###### **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

Омутинская средняя общеобразовательная школа №1

**627070 Тюменская область**

**Омутинский район**

**с. Омутинское, ул. Лермонтова 2**

**Факс, телефон 3-15-53, тел. 3-17-73**

**http://omutinsk1.depon.info/**

**e-mail maоu.ososh1@yandex.ru**

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов МАОУ ОСОШ №1 в 2014-2015 учебном году.**

**1. Основания для анализа.**

Согласно Закону РФ “Об образовании” освоение [общеобразовательных программ](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) основного общего и среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Основная цель государственной (итоговой) аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта (федеральный и региональный компоненты).

Данная справка составлена на основании анализа таблиц первичной информации:

общие сведения об учащихся 9,11 классов, обучающихся в школе;

протоколы экзаменов;

анализ результатов ГИА-9 по [русскому языку](http://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/) и математике

анализ результатов ЕГЭ по предметам.

Итоговая аттестация направлена на достижение социальной компетентности выпускника, а также на создание условий для реализации прав ребенка на получение качественного образования, а значит, итоговая аттестация призвана решать следующие задачи:

создание условий для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации;

выявление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта;

организация подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ.

Результат образования выпускников вместе с уровнем профессионализма педагогов выступает в качестве объективного показателя результативности деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая справка по результатам итоговой аттестации выпускников формирует информационные основания для принятия конкретных управленческих решений, направленных на развитие качества образования в школе.

**2.Основными направлениями деятельности**по подготовке к итоговой аттестации является работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися и их родителями.

Подготовка и проведение итоговой аттестации проводится в три этапа:

1. Подготовительный.
2. Организация и проведение итоговой аттестации.
3. Подведение итогов и анализ результатов ЕГЭ и ГИА-9.

На основании федеральных и региональных нормативных документов, локальных актов, методических и инструктивных документов, регламентирующих государственную (итоговую) аттестацию в школе был разработан План организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников. В нем спланированы все мероприятия по организации и проведению ГИА, назначены ответственные и сроки их проведения. Информационный стенд «Экзамен» обеспечивал эффективность и планомерность работы школы по проведению итоговой аттестации.

В соответствии с Планом был проведен

- анализ результатов ГИА и ЕГЭ в 2013-14году ;

- сформирован пакет документов, регламентирующих ГИА, ознакомлены с данными документами все участники образовательного процесса;

- своевременно информировались все участники образовательного процесса по вопросам подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации (собрания учащихся и их родителей, педсоветы, оперативные совещания, информационный стенд, размещение информации на школьном сайте, просмотр информации на федеральных сайтах и т. д.);

- своевременно осуществлялся документооборот при подготовке к ЕГЭ и ГИА-9;

- планомерно осуществлялось методическое сопровождение подготовки и проведения ЕГЭ (курсовая подготовка учителей, консультации, инструктажи, заседания предметных МО и методического совета, ознакомление с рекомендациями и инструкциями по подготовке обучающихся к ЕГЭ);

- проведены все диагностические работы по математике и русскому языку с последующей проверкой и анализом работ;

- в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации осуществлялась работа с [классными руководителями](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/);

- организованы индивидуальные и групповые консультации для выпускников в предэкзаменационный период и в период непосредственной подготовки к экзаменам;

- осуществлялся планомерный контроль организации учебного процесса в выпускных классах.

ТАБЛИЦА 1

**Показатели результатов обучения по итогам  2014-2015 учебного года следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успеваемость** | русский | Литература | английский | Алгебра и начала анализа | Геометрия | история | Обществознание | биология | физика | химия |
| **5** | 2 | 14 | 7 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| **4** | 15 | 17 | 13 | 13 | 15 | 21 | 18 | 25 | 19 | 22 |
| **3** | 19 | 5 | 16 | 21 | 19 | 12 | 16 | 6 | 15 | 12 |
| **Качество (год)%** | 47 | 86 | 55 | 41 | 47 | 63 | 55 | 83 | 58 | 66 |

Отличников                              - 2 человека.

Успевающих на «4» и «5»       - 6 человек.

С 1 «3»                                      - 2 человека

Общее качество знаний  **– 22 %.**

**Вывод:** обучающиеся 11 класса в целом показали хорошие результаты обучения по итогам 2014-2015 учебного года.

**3. Результаты ЕГЭ – 2015.**

Итоговую аттестацию проходило 36 выпускников школы, из них 1 выпускник в форме ГВЭ.

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

**ТАБЛИЦА 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Физика | История | Общество  знание | Литература | Химия | Биология | география |
| 36 | 36 | 9 | 6 | 19 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| 100% | 100% | 25% | 16.6% | 53% | 3% | 5.5% | 11% | 5.5% |

**Вывод:** Традиционно большое количество выпускников выбирают экзамены по обществознанию, что обусловлено требованиями ВУЗов. Все больше выпускников выбирают для сдачи физику.

**ТАБЛИЦА 3**

**Сравнение успешности сдачи экзамена по русскому языку  в форме ЕГЭ за 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость | |
| человек | % |
| 2012-2013 | 38 | 60.3 | 38 | 100% |
| 2013-2014 | 18 | 54 | 18 | 100% |
| 2014-2015 | 36 | 62 | 36 | 100% |

**Вывод:**

 Отмечается  положительная динамика  уровня качества образования по русскому языку.

Результаты РСОКО : Зачет – 90,6 %; Незачет- 9,3 %.

Успеваемость ЕГЭ по русскому языку -100%.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года изменяется в положительной  динамике с 54  до 62 баллов. Из 36 учащихся 11 классов  12 человек (33 % от количества сдававших)  набрали по русскому языку 65 и более баллов, 3 ученика- 90 и более баллов.

**ТАБЛИЦА 4**

**Математика**

Экзамен по математике (базовый уровень) сдавали 29 учащихся, из них в форме ЕГЭ – 28 человек, в форме ГВЭ – 1 человек.

**Сравнение успешности сдачи экзамена математике в форме ЕГЭ за 3 года**

| Учебный год | Количество участников экзамена | | **Средний балл** | | **Успеваемость** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **человек** | | **%** |
| 2012-2013 | 38 | | 53 | | 52 | | 100% |
| 2013-2014 | 18 | | 45.2 | | 27 | | 100% |
| 2014-2015 | Базовый уровень  28 | Профильный уровень  2 4 | Качество  64 | 34 | Б  96% | П  71% |  |

 Выводы: 1.Результаты ЕГЭ по математике в сравнении с пробными экзаменами РСОКО значительно выше.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты РСОКО | Результаты ЕГЭ |
| Профильный уровень: зачет- 50 %; незачет – 50%  Базовый уровень: зачет- 54,5%; незачет- 45,45%. | Профильный уровень: успеваемость 71%  Базовый уровень: успеваемость 96%, качество 64% |

2.Базовый уровень усвоения выпускниками учебного материала стабилен, качество составляет 64 %.

3. Задания профильного уровня оказались сложными для многих учеников (7 учащихся не справились с экзаменом профильного уровня, из них 6 человек успешно сдали его на базовом уровне).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выше результатов пробного экзамена РСОКО. Результаты РСОКО по школе (профильный уровень) выше, чем по району: по району средний балл-25,25, по школе- 36.

4. В целях повышения качества результатов ЕГЭ по математике профильного уровня откорректирован план работы школы и учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ на профильном уровне.

**ТАБЛИЦА 5**. **Результаты  сдачи  ЕГЭ по школе в 2015 году**

| № | Дата экзамена | Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Максимальный балл | Минимальный балл по школе | Минимальный балл  от  **Рособрнадзора** | Коли  чество несда  вших | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 25.05.2015 | География | 2 | 44 | 55 | 88 | **37** | 1 | Малиновский Д. получил балла, предмет не сдан |
| 2 | Литература | 1 | 62 | 62 | 62 | **32** | - |  |
| 3 | 28.05.2015 | Русский язык | 35 | 62 | 92 | 39 | **24** | - | 3 человека сдали экзамен с результатом 90 баллов и выше |
| 4 | 01.06.15 | Математика (Б) | 28 |  |  |  |  | 1 | Иванов Ж. пересдал экзамен |
| 5 | 04.05.2015 | Математика (П) | 24 | 34 | 70 | 9 |  | 7 | 2 ученика сдали этот экзамен ранее на базовом уровне. Пересдавали на базовом уровне 5 человек.  Не сдал Малиновский Д. |
| 6 | 08.06.2015 | обществознание | 19 | 54 | 70 | 25 | **42** | - |  |
| 7 | химия | 2 | 77 | 97 | 57 | **20** | - |  |
| 6 | 11.06.15 | физика | 9 | 47 | 61 | 40 |  |  |  |
| 7 | 15.06.2015 | История | 6 | 49 | 93 | 32 | **32** | - |  |
| 8 | Биология | 4 | 55 | 76 | 43 | **36** | - |  |

**ТАБЛИЦА 6**

**Средний балл по предметам ЕГЭ  за последние три года**

**ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 |
|  | Средний балл | | |
| Русский язык | 60,3 | 54 | 62 |
| Математика (профильный уровень) | 53 | 45,2 | 34 |
| Математика (базовый уровень) | - | - |  |
| Литература | - | - | 62 |
| Биология | 70 | 46,6 | 55 |
| Химия | 91,6 | 65,5 | 77 |
| География | 84,2 | 40 | 44 |
| Обществознание | 63,6 | 52,6 | 54 |
| История | 74 | 37 | 49 |
| Физика | 58 | 53,6 | 47 |

**4. Результаты ГИА 9-2015**

Итоговую аттестацию проходило 33 выпускников школы, из них 1 выпускник в форме ГВЭ.

Выбор предметов для сдачи экзаменов осуществлялся следующим образом:

**ТАБЛИЦА 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Математика | Физика | История | Общество  знание | Английский язык | Химия | Биология | география |
| 33 | 33 | 0 | 0 | 0 | 1 |  | 1 |  |
| 100% | 100% |  |  |  | 3% |  | 3% |  |

 ТАБЛИЦА 1

Сравнение результатов по русскому языку за 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | Количество участников | Результаты РОК | ИТОГИ года (качество) | Результаты ГИА:  качество | Результаты ГИА:  успеваемость |
| 2013 | 44 | 23.3 | 29 | 30.1 | 100 |
| 2014 | 38 | 36 | 55 | 71 | 100 |
| 2015 | 33 | 40 | 47 | 46.8 | 97 |

**ТАБЛИЦА 1**

Сравнение результатов по математике за 3 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | Количество участников | Результаты РОК  (качество) | ИТОГИ года | Результаты ГИА (качество) | Результаты ГИА:  успеваемость |
| 2013 | 44 | 28 | 32 | 39 | 100 |
| 2014 | 38 | 7 | 26 | 31.5 | 100 |
| 2015 | 33 | 15 | 42 | 45 | 97 |

**Вывод:** Результаты ГИА по русскому языку и математике соответствуют качественным результатам обучения по русскому языку и математике за год, но выше результатов РОК.

Достижению вышеуказанных результатов способствовало:

* обеспечение системности в деятельности педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

-осуществление мониторинга учебной успешности и развития учащихся.

- анализ результатов РОК и корректировка планов подготовки к ГИА

**Средний балл по предметам ГИА за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 |
|  | Качественная успеваемость | | |
| Русский язык | 52 | 71 | 46.8 |
| Математика  Алгебра  Геометрия | 64  68 | 32  26 | 52  36 |
| Биология | 65 | 25 | 0 |
| География | 77 | 46 | - |
| Обществознание | 81,4 | 60 | - |
| История | 62 | - | - |
| Физика | 48 | 100 | - |
| Химия | 100 | 33 | - |
| Информатика |  | - | - |
| Иностранный язык (английский) |  |  | 100 |

 Среди предметов по выбору сдавали:

Английский язык-1 учащийся. -69 баллов (отметка 4)

Биология – 1 учащийся -28 баллов (отметка 3)

ВЫВОД:

Результаты итоговой аттестации показывают, что обучающиеся школы 9-11 классов освоили государственные образовательные стандарты на допустимом уровне.

В текущем учебном году 35 выпускников 11-х классов школы прошли государственную (итоговую) аттестацию по обязательным предметам (русскому языку и математике) и предметам по выбору в формате ЕГЭ в установленные и дополнительные сроки . 1 учащийся не сдал экзамен по математике в установленные и дополнительные сроки и получил справку об обучении в образовательном учреждении.

Тренировочные тестирования учащихся 9-11 классов, которые проводились согласно графику, позволяли своевременно выявить наиболее трудные для выполнения учащимися задания, индивидуализировать работу с учащимися, проследить процесс подготовки учащихся к экзамену в динамике.

Учителя-предметники оказывали индивидуально – дифференцированную помощь учащимся в ликвидации пробелов в знаниях в рамках индивидуальных и групповых консультаций.

Администрацией школы осуществлялся надлежащий контроль над организацией повторения изученного материала и подготовкой учащихся к ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся, что позволило получить удовлетворительные результаты на итоговой аттестации выпускников.

09.07.2015 года.

Заместитель директора по УВР Молодых И. Б.

ИО директора Мельникова О. А.