Описание образовательной программы МАОУ Ситниковская СОШ

Аннотация

к образовательной программе МАОУ Ситниковская СОШ

Омутинского района, Тюменской области

Концепция образования школы предусматривает обучение учащихся на базовом и повышенном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

Поэтому миссия школы: Создание образовательной среды для формирования компетентных, конкурентноспособных школьников, владеющих допрофессиональными, качественно новыми умениями и навыками; профессиональное самоопределение учащихся через реализацию предпрофильной подготовки; развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей; формирование культуры здорового образа жизни.

Режим работы образовательного учреждения

Школа работает в односменном режиме пятидневной рабочей недели. Первые классы – "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, январь — май — по 4 урока по 45 минут каждый; ученики 2-11 классов обучаются с продолжительностью урока 45 минут.

Образовательная программа начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом региональных особенностей, образовательных потребностей обучающихся (воспитанников), родителей (законных) представителей.

Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы тех уровней образования:

I ступень – начальное общее образование (срок реализации — 4 года, 1-4 классы);

II ступень – основное общее образование (срок реализации — 5 лет, 5-9-е общеобразовательные классы);

III ступень – среднее (полное) общее образование (срок реализации — 2 года, 10-11-е профильные классы).

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Ситниковская средняя общеобразовательная школа знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в МАОУ СИтниковская СОШ;

- с правами и обязанностями в части формирования и реализации образовательной программы установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

В соответствии со статьей 32 «Типового положения об общеобразовательном учреждении» школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

Продолжительность обучения по образовательной программе: 11 лет

Адресность образовательной программы:

Учащиеся образовательных классов (1-11 классы)

1-я ступень обучения (начальная школа)

1-4 классы

Классы

Общеобразовательные – 4

Средняя наполняемость – 18,25 человек

2-я ступень обучения (основная школа) 5-9 классы

Общеобразовательные – 5

Средняя наполняемость – 17

3-я ступень обучения (средняя школа)

10-11 классы

Общеобразовательные – 2

Средняя наполняемость – 5 человек

Образовательная программа школы направлена на:

· Создание условий, необходимых для реализации индивидуальных способностей учащихся на основе построения индивидуальных траекторий развития школьников;

· Содействие разностороннему развитию личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей;

· Формирование личной ответственности школьников за собственное здоровье, приобретение ими навыков здорового образа жизни.

Цели, задачи и принципы образовательной программы

Образовательная программа направлена на реализацию следующих целей:

1) усвоение учащимися образовательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, усвоение содержания предметов на базовом и повышенном уровне и получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменившимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировой и национальной культур;

2) создание образовательной среды способствующей: раскрытию и реализации личностного потенциала обучающихся, ориентированной на формирование личности с развитым интеллектом, навыками исследовательской и творческой деятельности, высоким уровнем культуры, истинной гражданской позицией, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

3) реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманизацию содержания образования.

Реализации данных целей подчинены следующие задачи:

1) получение основного общего и (полного) среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

2) создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию личности, её самоопределению и самореализации, воспитание у детей гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

3) совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие их творческого мышления и самостоятельности;

4) внедрение достижений педагогической науки, передового опыта в практику работы школы;

5) содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, его профессиональному самоопределению; удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей села;

6) повышение привлекательности жизни для молодежи, закрепление молодых специалистов в сельскохозяйственных организациях района, развитие у молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданской ответственности за свою родину.

7) совершенствование содержания образования, поиск и апробация современных технологий обучения и воспитания учащихся, их допрофессиональной подготовки;

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

• воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

• переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

• ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения учебных действий, познания и освоения мира;

• признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

• учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

• обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

• разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Нормативно – правовая база

реализации образовательной программы

Образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Ситниковская средняя общеобразовательная школа разработана в соответствии с требованиями.

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)

3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ

4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)

5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)

7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761

8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666

9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 — 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)

10. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919,от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)

11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

12. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

19. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)

20. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:

21. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164,от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427,от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39,от 31.01.2012 N 69)

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).

25. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20февраля 2013г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

27. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

28. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» —

29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД — 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»

30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД — 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД — 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

32. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

33. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

34. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

35. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

36. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

37. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2006 г № 03-1774 о проведении Олимпийского урока

38. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

39. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»

40. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

41. Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области на 2013/2014 учебный год

42. Примерной основной образовательной программы начального общего образования ОС «Школа 2100».

Уровень ОУ:

- Устав МАОУ Ситниковская средняя общеобразовательная школа Омутинского района Тюменской области;

- Локальные акты школы и др.

В МАОУ Ситниковская средняя общеобразовательная школа реализуют образовательный стандарт каждой ступени посредством:

-предметных учебных программ,

-программ дополнительного образования,

-программ внеурочной деятельности и других программ, обеспечивающих воспитание, развитие и социализацию учащихся.

Структура образовательной программы

Программа включает в себя разделы:

Раздел 1.Пояснительная записка

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы общего образования

Раздел 3. Содержание образовательной программы по уровням образования (по ступеням обучения)

3.1. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.)

3.1.1. Целевой раздел.

- Пояснительная записка

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

-Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

3.1.2. Содержательный раздел.

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

- Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

- Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

-Программа коррекционной работы.

3.1.3. Организационный раздел.

- Учебный план начального общего образования.

- План внеурочной деятельности.

-Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.2. Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-7 кл.)

3.2.1. Целевой раздел.

- Пояснительная записка

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

-Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

3.2.2. Содержательный раздел.

- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

- Программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

- Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

-Программа коррекционной работы.

3.2.3. Организационный раздел.

- Учебный план начального общего образования.

- План внеурочной деятельности.

-Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3.3. Основные образовательные программы ступеней обучения, реализующие государственный образовательный стандарт общего образования (8-11 классы, 2004 года)

3.3.1. Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы)

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план и содержание образования основной образовательной программы основного общего образования

Программы отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.3.2. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы)

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Учебный план и содержание образования основной образовательной программы среднего общего образования

Программы отдельных учебных предметов, курсов среднего (полного) общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

Раздел 4. Программы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

4.2. Программа социализации и воспитания обучающихся

4.3. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье»

4.4. Программа интеллектуального развития «Одаренные дети»

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

Раздел 6. Мониторинг результатов выполнения образовательной программы. Система оценивания результатов образовательной деятельности.

Разработка образовательной программы осуществлялась педагогическим коллективом с привлечением членов управляющего совета школы, родительского комитета, что способствовало обеспечению государственно общественного характера управления образовательным учреждением.

Данный документ разработан педагогическим коллективом школы в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); с рекомендациями Примерной программы; с особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В основу программы заложены рекомендации примерной образовательной программы общеобразовательного учреждения, особенности школы, образовательные потребности и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Раздел 7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены каждой ступенью общего образования.

Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ являются:

– обязательным основанием для организации и осуществления образовательного процесса в школе, в том числе для организации системы текущего и промежуточного оценивания школьников, организации системы внутришкольного контроля;

– ориентиром для разработки программ, учебно-методических и дидактических материалов, при подготовке и переподготовке педагогических кадров, при оказании информационно-методической поддержки их деятельности, для деятельности других инфраструктур, осуществляющих поддержку образовательного процесса в школе;

– основой для нормирования и экспертизы условий осуществления образовательного процесса в школе как обеспечивающих достижение планируемых результатов образования;

– основой для итоговой оценки образовательных результатов обучающихся, завершивших обучения на его различных ступенях, для разработки процедур, материалов и формата итоговой оценки;

– основой для аттестации работников школы;

– критериальной базой оценки состояния и тенденций развития системы общего образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.