

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом
Летун
С.А. Летунова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Кукушкина
Н.П. Кукушкина
31.08.2020 г.



**Рабочая программа
по технологии
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год**

(РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»,
Авторской программы «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений
(авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца –М.:Вентана-Граф, 2014); учебника: Симоненко В.Д..
Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений

/ А.Т. Тищенко. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.

Разработчик программы: Васильев Евгений Николаевич
учитель технологии
Пед. стаж 28 лет
первая квалификационная категория

2020г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты учебного предмета.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях,

удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
 - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора; формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

В результате изучения курса Технология ученик 6 класса научится:

Обрабатывать и закладывать двулетние овощные культуры на хранение.

Обрабатывать почву с внесением органических удобрений.

Определять Механические свойства древесины.

Рационально оборудовать рабочее место.

Выполнять Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж

Подготавливать токарный станок для обработки древесины к работе и заготовок к точению на нем.

Точить наружные цилиндрические поверхности.

Соединять детали шипами, вполдерева, шкантами и нагелями.

Различать черные и цветные металлы и сплавы.

Определять механические свойства металлов и сплавов.

Делать чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебную технологическую карту.

Измерять детали с помощью штангенциркуля.

Резать сортовой прокат слесарной ножовкой.

Опиливать заготовки из сортового проката.

Читать электрические схемы.

В результате изучения курса Технология ученик 6 класса получит возможность научиться:

Подготавливать почву к посадке Декоративной обработке древесины.

Выполнению контурной резьбы.

Выполнять роспись изделия из древесины.

Выпиливать ручным лобзиком по внутреннему контуру.
 Выполнять рубку металла зубилом.
 Сверлить заготовки из сортового проката и других материалов.
 Определять виды заклепочных соединений и способы их выполнения.
 Технологиям обработки пластических материалов
 Применению электромагнита в быту и в электротехнических устройствах.
 Разрабатывать модели электротехнической установки.

2.Содержание учебного предмета.

Раздел. Тема	Содержание
Технология сельского хозяйства(8 часов) 1.Вводное занятие. Правила уборки урожая, хранение овощных культур 2.Обработка и закладка двулетних овощных культур на хранение. Виды удобрений 3. Обработка почвы с внесением органических удобрений. 4. Подготовка почвы к посадке	Правила техники безопасности Виды удобрений Техника безопасности при работе с ядохимикатами
"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" Технологии обработки древесины (18 часов) 1. Вводное занятие. Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж 2. Устройство токарного станка для обработки древесины 3 .Подготовка токарного станка для обработки древесины к работе и управление им. Подготовка заготовок к точению на токарном станке 4. Точение наружных цилиндрических поверхностей 5. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями 6. Технологические особенности сборки и отделки изделий 7.Декоративная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы 8. Роспись изделия из древесины 9. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру	Механические свойства древесины. Прочность. Твердость. Упругость. Организация рабочего места. Правила безопасности при работе. Чертежи деталей. Требования при оформлении чертежа. Конструктивные элементы цилиндрических деталей. Основные узлы и детали токарного станка для обработки древесины. Из назначения. Правила безопасности при работе на токарном станке Подготовка заготовки. Приемы установки и закрепления. Черновое и чистовое точение. Контроль размеров. Приемы точения ручными инструментами. Правила безопасности при точении деталей Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Виды шиповых соединений. Склеивание деталей. Сборка и отделка изделий Виды декоративно - прикладной обработки древесины. Выполнение контурной резьбы. Правила безопасности при резьбе Этапы технологии росписи по дереву. Организация работы по росписи. Выполнение росписи по дереву. Практические рекомендации по росписи Изделия, имеющие внутренний контур. Способы обработки внутреннего контура изделия лобзиком. Правила безопасности при выполнении
"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов"	Общее понятие о металлах и сплавах. Железо - углеродные сплавы.

Технологии обработки металлов и пластмасс (22 часа) 1 .Черные и цветные металлы и сплавы 2.Механические свойства металлов и сплавов 3 .Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта 4. Измерение деталей с помощью штангенциркуля 5. Резание сортового проката слесарной ножовкой 6.Опиливание заготовок из сортового проката 7. Рубка металла зубилом 8. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов 9. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения 10. Виды пластмасс. Технологии обработки пластических материалов	Конструкционные и инструментальные стали. Цветные сплавы Виды механических свойств металлов и сплавов. Твердость, прочность, пластичность, вязкость, упругость. Способы определения механических свойств металлов и сплавов Виды сортового проката. Профиль сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Сборочный чертеж, его элементы. Технологическая карта, ее составляющие разделы Назначение, виды, устройство штангенциркуля. Измерение наружных размеров. Измерение внутренних размеров и глубины. Устройство нониуса. Правила пользования штангенциркуля Устройство слесарной ножовки. Виды ножовок. Процесс резания, способы резания. Правила безопасности при резанье металла ножовкой Назначение операций опилования. Виды напильников. Устройство напильника. Формы рабочей части. Приемы опилования. Контроль качества опилования. Правила безопасности при опиловании. Правила пользования напильником Назначение операции. Рубка металла. Инструмент применяемый при рубке ударный, режущий. Основные части зубила. Положение рук при рубке металла. Виды удара молотком. Правила безопасности при рубке металла Режущий инструмент при сверлении. Способы закрепления заготовок и режущего инструмента при сверлении. Приемы сверления. Правила безопасности при сверлении. Режущий инструмент при сверлении. Способы закрепления заготовок и режущего инструмента при сверлении. Приемы сверления. Правила безопасности при сверлении. Пластмасса как разновидность композиционного материала. Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Особые отличительные свойства. Применение пластмасс и технологии их обработки.
Электротехника (4 часа) 1.Чтение электрических схем. Разработка модели электротехнической установки 2.Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах	Условные обозначения элементов электрической цепи. Электромагнит как электрическое устройство. Передок выполнения работы оизготовлению простейшего электромагнита. История изобретения электромагнита. Применение электромагнитов в электро и радио технических устройствах. Правила безопасности при производстве электротехнических работ.
Элементы техники. (4 часа) 1. Технологические машины. Транспортные машины 2. Применение транспортирующих технических устройств. Тенденции развития рабочих машин	Разновидность технологических машин, их назначение и применение. Рабочий орган технологической машины. Транспортные машины. Грузовой и пассажирский транспорт Транспортирующие машины, их применение на производстве. Погрузо- разгрузочные машины. Производство и дальнейшее развитие рабочих машин
Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 часов)	Правила выбора темы проекта. Банк проектов. Подготовительный этап.

1. Выбор и обоснование темы проекта. Составление исторической и технической справки
2. Метод контрольных вопросов. Разработка конструкторской документации по теме проекта
- 3 .Разработка технологической документации по теме проекта
- 4.Изготовление проектируемого изделия
- 5.Экономическое и экологическое обоснование проекта. Рекламный проспект изделия. Выводы по итогам работы. Защита проекта

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю

Обоснование выбора проекта. Составление исторической и технической справки
 Конструкторский этап. Метод контрольных вопросов. Требования к изданию (надежность, экономичность, простота)
 Технический этап. Разработка технологической документации. Составление этапа изготовления своего изделия
 Инструктаж по безопасности условиям работы при выполнении проекта. Качество выполненных работ. Способы отделки изделия. Сборка изделия.
 Экономические расчеты при выполнении проекта, определение себестоимости изделия. Экономическое обоснование проекта. Защита проекта. Проведение итогов

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Наименование раздела	Дата	Количество часов	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
Технология сельского хозяйства 4 час							
1 чет 16 час	6.09	2	Вводное занятие . Правила уборки	1-2	Дать понятие о сельском хозяйстве	Практическая работа	Записи в тетради, Т.Б.
	13.09	2	Отбор и закладка двулетних овощных культур	3-4	Производить отбор овощных культур	Практическая работа	Записи в тетради
"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" Технологии обработки древесины 18 час							
	20.09	2	Вводное занятие. Механические свойства древесины	5-6	Цели обучения в 6 классе и его содержания. Механические свойства древесины.	Практическая работа	Записи в тетради
	27.09	2	Устройство токарного станка для обработки древесины	7-8	Основные узлы и детали токарного станка для обработки древесины.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	04.10	2	Подготовка токарного станка для обработки древесины к работе и управление им. Подготовка заготовок к точению на токарном станке	9-10	Приемы установки и закрепления.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	11.10	2	Точение наружных цилиндрических поверхностей	11-12	Приемы точения ручными инструментами.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	18.10	2	Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями	13-14	Соединение деталей шипами, вполдерева	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	25.10	2	Технологические особенности сборки и отделки изделий	15-16	Склеивание деталей. Сборка и отделка	Практическая работа	Записи в тетради

					изделий		
2 чет 16 час	08.11	2	Декоративная обработка древесины.	17-18	Виды декоративно-прикладной обработки древесины	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	15.11	2	Роспись изделия из древесины	19-20	Этапы технологии росписи по дереву.	Объяснение Нового материала	записи в тетради
	22.11	2	Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру	21-22	Изделия, имеющие внутренний контур.	Практическая работа	Записи в тетради
"Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов" Технологии обработки металлов и пластмасс 22 час							
	29.11	2	Черные и цветные металлы и сплавы	23-24	Общее понятие о металлах и сплавах	Практическая работа	Записи в тетради Т.Б.
	06.12	2	Механические свойства металлов и сплавов	25-26	Виды механических свойств металлов и сплавов	Практическая работа	Записи в тетради
	13.12	2	Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж.	27-28	Виды сортового проката. Профиль сортового проката	Практическая работа	Записи в тетради
	20.12	2	Измерение деталей с помощью штангенциркуля	29-30	Назначение, виды, устройство штангенциркуля.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	27.12	2	Резание сортового проката слесарной ножовкой	31-32	Устройство слесарной ножовки	Объяснение нового материала	Записи в тетради
3 чет 20 час	17.01	4	Опиливание заготовок из сортового проката	33-36	Назначение операций опилования. Виды напильников.	Практическая работа	Записи в тетради

	24.01	2	Рубка металла зубилом	37-38	Назначение операции. Рубка металла.	Практическая работа	Записи тетради	в
	31.01	2	Сверление заготовок из сортового проката и других материалов	39-40	Режущий инструмент при сверлении	Практическая работа	Записи тетради	в
	07.02	2	Виды заклепочных соединений и способы их выполнения	41-42	Режущий инструмент при сверлении	Практическая работа	Записи тетради	в
	14.02	2	Виды пластмасс. Технологии обработки пластических материалов	43-44	Пластмасса как разновидность композиционного материала.	Объяснение нового материала	Записи тетради	в
Электротехника 4 час								
	21.02	2	Чтение электрических схем. Разработка модели электротехнической установки	45-46	Условные обозначения элементов электрической цепи.	Объяснение нового материала	Записи тетради	в
	28.02	2	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах	47-48	История изобретения электромагнита.	Практическая работа	Записи тетради	в
	07.03	2	Технологические машины. Транспортные машины	49-50	Разновидность технологических машин, их назначение и применение	Практическая работа	Записи тетради	в
Элементы техники 4 час								
	14.03	2	Применение транспортирующих технических устройств. Тенденции развития рабочих машин	51-52	Транспортирующие машины, их применение на производстве	Объяснение нового материала	Записи тетради	в
Технологии исследовательской и опытнической деятельности 12 час								
	21.03	2	Выбор и обоснование темы проекта.	53-54	Дать понятие технической эстетика	Объяснение	записи	в

						нового тетради материала	
4 чет 14 час	04.04	2	Метод контрольных вопросов. Разработка конструкторской документации по теме проекта	55-56	Конструкторский этап. Метод контрольных вопросов	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	11.04	2	Разработка технологической документации по теме проекта	57-58	Технический этап. Разработка технологической документации.	Объяснение нового материала	Записи в тетради
	18.04	2	Изготовление проектируемого изделия	59-60	Инструктаж по безопасности условиям работы при выполнении проекта.	Объяснение нового материала	
	25.04	2	Изготовление проектируемого изделия	61-62	Инструктаж по безопасности условиям работы при выполнении 11 проекта.	Практическая работа	
	16.05	2	Экономическое и экологическое обоснование проекта. Рекламный проспект изделия. Выводы по итогам работы. Защита проекта	63-64	Экономические расчеты при выполнении проекта	Практическая работа	
Технология сельского хозяйства 4 час							
	23.05	2	Обработка почва с внесением удобрений	65-66	Научить правильно вносить удобрения	Практическая работа	Записи в тетради, Т.Б.
	30.05	2	Обработка почва с внесением удобрений	66-68	Рассмотреть устройство	Практическая работа	Записи в тетради