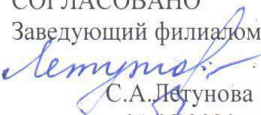
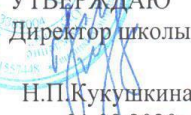


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Окунёво»
Филиал Пегановская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом

С.А. Дугунова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Н.П.Кукушкина
31.08.2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(примерная программа основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию общеобразовательных учреждений 5-9 классов. Авторы Л.Н. Боголюбов, Ф.Н. Виноградова, Н.И. Городецкая. М., Просвещение 2010 г. Основанием служит Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования 2010 г. Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев Обществознание; учебник 9 класса М., Просвещение, 2014 г.)
34 часа в год. 1 час в неделю

Разработчик программы
учитель обществознания
Васильева Елена Фёдоровна
Пед. стаж 33 года

2020 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Учебно-методический комплект:

Обществознание 9 класс Боголюбов Л.Н. Гродецкая Н.И. М, Просвещение 2010г.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Место в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Межпредметные связи:

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории России, географии, литературы, МХК, ИЗО, биологии и др.

Главной педагогической функцией межпредметных связей является формирование у учащихся системы знаний об окружающем мире. Это достигается с помощью совокупности знаний из различных дисциплин, обеспечивающей понимание жизненных явлений, места и роли человека в познании и преобразовании мира. Они ориентированы на создание и совершенствование интегрированных курсов, раскрывающих мир в целом.

Основными направлениями осуществления межпредметных связей для совершенствования учебного процесса являются:

- усиление системности в компоновке содержания и структуры учебного материала
- теоретическое обобщение знаний и активизация познавательной деятельности в методах и приемах обучения
- комплексность и сотрудничество учителей разных предметов в формах его организации.

На уроках обществознания постоянно привлекаются сведения из смежных предметов. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение предмета, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках исторического курса, но и тесное взаимодействие обоих предметов в формировании познавательной и социальной компетентностей учащихся. Связи с предметами естественно-географического цикла также важны при формировании системы знаний об окружающем мире и человеке.

Межпредметные связи применяются в интегрированных уроках, лабораторных и практических занятиях межпредметного содержания, комплексных экскурсиях, межпредметных конференциях и т. д. Здесь не обойтись без сотрудничества учителей разных предметов, усилиями которых создаются и совершенствуются необходимые средства реализации межпредметных связей в учебном процессе: вопросы, задания, задачи, наглядные пособия, тексты, учебные проблемы межпредметного содержания и др.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся .

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:
знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Особенности организации учебного процесса

Содержание программы носит практико - и личностно ориентированный подход. При проведении уроков используются различные формы организации учебного процесса: лекции, беседы, семинары, практикумы, работа в парах и группах, деловые игры, работа с источниками.

Описываются методические особенности тем. Особенно необходимо проверять знание понятий и их содержание, умение применять знания, решать обществоведческие задачи.

Изучение обществознания невозможно без изучения источников. Поэтому надо использовать приемы анализа, обобщения для реализации задач по предмету. Учителю необходимо излагать материал объективно, учитывая различные точки зрения. Уважать мнение обучающего.

Итоговый контроль проводится в форме контрольных, комплексного анализа текстов, тестирования, эссе.

По темам и разделам составлены презентации, таблицы и подготовлен раздаточный материал: схемы, таблицы, обучающие тексты, тесты.

Содержание учебно – тематического плана. Раздел 1. Политика 11 часов

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ

ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия функционирования правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной кампании.

Раздел 2. Право. 21 час.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

мпция

— Конституция — основной закон РФ.

Основы государственной власти и управления в РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных
Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их
Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

ТВО

Д с Н з с
Социальные права. Жилищные правоотношения.
Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об
экономических, социальных и культурных правах
Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование
Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права Уметь
анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы.
Сравнивать положения международных документов по правам человека

Информационные источники.

1. «Общесвзнание 9кл» под ред.Л.Н.Боголюбова М «Просвещение» 2010г
- 2.Настольная книга учителя обществознания. Справочно-методическое пособие . М. «Астрель» 2003г.
3. «Граждановедение» 5-9кл Я.В.Соколов Ростов-на-Дону 1992г.
4. «Основы правоведения» В.О.Мушинский
М «Международные отношения»1996г.
- 5.Справочник по обществознанию М. «Астрель» 2005г
- 6.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова,
Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;
7. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова,
А.Т.Кинкулькина.- М.: Просвещение, 2005.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Региональный компонент	Дата
1	Глава 1 Политика. Вводный урок	1		
2	Политика и власть	1		
3	Государство. Анализ диагн. работы.	1		
4	Политические режимы	1		
5	Правовое государство	1		
6	Правовое государство	1		
7	Гражданское общество и государство	1		
8	Участие граждан в политической жизни	1		
9	Политические партии и движения	1		
10	Межгосударственные отношения	1		
11	Контрольная работа по теме «Политика»	1		
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1		
13	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1		
14	Права и свободы человека и гражданина	1		
15	Права и свободы человека и гражданина	1		
16	Высшие органы государственной власти РФ	1		
17	Россия –федеративное государство	1		
18	Судебная система РФ	1		
19	Правоохранительные органы	1		
20	Тест по теме Гражданин и государство	1		
21	Глава 2 Право. Право и его роль в жизни общества и государства.	1		

	Анализ контр. работа		
22	Правоотношения и субъекты права		
23	Правонарушения и юридическая ответственность		
24	Гражданские правоотношения		
25	Право на труд. Трудовые правоотношения		
26	Семейные правоотношения		
27	Административные правоотношения		
28	Уголовно-правовые отношения		
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
30	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Сам раб по теме «Права и свободы»		
31	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Сам раб по теме «Права и свободы»		
32	Контрольная работа по теме «Право»		
33	Итоговая работа по курсу обществознание в 9 классе		
34	Повторение понятий		