**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Омутинская средняя общеобразовательная школа №1**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 51- ОД от 01.09.2014 г.

Директор МАОУ ОСОШ №1

Казаринова Е. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Положение об индивидуальной образовательной программе для обучающихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

1. **Общие положения**

# Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Администрации Омутинского муниципального района от 24.12.2013 года №2087 «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в Омутинском муниципальном районе Тюменской области», Положением об обучении на дому МАОУ Омутинской СОШ №1.

# Индивидуальная образовательная программа- это нормативно - управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации индивидуального образовательного процесса на дому. Документ, дающий представление о содержании деятельности образовательного учреждения направленный на реализацию заявленных им целей.

# Индивидуальная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса обучающегося на дому и направлена на формирование общей культуры личности обучающегося на основе освоения основных общеобразовательных программ, его адаптации к жизни в обществе, создания основы доля осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего ФГОС.

# Индивидуальная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы на дому и в соответствии с требованиями, установленными Государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

# Структура и содержание основной образовательной программы.

# Пояснительная записка.

# 2.1 Цель программы.

# 2.2 Задачи программы.

# 2.3 Ожидаемый результат.

# 2.4 Выпускник основной школы.

# 2.5 Учебные программы.

# 2.6 Расписание занятий обучающихся на дому.

# 2.7 Организация внеучебной деятельности обучающегося на дому.

# 2.8 Формы учёта и контроля достижений обучающихся.

# 2.9 Промежуточная аттестация обучающихся на второй или третей ступени образования.

# 2.10 Учебный план.

# 2.11 Перечень учебников для организации обучения в классе, в котором обучается обучающийся на дому.

# 3. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы.

# 3.1 Индивидуальная образовательная программа разрабатывается на основе Примерной образовательной программы, Основной образовательной программы ОУ и данного Положения об индивидуальной образовательной программе для обучающихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

# 3.2 Утверждается приказом директора школы.

# 3.3 Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, в которые разрабатывается индивидуальная образовательная программа.

# 3.4 Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в индивидуальную образовательную программу, предварительно рассмотрев их на заседаниях методического совета, педагогического совета и Совета Учреждения.

# 4. Требования к рабочим программам по индивидуальному обучению на дому.

# 4.1 Рабочие программы должны соответствовать содержанию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

# 4.2 Рабочие программы должны соответствовать индивидуальному учебному плану для обучения на дому по набору предметов и количеству часов, отведённых на их изучение;

# 4.3 Цель и задачи, отраженные в рабочей программе по предмету, должны соответствовать цели и задачам образовательной программы школы;

# 4.4 Структура рабочей программы по предмету должна соответствовать структуре, обозначенной в положении о рабочих программах педагогов;

# 4.5 В рабочих программах по предметам должно быть указание на основании каких программ они разработаны (авторских, примерных).

# 5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу.

# 5.1 Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.