Рассмотрено на заседании Согласовано на УС Утверждаю.

педсовета 15.06.2016 16.06.2016 Директор МАОУ ОСОШ № 1

протокол № 9 протокол № 7 Казаринова Е.В.

Приказ № 191 от 17.06.2016

**Учебный план**

**МАОУ Омутинской СОШ № 1**

**на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ Омутинской СОШ № 1 разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
* **Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».**

Приказы Министерства образования и науки РФ:

* от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
* от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
* от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);
* от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644);
* от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
* от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40936);
* от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России **2 февраля 2016** г., регистрационный № 40937);
* от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России **9 февраля 2016** г., регистрационный № 41020);
* от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с **1 сентября 2016** г.
* от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с **1 сентября 2016** г.

Письма Минобрнауки России:

- от 14.122015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Учебный план МАОУ Омутинской СОШ № 1 состоит из двух частей:

* инвариантная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы учебного плана, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов.
* вариативная часть учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;

-приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-формирование готовности к продолжению образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы.

Обучение организовано в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, во 2-11 классах 34 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока 40 минут);

* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 2-11 кл. - 45 мин. Начало занятий 8.00. (ОСОШ № 1), 8.30 (Шабановская СОШ, Большекрасноярская СОШ). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 20 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Региональные особенности введены в содержание предметов федерального компонента в форме интегрированных модулей 10% учебного времени.

Организация промежуточной аттестации: учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х,11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

**Начальное общее образование**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность и предметы по выбору, осуществляемую во второй половине дня.

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебная деятельностьосуществляетсяпоучебно-методическим комплектам «Школа 2100», «Школа России», «Перспективная начальная школа». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется по программе В.И.Ляха 3 часа в неделю.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по результатам анкетирования родителей и их заявлений выбраны модули «Основы светской этики». Оценивание знаний по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» - безотметочное. Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3,4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Математика». Изучение особенностей регионального развития на начальной ступени образования предусмотрено при изучении отдельных тем по окружающему миру (1-4 кл.), физической культуре (1-4 кл.), литературному чтению (1-4 кл.), изобразительному искусству (1-4 кл.), технологии (1-4 кл.), в 4-х классах «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 10 %.

По окончании учебного года согласно положению обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексной работы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), результатов портфеля достижений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  1 класс 2 класс 3 класс 4 класс | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого: | **21** | **23** | **23** | **23** |

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируются с учетом выбора обучающихся и родителей. При организации внеурочной деятельности используются как внутренние ресурсы школы, так и внешние. Определены пять направлений, которые в полной мере решают задачи воспитания и успешной социализации обучающихся, которым предоставлен широкий спектр занятий, направленных на развитие их интеллектуальных и творческих способностей. Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии,

кружки, секции, клубы по интересам, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и

научные исследования, общественно-полезные практики, индивидуальные и групповые

творческие проекты. Программы кружков реализуются в индивидуально-групповом режиме. Используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования (на базе учреждений организованы кружки): (центр внешкольной работы, школа искусств), культуры (районный дом культуры) и спорта (спортивная школа, физкультурно-оздоровительный центр).

**План внеурочной деятельности**

**Омутинская СОШ № 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кол-во часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное  «Спортивная гимнастика»  «Подвижные игры» | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Общекультурное  «Хоровое пение»  «Сольное пение»  «Вокальный ансамбль»  «Свирели»  «Умные руки» | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Общеинтеллектуальное  «Информатика»  «Риторика»  «Я – исследователь»  «Эрудит» | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Духовно-нравственное  «Я гражданин» | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Социальное  «Мастерская добрых дел» | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **5** | **5** | **5** | **5** |

**Большекрасноярская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность: | 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Спортивно-оздоровительное:*  «Подвижные игры»  «Готов к труду и обороне» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| *Духовно-нравственное:*  «Я помню, я горжусь»  «Хоровое пение» | 1  1 | 1  1 | 1 | 1 |
| *Обще интеллектуальное:*  «Риторика»  «Хочу всё знать» | 1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| *Общекультурное:*  «Театр малых форм»  «Ритмика и танцы»  Декоративно-прикладное искусство | 1  1 | 1  1 | 1  1  1 | 1  1 |
| *Социальное:*  «Выбор»  «Школьный дворик»  «Уголок живой природы» | 1  1  1 | 1  1 | 1  1  1 | 1  1  1 |
| Итого часов внеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Обязательная недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Шабановская СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок «Подвижные игры». | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа классного руководителя | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружки:  «Домисолька»  «Театральный» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные кружки:  «Страна Информика» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно - нравственное | Кружок:  «Жизнь дана на добрые дела» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Я – гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Работа классного руководителя | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социальное | «Росток» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО |  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Обязательная недельная нагрузка | | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Учебный план для 1 классов ФГОС ОВЗ**

(6.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариативная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 21 |
| Коррекционно-развивающая работа | | |
|  | Количество часов в неделю | |
| Логопедические занятия и индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций | 2 | |
| Занятие ЛФК | 3 | |
| Итого | 5 | |
| Внеурочная деятельность | | |
| Направления | Количество часов в неделю | |
| Социальное | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | 1 | |
| Общекультурное | 1 | |
| Духовно-нравственное | 1 | |
| Адаптивно-оздоровительное | 1 | |
| Итого | 5 | |

**Учебный план для 1 классов ФГОС ОВЗ**

(7.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариативная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 21 |
| Коррекционно-развивающая работа | | |
|  | Количество часов в неделю | |
| Психологическая коррекция | 2 | |
| Педагогическая коррекция  (по учебным предметам) | 3 | |
| Итого | 5 | |
| Внеурочная деятельность | | |
| Направления | Количество часов в неделю | |
| Социальное | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | 1 | |
| Общекультурное | 1 | |
| Духовно-нравственное | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | |
| Итого | 5 | |

**Учебный план для 1 классов ФГОС ОВЗ**

(5.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариативная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 21 |
| Коррекционно-развивающая работа | | |
|  | Количество часов в неделю | |
| Произношение | 2 | |
| Развитие речи | 2 | |
| Логопедическая ритмика | 1 | |
| Итого | **5** | |
| Внеурочная деятельность | | |
| Направления | Количество часов в неделю | |
| Социальное | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | 1 | |
| Общекультурное | 1 | |
| Духовно-нравственное | 1 | |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | |
| Итого | **5** | |

Учебный план Омутинской СОШ № 1, реализующий АООП для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного 3 «в» класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариативная часть | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 |
| **Объем аудиторной нагрузки** | Итого | 23 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | |
| **Коррекционные занятия** | Количество часов в неделю | |
| **Психологическая коррекция** | 1 | |
| **Педагогическая коррекция**  **(по учебным предметам)** | 1 | |
| **Логопедическая коррекция** | 1 | |
| **Итого** | 3 | |

***Основное общее образование***

**ФГОС 5-8 классы**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» области в 5-7 классах интегрируется с предметами «Физическая культура», «Биология», «География».

Преподавание предмета «Физическая культура» в 5-8 классах осуществляется по программе В.И.Ляха (3 часа в неделю). В 6-х классах 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки во внеурочную занятость «Спортивно-оздоровительное направление».

Изучение особенностей регионального развития предусмотрено при изучении отдельных тем по истории (6 кл.), географии (8 кл.), биологии (7 кл.), иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности (8 кл), обществознания (9 кл.), физической культуры (5-9 кл), в объёме 10 %. Обновление содержания образования по данным предметам направлено на обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, укрепления здоровья, предупреждения гиподинамии, повышения уровня владения иностранным языком, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенциями, энергосбережения. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается интегрированно в рамках учебного предмета «Литература», «История», «География», «Искусство», «Музыка», «ИЗО». Преподавание предмета «Технология» в Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ осуществляется на основе интегрированной программы В.Д. Симоненко без деления на подгруппы.

Второй иностранный язык в 5,6-х классах является безотметочным. Обучающиеся 7-8 классов Омутинской СОШ № 1 участвуют в апробации ФГОС на основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области № 466/ОД от 02.10.2013 г.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 |  |  |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| *Общественнонаучные предметы* | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| **Итого:**объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе | | **29** | **30** | **31** | **31** |

Учебный план Омутинской СОШ № 1, реализующий АООП (5.1) в условиях общеобразовательного 8 «б» класса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариантная часть | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 3 |
| Литература | 2 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | 3 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* |  |  |
| *Математика и информатика* | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| *Общественнонаучные предметы* | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 |
| *Физическая культура и ОБЖ* | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| **Итого** | 31 | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | |
| **Коррекционные занятия** | Количество часов в неделю | |
| **Психологическая коррекция** | 1 | |
| **Логопедическая коррекция** | 2 | |
| **Итого** | 3 | |

По окончании учебного года согласно положению обучающиеся 5-7 классов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку, математике и одному предмету по выбору. Обучающиеся 8 классов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно -\_оздоровительное). Существующая модель организации внеурочной деятельности опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Выбранные программы определены запросами обучающихся и их родителей, а также

наличием условий для их реализации: материально-техническая база, подготовленные

кадры, традиции школы. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

**Омутинская СОШ № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления  (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | 5-8 классы  Количество часов  в неделю |
| Спортивно-оздоровительное  «Спортивные игры» | 1 |
| Общекультурное  «Хоровое пение»  «Сольное пение»  «Вокальный ансамбль»  «Свирели» | 4 |
| Общеинтеллектуальное  «Информатика»  «Человек и природа»  «Конструктор» | 3 |
| Духовно-нравственное  «Я гражданин» | 1 |
| Социальное  «Мой мир» | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **5** |

**Большекрасноярская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность*** | 5- 6 классы  Количество часов в неделю |
| ***Спортивно-оздоровительное:***  «Подвижные игры»  «Готов к труду и обороне» | 1  1 |
| ***Духовно-нравственное:***  «Я помню, я горжусь»  «Искатели» | 1  1 |
| ***Общеинтеллектуальное:***  «Эрудит»  «Хочу всё знать» | 1  1 |
| ***Общекультурное:***  «Театр малых форм»  «Творческая мастерская» | 1  1 |
| ***Социальное:***  «Милосердие»  «Волонтеры» | 1  1 |
| Итого часов внеурочной деятельности | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **5** |

**Шабановская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма организации внеурочной деятельности** | 5 класс  Кол-во часов в неделю | 6 класс  Кол-во часов в неделю |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок «Турист». | 1 | 1 |
| Работа классного руководителя | 1 | 1 |
| Общекультурное | Кружки:  «Домисолька»  «Театральный» | 1  1 | 1  1 |
| Общеинтеллектуальное | Предметные кружки:  «Страна Информика»  «Юный исследователь-географ» | 1  1 | 1  1 |
| Духовно - нравственное | Кружок:  «Жизнь дана на добрые дела» | 1 | 1 |
| Работа классного руководителя | 2 | 2 |
| Социальное | Объединение  «Волонтер» | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 10 |
| Обязательная недельная нагрузка | | 5 | 5 |

Обучающиеся 5-8 классов посещают кружки районного, сельских Домов культуры, детской библиотеки, ДЮСШ, ФОЦОР, ЦВР, школы искусств, ЦСОН с. Омутинского и др.

**ГОС 7-9 классы**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» области «Физическая культура» в 7, 9 – х классах интегрируется с предметами «Физическая культура», «Биология», «География».

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется по программе В.И.Ляха (3 часа в неделю).

Изучение особенностей регионального развития предусмотрено при изучении отдельных тем по истории (6 кл.), географии (8 кл.), биологии (7 кл.), иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности (8 кл), обществознания (9 кл.), физической культуры (5-9 кл), в объёме 10 %. Обновление содержания образования по данным предметам направлено на обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, укрепления здоровья, предупреждения гиподинамии, повышения уровня владения иностранным языком, правовой, финансовой, экономической и экологической компетенциями, энергосбережения.

Учебный предмет «Искусство» в VIII-IX классах изучается как интегрированный курс «Искусство».

Элективные курсы в 9-х классахв соответствии с запросами обучающихся и их родителей реализуются в индивидуально-групповом режиме.

Омутинская СОШ № 1: математика, обществознание, русский язык, биология.

Большекрасноярская СОШ: русский язык, математика.

Шабановская СОШ: русский язык, математика.

Преподавание предмета «Технология» в Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ осуществляется на основе интегрированной программы В.Д. Симоненко без деления на подгруппы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| **Инвариантная часть** |  |  |  |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  | 2 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 |  |  |
| Технология | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |
| **Итого:** | **30** | **31** | **31** |
| **Вариативная часть** |  |  |  |
| **Элективные курсы** |  |  | **1** |
| **Итого:** объем аудиторной нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе | **30** | **31** | **32** |

По окончании учебного года согласно положению обучающиеся 7 классов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку, математике и одному предмету по выбору. Обучающиеся 8 классов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

**Учебный план**

**специального (коррекционного) образования (VIII вид)**

**в форме надомного обучения (5 класс) в Большекрасноярской СОШ**

Пояснительная записка

Учебный план для детей с умственной отсталостью (VIII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в форме надомного обучения составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п и действующим требованиям к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189), а также на основании Письма Министерства образования от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей», Письма Министерства образования РФ от 30.03.2001г. № 29/1470-б «Об организации в образовательных учреждениях надомного обучения», письма министерства здравоохранения РСФСР от 28 августа 1980 г. N 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Основными задачами предмета чтение и развитие речи является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи.

Обучение письму носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающегося усвоения каких-либо правил. Целью предмета «Письмо и развитие речи» является обучение самостоятельному написанию слов, коротких предложений, что имеет большое значение для его социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит формирование на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счётные операции закрепляются на уроках социально-бытовой ориентировки, трудового обучения и в своей повседневной жизни.

Большое значение для воспитания учащегося, особенно его эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы, как изобразительное искусство, музыка/пение.

Трудовая подготовка осуществляется с учетом того, что учащийся является ребенком – инвалидом и ориентирована на усвоение навыков самообслуживания, личной гигиены, овладение учащимся умениями и навыками по изготовлению несложных изделий с использованием элементарных трудовых приемов.

Все обучение данной категории детей направлено на общее развитие и коррекцию их познавательных и физических возможностей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Из-за отсутствия в школе специалистов коррекционной педагогики, часы логопедической и психологической коррекции будут проводиться специалистами районных логопедических и психологических пунктов на основе договора.

Обучение ребенка производится на дому по индивидуальному расписанию.

Учебная нагрузка на неделю и расписание занятий разработаны в соответствии с пожеланиями и согласованы с родителями ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **5**  **VIII вид** |
|  | |
| Чтение и развитие речи /Литературное чтение | 2 |
| Письмо и развитие речи/ Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Окружающий мир |  |
| Изобразительное искусство | 0.5 |
| Музыка и пение | 0.5 |
| Физкультура | 0.5 |
| Трудовое обучение/технология | 0.5 |
| ***Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе*** | **6** |

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия отводится 15 мин. учебного времени на одного ученика:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** |
| Логопедические занятия | 1 |
| ЛФК | 1 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 |
| **Итого** | **3** |

***Среднее общее образование***

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется по программе В.И.Ляха (3 часа в неделю)

Часы вариативной части учебного плана в 10,11 классах распределяются на преподавание предметов образовательных областей «Математика» предмет «Алгебра и начала анализа» по 1 часу в неделю и «Филология» предмет «Русский язык» по 1 часу, которые планируются продолжением курсов и содержат наиболее трудные темы предметов.

На изучение предметных курсов по выбору учащихся и их родителей, направленных на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам:

Омутинская СОШ № 1:

10 класс - физика – (34ч)

11 класс - физика – (33ч.)

Большекрасноярская СОШ

10 класс - физика – (17ч), обществознание – (17ч.)

11 класс – география –(17ч.), обществознание-(16ч.)

Шабановская СОШ

10 класс **-** обществознание -17 часов, биология – 17 часов

11 класс **-** биология - 17 часов, обществознание – 16 часов.

Изучение обучающимися региональных особенностей будет учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов в объёме 10 %, а также будут использованы возможности преподавания отдельных тем краеведческой и экологической направленности, а также вопросов энергосбережения, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в соответствующих учебных предметах федерального компонента (обществознание «Основы законодательства Тюменской области» (6 ч.), физика (11 кл.), география (10 кл.), ОБЖ (10, 11 кл.), физическая культура (10,11 кл.), биология (10, 11 кл.)

По окончании учебного года согласно положению обучающиеся обучающиеся 10 классов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты**  **(учебные предметы)** | **Количество часов**  **в неделю** | |
| **10** | **11** |
| *Инвариантная часть (федеральный компонент)* | | |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **27** | **27** |
| *Вариативная часть (школьный компонент)* | | |
| Предметные курсы | 3 | 3 |
| **Итого:** | **30** | **30** |

**Надомное обучение детей**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**Надомное обучение детей**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по программе Малера. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: коммуникация, чтение, письмо, математика, труд, ИЗО. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| Речь, коммуникация | Коммуникация | 1 |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Математика |  | 1 |
| Искусство | ИЗО | 1 |
| Трудовое обучение |  | 1 |
| Итого | | 6 |
| **Коррекционные занятия** | | **Количество часов в неделю** |
| Психологическая коррекция | | 1 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | | 7 |

**Индивидуальное обучение на дому**

Учебный план составлен в соответствии с

* Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | | | | | | | |
| **1** | **2-4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10-11** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Информатика |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Окружающий мир | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:**  объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **8** | **9** | **10** | **12** | **14** | **15** | **15** | **16** |

«Омутинская специальная школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I Общеобразовательные **области** | **Количество часов в неделю, классы** | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Чтение и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 |
| Природоведение |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **II** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |
| Профессионально -трудовое обучение : |  |  |  | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Трудовая практика  (в днях) |  |  |  | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |
| **III** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционная  подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) коррекционные  курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие устной  речи на основе  изучения предметов и  явлений окружающей  действительности | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| ритмика | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| социально –бытовая ориентировка  (СБО) |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | 23 | 25 | 26 | 28 | 32 | 34 | 36 | 36 |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика , в том числе на класс:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего**  **часов:** |
| ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Логопедическая коррекция  (логопед) | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  | 18 |
| Инд. и гр.  Развитие психомоторики и сенсорных процессов  (Психолог) | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 6 |

**Учебный план для учащихся 1 класса**

**в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3. Речевая практика | 3  3  3 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2.Изобразительное искусство | 2  1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Трудовое обучение (Ручной труд) | 2 |
| Итого |  | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | | **21** |
| **Коррекционно-развивающая работа (**коррекционные занятия и ритмика) | | **6** |
| *Ритмика* | | **1** |
| ***Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:*** | | **5** |
| *Логопедические занятия* | | 2 |
| *Занятия по психомоторике и сенсорному развитию* | | 2 |
| *Спортивно-оздоровительное (ЛФК)* | | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** |
| **Общекультурное** «Капельки творчества»- ручной труд, ИЗО | | 1 |
| **Социальное** «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное**  «Играем вместе»-подвижные игры | | 1 |
| **Духовно-нравственное**  «Музыкальный» музыка, пение, развитие речи | | 1 |
| ВСЕГО | | **31** |

## Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ №

29/2065 –п от 10 апреля 2002 года и базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 [N 378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F)), Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=F2DC2873B9CA8D08B8588E92F895F706F37987592A659A16D1139B58CE17F95458747AB9CB6E3B38OFMBF) от 28.07.2012 N 139-ФЗ**),** Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ОВЗ Зарегистрированного в Минюсте России 03.02. 2015 № 35850); Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 « Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрированного в Минюсте России 03.02. 2015 № 35850);Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № 7452\07 « О введении ФГОС ОВЗ» ; Постановление от 16.10.2013г. № 439-п « Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; СанПина 2.4.2.2821-10 « Санитарно эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993), Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

### Учебный план для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня деятельности ОУ начинается с 8.15 ч. и завершается в 15.30 ч. Занятия проводятся только в первую смену с 8- 20 ч., по возможности чередуя смену деятельности учащихся. Перед уроками проводится десятиминутная утренняя зарядка. Продолжительность занятий для учащихся 2- 4 классов - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Перемены между уроками 10 минут и две перемены по 20 минут. После 2-го урока организуется полдник. После учебных занятий организуется получасовая прогулка на свежем воздухе.

Продолжительность учебных недель:

I класс – 33учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

Каникулы устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком на текущий учебный год. Для учащихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Учебная литература для ОУ 8 вида.

**Iступень обучения.**

Основными задачами начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарное освоение образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

В I классе с 1.09.2016года вводится федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Структурно Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в 1 классе состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов начальной основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в 1 классе отводится 4 часа.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В I - IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое обучение.

В младших классах организуются коррекционные занятия, к ним относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Во второй половине дня предусмотрены групповые коррекционные занятия (с психологом, логопедом, руководителем ЛФК). Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, во 2-4классах пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением ритмики.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение). Количество учащихся 1-4 классов составляет 13 человек, из них 5(38,4%)дети-инвалиды. 2 класса-комплекта: 1-2класс, 3-4 класс.Комплектование классов на основе сходства корригируемых недостатков.

**II ступень обучения**

Вторая ступень образования – 5-9 классы. Эта ступень является продолжением начальной школы, но в отличии от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

В V- IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, в 5классе природоведение, с 6класса биология, география, с 7 класса история Отечества, обществоведение с 8 класса. С 5 по 7 класс изучается изобразительное искусство, пение и музыка с 5 по 8 класс. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Физическое воспитание и профессионально - трудовое обучение осуществляется во всех классах II ступень обучении. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в курс трудовой подготовки.

1\3 учебных занятий составляет уроки трудового обучения, ежедневная утренняя гимнастика и прогулка на свежем воздухе, организация подвижных игр на переменах, физминутки на каждом уроке, коррекционные занятия ЛФК, спортивные секции во второй половине дня ,внеклассные спортивные занятия, соревнования, спартакиады, ежемесячные дни здоровья позволяют в достаточной степени способствовать общефизическому развитию. Формирование теоретических знаний о здоровом образе жизни осуществляется интегрировано на протяжении всего учебно-воспитательного процесса, но ведущими предметами, по данному направлению, являются уроки биологии, СБО (по 2часа в неделю).

К коррекционным занятиям в старших (V - IX) классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Для учащихся II ступень обучения, во второй половине дня предусмотрены групповые коррекционные занятия (с логопедом,5 кл- ЛФК). Продолжительность логопедических занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых нарушений.

Пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением СБО. Летняя трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней), 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

Продолжительность учебных недельв V-IX классах составляет 34 недели.

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение).

Количество учащихся 5-9 классов составляет 31 человек, из них 19 (61.3%) дети-инвалиды. 4 класса-комплекта: 5класс,6 класс,7класс,8 - 9 класс.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения.

Промежуточная и итоговая аттестация проходит в форме контрольных работ по математике, письму и развитию речи.

По окончании 9-ти классов учащиеся получают свидетельства об обучении установленного образца (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

**Индивидуальный учебный план ученика 3 класса**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Кол-во часов в неделю** |
| Математика | 2 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Трудовое обучение | 2 |
| Количество часов в неделю | 8 |
| **Коррекционные занятия** |  |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | 0,5 |

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях. Обучение организуется на основании заключению МС и заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащего.

С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучение учебный материал по физкультуре. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.

**Индивидуальный учебный план ученицы 7 класса**

**(форма обучения - очная, условия обучения- обучение на дому)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Кол-во часов в неделю** |
| Математика | 3 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Трудовое обучение | 3 |
| Количество часов в неделю | 10 |
| **Коррекционные занятия** |  |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | 0,5 |

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях. Обучение организуется на основании заключению МС и заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащейся.

С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученицы обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучение учебный материал по физкультуре, СБО. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.

**Индивидуальный учебный план ученицы 9 класса**

**(форма обучения- очная, условия обучения- обучение на дому)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Кол-во часов в неделю** |
| Математика | 3 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Трудовое обучение :самообслуживание | 3 |
| Количество часов в неделю | 10 |
| **Коррекционные занятия** |  |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | 0,5 |

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№ 273ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»,Федеральным законом от 24.11.1995№181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п « Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях». Обучение организуется на основании заключению МС и заявления родителей. Учебная нагрузка на неделю и расписание занятий разработаны в соответствии с пожеланиями родителей ребенка Продолжительность урока 40 минут,перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, с учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученицы обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучение учебный материал по физкультуре, СБО. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Тяжелая форма интеллектуального дефекта предполагает безоценочное обучение. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения.

**Индивидуальный учебный план ученика 8 класса**

**(форма обучения- очная, условия обучения- обучение на дому)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Кол-во часов в неделю** |
| Математика | 3 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |
| Письмо и развитие речи | 2 |
| Трудовое обучение :самообслуживание | 3 |
| Количество часов в неделю | 10 |
| **Коррекционные занятия** |  |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | 0,5 |

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п « Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях». Обучение организуется на основании заключению МС заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащегося .С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучение учебный материал по физкультуре, СБО. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Тяжелая форма интеллектуального дефекта предполагает безоценочное обучение. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.

**Индивидуальный учебный план ученика 7 класса**

**(форма обучения- очная, условия обучения- обучение на дому)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Кол-во часов в неделю** |
| Математика | 3 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 2 |
| Письмо и развитие речи | 3 |
| Трудовое обучение - самообслуживание | 2 |
| Количество часов в неделю | 10 |
| **Коррекционные занятия** |  |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | 0,5 |

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях». Обучение организуется на основании заключению МС и заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащего.

С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучение учебный материал по физкультуре, СБО. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.