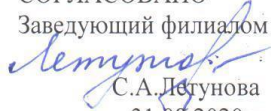
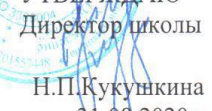


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом

С.А. Лагунова
31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукущкина
31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 6 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(примерная программа основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию общеобразовательных учреждений 5-9 классов. Авторы Л.Н. Боголюбов, Ф.Н. Виноградова, Н.И. Городецкая. М., Просвещение 2010 г. Основанием служит Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования 2010 г. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Обществознание; учебник 5 класса, учебник 6 класса М., Просвещение, 2014 г.)

34 часа в год. 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель обществознания
Васильева Елена Фёдоровна
Пед. стаж 33 года

2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

По окончании 6 класса

Ученик научится:

1. давать характеристику и определять

- основные обществоведческие понятия: Общество, авторитет, герб, наследственность, государство, деятельность, добро, добродетель, кодекс, конституция, нравственность, образование, общение, патриотизм, познание, референдум, самооценка, федерация, флаг, хобби, товар, труд, сознание, семья, субъект РФ, чувство, экономика, эмоция, эрудиция.
- общее и особенное в политической жизни современной России;
- основные задачи и исторические формы образования;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- сущность и строение культуры;
- особенности подросткового возраста, важного для становления личности;
- значение и назначение самопознания.

Ученик получит возможность научиться:

- давать определения основным обществоведческим понятиям, выделяя их характерные признаки;
- объяснять сущность человека;
- уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования;
- объяснять сущность семьи как основной ячейки общества;
- объяснять роль и значение школы;
- объяснять труд как основу жизни;
- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.
- конспектировать информацию;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газет, журналов, Интернет сети);
- правильно применять специальные термины и объяснять понятия; - монологического связного воспроизведения информации;
- выявлять сходные и отличительные черты в общественных явлениях;

Содержание учебного предмета

Первая тема «Человек в социальном измерении» вводит ученика в проблематику, связанную с социальными проявлениями человека, раскрывает отношение человека к себе и к своему ближайшему окружению. В теме освещаются особенности подросткового возраста, важного для становления личности, значение и назначение самопознания. Тема ориентирует на осмысление необходимости быть толерантным в своем микромире. Она позволяет ввести школьников в мир отношений между людьми, раскрывает такие качества человека, как *альтруизм* — готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своим личным интересом; *великодушие и снисходительность* к другим; *деликатность, вежливость*, мягкость в обращении; *доброжелательность* к людям; *отзывчивость* на чужие горе и радость.

Человек среди людей (10 часов)

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Нравственные основы жизни (10 часов)

Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное. Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости. Гуманизм — уважение и любовь к людям.

Итоговое повторение (2 часа)

Учебно тематический план

№	Тема урока и раздела	Количество часов	Региональный компонент, уроки вне школы	Дата
1	Вводный урок (1 ч.)	1		
	Тема 1 раздела: Загадка человека	12		
2	Принадлежность к двум мирам	1		
3	Принадлежность к двум мирам	1		
4	Человек — личность	1		
5	Человек — личность	1		
6	Отрочество — особая пора	1		
7	Отрочество — особая пора	1		
8	Потребности и способности человека	1		
9	Потребности и способности человека	1		
10	Когда возможности ограничены	1		
11	Когда возможности ограничены	1		
12	Мир увлечений	1	с/библиотека. Урок «Мир книг»	
13	Практикум к теме I. 1 ч.	1		
	Тема II. Человек и его деятельность.	9		

14	Деятельность человека	1		
15	Деятельность человека	1		
16	Труд - основа жизни	1		
17	Труд - основа жизни	1		
18	Учение - деятельность школьника	1		
19	Учение - деятельность школьника	1		
20	Познание человеком мира и себя	1		
21	Познание человеком мира и себя	1		
22	Практикум к теме II	1		
	Тема III. Человек среди людей (11 ч.)	11		
23	Отношения с окружающими	1		
24	Отношения с окружающими	1		
25	Общение	1		
26	Общение	1		
27	Человек в группе	1		
28	Человек в группе	1		
29	Отношения со сверстниками	1		
30	Конфликты в межличностных отношениях	1		
31	Конфликты в межличностных отношениях	1		
32	Семья и семейные отношения	1		
33	Практикум к теме III	1		

34	Заключительный урок.	1	
----	----------------------	---	--