». Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.	Фронтальный опрос	§ 14	24.12

33	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.	1	Комбинированный	Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 14	12.01
34	Политическое поведение.	1	Комбинированный	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Знать, что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения.	Фронтальный опрос	§ 15, Эссе	14.01
35	Политическая элита. Особенности её формирования в современной России.	1	Комбинированный	Политическая элита. Формирование политической элиты в современной России.	Знать, что представляет собой политическая элита, как происходит формирование политической элиты в современной России	Фронтальный опрос	§ 16	19.01
36	Политическое лидерство. Роль политического лидера в современном мире. НРК № 6: политические лидеры современной России	1	Комбинированный	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	Знать, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера.	Фронтальный опрос	§ 16, задание 3-4.	21.01
37	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей	1	Комбинированный	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ.	Знать , какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснять, какие факторы оказали	Фронтальный опрос	§ 17, задание №2,	26.01

					негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России			
38	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. НРК № 7: демографическая ситуация в Тюменской области	1	Комбинированный	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России	Фронтальный опрос	Эссе.	28.01
39	Религиозные объединения и организации РФ. НРК № 8: религиозные объединения в Тюменской области	1	Комбинированный	Религиозные объединения. Права религиозных организаций.	Знать, какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения; законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти.	Фронтальный опрос	§ 18	02.02
40	Проблема поддержания религиозного мира.	1	Комбинированный	Проблема поддержания религиозного мира.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос	§ 18	04.02
41	Обобщение по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	Урок повторения и обобщения	Основные положения раздела	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос		09.02
42	Контрольная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	Урок контроля знаний	Основные положения раздела	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест		11.02

Тема 3. Человек и закон (18часов)								
43	Современные подходы к пониманию права.	1	Урок изучения нового материала	Нормативный подход к праву. Естественное право от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права	Фронтальный опрос	§19, задание №1	16.02
44	Законотворческий процесс в Российской Федерации. НРК № 9: законотворческий процесс в Тюменской области	1	Комбинированный	Законотворческий процесс в РФ, его этапы и особенности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Выказывать собственную точку зрения и уметь её обосновывать	Фронтальный опрос		18.02
45	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1	Комбинированный	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ	Фронтальный опрос	§ 20, эссе.	23.02
46	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	1	Комбинированный	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	Знать, что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Понимать, в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика. Уметь назвать конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ	Тест	§ 20	25.02

47	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1	Комбинированный	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	Знать основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство.	Тест	§ 21, анализ документа с. 24-8	02.03
48	Способы защиты экологических прав. Экологические нарушения. НРК № 10: действие экологического права на территории Тюменской области	1	Комбинированный	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	Понимать, в чем состоит специфика экологических отношений; почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты. Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан	Фронтальный опрос		04.03.
49	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права.	1	Комбинированный	Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права.	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Фронтальный опрос	§ 22	09.03
50	Гражданское право. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. НРК № 11: защита	1	Комбинированный	Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений	Фронтальный опрос	§ 22	11.03

	<i>гражданских прав граждан на территории Бердюжского района</i>							
51	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	Комбин ированн ый	Правовая связь членов семьи. Фактический брак, церковный брак, гражданский брак.	Знать основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье.	Фронтал ьный опрос	§ 23	16.03
52	Правовое регулирование отношений супругов. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	1	Комбин ированн ый	Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношении; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Кроссво рд	§ 23	18.03
53	Трудовые отношения. Порядок приёма на работу.	1	Комбин ированн ый	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права. Работ- ник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок.	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования.	Кроссво рд	§ 24, во пр ос №2 -3,	22.03
54	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. НРК № 12: социальная защита населения Бердюжского района	1	Комбин ированн ый	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения	Фронтал ьный опрос	§ 24, зад ан ие №1	25.03
55	Процессуальное	1	Комбин	Процессуальное право.	Знать основные положения по теме урока: какие	Фронтал	§	06.04

	право: гражданский процесс.		ированный	Основные принципы гражданского процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса	лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда	ый опрос	25, задания № 1-3	
56	Процессуальное право: арбитражный процесс.	1	Комбинированный	Процессуальное право. Основные принципы арбитражного процесса. Судопроизводство. Участники гражданского процесса	Знать основные положения по теме урока: какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда	Фронтальный опрос	§ 25,	08.04
57-58	Процессуальное право: уголовный процесс.	2	Комбинированный	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Фронтальный опрос	§ 26, анализа документа, с.309	13.-15.04
59	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное	1	Комбинированный	Административная юрисдикция. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Конституционное судопроизводство. Основные	Знать основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное	Тест	§ 27, задания	20.04

	судопроизводство.			принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	правонаказание; что такое конституционность акта		№ 1-4.	
60	Международная защита прав человека.	1	Комбинированный	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.	Знать основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	Фронтальный опрос	§ 28,	22.04
61	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Урок обобщения и повторения	Основные положения раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	Сообщения	27.04
62	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Урок контроля знаний	Основные положения раздела «Правовое регулирование общественных отношений»	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	Сообщения	29.04
Взгляд в будущее- 2 часа								
63-64	«Взгляд в будущее : каким будет человечество XXI века»	2	Урок обобщения и повторения	Основные положения курса	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Фронтальный опрос	Подготовка к тесту	29.04-04.05
65-67	Повторение по темам : «Человек и экономика», «Проблемы	3	Урок контроля знаний	Основные положения курса	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	Контрольный тест	Подготовка	11.04, 13.04 18.05

	социально- политической и духовной жизни», «Человек и закон»						к тес ту	
68	Контрольная работа по курсу обществознания 11 класса							20.05